

Bauskas novada pašvaldības
Profesionālās ievirzes izglītības iestāde
„BAUSKAS BĒRNU UN JAUNATNES SPORTA SKOLA”
reģistrācijas Nr. 0470902099

Pilskalna iela 26, Bauskā
LV-3901



ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2025./2026. – 2029./2030. mācību gadam



Saturs

Ievads	3
1. Bauskas novada Bērnu un jaunatnes sporta skolas vispārējs raksturojums	4
2. Izglītības iestādes vīzija misija un vērtības.....	9
3. Iepriekšējā Attīstības plāna prioritāšu īstenošanas rezultāti	10
4. Stratēģiskie mērķi un uzdevumi 2025./2026. – 2029./2030. mācību gadam	21
5. Attīstības prioritātes un sasniedzamie rezultāti.....	26
6. Izglītības iestādes audzināšanas darba prioritātes un uzdevumi 2025.-2030. gadam	30
7. Izglītības iestādes Karjeras izglītības prioritātes un uzdevumi.....	32
8. Izglītības infrastruktūras racionāla izmantošana, uzturēšana, modernizācija.....	34
9. Izglītības kvalitāti plānotie raksturojošie rādītāji Attīstības plāna realizācijas periodā.....	35



Ievads

Bauskas novada Bērnu un jaunatnes sporta izglītības iestāde ir profesionālās ievirzes izglītības iestāde ar nozīmīgu lomu Zemgales reģiona un Latvijas sporta sistēmas attīstībā. Izglītības iestāde dibināta 1955. gadā, 2025. gada 1. janvārī atzīmēja 70 gadu jubileju, apliecinot ilgtspējīgu darbību un būtisku ieguldījumu jauno sportistu izaugsmē.

Izglītības iestāde īsteno licencētas profesionālās ievirzes un interešu izglītības programmas, sniedz metodisko atbalstu Bauskas novada izglītības iestādēm sporta jomā, sekmē sporta speciālistu profesionālo pilnveidi un nodrošina Bauskas pilsētas sporta infrastruktūras attīstību.

Izglītības iestādes darbība ir vērsta gan uz sporta pamatprasmju apguvi, gan uz augstas sporta meistarības attīstību, sagatavojot jauniešus dalībai valsts un starptautiska mēroga sacensībās. Vienlaikus izglītības iestādes mērķis ir nodrošināt mūsdienīgu un kvalitatīvu sporta izglītību, kas veicina audzēkņu fizisko, emocionālo un vērtīborientētu attīstību, stiprina veselīga dzīvesveida tradīcijas sabiedrībā. Izglītības iestāde veicina sporta nozares attīstību novadā, stiprinot tradīciju pēctecību, attīstot sadarbību ar partneriem Latvijā un ārvalstīs, kā arī sekmējot ilgtspējīgas sporta vides veidošanu. Izglītības iestāde nodrošina Bauskas novada izglītības iestāžu skolēnu sporta spēļu organizēšanu novadā.

Attīstības plāns 2025./2026.–2029./2030. mācību gadam izstrādāts, balstoties uz iepriekšējā perioda izvērtējumu, iekšējo kvalitātes monitoringu un atbilstību pašvaldības un valsts stratēģiskajiem dokumentiem – Bauskas novada Attīstības programmai (2022.–2028.gadam), Izglītības attīstības stratēģijai (2024.–2029.gadam) un Sporta un aktīvās atpūtas stratēģijai (2024.–2030.gadam).

Attīstības plāna mērķis ir noteikt iestādes ilgtermiņa attīstības virzienus, skaidrus mērķus un uzdevumus, definēt prioritātes un kvalitātes rādītājus. Tas kalpo kā praktisks instruments iestādes vadībai, pedagogiem un sadarbības partneriem, veidojot saskaņotu, iekļaujošu un uz izcilību orientētu sporta izglītības vidi Bauskas novadā.



1. Bauskas novada Bērnu un jaunatnes sporta skolas vispārējs raksturojums

Bauskas novada Bērnu un jaunatnes sporta skola ir pašvaldības dibināta profesionālās ievirzes izglītības iestāde, kas īsteno licencētas sporta izglītības programmas un veicina izglītojamo vispusīgu fizisko un emocionālo attīstību. Izglītības iestāde darbojas saskaņā ar Sporta likumu, Izglītības likumu un citiem normatīvajiem aktiem, nodrošinot kvalitatīvu izglītību un sporta vidi bērniem un jauniešiem.

Iestādes pamatuzdevums ir veicināt veselīgas, sportiskas un mērķtiecīgas paaudzes attīstību, nodrošinot pieejamu infrastruktūru, profesionālu atbalstu un iespēju pilnveidot sporta prasmes atbilstoši katra izglītojamā spējām un interesēm. Sporta skolā ir izveidota treneru darba kvalitātes kontroles sistēma un pieejami metodiskie materiāli izglītojamo un pedagogu profesionālajai pilnveidei.

1.1. Izglītības iestāde īsteno šādas izglītības programmas:

Bauskas novadā Bērnu un jaunatnes sporta skola ir akreditēta profesionālās ievirzes sporta izglītības iestāde, kura realizē 9 licencētas sporta izglītības programmas un 16 apakšprogrammas.

1. tabula Bauskas novada Bērnu un jaunatnes sporta skola profesionālās ievirzes programmas:

Programmas nosaukums	Programmas kods	Licences ID	Licencēšanas datums	Akreditācijas ID	Akreditācijas derīguma termiņš	Mācību ilgums
Basketbols	20V813001	P-2154	03.02.2020	AJ13911	06.12.2026	8
Basketbols	30V813001	P-2157	03.02.2020	AJ13912	06.12.2026	4
Brīvā cīņa	20V813001	P-2153	03.02.2020	AJ13920	06.12.2026	8
Brīvā cīņa	30V813001	P-2163	03.02.2020	AJ13921	06.12.2026	4
Dambrete	20V813001	P-2150	03.02.2020	AJ13916	06.12.2026	8
Dambrete	30V813001	P-2158	03.02.2020	AJ13917	06.12.2026	4
Florbols	20V813001	P-2152	03.02.2020	AJ13914	06.12.2026	8
Florbols	30V813001	P-2159	03.02.2020	AJ13915	06.12.2026	4



Futbols	20V813001	P-2148	03.02.2020	AJ13909	06.12.2026	8
Futbols	30V813001	P-2162	03.02.2020	AJ13910	06.12.2026	4
Galda teniss	20V813001	P-2156	03.02.2020	AJ13918	06.12.2026	8
Galda teniss	30V813001	P-2161	03.02.2020	AJ13919	06.12.2026	4
Peldēšana	20V813001	P-2155	03.02.2020	AJ13924	06.12.2026	8
Volejbols	20V813001	P-2149	03.02.2020	AJ-13913	06.12.2026	8
Vieglatlētika	20V813001	P-2151	03.02.2020	AJ13922	06.12.2026	8
Vieglatlētika	30V813001	P-2160	03.02.2020	AJ13923	06.12.2026	4
Interesu izglītība						
Ūdens motosports	AS040400					
Peldēšana	AS022700					
Vispusīgā fiziskā sagatavotība	AS023100					

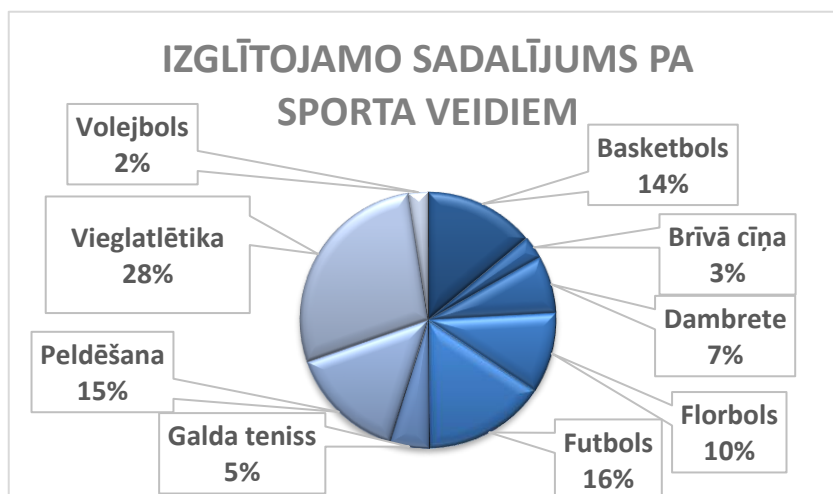
1.2. Izglītojamo skaits Attīstības plāna realizācijas periodā

Sporta skolā 2024./2025. mācību gadā profesionālās ievirzes programmu sporta apgūst 47 profesionālās ievirzes mācību-treniņu grupas, 16 sporta meistarības grupas un 9 interešu izglītības grupas, kurās izglītojas 1246 izglītojamie.

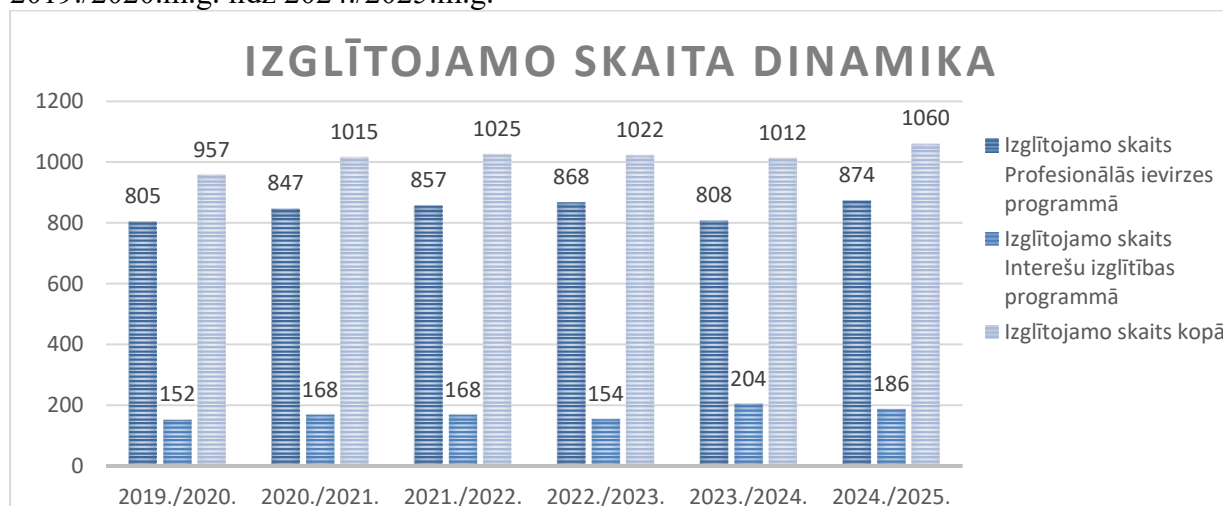
1.tabula Izglītojamo skaits Attīstības plāna realizācijas periodā (pa izglītības posmiem):

Izglītības posms	Izglītojamo skaits Attīstības plāna perioda sākumā	Izglītojamo skaita prognozes Attīstības plāna perioda noslēgumā
Interesu izglītības programmās	186	210
Profesionālās ievirzes programmās	874	940

1.attēls. Bauskas novada Bērnu un jaunatnes sporta skolas izglītojamo sadalījums pa sporta veidiem.



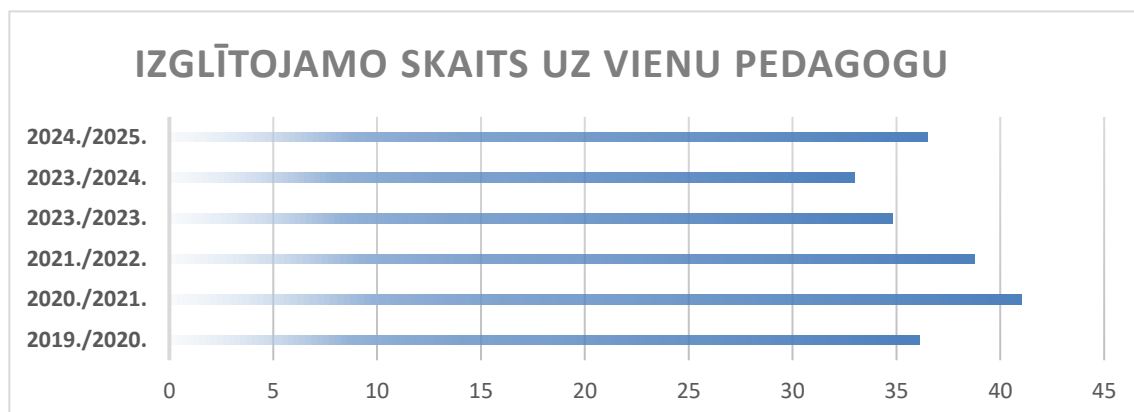
2.attēls. Bauskas novada Bērnu un jaunatnes sporta skolas izglītojamo skaita dinamika no 2019./2020.m.g. līdz 2024./2025.m.g.



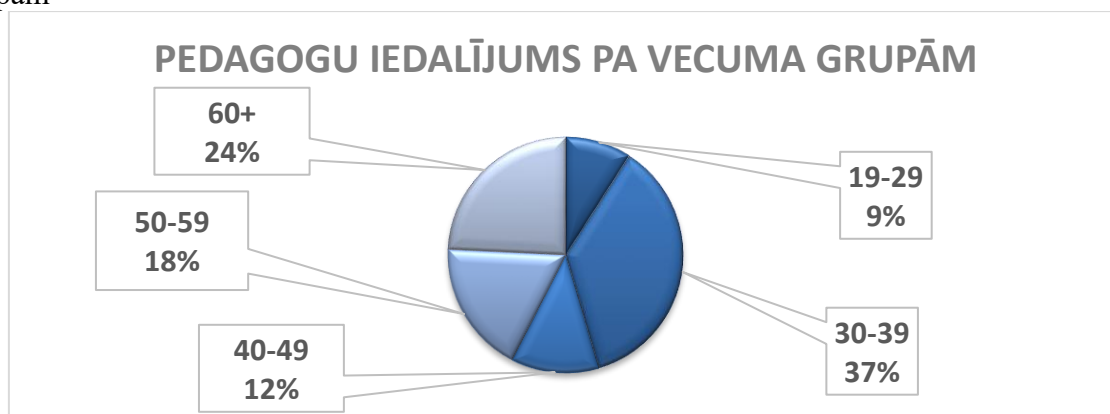
1.3. Izglītības iestādes nodrošinājums ar pedagogiem, administrāciju

Izglītības iestādē strādā 31 pedagogs, no kuriem 90% ar augstāko izglītību un sporta speciālista sertifikāciju (A, B un C kategorijās), 48% treneru ir izglītības iestādes absolventi. Izglītības iestādes administrāciju veido direktors, divi direktora vietnieki, izglītības metodiķis, lietvedis un medicīnas māsa.

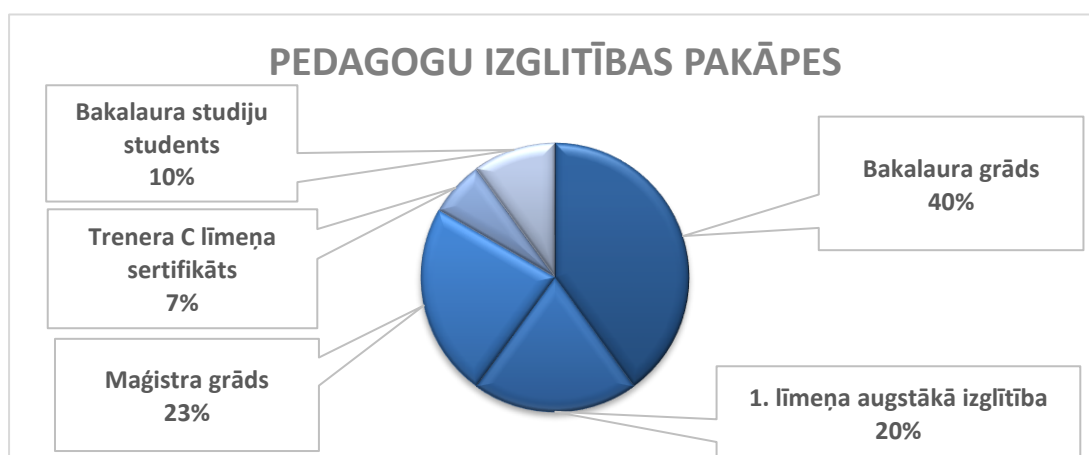
3.attēls. Bauskas novada Bērnu un jaunatnes sporta skolas izglītojamo skaits uz vienu pedagogu no 2019./2020. m.g. līdz 2024./2025.m.g.



4. attēls. Bauskas novada Bērnu un jaunatnes sporta skolas pedagogu sadalījums pa vecuma grupām



5.attēls. Bauskas novada un jaunatnes sporta skolas treneru izglītības pakāpes.



6. attēls. Bauskas novada Bērnu un jaunatnes sporta skolas vadības struktūra



1.4. Izglītības iestādes īpašie piedāvājumi

Papildus licencētajām profesionālās ievirzes sporta izglītības programmām izglītības iestādē tiek īstenotas arī vairākas interešu izglītības programmas, kas nodrošina plašāku iespēju klāstu izglītojamo iesaistei sportiskajās aktivitātēs. Tiek īstenotas programmas peldēšanā, ūdens motosportā un vispārējā fiziskajā sagatavotībā.

Par būtisku priekšrocību uzskatāma izglītības iestādes rīcībā esošā mūsdienīgā infrastruktūra, kas ietver Bauskas peldbaseinu (Salātu ielā 5A), sporta halli, Bauskas stadionu, vieglatlētikas manēžu. Šī vide veido kvalitatīvus apstākļus gan vispārējai fiziskajai attīstībai, gan mērķtiecīgai sportistu sagatavošanai augstas klases sasniegumiem.

Izglītības iestādē tiek koptas un attīstītas audzināšanas un sportiskās tradīcijas, kas stiprina izglītojamo piederību un motivāciju. Starp nozīmīgākajiem pasākumiem jāmin “Bauskas novada skolēnu sporta spēles”, “Jaunatnes Olimpiāde”, “Jaunatnes Sporta laureāts”, kā arī pedagogu pieredzes apmaiņas braucieni Latvijā un ārvalstīs.

Izglītības iestāde uztur ciešu sadarbību ar citām sporta izglītības iestādēm Latvijā (Jelgavas, Ventspils, Kuldīgas, Valmieras, Preiļu, Limbažu, Tukuma, Ogres u.c. sporta skolām), kā arī ārvalstīs – Lietuvā (Paņeveža, Birži, Marijampole, Pasvale) un Polijā (Ripina). Šī sadarbība veicina labās prakses pārņemšanu, kopīgu sacensību un nometņu organizēšanu, kā arī audzēkņu izaugsmes iespējas starptautiskā mērogā.



2. Izglītības iestādes vīzija misija un vērtības.

Vīzija: Bauskas novada bērnu un jaunatnes sporta izglītības iestāde ir ilgtspējīgs un atvērts sporta izglītības centrs, kas veicina jauno sportistu izaugsmi, pilnveido sporta tradīcijas un nodrošina kvalitatīvu izglītību ceļā uz augstiem sasniegumiem valsts un starptautiskā līmenī.

Misija: Veidot dinamisku uz attīstību vērstu izglītības vidi, kur profesionāli pedagogi attīsta jauniešu sportisko potenciālu, personību un vērtībās balstītu attieksmi, sekmējot viņu izaugsmi, mērķtiecību, līdzdalību sportā un sabiedrībā.

Vērtības (cilvēkcentrētā pieejā)

- Patstāvīgs, radošs, atbildīgs un pārmaiņām atvērts jaunietis;
- Jaunietis, kurš tiecas sasniegt augstus mērķus sportā, izglītībā un dzīvē kopumā;
- Jaunietis, kuram svarīga veselība, labklājība un rūpes par apkārtējiem;
- Jaunietis, kurš izrāda cieņu pret citiem, ģimeni un vidi.

3. Iepriekšējā Attīstības plāna prioritāšu īstenošanas rezultāti

Tika apkopoti Attīstības plāna 2020.- 2024. gadam izvirzīto prioritāšu īstenošanas rezultāti. Prioritātes tika noteiktas, lai uzlabotu izglītības iestādes darbību un veicinātu sporta izglītības kvalitāti, nodrošinot izglītojamajiem optimālus mācību un treniņu apstākļus. Katras prioritātes sasniegšanas pakāpe tiek analizēta, balstoties uz mērķu izpildi, kā arī sniegti komentāri un pamatojums par paveikto darbu un izvirzītajiem rezultātiem.

1. Mācību treniņu darba saturs

Iepriekšējā attīstības periodā galvenā prioritāte šajā pamatjomā bija sporta izglītības programmu piedāvājuma paplašināšana, lai nodrošinātu to atbilstību skolēnu interesēm un reālajam pieprasījumam. Mērķtiecīgi tika realizētas profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas, izvērtējot iespējas to pielāgošanai dažādu grupu kvalifikācijai. Novērtēšanas kritēriji fokusējās uz programmu atbilstību izglītojamo sagatavošanai sporta veida apguvei, kā arī uz piedāvājuma pilnveidi atbilstoši aktuālajām izglītības vajadzībām.

Uzdevumi	Sasniegts/daļēji sasniegts/nav sasniegts	Izpildes novērtējums
1.1. Izglītības programmu pilnveidošana.	Sasniegts	Visas licencētās sporta izglītības programmas ir aktualizētas, pielāgotas atbilstoši sporta veida specifikai un mācību procesa vajadzībām.
1.2. Treniņu plānu izstrādāšana, pilnveidošana atbilstoši reālajiem apstākļiem.	Sasniegts	Mācību-treniņu plāni izstrādāti un pielāgoti esošajām sporta bāzēm un treniņu norises iespējām.
1.3. Programmu piemērošana izglītojamo spējām.	Sasniegts	Programmas tiek diferencētas atbilstoši izglītojamo fiziskajām spējām un vecumposmam, nodrošinot iekļaujošu pieeju.
1.4. Datu bāzes mērķtiecīga uzlabošana treniņu darba procesā.	Sasniegts	Datu bāze papildināta ar informāciju par mācību procesu, rezultātiem un treniņu norisi, sekmējot mērķtiecīgu informācijas apmaiņu.

1.5. Teorētisko zināšanu, fizisko īpašību, kā arī apgūto prasmju un iemaņu sasaistes uzlabošana treniņu plānošanas procesā.	Sasniegts	Treniņu plānošanā sistemātiski tiek integrētas teorētiskās zināšanas un individuālie attīstības rādītāji, uzlabojot mācību procesa kvalitāti.
1.6. Vispārējās fiziskās sagatavotības nozīmes palielināšana treniņu procesā.	Sasniegts	Treniņu procesā pievērsta pastiprināta uzmanība vispārējās fiziskās sagatavotības attīstīšanai; organizēti kursi un profesionālās pilnveides pasākumi šajā jomā.
1.7. Mācību treniņu programmas pildīšana, licencēšana.	Sasniegts	Mācību-treniņu programmas ir sagatavotas atbilstoši licencēšanas un akreditācijas prasībām, nodrošinot dokumentu atbilstību normatīvajiem aktiem.
1.8. Dažādu jaunu treniņu metožu un jaunāko zinātnisko atziņu ieviešana mācību treniņu darbā.	Sasniegts	Organizēts lekciju cikls sadarbībā ar Liepājas Universitātes speciālistu Normundu Vārpu, veicinot jaunāko treniņu metožu ieviešanu praksē.

Ieteikumi tālākai rīcībai:

- Turpināt izglītības programmu satura atjaunošanu, ievērojot starptautiskās prakses tendences un pielāgojot tās aktuālajām sporta attīstības un jaunatnes vajadzībām.
- Ieviest vienotu mācību-treniņu procesa plānošanas struktūru visiem sporta veidiem, nodrošinot metodisko saskaņotību un kvalitātes pārraudzību.
- Turpināt pilnveidot datu apstrādes un uzskaites sistēmas, ieviešot digitālus treniņu un sacensību rezultātu pārskatus, kā arī nodrošinot to regulāru analīzi treniņu procesa pilnveidei.
- Veicināt treneru piekļuvi jaunākajām zinātniskajām atziņām sporta pedagogijā un fizioloģijā, attīstot mērķtiecīgu sadarbību ar augstākās izglītības un pētniecības iestādēm.
- Stiprināt treneru profesionālo kapacitāti, organizējot pieredzes apmaiņas pasākumus ar augsta līmeņa sportistiem un nozares ekspertiem, lai sekmētu mūsdienīgu pieeju integrāciju ikdienas darbā.

2. Trenēšana un trenēšanās

Iepriekšējā perioda prioritāte bija izglītojamo patstāvīgās trenēšanās un pašvērtējuma prasmju pilnveidošana. Mērķis – attīstīt spēju apzināti vadīt savu treniņu procesu un izvērtēt individuālos rezultātus. Novērtēšanā īpaša uzmanība tika pievērsta treniņu metožu dažādošanai, izglītojamo līdzdalībai rezultātu analīzē, kā arī treneru metodiskās pieejas ietekmei uz trenēšanās efektivitāti.

Uzdevumi	Sasniegts/dalēji sasniegts/nav sasniegts	Izpildes novērtējums
2.1. Trenēšanas un treniņu metožu dažādošana.	Sasniegts	Tiek īstenota treniņu metožu dažādošana, ieviestas jaunas tendences un pielāgotas pieejas atbilstoši izglītojamo vecumposmiem un sagatavotības līmenim.
2.2. Izglītojamo un treneru sadarbības kā trenēšanas metodes akceptēšana.	Sasniegts	Veidota mērķtiecīga sadarbība starp treneriem un izglītojamajiem, kas sekmē savstarpējas uzticēšanās stiprināšanu un trenēšanas metožu efektīvu pielietojumu
2.3. Dažādu fizisko īpašību, prasmju un iemaņu pārbaudes testu palielināšana trenēšanās procesā.	Sasniegts	Visās vecuma grupās mācību gada pirmajā un otrajā pusgadā veikti fizisko īpašību un prasmju testi. Rezultāti analizēti, un izglītojamo individuālais progress atspoguļots reitingā, kas nosūtīts vecākiem.
2.4. Viena sporta veida treneriem nodrošināt patstāvīgas trenēšanās un pašvērtējuma prasmes.	Sasniegts	Sporta veidu nodaļās ieviestas sistemātiskas pašvērtējuma aktivitātes, kas veicina treneru profesionālo izaugsmi un refleksiju par treniņu procesu.
2.5. Izglītojamo ieinteresēšana treniņu procesā, izmantojot tikšanos ar populāriem sportistiem un izskaidrošanas darbs.	Sasniegts	Nodrošināta atgriezeniskā saikne ar Valsts izlašu dalībniekiem un bijušajiem izglītojamajiem. Tiek organizētas motivējošas tikšanās un pieredzes stāsti MT un SMP grupām.
2.6. Izglītojamo treniņu apmeklējumu uzlabošana, veicot apmeklējumu stingrāku kontroli un sadarbojoties ar vecākiem.	Sasniegts	Pastiprināta apmeklējumu kontrole, veikta datu analīze un regulāra sadarbība ar vecākiem, lai uzlabotu izglītojamo disciplīnu un līdzdalību treniņos.
2.7. Sacensības kā trenēšanās stimulētājs,	Sasniegts	Tiek nodrošināta izglītojamo līdzdalība sacensībās atbilstoši normatīvajiem aktiem. Rezultāti izmantoti kā instruments

izmantošana treniņu procesā.		motivācijai un treniņu procesa izvērtēšanai.
2.8. Pieredzes apmaiņas starp treneriem uzlabošana.	Sasniegts	Nodrošināta savstarpējā pieredzes apmaiņa starp sporta veidu treneriem, akcentējot efektīvas metodes vispārējās fiziskās sagatavotības pilnveidē.

Ieteikumi tālākai rīcībai:

- Attīstīt personalizētus trenēšanās plānus, balstoties uz izglītojamo fiziskās sagatavotības normatīvu izpildes rezultātiem un individuālajām attīstības vajadzībām, nodrošinot mērķtiecīgu sportisko progresu.
- Veicināt izglītojamo aktīvu līdzdalību pašvērtējumā, sistemātiski izmantojot digitālās anketas un atgriezeniskās saites rīkus, lai uzlabotu mācību-treniņu procesa kvalitāti un mērķu izvirzīšanu.
- Stiprināt treneru savstarpējo profesionālo sadarbību un veicināt starpnozarju pieredzes apmaiņu, organizējot kopīgus seminārus, metodiskās dienas un sadarbības projektus ar citām izglītības un sporta institūcijām.
- Stiprināt profesionālās kompetences un motivējošu darba vidi, organizējot pieredzes apmaiņas pasākumus ar augsta līmeņa sportistiem, ar mērķi veicināt treneru profesionālo izaugsmi un iepazīstināt ar aktuālām treniņprocesa pieejām un tendencēm augstu sasniegumu sportā.

3. Izglītojamo sasniegumi

Šīs jomas prioritāte bija vispusīga prasmju un iemaņu apguve, ar mērķi veicināt kvalitatīvu rezultātu izaugsmi. Novērtēšanas kritēriji iekļāva fizisko normatīvu izpildi, sportisko rezultātu publiskošanu, kā arī sasniegumu dinamikas analīzi. Tika akcentēta arī vecāku iesaiste sasniegumu izvērtēšanā un izglītojamo pašapziņas stiprināšana caur uzslavām un apbalvošanu.

Uzdevumi	Sasniegts/dalēji sasniegts/nav sasniegts	Izpildes novērtējums
3.1. Izglītojamo sasniegumu popularizēšana masu medijos.	Sasniegts	Izglītojamo sasniegumi regulāri tiek publicēti izglītības iestādes mājaslapā, oficiālajā <i>Facebook</i> kontā, kā arī atspoguļoti novada un valsts mēroga medijos.

3.2. Izglītojamo ikdienas sasniegumu ievērošana un uzslavēšana.	Sasniegts	Ikkatrā treneru padomes sēdē un sporta veida nodaļu sanāksmēs tiek analizēti uzrādītie rezultāti un izteikta atzinība par paveikto.
3.3. Izglītojamo sasniegumu dinamikas datu bāzes un tās izpētes uzlabošana.	Sasniegts	Katra sporta veida treneri veic izglītojamo rezultātu dinamikas analīzi gan komandu, gan individuālajos sporta veidos. Tiek vērtēts spēļu un treniņu skaits, kā arī tehniskās un kvalitatīvās izpildes rādītāji.
3.4. Vecāku līdzdalības palielināšana izglītojamo sasniegumu izvērtēšanā.	Sasniegts	Īpaši aktīva vecāku iesaiste novērojama basketbola un futbola nodaļās. Individuālajos sporta veidos iesaistās vecāki, kuri paši bijuši sporta skolas audzēkņi, sniedzot konstruktīvu atgriezenisko saiti.
3.5. Dažādu fizisko īpašību, prasmju un iemaņu pārbaudes testu rezultātu kopīga analīze-treneriem, izglītojamiem.	Sasniegts	Divas reizes gadā tiek veikti vispārējās fiziskās sagatavotības testi. Rezultāti tiek apkopoti, sistematizēti un analizēti kopīgi ar izglītojamajiem. Par testu rezultātiem tiek informēti vecāki.
3.6. Izglītojamo pašapziņas celšana, organizējot izglītojamo apbalvošanu, un skolas reitinga veicināšana pa sporta veidu nodaļām.	Sasniegts	Sasniegumi visās sporta veidu nodaļās tiek izvērtēti, un pirmie seši labākie izglītojamie tiek apbalvoti. Augsta līmeņa rezultātu ieguvēji valsts, Baltijas, Eiropas un Pasaules čempionātos tiek godināti pasākumā "Jaunatnes sporta laureāts".

Ieteikumi tālākai rīcībai:

- Ieviest izglītojamo sportisko sasniegumu datu bāzi ar ilgtermiņa izsekojamības iespēju, nodrošinot vienotu pieeju rezultātu uzkrāšanai, analītikai un treniņprocesa plānošanai.
- Sistemātiski stiprināt sadarbību ar izglītojamo vecākiem, regulāri informējot par sportiskajiem rezultātiem, noteiktajiem mērķiem un progresu to sasniegšanā.
- Pilnveidot atzinības un motivācijas sistēmu, veicinot sportistu un treneru panākumu atspoguļošanu digitālajās platformās un publiskos pasākumos.
- Veicināt izglītojamo individuālo attīstības plānu izstrādi, ņemot vērā viņu spējas, intereses un izvirzītos sportiskos mērķus, nodrošinot mērķtiecīgu un diferencētu treniņprocesu.

4. Atbalsts izglītojamiem

Pamatjomas prioritāte bija optimālu apstākļu nodrošināšana mācību-treniņu procesā ar mērķi sekmēt kvalitatīvu izaugsmi katrā sporta veida nodaļā. Novērtēšanas ietvaros izvērtēti

darba vides apstākļi, veselības aprūpes pieejamība, darba drošības jautājumi un izglītojamo tiesību izpratne. Būtiski aspekti bija arī regulāras medicīniskās apskates, sacensību pieejamība visiem un talantīgo izglītojamo atbalsts.

Uzdevumi	Sasniegts/dalēji sasniegts/nav sasniegts	Izpildes novērtējums
4.1.1.Kopēja mācību treniņu sporta darba organizēšana.	Sasniegts	Mācību-treniņu darbs tiek organizēts grupās, ņemot vērā sporta veida specifiku, grupu kvalifikāciju un vecuma posmus.
4.1.2.Treniņu laiku optimizācija.	Sasniegts	Treniņu grafiki tiek plānoti, ņemot vērā vispārīglītojošo skolu mācību laiku un sporta skolas specifiku. Treniņu ilgumu nosaka grupu sagatavotības līmenis un vecumposms.
4.3.Treniņu nodarbību vietu materiālās bāzes uzlabošana.	Sasniegts	Regulāri tiek veikti uzlabojumi un modernizācija treniņu norises vietās, piemēram, veikts kvalitatīvs remonts vieglatlētikas manēžā.
4.4.Sporta inventāra regulāra atjaunošana un jauna iegāde.	Sasniegts	Visās sporta nodaļās tiek nodrošināta inventāra papildināšana un pakāpeniska atjaunošana atbilstoši sporta veidu vajadzībām.
4.5.Regulāra medicīnisko apskašu veikšana izglītojamiem.	Sasniegts	Reizi gadā tiek organizētas profilaktiskās apskates sadarbībā ar Rīgas Austrumu klīniskās universitātes slimnīcu. Ikdienā tiek nodrošināta medicīniskā aprūpe un procedūras atbilstoši medicīnas kabineta iespējām. Medicīnas kabinets sertificēts 2024. gadā.
4.6.Izglītojamo drošības nodrošināšana treniņu, sacensību un citu sporta pasākumu laikā.	Sasniegts	Mācību-treniņu procesā, sacensībās un pārvietošanās laikā tiek nodrošināti visi nepieciešamie drošības pasākumi atbilstoši ārējiem un iekšējiem normatīvajiem aktiem
4.7. Izglītojamo regulāra instruktāža par drošības un iekšējās kārtības noteikumiem, izglītojamo pienākumu un tiesību izskaidrošana.	Sasniegts	Izglītojamie vismaz divas reizes gadā tiek instruēti par drošības noteikumiem, iekšējās kārtības normām, kā arī tiek skaidroti viņu pienākumi un tiesības. Izbraukuma mācību-treniņu nometnēs izglītojamie tiek atbilstoši instruēti atbilstoši sporta bāzes īpatnībām un prasībām

4.8. Katra izglītojamā līdzdalības nodrošināšana sacensībās.	Sasniegts	Visiem izglītojamajiem tiek nodrošināta dalība sacensībās atbilstoši izglītības programmas prasībām un normatīvajiem aktiem.
4.9. Labāko izglītojamo noteikšana un viņu sveikšana.	Sasniegts	Iestādē tiek īstenotas tradīcijas labāko izglītojamo godināšanai pēc sasniegumiem sacensībās.
4.10. Talantīgāko izglītojamo atbalsts turpmākajā sporta karjerā.	Sasniegts	Talantīgākie audzēkņi tiek virzīti uz olimpiskajiem centriem, iekļauti augstāka līmeņa sacensībās, kā arī valsts un reģionālajās izlasēs.

Ieteikumi tālākai rīcībai:

- Attīstīt veselības monitoringa sistēmu, nodrošinot regulāru izglītojamo fiziskās sagatavotības un veselības rādītāju uzraudzību, kā arī elektronisku piekļuvi rezultātiem treneriem, izglītojamajiem un viņu likumiskajiem pārstāvjiem efektīvai individuālā treniņu plāna pielāgošanai.
- Izstrādāt drošības kultūras stiprināšanas pasākumu plānu, iekļaujot praktiskās mācības, simulācijas un preventīvās nodarbības, lai paaugstinātu izglītojamo un personāla izpratni par drošības jautājumiem treniņu un sacensību procesā.
- Sistemātiski izvērtēt treniņu grafiku atbilstību vispārīzglītojošo skolu mācību slodzei, nodrošinot izglītojamo noslodzes līdzsvaru, sekmējot mācību un sporta rezultātu savstarpēju saskaņotību un mazinot pārslodzes riskus.
- Paplašināt sadarbību ar sporta centriem un augstas klases sporta organizācijām, veidojot stratēģiskas partnerības talantīgo izglītojamo attīstības un augstu sasniegumu sporta atbalstam, kā arī nodrošinot piekļuvi specializētai infrastruktūrai un ekspertu resursiem.

5. Izglītības iestādes vide

Prioritāte šajā jomā bija savstarpējās informācijas apmaiņas stiprināšana starp izglītojamajiem un pedagogisko personālu. Mērķis- sekmēt cieņpilnu sadarbību un veicināt piederības sajūtu. Izvērtēšanā tika analizēta komunikācijas kvalitāte, iekšējās kārtības ievērošana, cieņas principu ieviešana audzināšanas darbā un izglītības iestādes tēla veidošana, tai skaitā arī vides labiekārtošanas aspekti.

Uzdevumi	Sasniegts/daļēji sasniegts/nav sasniegts	Izpildes novērtējums
5.1. Izglītojamo un izglītības iestādes darbinieku pozitīvas sadarbības un vides veidošana	Sasniegts	Izglītības iestādes pedagogi, tehniskais un atbalsta personāls sadarbojas, lai veidotu pozitīvu un atbalstošu vidi. Piecu gadu periodā mērķtiecīgi īstenots audzināšanas darbs, kas veicinājis cieņpilnu saskarsmi un labvēlīgu sociālo klimatu.
5.2. Izglītības iestādes iekšējās kārtības un disciplīnas nodrošināšana.	Sasniegts	Iekšējā kārtība un disciplīna tiek nodrošināta, ievērojot izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumus. Noteikumi tiek aktualizēti un ieviesti praksē, nodrošinot darba kārtību un drošu vidi.
5.3. Izglītojamo savstarpējās cieņas akcentēšana un godīgas cīņas sacensībās uzsvēršana.	Sasniegts	Treneri mērķtiecīgi integrē savstarpējās cieņas un godīga sporta principus audzināšanas un treniņu procesā. Uzsvars tiek likts uz cieņpilnu attieksmi, komandas saliedētību un ētisku rīcību sacensību laikā.
5.4. Izglītības iestādes tēla veidošana.	Sasniegts	Izglītības iestādes tēlu veido vienota, uz sadarbību vērsta skolas kopiena. Piedaloties dažāda līmeņa sacensībās un publiskos pasākumos, tiek demonstrētas iestādes vērtības un stiprināta tās atpazīstamība sabiedrībā.
5.5. Izglītības iestādes apkārtējās vides labiekārtošana, fasādes un telpu krāsošana.	Sasniegts	Regulāri organizētas kopīgas aktivitātes, piemēram, talkas, kurās iesaistās pedagogi, tehniskais personāls. Uzlabota iestādes vide gan iekštelpās, gan ārējā teritorijā.

Ieteikumi tālākai rīcībai:

- Veicināt pedagogu un izglītojamo savstarpējās komunikācijas kultūru, organizējot regulāras diskusijas par izglītības iestādes definētām vērtībām.
- Sistemātiski uzlabot izglītības iestādes vides estētiku, iesaistot izglītojamos lēmumu pieņemšanā un īstenošanā, tādējādi sekmējot piederības sajūtu un līdzatbildību.
- Integrēt sociāli emocionālās mācīšanās principus izglītības procesa ikdienā, akcentējot emocionālo inteliģenci, pašregulāciju un empātiju kā nozīmīgas personības attīstības sastāvdaļas.
- Stiprināt izglītības iestādes atpazīstamību un pozitīvu tēlu sabiedrībā, attīstot mērķtiecīgu sadarbību ar medijiem un pilnveidojot izglītības iestādes ārējo komunikāciju.

6. Resursi

Šajā jomā prioritāte bija optimālu apstākļu nodrošināšana sporta veidu nodaļām, īpaši akcentējot materiālo bāzi un inventāru. Mērķis- panākt kvalitatīvus darba apstākļus, veicinot arī finanšu resursu racionālu izmantošanu. Novērtēšanas kritērijos ietverta izlašu dalībnieku nodrošināšana ar formām, inventāra pieejamība un informācijas apmaiņas efektivitāte, kā arī jaunu audzēkņu piesaistes stratēģija.

Uzdevumi	Sasniegts/daļēji sasniegts/nav sasniegts	Izpildes novērtējums
6.1. Izglītības iestādes materiālās bāzes pilnveidošana un modernizēšana dambretes un brīvās cīņas nodaļām.	Sasniegts	Katru gadu tiek papildināta izglītības iestādes sporta nodaļu materiāltehniskā bāze, iegādājoties mūsdienīgu inventāru, kas atbilst sporta veidu specifikai, izglītojamo vajadzībām un drošības prasībām.
6.2. Darbs pie investīciju piesaistīšanas ar projektu palīdzību.	Daļēji sasniegts	2024. gadā, izmantojot projektu “Ceļš uz olimpiskajām spēlēm sākas ar pirmo grozu pašu mājās”, tika piesaistīti finanšu līdzekļi Latvijas Basketbola savienības (LBS) ietvaros, kas ļāva iegādāties jaunu un kvalitatīvu inventāru basketbola nodaļai.
6.3. Izglītības iestādes finanšu līdzekļu racionāla izmantošana.	Sasniegts	Finanšu līdzekļi tiek izmantoti atbilstoši gada budžeta plānam un faktisko vajadzību izvērtējumam, nodrošinot mērķtiecīgu resursu sadali pa sporta veidu programmām.
6.4. Treneru darba slodžu nodrošināšana un sabalansēšana.	Daļēji sasniegts	Pedagogi tiek nodrošināti ar atbilstošu darba slodzi, ņemot vērā mācību-treniņu grupu kvalifikācijas pakāpes, audzēkņu skaitu un sporta veida attīstības pēctecības principus, kā arī ievērojot normatīvajos aktos noteiktās prasības programmu īstenošanai.
6.5. Jaunu audzēkņu piesaistīšana, lielāka popularizēšana, atlases sistēmas veidošana un izmantošana darbā.	Sasniegts	Katru gadu sākuma sagatavošanas grupās tiek uzņemti jauni izglītojamie vecumā no 5 līdz 6 gadiem, nodrošinot sporta veidu ilgtspējīgu attīstību. Īpaša uzmanība tiek pievērsta mērķtiecīgai atlasei MT-1 apmācības gadā.

Ieteikumi tālākai rīcībai:

- Izstrādāt un īstenot ilgtermiņa plānu materiāltehniskās bāzes modernizēšanai, prioritāri attīstot sporta infrastruktūru, treniņu aprīkojumu un videi draudzīgus risinājumus.
- Veicināt projektu izstrādes un iesniegšanas procesu dažādos finansēšanas instrumentos (Izglītības un zinātnes ministrijas, sporta federācijas, Eiropas Savienības, pašvaldības un privātajos fondos), lai nodrošinātu papildfinansējumu sporta izglītības kvalitātes uzlabošanai.
- Stiprināt mērķtiecīgu sadarbību ar pirmsskolas izglītības iestādēm un vispārējās izglītības iestādēm, lai veicinātu agrīnu interesi par sportu un nodrošinātu sistemātisku audzēkņu piesaisti profesionālās ievirzes sporta izglītībai.

7. Sporta darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

Pamatjomā tika izvirzīta prioritāte nodrošināt atbildīgu un demokrātisku sadarbību starp visām iesaistītajām pusēm. Mērķis- veicināt izglītojamo, personāla un padomju iesaisti lēmumu pieņemšanā un ikdienas kvalitātes procesos. Izvērtējuma kritēriji bija saistīti ar pienākumu izpratni, normatīvo aktu ievērošanu, pašvērtējuma kultūras attīstību un iestādes iekšējās pārvaldības stiprināšanu.

Uzdevumi	Sasniegts/daļēji sasniegts/nav sasniegts	Izpildes novērtējums
7.1. Aktualizēt personāla amatu aprakstus, darba līgumus.	Sasniegts	Amatu apraksti tiek regulāri pārskatīti un aktualizēti atbilstoši iestādes vajadzībām. Darba līgumu grozījumi tiek veikti, slēdzot vienošanos ar darbiniekiem.
7.2. Veikt iekšējo normatīvo aktu aktualizēšanu, regulāri informējot personālu, izglītojamos par izmaiņām.	Sasniegts	Iekšējie normatīvie akti tiek aktualizēti atbilstoši izmaiņām ārējos normatīvajos aktos un organizatoriskajā darbā. Tie publicēti iestādes tīmekļvietnē, un par tiem regulāri tiek informēti darbinieki pedagogiskās padomes sēdēs.
7.3. Izstrādāt un realizēt detalizētu iekšējās kontroles plānu mācību gadam.	Sasniegts	Izstrādāts iekšējās kontroles plāns, nosakot atbildības jomu sadalījumu starp direktora vietniekiem, kuri veic konkrētu sporta programmu uzraudzību un izvērtēšanu.
7.4. Aktivizēt skolas padomes darbību.	Daļēji sasniegts	Veikts organizatoriskais darbs skolas padomes struktūras pilnveidošanai,

		nodrošinot pārstāvniecību pa sporta veidu grupām un nodaļām.
7.5. Izstrādāt izglītības iestādes attīstības plānu turpmākam laika periodam	Sasniegts	Izstrādāts izglītības iestādes attīstības plāns 2025./2026.–2029./2030. mācību gadam, definējot galvenos mērķus un rīcības virzienus.

Ieteikumi tālākai rīcībai:

- Pilnveidot un ieviest vienotu izglītības iestādes kvalitātes vadības sistēmu, aptverot visus administratīvos un izglītības procesus, nodrošinot to savstarpēju sasaisti, caurspīdīgumu un nepārtrauktu uzlabošanu.
- Ieviest regulāru pašvērtējuma ciklu, nosakot vienotus vērtēšanas kritērijus visām sporta nodaļām, tādējādi nodrošinot salīdzināmus rezultātus, identificējot attīstības jomas un labās prakses piemērus.
- Sistēmiski veicināt vecāku padomes iesaisti izglītības iestādes attīstības plānošanā un stratēģisku lēmumu pieņemšanā, veidojot regulāru sadarbības formātu un nodrošinot informācijas apmaiņu.
- Izstrādāt un ieviest mehānismu iekšējo normatīvo aktu efektivitātes izvērtēšanai praksē, tostarp nosakot atbildīgos, izvērtēšanas biežumu un pielietojamos kvalitātes kritērijus.

4. Stratēģiskie mērķi un uzdevumi 2025./2026. – 2029./2030. mācību gadam

Bauskas novada Bērnu un jaunatnes sporta skolas prioritāte ir ne tikai veicināt mācību-treniņu kvalitātes celšanu, bet arī nodrošināt mūsdienīgas sporta infrastruktūras un tehniskā nodrošinājuma pieejamību. Šīs prioritātes mērķis ir piesaistīt bērnus un jauniešus mācību-treniņu procesam, radot motivāciju sasniegt augstākos sportiskos rezultātus.

Prioritāšu noteikšana balstās uz Latvijas Sporta politikas pamatnostādnēm 2021.-2027. gadam, kurā īpaša uzmanība pievērsta augstu sporta sasniegumu veicināšanai, sporta infrastruktūras pieejamības un attīstības nodrošināšanai. Šo mērķu īstenošana veicina bērnu un jauniešu regulāru iesaisti fiziskajās aktivitātēs, talantu attīstību un rada priekšnosacījumus izcilu rezultātu sasniegšanai sportā.

Papildus tam šīs prioritātes ir saskaņā ar Bauskas novada Sporta un aktīvās atpūtas stratēģiju no 2025. līdz 2030. gadam, kur viena no prioritātēm ir attīstīt bērnu un jauniešu sportu un Bauskas novada izglītības stratēģiju no 2024. līdz 2029. gadam, kur virsmērķis ir atbalstīt ikviena izaugsmi, nodrošinot mūsdienu vajadzībām atbilstošu izglītības piedāvājumu un vienlīdzīgas izglītības iespējas gan pilsētu, gan laukos dzīvojošiem bērniem un jauniešiem..

Līdz ar to prioritāte ir ne tikai sporta infrastruktūras attīstība, bet arī kvalitatīvas mācību-treniņu vides veidošana, kas sekmēs izglītojamo sportisko sasniegumu un vispārējo izaugsmi.

Stratēģiskie mērķi un uzdevumi 2025./2026. – 2029./2030. gadam

1. mērķis: Izglītības iestādes infrastruktūras pilnveide							
Rādītājs	Sasaiste ar dibinātāja plānošanas dokumentiem	Ieviešanas periods					Atbildīgie
		2025./2026.	2026./2027.	2027./2028.	2028./2029	2029./2030.	
Sasniedzamais rezultāts: Atbilstoši izvirzītajiem uzdevumiem izglītības iestādes sporta būvju materiālās bāzes uzlabošana un modernizēšana							
Uzdevumi							
1.1.Turpināt Bauskas novada stadiona attīstību, sporta infrastruktūras pilnveidošanu: 1.1.1.centālās arēnas vieglatlētikas manēžas labiekārtošanas darbi; 1.1.2.tiesnešu mājas rekonstrukcija; 1.1.3.jauna vieglatlētikas sacensību inventāra nodrošināšana stadionā; 1.1.4.vieglatlētika celiņu un sektoru seguma un līniju atjaunošana; 1.1.5.brīvkrāna izbūve (dzeramā ūdens stacija); 1.1.6.minifutbola laukuma un tenisa laukuma atjaunošana; 1.1.7.jauna vieglatlētikas sacensību inventāra nodrošināšana stadionā	Bauskas novada Attīstības programma 2022. – 2028. gadam Investīciju plāns RV 3.6. Sporta pasākumi un infrastruktūra U 3.6.1. Sporta infrastruktūras attīstība 35.2. Bauskas pilsētas sporta infrastruktūras attīstība. Nodrošināta Bauskas pilsētas sporta attīstība Pilskalna ielā 26, t. sk. tribīņu izbūve, futbola laukuma izbūve un aprīkošana, pludmales volejbola un tenisa laukuma atjaunošana. Bauskas novada Attīstības programma 2022. – 2028. gadam Investīciju plāns RV 3.6. Sporta pasākumi un infrastruktūra U 3.6.1. Sporta infrastruktūras attīstība 35.13. Sporta bāzes materiāli tehniskā nodrošinājuma pilnveidošana	X <					



	Bauskas novada Izglītības attīstības stratēģija 2024.-2029. gadam 3.2. Rīcības virziens - Izglītības infrastruktūras racionāla izmantošana, uzturēšana, modernizācija U.3.2.2. Veikt racionālu izglītības iestāžu infrastruktūras un vides (iekšējās, ārējās) sakārtošanu un modernizāciju.						
--	---	--	--	--	--	--	--

2.mērķis: Mācību procesa un izglītības programmu īstenošanas pilnveide

Rādītājs	Sasaiste ar dibinātāja plānošanas dokumentiem	Ieviešanas periods					Atbildīgie
		2025./2026.	2026./2027.	2027./2028.	2028./2029.	2029./2030.	
Sasniedzamais rezultāts: Mācību- treniņu metožu daudzveidības palielināšana pedagogiskajā procesā, izmantojot jaunākās tehnoloģijas, metodes un inventāru.							
Uzdevumi							
2.1.Atbilstoši izglītības programmu sasniedzamajiem rezultātiem sekmēt izglītojamo prasmju un kompetenču attīstību.	Bauskas novada Sporta un aktīvās atpūtas stratēģija 2024.-2030. gadam U7 “Attīstīt bērnu un jauniešu sportu” R43, R 44	X	X	X	X	X	Direktora vietnieks metodiski organizatoriskajā darbā, Direktora vietnieks izglītības jomā, treneri
2.2.Treneru darba plānošanas pilnveidošana atbilstoši profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu uzdevumiem	Bauskas novada Izglītības attīstības stratēģija 2024.-2029. gadam P1 “-Efektīva izglītības sistēmas pārvaldība” RV1.3 U1.3.1 2 “Tematisku pieredzes apmaiņas pasākumu rīkošana par labās prakses darbības piemēriem starp vienas pakāpes izglītības iestādēm.”	X	X	X	X	X	
2.3.Nodrošināt iespēju pedagogiskajam personālam apgūt jaunākās inovācijas tehnoloģiju izmantošanu mācību procesā		X	X	X	X	X	
2.4.Turpināt uzsākt mērķprogrammu vispārējās fiziskās sagatavotības traumu profilaksi, pirms sacensību, sacensību un pēc sacensību periodu treniņu slodzes ciklu un fiziskās sagatavošanas principu apguvē	Bauskas novada Izglītības attīstības stratēģija 2024.-2029. gadam 2.Izglītības pakalpojumu kvalitāte 2.2.– Kvalitatīvi, mūsdienīgi pakalpojumi U.2.1.2. “Nodrošināt sistemātisku pedagogu profesionālo kompetenču pilnveidošanu.”	X	X	X	X	X	
2.5.Nodrošināt tradicionālo pieredzes apmaiņas izbraukuma semināru organizēšanu ne mazāk kā reizi gadā		X	X	X	X	X	

3.mērķis: Veicināt mērķtiecīgu un kvalitatīvu izglītības procesu, nodrošinot treneru atbildīgu attieksmi un konsekventu treniņu darbu, kas veicina izglītojamo sportiskās izaugsmes pēctecību.

Rādītājs	Sasaiste ar dibinātāja plānošanas dokumentiem	Ieviešanas periods					Atbildīgie
		2025./2026.	2026./2027.	2027./2028.	2028./2029.	2029./2030.	
Sasniedzamais rezultāts: Konkurētspējīga izglītības iestāde, kas nodrošina kvalitatīvu sporta izglītību un rada labvēlīgu vidi izglītojamo sasniegumu attīstībai.							
Uzdevumi:							
3.1. Atbilstoši Izglītības kvalitātes valsts dienesta prasībām mērķtiecīgi pakļautības virzienam veicināt izglītojamo sportiskās izaugsmes pēctecību	Bauskas novada Izglītības attīstības stratēģija 2024.-2029. gadam 2.Izglītības pakalpojumu kvalitāte 2.2.– Kvalitatīvi, mūsdienīgi pakalpojumi U.2.2.1. Iedzīvināt sistemātisku izglītības pakalpojumu kvalitātes novērtēšanu, analīzi un pilnveidošanu.	X	X	X	X	X	Direktora vietnieks metodiski organizatoriskajā darbā, Direktora vietnieks izglītības jomā, treneri
3.2.Sadarbībā ar sporta veidu treneriem nodrošināt mērķtiecīgu darbu un attiecīgu attieksmi ikdienas mācību-treniņu procesā, nodrošinot mācību treniņu grupu pēctecību izglītojamo kvalitātes rādītāju noturību.		X	X	X	X	X	
3.3.Sadarbībā ar Bauskas novada Izglītības nodaļu veicināt kvalitātes prasību nodrošināšanu		X	X	X	X	X	
3.4.Sadarbībā ar Bauskas novada Sporta nodaļu organizēt augstu sasniegumu sporta veicināšanai un finanšu piesaistei sporta meistarības un augstākās meistarības treniņu grupu izglītojamajiem		X	X	X	X	X	
3.5.Nodrošināt augstu realizācijas kvalitāti licencētajām un akreditētajām izglītības programmām.		X	X	X	X	X	
3.6.Aktīva pedagogu un izglītības iestādes darbinieku iesaiste mācību un organizatoriskajā darbā		X	X	X	X	X	
3.7.Izglītības iestādes vadības komandas un vecāku padomes savstarpējā aktivitāšu veicināšana sporta veidu programmu attīstībā		X	X	X	X	X	

5. Attīstības prioritātes un sasniedzamie rezultāti

Prioritāte	Sasaiste ar plānošanas dokumentiem	Kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti	Kvantitatīvie sasniedzamie rezultāti	Mācību gads/ gadi
1. Talantīgu jauniešu motivēšana augstu rezultātu sasniegšanai	Bauskas novada Izglītības attīstības stratēģija 2024.-2029. gadam RV. 2.2. Kvalitatīvi, mūsdienīgi pakalpojumi U.2.2.2. Nodrošināt darbu ar talantīgajiem bērniem. Bauskas novada Sporta un aktīvās atpūtas stratēģijā 2024–2030 P3 “Veseli un fiziski attīstīti bērni un jaunieši” U7 “Attīstīt bērnu un jauniešu sportu.” R44. Profesionālās ievirzes un interešu izglītības iestāžu sportā attīstība Bauskas novada Sporta un aktīvās atpūtas stratēģijā 2024–2030 P3 “Veseli un fiziski attīstīti bērni un jaunieši” U8. Veicināt augstu sasniegumu sportu R46.”Atbalstīt augstu sasniegumu sportu un sportistus” R47.”Atbalstīta sportistu dalība sacensībās un treniņnometnēs”	-Izglītības iestādē tiek veidota atbalstoša un motivējoša vide, kas sekmē ikviena izglītojamā izaugsmi. -Talantīgākajiem audzēkņiem nodrošināts profesionāls pedagoģiskais atbalsts un atbilstoša materiāltehniskā bāze augstu sasniegumu sportā sekmēšanai.	-47% izglītojamo izcīna godalgotas vietas izglītības posmā no sākuma sagatavošanas līdz sporta pilnveidošanas un augstākās sporta meistarības grupās. -100% izglītojamo sasniegumu dinamikas izaugsmes rādītājs tiek veikts divas reizes gadā -Individuāli mācību plāni tiek izstrādāti 100% sporta pilnveidošanas un augstākās sporta meistarības grupās.	Visā periodā
2. Izglītības iestādes vieglatlētikas	Bauskas novada Izglītības attīstības stratēģija 2024.-	-Izveidota estētiska, kvalitatīva,	- 100% realizēts infrastruktūras atjaunošanas plāns	Visā periodā

stadiona remontdarbu veikšana atbilstoši plānam	2029. gadam RV 3.2. Izglītības infrastruktūras racionāla izmantošana, uzturēšana, modernizācija U.3.2.2. Veikt racionālu izglītības iestāžu infrastruktūras un vides (iekšējās, ārējās) sakārtošanu un modernizāciju. Bauskas novada Sporta un aktīvās atpūtas stratēģijā 2024–2030 P3 “Veseli un fiziski attīstīti bērni un jaunieši” U6.”Attīstīt izglītības iestāžu sporta infrastruktūru” R32. “Inventāra un aprīkojuma pilnveide izglītības iestādēs”	mūsdienīga un drošībai atbilstoša mācību-treniņu un sacensību vide, kas kalpo kā reģionāls un valsts mēroga vieglatlētikas centrs un veicina audzēkņu sportisko attīstību. 2027. gadā atjaunots sintētiskā seguma klājums stadiona skrejceļiem un stadiona sektoros.	vieglatlētikas manēžā, stadionā, stadiona tribīnēs un Sporta hallē	
--	---	--	---	--

3. Jaunāko sporta zinātnisko atzinumu ievērošana, ar to saistītu tehnoloģiju izmantošana mācību-treņu procesā	Bauskas novada Izglītības attīstības stratēģija 2024.-2029. gadam P1 “-Efektīva izglītības sistēmas pārvaldība” RV1.3 U1.3.1 2 “Tematisku pieredzes apmaiņas pasākumu rīkošana par labās prakses darbības piemēriem starp vienas pakāpes izglītības iestādēm.” Bauskas novada Izglītības attīstības stratēģija 2024.-2029. gadam RV2.3. U.2.3.1. “Nodrošināt tehnoloģijās balstītu mācību procesu.” 1.Profesionālās ievirzes izglītības izglītības digitalizācija. Efektīva modernu IKT izmantošana izglītības iestādēs mācību procesa kvalitātes pilnveidei; 3.Mērķētas apmācības pedagogiem digitālo platformu lietošanā mācību procesā. 4. Materiāli tehniskās bāzes pilnveidošana izglītības iestādēs (t.sk. profesionālās ievirzes un interešu izglītības iestādēs). Bauskas novada Izglītības attīstības stratēģija 2024.-2029. gadam 2.Izglītības	Inovatīvs un interaktīvs, mērķtiecīgi plānots mācību-treņu process, kas balstīts uz daudzveidīgu jaunāko tehnoloģiju izmantošana visas licencētajās un akreditētajās sporta veidu programmās	Mācību- treņu procesā 80% pedagogu izmanto digitālās ierīces mācību procesa īstenošanai teorētiskās un praktiskas nodarbībās. 97% pedagogu apmeklē profesionālās pilnveides kursus jaunāko tehnoloģiju izmantošanā un ir dalījušies savstarpējā pieredzes apmaiņā pedagogu kolektīvā.	Visā periodā
---	---	---	--	---------------------

	pakalpojumu kvalitāte U.2.1.2. “Nodrošināt sistemātisku pedagoģu profesionālo kompetenču pilnveidošanu Bauskas novada Sporta un aktīvās atpūtas stratēģijā 2024–2030 P3 “Veseli un fiziski attīstīti bērni un jaunieši” U7 “Attīstīt bērnu un jauniešu sportu.” R44. Profesionālās ievirzes un interešu izglītības iestāžu sportā attīstība			
--	---	--	--	--

6. Izglītības iestādes audzināšanas darba prioritātes un uzdevumi 2025.-2030. gadam

2025./2026. mācību gads			
Prioritāte: Lojāls un patriotisks jauniešs	Sasniedzamais rezultāts: Tiek veicināta izglītojamā izpratne par vērtībām un tikumiem, stiprinot piederību un lojalitāti Latvijas valstij un Latvijas Republikas Satversmei, Bauskas novadam	Uzdevumi: - Sistemātiski veidot izglītojamo izpratni par valsts simboliem un to nozīmi, atskaņojot Latvijas valsts himnu pirms Latvijas čempionāta spēlēm un izslēgšanas spēlēm visās vecuma grupās. - Organizēt vērtību izglītībai veltītas pārrunas pirms nozīmīgākajiem sporta pasākumiem, uzsverot cieņu pret valsti, novadu un izglītības iestādi, kā arī komandas saliedētību un godīgas cīņas nozīmi. - Integrēt nacionālās un novada identitātes simbolus komandu un individuālo sporta veidu vizuālajā noformējumā, stiprinot piederību un lokālpatriotismu.	Kvalitatīvie un kvantitatīvie rādītāji: - Izglītojamie izprot un novērtē himnas nozīmi kā cieņas un piederības simbolu, kas stiprina komandas un novada identitāti (anketu un novērojumu rezultāti 80% pozitīvi) - Latvijas valsts, Bauskas novada un Bauskas simboli tiek izmantoti 100% gadījumu katras vecuma grupas spēlēs, noformējot komandu un individuālo sporta veidu ietērpus.
2027./2028. mācību gads			
Prioritāte: Izglītības iestādē saglabāt, uzturēt un izkopt iedibinātās tradīcijas	Sasniedzamais rezultāts: Izglītības iestādē tiek saglabātas un attīstītas iedibinātās tradīcijas, nodrošinot to pārmantojamību un stiprinot izglītojamo, personāla piederību izglītības iestādes kopienai un sporta vērtībām.	Uzdevumi: -Nodrošināt izglītības iestādes svētku noformējumu valsts svētkos, Ziemassvētkos un citos nozīmīgos pasākumos, radot svētku sajūtu un veicinot piederību skolai, izmantojot “Bauskas peldbaseina” un sporta spēļu halles telpas. -Ikgadēji organizēt pasākumu “Bauskas novada Jaunatnes Sporta laureāts”, kurā tiek godināti labākie sportisti, viņu treneri un sporta izglītības iestādes, stiprinot sporta tradīcijas, motivāciju un novada atpazīstamību.	Kvalitatīvie un kvantitatīvie rādītāji: - Izglītojamie spēj identificēt un nosaukt vismaz 3 sporta skolas tradīcijas. - Sabiedrības atzinība par iestādes tēlu (pozitīvas atsauksmes medijos un pasākumu vērtējumos) - 97% izglītojamo, treneru, vecāku un absolventu piedalās izglītības iestādes

		- Veicināt izglītojamo un personāla līdzdalību apkārtējās vides sakopšanas un labiekārtošanas aktivitātēs, rīkojot talkas un kopīgus darbus, lai veidotu atbildīgu attieksmi pret vidi un kopienas telpu.	organizētajās aktivitātēs un pasākumos.
2028./2029. mācību gads			
Prioritāte: Izglītības iestādē notiek pasākumi, kas veicina izglītojamo izpratni par sportista karjeru	Sasniedzamais rezultāts: Izglītības iestādē regulāri tiek organizēti pasākumi, kas veicina izglītojamo izpratni par sportista karjeru, tostarp profesionālo un amatieru sporta iespējām, sportista dzīvesveidu, karjeras plānošanu, duālās karjeras principiem un pāreju no aktīvajām sporta gaitām uz citām profesionālajām darbībām.	Uzdevumi: - Organizēt izglītojamajiem tikšanos ar izglītības iestādes absolventiem un nozares profesionāļiem, kuri dalās pieredzē par sportista karjeras iespējām, tās attīstības posmiem un dzīvi pēc aktīvā sporta. - Veicināt absolventu atgriešanos sporta nozarē, nodrošinot iespējas kļūt par treneriem vai iesaistīties izglītības iestādes darbā, tā iedvesmojot jaunos sportistus. - Integrēt sporta karjeras izpratni audzināšanas darbā un tematiskajos pasākumos, sasaistot ar duālās karjeras principiem un augstākās izglītības iespējām sporta jomā.	Kvalitatīvie un kvantitatīvie rādītāji: -Izglītojamie 75% spēj formulēt un izskaidrot sportista karjeras attīstības posmus, duālās karjeras nozīmi un iespējamus izaicinājumus, -10% izglītojamie izrāda interesi par sportista karjeras iespējām - Mācību gada laikā 3–4 pasākumi ar nozares pārstāvjiem un absolventiem, kuru ietvaros izglītojamajiem ir iespēja iepazīt sportista karjeru, tās attīstības posmus, izaicinājumus un iespējas, kā arī uzdot jautājumus un gūt motivāciju savai izaugsmei sportā un ārpus tā. - Vismaz 10 % izglītības iestādes absolventu atgriežas kā treneri, sporta speciālisti vai citos ar sportu saistītos amatos.

2029./2030. mācību gads			
Prioritāte: Iesaistīt vecākus izglītības procesa nodrošināšanā, veicināšanā.	Sasniedzamais rezultāts: Izglītojamo vecāki ir aktīvi iesaistīti izglītības procesā, sadarbojas ar treneriem un izglītības iestādi, atbalsta izglītojamo attīstību un motivāciju sportā un mācībās.	Uzdevumi: - Nodrošināt regulāru, strukturētu komunikāciju ar vecākiem par izglītojamo mācību-treņu procesu, sasniegumiem un individuālās attīstības iespējām. - Veicināt vecāku līdzdalību izglītojamo sportiskās un personības izaugsmes atbalstā, piedāvājot konkrētas iesaistes formas – līdzdalību pasākumos, sadarbību sacensību organizēšanā, mācību nometnēs un kopīgās iniciatīvās. - Attīstīt sadarbības kultūru starp vecākiem un treneriem, stiprinot savstarpēju uzticēšanos, atgriezeniskās saites apmaiņu un iesaisti izglītības iestādes dzīvē.	Kvalitatīvie un kvantitatīvie rādītāji : - 80% vecāku atsaucība un līdzdalība izglītības iestādes organizētajos pasākumos - Optimāls vecāku un treneru sadarbības kvalitāte, savstarpējā komunikācija un uzticēšanās līmenis (Vecāku apmierinātības līmenis ar sadarbību 80%) - 80% gadījumos vecāki iesaistās izglītojamā motivēšanā un atbalstā sportiskās un akadēmiskās attīstības procesā. - Vismaz 3 organizētas tikšanās vai pasākumi ar vecākiem mācību gada laikā. - Vecāku līdzdalības īpatsvars 65% no kopējā vecāku skaita, kas piedalās pasākumos vai sniedz atgriezenisko saiti.

7. Izglītības iestādes Karjeras izglītības prioritātes un uzdevumi

2025./2026. mācību gads			
Prioritāte	Sasniedzamais rezultāts	Uzdevumi	Kvalitatīvie un kvantitatīvie rādītāji
Veicināt izglītojamo izpratni par sporta nozari kā potenciālu karjeras izvēli	Izglītojamie apzinās iespējas turpināt izglītību vai veidot karjeru sportā, sporta izglītībā vai saistītās jomās	1. Organizēt tikšanās ar sportistiem, treneriem, sporta studiju pārstāvjiem; 2. Nodrošināt informāciju par sporta izglītības iestādēm, profesijām un darba iespējām;	- Vismaz 2 karjeras izglītības pasākumi mācību gadā; - Dalībnieku skaits pasākumos 70% no izglītojamo kopskaita - Izglītojamo atgriezeniskā saite-

		3. Integrēt karjeras tēmas sporta nodarbībās un pasākumos	anketu rezultāti 80% pozitīvi vērtējumi
2026./2027. mācību gads			
Prioritāte	Sasniedzamais rezultāts	Uzdevumi	Kvalitatīvie un kvantitatīvie rādītāji
Stiprināt saikni starp sporta izglītību, darba tirgus prasībām un augstākās izglītības iespējām	Izglītojamie izprot prasības sporta karjeras izveidei un saikni ar augstāko izglītību un profesionālo attīstību	1. Iekļaut karjeras tematiku audzināšanas darbā un treniņu procesā; 2. Sadarboties ar sporta augstskolām un federācijām informācijas apmaiņai; 3. Nodrošināt konsultācijas vecāko grupu audzēkņiem	- Karjeras konsultāciju skaits 1 reizi MT6 un MT7 grupām; - Sadarbība ar 2 augstākās izglītības iestādēm; -95% izglītojamo dalība ar sporta karjeru saistītos pasākumos
2027./2028. mācību gads			
Prioritāte	Sasniedzamais rezultāts	Uzdevumi	Kvalitatīvie un kvantitatīvie rādītāji
Attīstīt izglītojamo caurviju prasmes – pašvadītu mācīšanos, lēmumu pieņemšanu, komunikāciju un sadarbību sporta vidē	Izglītojamie demonstrē spēju plānot un izvērtēt savu sportisko izaugsmi, sadarboties komandā un pieņemt atbildīgus lēmumus treniņu un sacensību procesā	1. Integrēt caurviju prasmju attīstību mācību-treniņu procesā; 2. MT6, MT7 grupās izstrādāt individuālos sporta attīstības plānus kopā ar treneriem; 3. Organizēt komandu saliedēšanas pasākumus un darbnīcas par lēmumu pieņemšanu sportā	– Treneru novērtējumos 80% izglītojamo demonstrē progresu atbildības, sadarbības un lēmumu pieņemšanas jomās; – Refleksijas anketās vai sarunās izglītojamie spēj nosaukt savas stiprās puses un sporta mērķus. – Individuālie sporta attīstības plāni izstrādāti vismaz 90% vecāko grupu audzēkņiem; – Vismaz 2 saliedēšanas vai lēmumu pieņemšanas darbnīcas mācību gadā; – 70% izglītojamo piedalās prasmju attīstības aktivitātēs ārpus treniņu procesa

8. Izglītības infrastruktūras racionāla izmantošana, uzturēšana, modernizācija

Plānots Izglītības attīstības stratēģijā	Finanšu resursi un avots	Mācību gads/ gadi
RV3.3. U.3.2.2. “Veikt racionālu izglītības iestāžu infrastruktūras un vides (iekšējās, ārējās) sakārtošanu un modernizāciju.” Āra sporta laukumu attīstība BJSS teritorijā – daudzfunkcionāls laukums ar iespēju izmantot dažādiem sporta veidiem (basketbols, futbols, florbols, pludmales volejbols)	Bauskas novada Attīstības programma 2022.–2028., Investīciju plāns RV3.6, U3.6.1, aktivitāte 35.13.” Sporta bāzes materiāli tehniskā nodrošinājuma pilnveidošana” Sporta bāzes materiāli tehniskā nodrošinājuma pilnveidošana, tehnikas un aprīkojuma iegāde” Pašvaldības budžets. Sporta un aktīvās atpūtas stratēģijā 2024–2030 RV U6 “Attīstīt izglītības iestāžu sporta infrastruktūru” Bauskas novada Attīstības programma 2022. – 2028. gadam Investīciju plāns RV 3.6. Sporta pasākumi un infrastruktūra U 3.6.1. Sporta infrastruktūras attīstība 35.2. Bauskas pilsētas sporta infrastruktūras attīstība. Nodrošināta Bauskas pilsētas sporta attīstība Pilskalna ielā 26, t. sk. tribīņu izbūve, futbola laukuma izbūve un aprīkošana, pludmales volejbola un tenisa laukuma atjaunošana. Indikatīvās projekta izmaksas 1621860.00 EUR	2025./2026.– 2028./2029.
Nepieciešami ieguldījumi iestādes attīstībai	Finanšu resursi un avots	Mācību gads/ gadi
Sporta inventāra atjaunošana un papildināšana atbilstoši sporta veidu specifikai	Iestādes budžeta ietvaros, sporta federāciju atbalsta programma. Indikatīvās izmaksas 21 000.00 EUR gadā	2025./2026.– 2028./2029.
Mikroautobusa iegāde izglītojamo pārvadāšanai un saimnieciskajiem darbiem	ES fondu projekti. Indikatīvās izmaksas 35 000.00 EUR	2025./2026.– 2028./2029.
Energoefektivitātes uzlabošana stadiona tribīnēs, vieglatlētikas manēžā. Ēku siltināšana, ventilācijas sistēmas modernizācija, tribīņu austrumu fasādes renovācija, kurtuves telpu labiekārtošana, sporta inventāra uzglabāšanas telpas aprīkošana	ES fondu projekti, Iestādes budžeta ietvaros. Indikatīvās izmaksas 18 000.00 EUR	2027.-2028.
Videonovērošanas sistēmas uzstādīšana. Drošības nodrošināšana visās sporta būvju iekštelpās, stadionā un sporta laukumā	Iestādes budžeta ietvaros. Indikatīvās izmaksas 9700.00 EUR	2026./2027.- 2028-2029.
Sporta halles basketbola zāles grīdas seguma lakošanas atjaunošana, līniju krāsojuma atjaunošana.	Iestādes budžeta ietvaros. Indikatīvās izmaksas 14 400.00 EUR	2026.
Stadiona arēnas sintētiskā seguma un līniju krāsojuma atjaunošana	Iestādes budžeta ietvaros. Indikatīvās izmaksas 110 000.00 EUR	2027.
Stadiona žoga konstrukciju krāsojuma atjaunošana	Iestādes budžeta ietvaros. Indikatīvās izmaksas 20 000.00 EUR	2026.

Vieglatlētikas manēžas ieejas pakāpienu atjaunošana, ziemeļu durvju maiņa	Iestādes budžeta ietvaros. Indikatīvās izmaksas 3 400.00 EUR	2027.
Interneta tīkla un sakaru sistēmas modernizācija stadionā. Stabils un ātras interneta pieejas nodrošināšana sacensību nodrošināšanai novada, reģiona, valsts līmenī. Starta finiša elektronika.	Pašvaldības budžets, ES struktūrfonds RV 1.3. IKT infrastruktūra un pakalpojumi. U 1.3.1. Nodrošināt kvalitatīvu interneta pieslēgumu un IKT infrastruktūras attīstību 8.1.1 Droša, stabila un mūsdienīga interneta pieejamība. Ātrs, drošs, stabils un mūsdienīgs interneta pieslēgums. 8.1.3. IT infrastruktūras atjaunošana. Paaugstināta darba efektivitāte, pakalpojuma nodrošināšana. Indikatīvās izmaksas 36 700.00 EUR	2025./2026.– 2029./2030.

9. Izglītības kvalitāti plānotie raksturojošie rādītāji Attīstības plāna realizācijas periodā

Kvalitātes kritērijs	Kvantitatīvi (par iepriekšējo Attīstības plāna periodu)	Kvantitatīvi (plānojot Attīstības plāna perioda beigās)
Izglītojamo mācību sasniegumi izglītības programmās	89% izpilda kontrolnormatīvus 87% sasniedz optimālo sagatavotības līmeni 30% sasniedz augstu sagatavotības līmeni	90 % izpilda kontrolnormatīvus 90 % sasniedz optimālo sagatavotības līmeni 31 % sasniedz augstu sagatavotības līmeni
Izglītojamo dalība un sniegums konkursos, skatēs, sacensībās	89% piedalās sacensībās 72% iegūst godalgotas vietas novada līmenī 24% iegūst godalgotas vietas valsts līmenī 2% iegūst godalgotas vietas starptautiskā līmenī	98% piedalās sacensībās 75% iegūst godalgotas vietas novada līmenī 25% iegūst godalgotas vietas valsts līmenī 7% iegūst godalgotas vietas starptautiskā līmenī
Izglītības iestādes kolektīvu dalība un sniegums konkursos, skatēs, sacensībās	80% sporta veidu kolektīvu piedalās sacensībās 69% iegūst godalgotas vietas novadā 27% iegūst godalgotas vietas valsts mērogā 12% iegūst godalgotas vietas starptautiski	85% kolektīvu piedalās sacensībās 70% iegūst godalgotas vietas novadā 32% iegūst godalgotas vietas valsts mērogā 15% iegūst godalgotas vietas starptautiski

Izglītības iestādes vadītāja

Biruta Grantiņa