

Vecumnieku Sporta skolas pašnovērtējuma ziņojums

Vecumniekos, 15.09.2022.
(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Bauskas novada domes priekšsēdētājs

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

(paraksts)

(datums)

Aivars Okmanis

(vārds, uzvārds)

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2021./2022. māc.g. (01.09.2021.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2021./2022.māc.g. (31.05.2022.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Volejbols	20V813001	Rīgas iela 4, Valle, Valles pag., Bauskas novads, LV-5106	P-15733	07.08.2017.	67	52
Vieglatlētika	20V813001	Rīgas iela 24, Vecumnieki, Vecumnieku pag., Bauskas novads, LV-3933; Rīgas iela 4, Valle, Valles pag., Bauskas novads, LV-5106	P-15735	07.08.2017.	75	62

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

Viens no iemesliem sporta skolas gaitu pārtraukšanai ir dzīvesvietas maiņa, kā arī bērniem līdz noteiktam vecumam mainās intereses, līdz ar to viņš maina savu nodarbošanos.

1.2.1. dzīvesvietas maiņa - 10

1.2.2. cits iemesls – 18 (neregulārs treniņu apmeklējums)

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	Nav	Trenere par darba attiecību pārtraukšanu laicīgi informēja, viņai aizejot darbu uzsāka cita.
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	Nav	

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija – Ar regulāru mācību-treniņu procesu audzēkņus veidot kā personības, kuras ir mērķtiecīgas, atbildīgas, drosmīgas pieņemt patstāvīgus lēmumus, ievērot godīgas cīņas principus, uzņemties atbildību un pielietot iegūtās zināšanas turpmākajā tālākizglītības ieguves procesā.

2.2. Izglītības iestādes vīzija –



2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – atbildība, mērķtiecība, tradīcijas, audzēkņu sportiskie sasniegumi un profesionāls pedagogu kolektīvs.

2.4.2021./2022. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Sporta skolas teritorijas infrastruktūras pilnveidošana	a) kvalitatīvi Izveidots āra vingrošanas rīku laukums vispārējai fiziskai sagatovībai.	Sasniegts - martā tika uzstādītas vingrošanas iekārtas.
	b) kvantitatīvi Uzlabots ārējais veidols, piesaistot sportot gribētājus.	
Nr.2 Nodrošināt nepārtrauktu mācību- treniņu procesu pielāgojoties epidemioloģiskajai situācijai	a) kvalitatīvi Treneri pielāgojās esošajai situācijai mācību-treniņu procesu nodrošinot gan iekštelpās, gan āra apstākļos	Sasniegts - treneru radošums un pielāgošanās nodrošināja nepārtrauktu mācību- treniņu procesu.
	b) kvantitatīvi Treniņu ritms netika izjaukts, līdz ar to nezaudējot motivāciju apmeklēt treniņus.	
	a) kvalitatīvi Treneri regulāri ceļ kvalifikāciju,	

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

Nr.3 Nodrošināt treneru tālākizglītības iespējas	apmeklējot tālākizglītības kursus. Treniņu kvalitāte atbilst mūsdienu metodikai.	Sasniegts – zināšanas un prasmes regulāri tiek papildinātas.
	b) kvantitatīvi 2 treneri veikuši resertifikāciju.	

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2022./2023. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Mūsdienīgas sporta infrastruktūras un tehniskā nodrošinājuma pieejamība sporta jomā	a) <i>kvalitatīvi</i> Audzēkņu motivācijai sasniegt savus augstākos sportiskos rezultātus.	
	b) <i>kvantitatīvi</i> Audzēkņu piesaistei mācību-treniņu procesam.	
Nr.2 Aktivizēt sporta skolas sadarbību ar vecākiem.	a) <i>kvalitatīvi</i> Izveidot izglītības iestādes padomi.	
	b) <i>kvantitatīvi</i> Padome iesaistās lēmumu pieņemšanā.	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Profesionālu, kompetentu treneru ieguldījums. Reizi nedēļā nodrošināta treniņu procesa norise vieglatlētikai kvalitatīvos apstākļos; Sportistiem nodrošināta materiāltehniskā bāze (metēju, grūdēju, lecēju un skrējēju speciālie apavi; treniņu un sacensību inventārs).	Vieglatlētikas treniņiem nepieciešamās infrastruktūras uzlabošana Vecumniekos.

3.2. Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību-treniņu grupās ir neliels skaits audzēkņu, līdz ar to iespējama individuāla pieeja.	Turpināt uzturēt veselīgu mikroklimatu

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

3.3. Kritērija “Pieejamība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Katrs audzēknis ir svarīgs, līdz ar to kopējais treniņu process nevar zaudēt kvalitāti, bērniem ar lēnāku uztveri un kustību koordinācijas traucējumiem pedagogi cenšas pielāgoties.	Vajadzība pēc pedagoga trenera palīga.
Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanā notiek sarunas ar audzēkni un vecākiem.	Mūsdienīgas sporta infrastruktūras pieejamība Vecumniekos (atjaunots stadions) būtu kā viens no priekšnoteikumiem audzēkņu motivācijai trenēties.

3.4. Kritērija “Drošība un labklājība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Ir izstrādāti iekšējās kārtības un drošības noteikumi.	Ievērot pastāvošo kārtību un noteikumus, pēc nepieciešamības pilnveidot un rīkoties.
Mācību-treniņu process ir salīdzinoši īss, komplicēts un balstīts uz individuālajiem un komandas sasniegumiem; Mācību-treniņu process ir uzraudzīts.	
Skolā ir savstarpēji taisnīgas un cieņpilnas attiecības, problēmsituācijas tiek atrisinātas sarunu ceļā.	
Audzēkņi aptaujā un sarunās norāda, ka jūtas labi – “kā liela ģimene”.	

3.5. Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Regulāri tiek atjaunoti un papildināti materiāltehniskie resursi.	Materiāltehnisko resursu pilnvērtīgas izmantošanas iespējas rekonstruētā Vecumnieku stadionā.
Saziņa ar audzēkņiem, vecākiem un attālināto mācību treniņu videomateriālu apmaiņa notiek Whatsapp platformā;	Izvērtējot vajadzību pēc digitālajiem resursiem plānot finanšu līdzekļus.
Pedagogi un audzēkņi atbildīgi lieto izglītības iestādē pieejamos resursus un iekārtas.	
Sporta skolas 11 treniņu grupu mācību-treniņu process tiek nodrošināts 3 sporta bāzēs; Vienreiz nedēļā tiek nodrošināts mācību treniņu process kvalitatīvā viegatlētikas stadionā – Vallē vai Baldonē.	Vecumniekos vajadzīgs stadions, lai nodrošinātu viegatlētikai kvalitatīvu treniņu procesu.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2021./2022. mācību gadā

4.1. Nav īstenoti projekti.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

5.1. Sporta skolai noslēgti sadarbības līgumi ar “Latvijas Vieglatlētikas savienību” un “Latvijas Volejbola federāciju” par izglītības programmu īstenošanu.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

Audzināšanas darba prioritātes	Ieviešana
Sekmēt motivētas, mērķtiecīgas personības attīstību	Caur mācību-treniņu procesu un sacensību pieredzi pilnveidot un attīstīt izglītojamā personību.
Attīstīt spēju būt atbildīgiem	
Ievērot godīgas cīņas principus	

6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

Sakarā ar lielajiem ierobežojumiem un sarežģīto COVID situāciju valstī, 1.semestrī pilnvērtīgi sporta zālē drīkstēja strādāt tikai tie kuriem bija pārslimošanas vai vakcinācijas sertifikāts, daudz tika strādāts individuāli, stipri cieta komandas kopējā spēle un saspēlētība. Regulāra spēļu prakse pret pieredzes bagātākiem spēlētājiem ļāva vairāk analizēt nepilnības spēles zīmējumā/darbībās.

Bērni papildināja zināšanas, uzlabojās pašdisciplīna, atbildības sajūta, stāja, fiziskās īpašības.

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

Volejbolā:

1. vieta “Latvijas volejbola federācijas jaunatnes čempionātā 2022” U14 grupā;
1. vieta “Entuziastu volejbola līgas Kausa izcīņā” 2004. un 2005.g.dz. zēnu komandai.

Vieglatlētikā:

Latvijas U14 čempionātā – 1.vieta A. Zandberga augstlēgšanā ; 1. vieta E.Kļaviņš lodes grūšana; 1.vieta E.Kļaviņš šķepa mešanā; 2. vieta L.Lungeviča lodes mešanā; 3. vieta L.Lungeviča šķepa mešanā; 3.vieta E.Zaļkalne kārtslēkšanā; 3. vieta E.Kļaviņš diska mešanā; 3.vieta P.Otomers kārtslēkšanā; 3.vieta meiteņu komandai 4X100m stafetē.

Latvijas U14 čempionāts daudzcīņā – 1. vieta L.Lungeviča; 2.vieta A.Zandberga.

Starptautiskās sacensības vieglatlētikā bērniem – 1. vieta E.Kļaviņš bumbiņas mešanā (2009.g.); 1.vieta T.Kalniņš (2010.g.); 2. vieta M.Melgailis (2011.g.).

U14 čempionāts telpās – 1. vieta A.Zandbergai 60m barjerskriešanā; 1.vieta E.Kļaviņš lodes grūšanā; 2.vieta E.Zaļkalne kārtslēkšanā.

Latvijas U14 čempionāts daudzcīņā – 1. vieta L.Lungeviča, 1.vieta A.Zandberga.

Vecumnieku Sporta skolas pašnovērtējuma ziņojums

Vecumniekos, 15.09.2022.

(vieta, datums)

SASKAŅOTS

Bauskas novada domes priekšsēdētājs Aivars Okmanis

Nepubliskojamā daļa

1. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums

1.1. Izglītības iestādes 2-3 galvenie secinājumi **par ikdienas mācību sasniegumiem, tai skaitā audzināšanā** izglītības iestādē un turpmākie nepieciešamie uzlabojumi izglītības iestādes darbā.

- 2021./2022.m.g. audzēkņu sasniegumi un rezultāti vērtējami kā ļoti labi. Vieglatlētikā Latvijas čempionātos izcīnītas godalgotas vietas, volejbolā Latvijas čempionātā augstākais sasniegums.

1.2. Izglītības iestādes 1-2 galvenie secinājumi par **izglītojamo mācību sasniegumiem izglītības programmas/-u apguves noslēgumā 2021./2022.māc.g.** un turpmākie nepieciešamie uzlabojumi izglītības iestādes darbībā.

- Absolventu skaits mazs, bet viņu sasniegumi profesionālajā ievirzē ir augsti. Viens no absolventiem turpina mācības Murjāņu sporta ģimnāzijā.

1.3. Izglītības iestādes 2-3 galvenie secinājumi par **profesionālās ievirzes izglītības kvalitātes rādītājiem** izglītības iestādē un turpmākie nepieciešamie uzlabojumi izglītības iestādes darbībā.

- Nav šobrīd šādu datu.

Izglītības iestādes rādītāji profesionālās ievirzes izglītības programmās 2021./2022.māc.g., tai skaitā:		
1.	Izglītojamo skaits % no kopējo izglītojamo skaita, kuri piedalās sacensībās (ir/nav dati, ja ir – lūgums norādīt izglītojamo skaitu %)	Nav datu
2.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri izpilda sportā noteiktās normas (ir/nav dati, ja ir – lūgums norādīt izglītojamo skaitu %)	Nav datu
3.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas vietējās un/vai novada sacensībās u.tml. (ir/nav dati, ja ir – lūgums norādīt izglītojamo skaitu %)	Nav datu
4.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas valsts un starptautiskajās sacensībās u.tml. (ir/nav dati, ja ir – lūgums norādīt izglītojamo skaitu %)	Nav datu

1.4. Izglītības iestādes dibinātāja un izglītības iestādes vadības redzējums par **izglītības kvalitātes mērķiem**, kuri nosakāmi izglītības iestādei, sākot ar 2022./2023.mācību gadu.

Izglītības iestādes rādītāji profesionālās ievirzes izglītības programmās 2022./2023.māc.g., tai skaitā:		
1.	Izglītojamo skaits % no kopējo izglītojamo skaita, kuri piedalās sacensībās (ir/nav dati, ja ir – lūgums norādīt izglītojamo skaitu %)	75%
2.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri izpilda sportā noteiktās normas (ir/nav dati, ja ir – lūgums norādīt izglītojamo skaitu %)	80%

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

3.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas vietējās un/vai novada sacensībās u.tml. <i>(ir/nav dati, ja ir – lūgums norādīt izglītojamo skaitu %)</i>	75%
4.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas valsts un starptautiskajās sacensībās u.tml. <i>(ir/nav dati, ja ir – lūgums norādīt izglītojamo skaitu %)</i>	45%

1.5 Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metode (-es): Sarunas ar fokusgrupu un sacensību sistēmu/tīmekļvietņu analīze

1.6. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” pašvērtēšanā iegūtais rezultāts atbilst kvalitātes vērtējuma līmenim Labi. To apliecina šāda informācija un dati: Audzēkņu sasniegumos redzama augšupejoša dinamika.

NPK	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Kvalitātes līmeņa vērtējums punktos	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
RR1	Izglītības programmas izglītības kvalitātes mērķu sasniegšana	3	Profesionālu, kompetentu treneru ieguldījums	Vieglatlētikas treniņiem nepieciešamās infrastruktūras uzlabošana Vecumniekos.
RR2	Izglītības iestāde mērķtiecīgi atbalsta izglītojamās pastāvīgi uzlabot un stiprināt savus mācību un prasmju rezultātus	3	Reizi nedēļā nodrošināta treniņu procesa norise vieglatlētikai piemērotos apstākļos; Sportistiem nodrošināta materiāltehniskā bāze (metēju, grūdēju, lecēju un skrējēju speciālie apavi; treniņu un sacensību inventārs).	Vieglatlētikas treniņiem nepieciešamās infrastruktūras uzlabošana Vecumniekos.
RR3	Izglītības iestāde mērķtiecīgi atbalsta izglītojamās gūt augstus sasniegumus	3	Reizi nedēļā nodrošināta treniņu procesa norise vieglatlētikai piemērotos apstākļos; Sportistiem nodrošināta materiāltehniskā bāze (metēju, grūdēju, lecēju un skrējēju speciālie apavi; treniņu un sacensību inventārs).	Vieglatlētikas treniņiem nepieciešamās infrastruktūras uzlabošana Vecumniekos.

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

1.7. 2-3 galvenie apkopotie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju (RR1, RR2, RR3, RR4)
Vieglatlētikas treniņiem nepieciešamās infrastruktūras uzlabošana Vecumniekos.

2. Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums

2.1. Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metode (-es): Anketēšana

2.2. Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” pašvērtēšanā iegūtais rezultāts atbilst kvalitātes vērtējuma līmenim Ļoti labi. To apliecina šāda informācija un dati: Aptauju dati norāda, ka vismaz 90% izglītojamo (līdz izglītojamo 18 gadu vecumam arī viņu vecāki vai likumiskie pārstāvji), iestādes darbinieku jūtas iesaistīti lēmumu pieņemšanā, kā arī izjūt cieņpilnu un taisnīgu attieksmi komunikācijā, un izglītības iestādē diskriminācija, ksenofobija vai cita veida neiecietība notiek reti vai nekad.

NPK	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Kvalitātes līmeņa vērtējums punktos	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
RR1	Izglītības iestādes izveidotā sistēma iekļaujošas mācību vides nodrošināšanai un vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūras ieviešanai	4	Mācību-treniņu grupās ir neliels skaits audzēkņu, līdz ar to iespējama individuāla pieeja.	Turpināt uzturēt veselīgu mikroklimatu.

2.3. 2-3 galvenie apkopotie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju (RR1)

Vecāku un audzēkņu aptauju rezultāti liecina par veiksmīgu sadarbību un pozitīvu savstarpējo komunikāciju.

2.4. Papildu informācija par risku identificēšanas indikatoriem izglītības iestādē:

NPK		2021./2022.māc.g.
1.	Izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas visu mācību priekšmetu nodrošināšana atbilstoši plānotajam (<i>tiek nodrošināts atbilstoši plānotajam pilnībā / tiek nodrošināts daļēji</i>)	Tiek nodrošināts atbilstoši plānotajam pilnībā
2.	Izglītības iestādē ir ilgstošas pedagogu vakances (<i>ir/nav, vairāk kā 1 mēnesi, norādīt mācību priekšmetu/slodzi un iestādes risinājumu: aizvietošana/mācību priekšmeta apguves pārceļšana uz citu mācību gadu u.tml.</i>).	Nav
3.	Izglītības iestādes nodrošinājums ar nepieciešamo infrastruktūru un materiāltehniskajiem resursiem (<i>izmantojot pašvērtēšanas rezultātus pie kritērija “Infrastruktūra un resursi” – ir/nav izglītības kvalitātes risks</i>)	Ir izglītības kvalitātes risks

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

3. Kritērija “Pieejamība” kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums

3.1. Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metode (-es): Anketēšana

3.2. Kritērija “Pieejamība” pašvērtēšanā iegūtais rezultāts atbilst kvalitātes vērtējuma līmenim Labi. To apliecina šāda informācija un dati: iegūtā informācija sarunu un anketu rezultātos liecina par skolas īstenoto pedagoģisko pieeju un tās atbilstību izglītojamo spējām, vajadzībām un interesēm.

NPK	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Kvalitātes līmeņa vērtējums punktos	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
RR1	Izglītības iestādes izpratne par faktoriem, kuri ietekmē izglītības pieejamību	4	Katrs audzēknis ir svarīgs, līdz ar to kopējais treniņu process nevar zaudēt kvalitāti, bērniem ar lēnāku uztveri un kustību koordinācijas traucējumiem pedagogi cenšas pielāgoties.	Vajadzība pēc pedagoga trenera palīga.
RR2	Izglītības iestādes rīcība priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanā	3	Sarunas ar audzēkni un vecākiem.	Mūsdienīgas sporta infrastruktūras pieejamība Vecumniekos (atjaunots stadions).

3.3. 2-3 galvenie apkopotie secinājumi par visu kritēriju (RR1, RR2, RR3) turpmākajam darbam

Katrs audzēknis ir svarīgs, līdz ar to kopējais treniņu process nevar zaudēt kvalitāti. Ir bērni ar lēnāku uztveri un kustību koordinācijas traucējumiem, kuriem būtu nepieciešama pedagoga trenera palīga piesaiste.

4. Kritērija “Drošība un psiholoģiskā labklājība” kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums

4.1. Izglītības iestādes anketēšanas statistiskie rādītāji

4.1.1. Anketēšanā piedalījušos respondentu skaits

Anketēšanā iespējamais dalībnieku skaits		Anketēšanā piedalījās vairāk kā 60% iespējamo respondentu no visām mērķgrupām kopā	Anketēšanā piedalījās 40-59% iespējamo respondentu no visām mērķgrupām kopā	Anketēšanā piedalījās mazāk kā 40% iespējamo respondentu no visām mērķgrupām kopā
Kopā izglītības iestādē, t.sk.			42%	
Izglītojamie			38	
Pedagogi			5	
Vecāki				17

4.1.2. Anketēšanā iegūto datu un informācijas rezultāti

Respondenti	90% un vairāk no aptaujātajiem vērtē iestādes mikroklimatu, fizisko un emocionālo vidi kā drošu no visām mērķgrupām kopā	60% - 89% no aptaujātajiem vērtē iestādes mikroklimatu, fizisko un emocionālo vidi kā drošu no visām mērķgrupām kopā	Mazāk kā 60% no aptaujātajiem uzskata iestādes mikroklimatu, fizisko un emocionālo vidi par drošu no visām mērķgrupām kopā
Kopā izglītības iestādē, t.sk.	X		
Izglītojamie	X		
Pedagogi	X		
Vecāki	X		

NPK	Informācija par anketēšanas rezultātu izvērtējumu:	Citi komentāri (pēc vajadzības)
1.	Izglītības iestādes vadības un dibinātāja 2-3 galvenie secinājumi par anketēšanas rezultātiem	Anketas jautājumi smagnēji un grūti saprotami, kā arī nav pielāgoti profesionālās ievirzes sporta izglītības iestādei. Saprotama ir vecāku zemā aktivitāte, jo visās izglītības iestādēs bija vienādas aptaujas.
2.	Izglītības iestādes padomes/fokusgrupas diskusijas 2-3 galvenie secinājumi par anketēšanas rezultātiem	Jautājumi sarežģīti un no visām skolām pilnīgi vienādas anketas.
3.	Izglītības iestādes pedagogu 2-3 galvenie secinājumi par anketēšanas rezultātiem	Anketā ir neizprotami jauni termini. Ieteikums jautājumus noformulēt vienkāršotajā valodā.

4.1.3. Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metode (-es): anketēšana

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

4.1.4. Kritērija “Drošība un labklājība” pašvērtēšanā iegūtais rezultāts atbilst kvalitātes vērtējuma līmenim Labi. To apliecina šāda informācija un dati: Audzēkņi aptaujā atbild – “Man ir foršs treneris, kas liek justies droši”, “Jo treniņbiedri un treneris vienmēr atbalsta”, “Vienkārši jutos droši”, u.c.

NPK	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Kvalitātes līmeņa vērtējums punktos	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
RR1	Izglītības iestādes iekšējās kārtības un drošības noteikumu ievērošana	3	Ir izstrādāti iekšējās kārtības un drošības noteikumi.	Ievērot pastāvošo kārtību un noteikumus, pēc nepieciešamības pilnveidot.
RR2	Izglītības iestādes fiziskā drošība un ar to saistīto risku novēršana	3	Mācību-treņu process ir salīdzinoši īss, komplicēts un balstīts uz individuālajiem un komandas sasniegumiem; Mācību-treņu process ir uzraudzīts.	Ievērot pastāvošo kārtību un noteikumus, pēc nepieciešamības pilnveidot un rīkoties.
RR3	Emocionālā drošība izglītības iestādē un ar to saistīto risku novēršana	3	Skolā ir savstarpēji taisnīgas un cieņpilnas attiecības, problēmsituācijas tiek atrisinātas sarunu ceļā.	Ievērot pastāvošo kārtību un noteikumus, pēc nepieciešamības pilnveidot un rīkoties.
RR4	Izglītības iestādes personāla un izglītojamo labizjūta	4	Audzēkņi aptaujā un sarunās norāda, ka jūtas labi – “kā liela ģimene”.	Ievērot pastāvošo kārtību un noteikumus, pēc nepieciešamības pilnveidot.

4.1.5. 2-3 galvenie apkopotie secinājumi par visu kritēriju (RR1, RR2, RR3, RR4) turpmākajam darbam
Apkopotie rezultāti sarunās un aptaujās ir pozitīvi, kas liecina par savstarpēji veidoto labizjūtu.

5. Kritērija “Infrastruktūra un resursi” kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums

5.1. Izglītības iestādes informācija par izglītības programmās pieejamajiem materiāltehniskajiem resursiem to apguves kvalitatīvai nodrošināšanai

		IT resursu pieejamība pedagogu darbam nodarbībās (pieejamība % no izglītības iestādei nepieciešamā, piemēram, dators / video projektors / interneta pieslēguma kvalitāte / digitālie mācību līdzekļi u.tml.)
Ikdienas īstenošanai nodrošinājums	nodarbību pieejamais	Dators – 90% Video projektors – nav Interneta pieslēguma kvalitāte - atbilstoša

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

Attālināto mācību īstenošanai nepieciešamais nodrošinājums	90%
Citi komentāri	-

5.2.Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metode (-es): anketēšana un fokusgrupas sarunas.

Kritērija “Infrastruktūra un resursi” pašvērtēšanā iegūtais rezultāts atbilst kvalitātes vērtējuma līmenim Jāpilnveido. To apliecina šāda informācija un dati: Mācību treniņu process tiek regulāri nodrošināts ar materiāli tehnisko bāzi. Sarunas un aptauju rezultāti rāda audzēkņu, vecāku un pedagogu vajadzību pēc rekonstruēta stadiona.

NPK	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Kvalitātes līmeņa vērtējums punktos	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
RR1	Izglītības iestādei pieejamie materiāltehniskie resursi izglītības programmas īstenošanai	3	Regulāri tiek atjaunoti un papildināti materiāltehniskie resursi.	Materiāltehnisko resursu pilnvērtīgas izmantošanas iespējas rekonstruētā Vecumnieku stadionā.
RR2	Izglītības iestādei pieejamās informācijas un komunikācijas tehnoloģijas un digitālie resursi izglītības programmas īstenošanai	2	Saziņa ar audzēkņiem, vecākiem un attālināto mācību treniņu video materiālu apmaiņa notiek Whatsapp platformā;	Izvērtējot vajadzību pēc digitālajiem resursiem plānot finanšu līdzekļus.
RR3	Izglītības iestādes materiāltehnisko resursu un iekārtu izmantošanas efektivitāte	3	Pedagogi un audzēkņi atbildīgi lieto izglītības iestādē pieejamos resursus un iekārtas.	Materiāltehnisko resursu pilnvērtīgas izmantošanas iespējas rekonstruētā Vecumnieku stadionā.
RR4	Izglītības iestādes apkārtējā teritorija un telpu atbilstība mācību un audzināšanas procesam, to funkcionalitāte	2	Sporta skolas 11 treniņu grupu mācību-treniņu process tiek nodrošināts 3 sporta bāzēs; Vienreiz nedēļā tiek nodrošināts mācību treniņu process kvalitatīvā vieglatlētikas stadionā – Vallē vai Baldonē.	Vecumniekos vajadzīgs stadions, lai nodrošinātu vieglatlētikai kvalitatīvu treniņu procesu.

5.3. 2-3 galvenie apkopotie secinājumi par visu kritēriju (RR1, RR2, RR3, RR4) turpmākajam darbam

Iestādes materiāltehniskie resursi ir nodrošināti un tiek izmantoti efektīvi. Savukārt, Vecumniekos rekonstruētais stadions ļautu pilnvērtīgi realizēt kvalitatīvu mācību-treniņu procesu vieglatlētikā.

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

6. Informācija par izglītības iestādes, izglītības programmu akreditācijā un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi (2020./2021.māc.g., 2021./2022.māc.g.)

Nav.

7. Izglītības iestādes vadītāja, izglītības iestādes padomes un izglītojamo pašpārvaldes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un izglītības/nozaru politikas jautājumos (pēc iestādes vēlmēm)

7.1. Izglītības iestādes vadītāja sniegti ieteikumi izglītības/nozaru politikas jautājumos

Vēlme, lai tiek īstenots reālajā dzīvē Sporta politikas pamatnostādņu viens no pamatprincipiem – radīt iespējas katram bērnam un jauniešiem apgūt nepieciešamās sporta pamatiemaņas un radīt apstākļus bērnu un jauniešu fizisko spēju pilnveidei.

7.2. Izglītības iestādes padomes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un/vai izglītības/nozaru politikas jautājumos

Nav.

7.3. Izglītojamo ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un/vai izglītības/nozaru politikas jautājumos

Vecumnieku Sporta skolas darbības pilnveidei audzēkņi iesaka vieglatlētikas sporta formu iegādi, Vecumniekos skrejceļa izveidošanu un mūsdienīgu stadionu Vecumniekos.

Izglītības iestādes vadītājs

(paraksts)

Gita Briņķe
(vārds, uzvārds)

