



Vecumnieku Mūzikas un mākslas skola

Pašnovērtējuma ziņojums

2024./2025. mācību gads

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītības iestādes apraksts, misija, vīzija un vērtības

Iestādes apraksts

Vecumnieku Mūzikas un mākslas skola ir Bauskas novada pašvaldības dibināta un pārraudzībā esoša profesionālās ievirzes izglītības iestāde. Vecumnieku Mūzikas un mākslas skola dibināta 1996. gadā. Šajā laika periodā izaugusi par stipru, Latvijā atpazītu kultūrizglītības iestādi, kur augstu tiek vērtēti profesionālie standarti, tradīcijas un radīta vide audzēkņu virzībai uz augstiem sasniegumiem un izcilību. Skolas virsmērķis jau no pirmsākumiem ir bijis stiprināt vietējās sabiedrības kultūridentitāti un kultūras kā vērtības apzināšanos.

Misija

Radīt kultūrizglītības vidi, kas veido stipru pamatu talantīgu topošo profesionāļu izaugsmei un kas veicina kultūru izpratošas un kultūru patērējošas sabiedrības, vietējās kopienas radošu izaugsmi.

Vīzija

Vecumnieku Mūzikas un mākslas skolas audzēknis ir lepns par savu skolu, novadu un valsti, ir kultūru saprotoša un patērējoša radoša personība.

Vērtības

Radošas un kulturālas inteliģences veidošana - realizējam gan mācību saturā, gan pārdomātā un atbildīgā audzināšanas darbā. Personiskā izaugsme - katra audzēkņa individuālo spēju attīstīšana, kas ļauj augt un sasniegt augstāko rezultātu pašam pret sevi un realizēt savu potenciālu. Šajā procesā svarīga ir pedagoga loma un personiskais piemērs izaugsmei, kuru veicina un atbalsta skolas vadība. Personiska iekšējā un ārējā komunikācija - individualizēta un pielāgota komunikācija ar vecākiem, audzēkņiem un pedagogiem. Kopīgu tradīciju veidošana un kopšana - kopīgas dzīvas tradīcijas, atbalsts kolektīvajai muzicēšanai un dziesmu svētku kustībai, valsts, gadskārtu svētku un citu svarīgu notikumu svinēšana.

Īpaši izceltās vērtības

Vērtība 1

Piederība Skolai

Vērtība 2

Piederība kopienai

Vērtība 3

Piederība valstij

Vērtība 4

-

Vērtība 5

-

1.2. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits un iestādes maiņas iemesli

1.2.1. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits

Nosaukums	Kods	Īstenošanas vietas adrese	Uzsākot mācību gadu	Noslēdzot mācību gadu	Programmas absolventi
Klavierspēle I	20V212011	Rīgas iela 24C, Vecumnieku pagasts, Vecumnieki, Bauskas novads, LV 3933	9	9	-
Klavierspēle	20V212011		11	12	1

Nosaukums	Kods	Īstenošanas vietas adrese	Uzsākot mācību gadu	Noslēdzot mācību gadu	Programmas absolventi
		Rīgas iela 24C, Vecumnieku pagasts, Vecumnieki, Bauskas novads, LV 3933			
Vijoles spēle II	20V212021	Rīgas iela 24C, Vecumnieku pagasts, Vecumnieki, Bauskas novads, LV 3933	8	8	-
Vijoles spēle	20V212021	Rīgas iela 24C, Vecumnieku pagasts, Vecumnieki, Bauskas novads, LV 3933	18	18	1
Čella spēle II	20V212021	Rīgas iela 24C, Vecumnieku pagasts, Vecumnieki, Bauskas novads, LV 3933	5	5	-
Čella spēle	20V212021	Rīgas iela 24C, Vecumnieku pagasts, Vecumnieki, Bauskas novads, LV 3933	5	5	1
Kokles spēle II	20V212021	Rīgas iela 24C, Vecumnieku pagasts, Vecumnieki, Bauskas novads, LV 3933	7	6	-
Kokles spēle	20V212021	Rīgas iela 24C, Vecumnieku pagasts, Vecumnieki, Bauskas novads, LV 3933	3	3	1
Flautas spēle II	20V212031		4	3	-

Nosaukums	Kods	Īstenošanas vietas adrese	Uzsākot mācību gadu	Noslēdzot mācību gadu	Programmas absolventi
		Rīgas iela 24C, Vecumnieku pagasts, Vecumnieki, Bauskas novads, LV 3933			
Flautas spēle	20V212031	Rīgas iela 24C, Vecumnieku pagasts, Vecumnieki, Bauskas novads, LV 3933	6	6	1
Klarnetes spēle II	20V212031	Rīgas iela 24C, Vecumnieku pagasts, Vecumnieki, Bauskas novads, LV 3933	1	1	-
Klarnetes spēle	20V212031	Rīgas iela 24C, Vecumnieku pagasts, Vecumnieki, Bauskas novads, LV 3933	3	3	1
Saksofona spēle II	20V212031	Rīgas iela 24C, Vecumnieku pagasts, Vecumnieki, Bauskas novads, LV 3933	3	3	-
Saksofona spēle	20V212031	Rīgas iela 24C, Vecumnieku pagasts, Vecumnieki, Bauskas novads, LV 3933	2	2	-
Trompetes spēle II	20V212031	Rīgas iela 24C, Vecumnieku pagasts, Vecumnieki, Bauskas novads, LV 3933	3	3	-
Trompetes spēle	20V212031		4	3	-

Nosaukums	Kods	Īstenošanas vietas adrese	Uzsākot mācību gadu	Noslēdzot mācību gadu	Programmas absolventi
		Rīgas iela 24C, Vecumnieku pagasts, Vecumnieki, Bauskas novads, LV 3933			
Eifonija spēle II	20V212031	Rīgas iela 24C, Vecumnieku pagasts, Vecumnieki, Bauskas novads, LV 3933	0	0	-
Sitaminstrumentu spēle II	20V212041	Rīgas iela 24C, Vecumnieku pagasts, Vecumnieki, Bauskas novads, LV 3933	8	8	-
Sitaminstrumentu spēle	20V212041	Rīgas iela 24C, Vecumnieku pagasts, Vecumnieki, Bauskas novads, LV 3933	4	4	-
Akordeona spēle II	20V212011	Rīgas iela 24C, Vecumnieku pagasts, Vecumnieki, Bauskas novads, LV 3933	3	3	-
Vizuāli plastiskā māksla II	20V211011	Rīgas iela 24C, Vecumnieku pagasts, Vecumnieki, Bauskas novads, LV 3933	65	57	-
Vizuāli plastiskā mākslas	20V211001	Rīgas iela 24C, Vecumnieku pagasts, Vecumnieki, Bauskas novads, LV 3933	18	17	7
Vizuāli plastiskā māksla IV	30V211011		1	1	-

Nosaukums	Kods	Īstenošanas vietas adrese	Uzsākot mācību gadu	Noslēdzot mācību gadu	Programmas absolventi
		Rīgas iela 24C, Vecumnieku pagasts, Vecumnieki, Bauskas novads, LV 3933			
Vizuāli plastiskā māksla	30V211001	Rīgas iela 24C, Vecumnieku pagasts, Vecumnieki, Bauskas novads, LV 3933	2	2	2

1.2.2. Izglītojamo iestādes maiņas iemesli

Kods	Izglītojamo skaits	Dzīvesvietas maiņa	Cits iemesls	Turpina programmas apguvi citā izglītības iestādē
20V212021	1	-	1	-
20V212031	1	-	1	-
20V212031	1	-	1	-
20V211011	8	2	6	-
20V211001	1	-	1	-

1.3. Interesešu izglītības programmas

Joma	Nosaukums	Vecumposms	Izglītojamo skaits	Īstenotājs	Pieejamība	Īstenošanas vieta	Finansējums
Kultūrizglītība		8 - 14 g.	8		Jebkuram skolas	Rīgas iela 24C,	Bezmaksas

Joma	Nosaukums	Vecumposms	Izglītojamo skaits	Īstenotājs	Pieejamība	Īstenošanas vieta	Finansējums
	Gleznošanas studija			Vecumnieku MMS	vecuma bērnam vai jaunietim. 1 reizi nedēļā.	Vecumnieku pagasts, Vecumnieki, Bauskas novads, LV 3933	
Kultūrizglītība	Instrumenta spēle	11 - 60 g.	11	Vecumnieku MMS	Jebkuram interesentam, neatkarīgi no vecuma. Darbs pēc individuālā plāna.	Rīgas iela 24C, Vecumnieku pagasts, Vecumnieki, Bauskas novads, LV 3933	Maksas
Kultūrizglītība	Mūzikas sagatavošanas klases	5 - 7 g.	9	Vecumnieku MMS	Visiem bērniem, kuri atbilst Skolas uzņemšanas noteikumiem un kritērijiem	Rīgas iela 24C, Vecumnieku pagasts, Vecumnieki, Bauskas novads, LV 3933	Maksas
Kultūrizglītība	Mākslas sagatavošanas klases	5 - 7 g.	31	Vecumnieku MMS	Visiem bērniem, kuri atbilst Skolas uzņemšanas	Rīgas iela 24C, Vecumnieku pagasts, Vecumnieki,	Maksas

Joma	Nosaukums	Vecumposms	Izglītojamo skaits	Īstenotājs	Pieejamība	Īstenošanas vieta	Finansējums
					noteikumiem un kritērijiem	Bauskas novads, LV 3933	

1.4. Pedagogu nodrošinājums un raksturojums

Joma	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
Pedagogu skaits	29	Profesionālās ievirzes izglītības programmas ir nodrošinātas ar pedagogiem. Darba specifika un noslodze pieļauj pedagogiem strādāt vēl citās darba vietās. Vairāki pedagogi paralēli veic profesionālu mākslinieku pienākumus un ir aktīvi savā mākslinieciskajā darbībā.
Pedagogu skaits, kas ieguvuši profesionālās darbības kvalitātes pakāpes	0	Pedagogiem nav pietiekoša motivācija profesionālās darbības novērtēšanai. Izaicinājums vadībai - aktīvāk informēt un iesaistīt pedagogus profesionālās darbības novērtēšanā.
Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi)	0	Nav bijušas
Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē mācību gada beigās	0	Nav attiecināms

2. Izglītības iestādes prioritārie mērķi

2.1. Mācību gada prioritārie mērķi un sasniegtie rezultāti

Prioritārie mērķi	Sasniegtie rezultāti	Norāde par izpildi	Komentāri par izpildi
Sagatavot un nodrošināt dalību pieciem skolas kolektīviem XIV Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos.	a) kvalitatīvi Kolektīvu dalība svētku nozīmīgākajos koncertos un notikumos. Notikušajās skatēs uzrādīti labi rezultāti. b) kvantitatīvi Piedalās 5 skolas kolektīvi, piedalās vismaz 70 skolas audzēkņi.	Sasniegts	Bērnu koris "Via Stella" tika izvirzīts uz finālu koru skati un ieguva Zelta Diplomu
Uzsākta ziedojuma vākšanas kampaņa skolas Lielās zāles koncertflīģela iegādei.	a) kvalitatīvi Veiksmīga sadarbība ar sabiedriskā labuma organizāciju "Lūmaņu ģimenes fonds". Izvēsta komunikācijas kampaņa ar sabiedrību. b) kvantitatīvi Notikuši vismaz 8 ziedojumu vākšanas pasākumi. Saziedoti vismaz 20 000 eiro no nepieciešamajiem 49 000 eiro.	Daļēji sasniegts	Saziedoti 12 000 eiro
Turpināt iekārtot skolas jaunās piebūves telpas (vestibils, garderobe, lielā zāle, mācību klases), izveidota norāžu sistēma un navigācijas zīmes skolas iekštelpās.	a) kvalitatīvi Jaunais aprīkojums uzlabo audzēkņu labbūtību skolā, veido estētisku vidi un nodrošina kvalitatīvu mācību procesu. b) kvantitatīvi Vestibils un garderobe aprīkoti ar plauktu sistēmām – 1 plauktu sistēma apaviem, 1 plauktu sistēma instrumentu novietošanai. Izveidotas norādes pie 19 klašu telpām un koplietošanas telpām. Skolas Lielā zāle aprīkota ar jauniem 80 krēsliem. Jaunās piebūves un 1 stāva pārbūvētās mācību klases aprīkotas ar žalūzijām. Kopā aprīkotas 9 mācību klases. Skolas Lielā zāle aprīkota ar	Sasniegts	-

Prioritārie mērķi	Sasniegtie rezultāti	Norāde par izpildi	Komentāri par izpildi
	jauniem 80 krēsliem. Jaunās piebūves un 1 stāva pārbūvētās mācību klases aprīkotas ar žalūzijām. Kopā aprīkotas 9 mācību klases.		
Papildināta materiāli tehniskā bāze ar jauniem pūšaminstrumentiem.	a) kvalitatīvi Ar Valsts Kultūrkapitāla fonda atbalstu iegādāti mācību procesam atbilstoši, kvalitatīvi mūzikas instrumenti. b) kvantitatīvi iegādāts 1 eifonijs un 1 klarnete.	Sasniegts	Ar KKF fonda piesaisti iegādāts pūšaminstruments - tuba, lielās un mazās gājiena bungas.

2.2. Nākamā mācību gada prioritārie mērķi un sasniedzamie rezultāti

Prioritārie mērķi	Sasniedzamie rezultāti
Interesu un mūžizglītības programmu piedāvājumu pilnveide	a) kvalitatīvi: Pilnveidots interešu un mūžizglītības programmu klāsts. b) kvantitatīvi: 1) atjaunota 1 pirmskolas izglītības programma "Karuselis"; 2) papildināta mākslas jomas ar 2 jaunām programmām; 3) ieviestas 3 jaunas instrumenta spēles programmas.
Gatavoties Skolas akreditācijas procesam	a) kvalitatīvi: 1) jaunā profesionālās ievirzes izglītības standarta dokumentācijas sakārtošana; 2) jauno pedagogu mentorings, akreditācijas pieredzes nodošana. b) kvantitatīvi: 1) sakārtota dokumentācija 13 jaunā standarta izglītības programmām; 2) nodrošināts mentorings 5 pedagogiem bez akreditācijas pieredzes.
Skolas jaunās koncertzāles aprīkošana ar koncertflīģeli	a) kvalitatīvi: 1) turpināt ziedojumu kampaņas; 2) turpināt sadarbību ar fondiem un sabiedriskajām organizācijām; 3) veidots dialogs ar pašvaldību. b) kvantitatīvi: 1) notikuši 2 labdarības koncerti; 2) papildināts ziedojuma fonds par 8000 eiro.
Uzsākt procesu par Vecumnieku vidusskolas	a) kvalitatīvi: 1) notikušas sarunas ar pašvaldību un Vecumnieku VS vadību b) kvantitatīvi: 1) uzsākta telpu apgūšana pēc sarunu rezultātiem, nodrošinot vismaz 1 telpas pārņemšanu

Prioritārie mērķi	Sasniedzamie rezultāti
piederošās ēkas pārņemšanu	
Turpināt iekārtot skolas jaunās piebūves telpas (II stāva vestibils)	a) kvalitatīvi: 1) nodrošināts augstāks audzēkņu labbūtības līmenis b) kvantitatīvi: 1) izveidota atpūtas zona ar bibliotēku, kuru izmantos 100% skolas audzēkņu

3. Elementu izvērtējums

3.1. Elements "Kompetences un sasniegumi"

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes un izglītības programmas kvalitātes mērķi	1. Skola ir definējusi izglītības iestādes un izglītības programmu kvantitatīvos un kvalitatīvos sasniežamos rezultātus un ir noteikti kā tos izmēra; 2. Skolā ir stabils audzēkņu skaits, kas ļauj kvalitatīvi īstenot 13 profesionālās ievirzes izglītības programmas un izpildīt programmās definētās prasības; 3. Skola un 90% audzēkņi sasniedz definētos izglītības kvalitātes mērķus.	Stiprināt savstarpējo atgriezenisko saiti starp skolas administrāciju un pedagoģisko personālu, pārliecinoties, pedagogs savlaicīgi informē par mērķu sasniegšanu un/vai kavēšanos, bet administrācija pārliecinās, ka pedagogs izprot īstenoto programmu kvalitātes mērķus.
Izglītojamie uzlabo savus mācību rezultātus	1. Skolā ir izstrādāti lekšējie noteikumi Nr. 21 "Izglītojamo vērtēšanas kārtība", kuri skaidri definē rīcības mācību rezultātu uzlabošanai; 2. Noteikumi paredz efektīvu formatīvās vērtēšanas kārtību, kas audzēkņiem ļauj uzlabot mācību sniegumus un pilnveidot prasmes; 3. Ar noteikumiem ir iepazīstināti audzēkņi un vecāki. Tie ir pieejami skolas mājas lapas vietnē.	Turpināt skaidrot pedagogiem un audzēkņu ģimenēm formatīvās vērtēšanas ieguvumus mācību rezultātu uzlabošanā. Iedrošināt pedagogus plašāk pielietot formatīvās vērtēšanas iespējas un izmantot efektīvu atgriezenisko saiti.

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādē notiek mērķtiecīgs darbs, attīstot izglītojamajiem augstus sasniegumus	1. Skolā ir izveidota efektīva sistēma, kas izglītojamiem ļauj sasniegt labus mācību rezultātus un piedalīties konkursos un skatēs. 2. Skolā notiek darbs ar talantīgiem audzēkņiem, ko apliecina rezultatīvie rādītāji: konkursos un skatēs piedalās 65% audzēkņi no mūzikas un mākslas jomām, 34, 4% iegūst godalgotas vietas valsts un starptautiskā mērogā. 3. Skolā mērķtiecīgi tiek veicināta un atbalstīta kolektīvā muzicēšana. Darbojas 5 kolektīvi, kuri skatēs un konkursos iegūst augstus rezultātus. 4. Regulāri notiek pedagogu darba izvērtēšana, pamatojoties uz noteikumiem "Kārtība, kādā nosaka algas likmi, piemaksas, principus un pedagogu darba slodzes lielumu pedagogiem no valsts budžeta mērķdotācijas un pašvaldības finansējuma", pēc kuras pedagogi saņem piemaksas par papildus darbu ar talantīgiem audzēkņiem; 5. Par sasniegumiem audzēkņi un pedagogi tiek godināti pašvaldības un skolas rīkotajos pateicības pasākumos.	Iedrošināt jaunos pedagogus darbam ar talantīgiem audzēkņiem un viņu dalību konkursos.
Izglītības iestādē notiek mērķtiecīgs audzināšanas darbs	1. Katru mācību gadu tiek aktualizēta audzināšanas darba prioritāte un uzdevumi. 2024./2025. mācību gada prioritāte: vides un kultūras ilgtspējas mijiedarbība; 2. Pedagogiem ir izpratne par audzināšanas darba lomu izglītības procesā, un viņi aktīvi iesaistās izvirzīto uzdevumu īstenošanā; 3. Mācību gada beigās tiek veikts audzināšanas darba izvērtējums; 4. Mācību gadā notikuši 5 audzinoši pasākumi mūzikas un mākslas jomā, balstoties uz 2024./2025. mācību gada prioritāti; 5. Neatkarīgi no katra gada audzināšanas darba plāna uzdevuma, skola par prioritāru audzināšanas vērtību izvirzījusi piederību un patriotismu. Šajā jomā notikuši 12 pasākumi ar kulmināciju - 5 kolektīvu (51% mūzikas programmas audzēkņi) dalība XIII Skolu jaunatnes Dziesmu un deju svētkos.	Motivēt uz aktīvāku rīcību tos pedagogus, kas retāk iesaistās ārpusstundu audzināšanas darbā.

3.2. Elements "Mācīšana un mācīšanās" I

3.2.1. Mācīšanas un mācīšanās kvalitāte.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību stundu/ nodarbību vērošana	1. 30% pedagogi iesaistījušies stundu vērošanās; 2. Iegūtie dati tiek apkopoti un analizēti pedagoģiskajās sēdēs; 3. Savstarpējā pieredzes apmaiņā, pedagogi ievieš jaunas mācību darba metodes; 4. Mākslas programmā aktīvāk tiek izmantota iekšējā diferenciācija, piedāvājot atšķirīgus uzdevumus, atbilstoši audzēkņu spējām un interesēm; 5. Mūzikas programmā tiek uzsvēta individualizācijas un personalizācijas loma un nozīme mācīšanas un mācīšanās procesā.	1. Piesaistīt 40% pedagogus stundu vērošanai; 2. Pedagogi aktīvāk pārrunā stundās novēroto un dalās ar labas prakses piemēriem.
Dokumentu analīze	1. Mācību procesa vērtēšanā kā galvenais instruments tiek izmantota e - klase, kuras pilnvērtīga lietošana tiek pārraudzīta no administrācijas; 2. E klasē skaidri tiek atspoguļoti mācību priekšmetu pārbaudes darbu kritēriji un sniegta atgriezeniskā saite 3. Pedagoģiskajā sēdē tiek izanalizētas stiprās un vājās puses e klases lietošanā.	1. Nodrošināt mentoringu jauniešiem pedagogiem pilnvērtīgai e klases lietošanai; 2. Uzturēt konsekventu kontroles sistēmu e klases lietošanā.
Intervijas/sarunas vai fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām	1. Administratīvajās sēdēs tiek uzraudzīta sistēma un atgriezeniskā saite skolas pedagogiem par mācību procesa kvalitatīvu īstenošanu; 2. Izglītības programmu metodiskajās komisijās tiek diskutēts par sadarbību ar ģimenēm, ar mērķi uzlabot mācību darbu un kontrolēt atgriezenisko saiti.	1. Aktivizēt mākslas jomas audzēkņu ģimenes izstāžu, noslēgumu darbu un citu radošu projektu apmeklējumiem

3.2.2. Mācību sasniegumu vērtēšana.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību stundu/nodarbību vērošana	1. Mācību sasniegumu vērtēšana stundās notiek atbilstoši Skolas Iekšējiem noteikumiem Nr. 21 "Izglītojamo vērtēšanas kārtība", kas ir sistēmiska, iekļaujoša, atklāta un metodiski daudzveidīga 2. Pedagogiem ir vienota izpratne par vērtēšanas kārtību; 3. Pedagogi audzēkņu sniegumu vērtēšanā izmanto formatīvās vērtēšanas paņēmienus un atgriezenisko saiti.	1. Veicināt pedagogus plašāk pielietot IT rīkus audzēkņu sniegumu vērtēšanā
Cita	1. Skolas administrācijas aktīva iesaiste profesionālās pilnveidesursos ar mērķi izzināt informāciju par inovatīvu un efektīvu pieeju vērtēšanā.	1. Veicināt pedagogu aktīvu iesaisti izzinot tendences vērtēšanā; 2. Dalīties pieredzes apmaiņā ar citu kultūrizglītības iestāžu pedagogiem.
Intervijas/sarunas vai fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām	1. Skaidrojošs darbs pedagoģiskajās sēdēs un dalīšanās pieredzē par izaicinājumiem vērtēšanas procesā.	-

3.2.3. Izglītības iestādes individualizēta un personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību stundu/nodarbību vērošana		-

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	1. Skolā īstenotais mācību darbs ir personalizēts un individuāli mērķēts, kas rezultējas augstos audzēkņu sasniegumos.	
Intervijas/sarunas vai fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām	1. Izglītību metodiskajās komisijās, atbalstot bērncentrētu pieeju, savlaicīgi tiek diagnosticētas audzēkņu vajadzības un izaicinājumi, samazinot risku krīzes situācijās pamest mācības .	1. Metodiska un emocionāla atbalsta sniegšana audzēkņu ģimenēm krīzes situāciju pārvarēšanai

3.2.4. Informācija par izglītības iestādes vadības mērķiem un/vai sasniedzamajiem rezultātiem mācību stundu/nodarbību vērošanā.

1. Pedagogi plaši pielieto formatīvās vērtēšanas iespējas mācību darbā. 2. Personālam ir izpratne par skolas vērtībām un katra mācību gada audzināšanas prioritātēm, un tās tiek iestrādātas un integrētas mācību saturā. 3. Tiek ievērota starpdisciplināra pieeja skolas vērtību ieviešanā un piederības stiprināšanā.

3.2.5. Informācija par izglītības iestādes iegūtajiem datiem un informāciju no mācību stundu/nodarbību vērošanas.

1. Pedagogiem ir vienota izpratne par skolas mācību darba vērtēšanas kārtību, plaši tiek pielietotas formatīvās vērtēšanas metodes un sniegta individualizēta un efektīva atgriezeniskā saite mācību snieguma uzlabošanai. 2. Pedagogiem ir skaidri zināmas skolas vērtības un audzināšanas darba prioritātes. 3. Pedagogi priekšmetu programmu saturā veiksmīgi integrē skolas audzināšanas darba prioritātes, kas rezultējas koncertos, instalācijās, izstādēs un citos radošos projektos. 4. Pedagogi regulāri komunicē un apmainās ar pieredzi, veidojot starpdisciplināru pieeju (mūzikas programmu pasākumos tiek integrēti mākslas projekti; mūzikas teorētiskajos priekšmetos apgūtais tiek pārnest uz individuālajām mūzikas instrumenta spēles stundām utt.)

3.2.6. Informācija par izglītības iestādes iegūtajiem 2-3 galvenajiem secinājumiem par mācību stundu vērošanā iegūtajiem datiem un informāciju.

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes izveidotā sistēma datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti un tās pilnveidei.	1. Skolā ir izveidota sistēma mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanai un pilnveidei. 2. 30% pedagogu ir veikuši stundu vērošanu	1. Piesaistīt 40% pedagogus stundu vērošanai; 2. Papildināt sistēmu stundu vērošanā starp dažādu izglītības programmu pedagogiem; 3. Iegūtos datus prezentēt pedagogiem.
Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte.	1. Pedagogi nosaka mācību stundu sasniedzamos rezultātus un sniedz informāciju pa soļiem kā to sasniegt; 2. Pedagogi izglītojamajiem palīdz izprast kā mācīties, skaidrojot un demonstrējot, kā veikt konkrētus mācību uzdevumus; 3. Stundās tiek izmantotas dažādas stundu struktūras un metodes, kas virza uz sasniedzamo rezultātu.	Palielinot pedagogu skaitu, kas piedalās stundu vērošanas procesā, tiktu paaugstināta izglītības procesa elektivitāte.
Izglītības procesa diferenciacija, individualizācija un personalizācija.	1. Pedagogu īstenotais mācību darbs ir personalizēts un individuāli mērķēts, kas ļauj audzēkņiem uzlabot sniegumu. 2. Profesionālās ievirzes skolas specifika - individuālā pieeja mācību darbā - ļauj veiksmīgi diferencēt un individualizēt mācību darbu, pielāgojot uzdevumus, pedagogu iesaistes līmenis u.c. faktoros.	-
Izglītības procesa īstenošanas kvalitāte attālinātajās mācībās.	1. Pedagogi darba procesā pielieto attālinātās mācību iespējas, atbilstoši skolas noteiktajai kārtībai. Tas ļauj nodrošināt pilnvērtīgu mācību procesu. 2. Attālinātas	Drošāk izmantot attālinātā mācību darba iespējas grupu stundās.

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	mācību darbs veiksmīgāk tiek pielietots individuālajās mācību stundās un atsevišķās grupu stundās.	
Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība.	1. Pedagogi aktīvi izmanto formatīvās un summātīvās vērtēšanas iespējas. 2. Pedagogi izprot atšķirību starp vērtēšanas procesu un vērtējumu, ikdienas mācību darbā aizvien vairāk pielietojot formatīvo vērtēšanu un atgriezenisko saiti.	-
Izglītības iestādes individualizēta un /vai personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem.	1. Skolas specifika paredz individuālu un ļoti personalizētu pieeju katram audzēknim; 2. Tā kā pedagogi regulāri dalās pieredzē par katra audzēkņa individuālo izaugsmi, stundās vērojama personalizēta un savstarpēji koordinēta atbalsta sniegšana audzēkņiem mācību darba uzlabošanai.	-

3.3. Elements "Infrastruktūra un resursi"

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādei pieejamie materiāltehniskie resursi izglītības programmas īstenošanai	1. Mācību priekšmetu klases ir aprīkotas ar programmas īstenošanai nepieciešamajiem materiāltehniskajiem resursiem; 2. Mūzikas programmas audzēkņiem ir iespēja nomāt no skolas mūzikas instrumentus; 3. Mākslas programmas priekšmets - darbs materiālā - stikls ir nodrošināts ar kvalitatīvu stikla kausējamo krāsni; 4. Katru gadu tiek piesaistīts VKKF finansējums materiāli tehniskās bāzes papildināšanai.	1. Uzlabot materiāltehnisko bāzi koka pūšaminstrumentu programmās; 2. Aprīkot Lielo zāli ar koncertflīģeli.

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādei pieejamās informācijas un komunikācijas tehnoloģijas un digitālie resursi izglītības programmas īstenošanai	1. Mākslas programma ir 85% apmērā aprīkota ar nepieciešamajām tehnoloģijām; 2. Lielā zāle aprīkota ar kvalitatīvu projektoru	1. Mūzikas teorijas priekšmetu klasi aprīkot ar jaunu digitālo tāfeli; 2. Lielo zāli aprīkot ar kvalitatīvu apskaņošanas sistēmu; 3. Papildināt skolas IT klāstu līdz 100%.
Izglītības iestādes materiāltehnisko resursu un iekārtu izmantošanas efektivitāte	1. Skolā nav materiāltehniskās bāzes vienības, kas netiktu izmantotas programmu īstenošanai.	1. Veicināt stikla krāsns efektīvāku izmantošanu (valsts līmeņa plenēri, meistarklases, radošie projekti)
Izglītības iestādes apkārtējā teritorija un telpu atbilstība mācību un audzināšanas procesam, to funkcionalitāte	1. Visas Skolai piederošās telpas ir atbilstošas un pieejamas; 2. Visas telpas tiek efektīvi izmantotas; 3. Skolas Mazā zāle un Lielā zāle pēc vajadzības tiek pielāgota nepieciešamajai funkcionalitātei.	1. Uzsākt darbības par papildus telpu iegūšanu mācību un saimniecisko vajadzību nodrošināšanai (atbilstoši Skolas Attīstības plānam)

4. Izglītības kvalitātes rādītāji

4.1. Atbilstība mērķim - Kompetences un sasniegumi

Kvalitātes rādītājs	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās
MŪZIKAS programmu izglītojamo skaits no kopējā izglītojamo skaita, kam ir optimāli mācību sasniegumi ((6 - 8) procentos)	72,48	23,8	48,6	-	75,0	25,0	50,0	-
MĀKSLAS programmas izglītojamo skaits no kopējā izglītojamo skaita, kam ir augsti mācību sasniegumi ((6 - 8) procentos)	85,7	18,6	67,1	-	86,0	19,0	67,0	-
MŪZIKAS programmu izglītojamo skaits no kopējā izglītojamo skaita, kam ir augsti mācību sasniegumi ((9 - 10) procentos)	7,6	3,8	3,8	-	8,0	4,0	4,0	-
MĀKSLAS programmas izglītojamo skaits no kopējā izglītojamo skaita, kam ir augsti mācību sasniegumi ((9 - 10) procentos)	7,0	0,0	7,0	-	8,0	2,0	6,0	-
MŪZIKAS programmu izglītojamo skaits no kopējā izglītojamo skaita,	19,0	8,0	11,0	-	20,0	8,0	12,0	-

Kvalitātes rādītājs	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās
kuri piedalās instrumenta spēles konkursos (procentos)								
MĀKSLAS programmas izglītojamo skaits no kopējā izglītojamo skaita, kuri piedalās konkursos (procentos)	92,9	17,1	75,7	-	93,0	17,0	76,0	-
MĀKSLAS programmas izglītojamo skaits no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas skatēs un konkursos novada mērogā (procentos)	2,9	0,0	2,9	-	3,0	1,0	2,0	-
MŪZIKAS programmu izglītojamo skaits no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas skatēs un konkursos valsts mērogā (procentos)	8,6	2,9	5,7	-	10,0	4,0	6,0	-
MĀKSLAS programmas izglītojamo skaits no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas skatēs un konkursos valsts mērogā (procentos)	20,0	3,0	17,0	-	20,0	3,0	17,0	-
MŪZIKAS programmu izglītojamo skaits no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas	2,9	1,9	0,9	-	3,0	2,0	1,0	-

Kvalitātes rādītājs	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās
skatēs un konkursos starptautiskā mērogā (procentos)								
MĀKSLAS programmas izglītojamo skaits no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas skatēs un konkursos starptautiskā mērogā (procentos)	2,9	0,0	2,9	-	3,0	1,0	2,0	-
Audzēkņu skaits, kas kolektīvu sastāvos piedalās skatēs un konkursos (procentos)	31,4	8,6	22,9	-	32,0	10,0	22,0	-
Audzēkņu skaits, kas kolektīvu sastāvos skatēs un konkursos iegūst godalgotas vietas (procentos)	31,4	8,6	22,9	-	32,0	10,0	22,0	-

4.2. Kvalitatīvas mācības - Mācīšana un mācīšanās

Kvalitātes rādītājs	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās
Grupu stundās tiek nodrošināts individualizēts atbalsts audzēkņiem	85,0	-	-	-	85,0	-	-	-

Kvalitātes rādītājs	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās
Mūzikas programmas individuālajās stundās audzēkņiem tiek sniegta efektīva atgriezeniskā saite	89,0	-	-	-	90,0	-	-	-
Audzēkņiem ir izpratne par formatīvās vērtēšanas mērķiem	65,0	-	-	-	75,0	-	-	-

4.3. Iekļaujoša vide - Infrastruktūra un resursi

Kvalitātes rādītājs	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās
Audzēkņiem ir pieejamas estētiskas publiskās koplietošanas telpas un skolas ārtelpa (pagalms)	100,0	-	-	-	100,0	-	-	-
MĀKSLAS jomas audzēkņiem pieejama materiāli tehniskā bāze priekšmetu programmu īstenošanai	75,0	-	-	-	100,0	-	-	-
MŪZIKAS jomas audzēkņiem pieejama materiāli tehniskā bāze	68,0	-	-	-	100,0	-	-	-

Kvalitātes rādītājs	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās
priekšmetu programmu īstenošanai								
MĀKSLAS jomas audzēkņiem pieejamas informācijas un komunikācijas tehnoloģijas un digitālie resursi izglītības programmas īstenošanai	85,0	-	-	-	100,0	-	-	-
MŪZIKAS jomas audzēkņiem pieejamas informācijas un komunikācijas tehnoloģijas un digitālie resursi izglītības programmas īstenošanai	70,0	-	-	-	100,0	-	-	-

5. Informācija par nozīmīgākajiem īstenotajiem projektiem

Projekta nosaukums	Projekta īss apraksts
Projekti nav īstenoti	-

6. Informācija par izglītības iestādes un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības ārējā novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi

Norādītais uzdevums	Izpilde
Sadarbībā ar dibinātāju risināt telpu nodrošinājuma jautājumu	2023. gada decembrī tika nodota ekspluatācijā skolas piebūve, tādējādi atrisinot telpu nodrošinājuma jautājumu
Līdz ar izglītojamo skaita pieaugumu paplašināt izglītības programmu piedāvājumu, tostarp vērtējot iespējas deju un teātra mākslas apgūvē.	Ieviestas jaunas programmas mūzikā un mākslā.

7. Citi sasniegumi

7.1. Sasniegumi

Olimpiādes un konkursi

MŪZIKAS JOMĀ: 1. Valsts konkurss "TALANTS LATVIJAI" 2025 - iegūta viena I vieta un II vieta 2. IX Latvijas mazpilsētu un lauku mūzikas skolu izglītības programmas Stīgu instrumentu spēle - Kokles spēle - konkurss "IECAVA 2025" - iegūta viena I vieta un divas II vietas 3. Kurzemes un Zemgales mūzikas skolu vijoles un čella spēles audzēkņu konkurss "SOL - RE - LA - MI 2025" - iegūtas divas I vietas, viena II vieta un viena III vieta; 4. II Tālivalža Mekša jauno vijolnieku konkurss - iegūta viena I vieta un viena Atzinība 5. Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestāžu izglītības programmas "Taustiņinstrumentu spēle - Akordeona spēle" audzēkņu valsts konkurss - iegūta viena Atzinība 6. XV Starptautiskais Brāļu Mediņu jauno pianistu konkurss - iegūta viena Atzinība 7. X Mazpilsētu un lauku mūzikas skolu 5. - 8. klašu pianistu konkurss - iegūta viena II vieta 8. Starptautiskais akordeonistu konkurss "ACCOVELLE 2024" - iegūta I vieta 9. VIII Mazais Augusta Dombrovska konkurss - iegūta viena III vieta 10. Zemgales reģiona mūzikas skolu spēle - konkurss par godu E. Dārziņa 150 jubilejai "Uzspēlēsīm RIČU - RAČU" MĀKSLAS JOMĀ: 1. Latvijas Makslas skolu audzēkņu Vizuālās mākslas konkurss "PILS SĒTA PILSĒTA" - iegūta viena Atzinība 2. VII Starptautiskais gleznošanas konkurss "Vilnis Lielupē"2024 - iegūta viena II vieta 3. XXIV Itāļu valodas nedēļa pasaulē. Vizuālās mākslas darbu konkurss - izstāde "Itāliešu valoda un grāmatas: pasaule starp rindām" - iegūta Atzinība 4. 5.Latvijas Bērnu un jauniešu Stikla mākslas konkurss "Latvju Dainu pirmajam izdevumam - 130!" - iegūtas divas Atzinības 5. 5.Latvijas Bērnu un jauniešu Stikla mākslas konkurss "Latvju Dainu pirmajam izdevumam - 130!" - iegūtas divas I vietas, divas III vietas un Atzinība 6. Starptautiskais keramikas konkurss "Māla šķīvis, radošas interpretācijas" - iegūta Atzinība 7. Valsts konkurss mākslas un dizaina joma 2024./25 - iegūta Atzinība

Sporta sacensības

-

Jaunrade un pētniecība

-

Radošā pašizpaušme

1. Pūtēju orķestra koncerts Rundāles pils dārza svētkos 2. Kora "Via Stella" un pūtēju orķestra dalība Bauskas novada Dziesmusvētku ieskandināšanas notikumā "Pērļu savīšanas ceļš" 3. Kolektīvu dalība Baznīcu nakts - 2024 notikumos 4. Zemgales mūzikas skolu 5 - 9 klašu vijoles un čella spēles audzēkņu festivāls "Salidojums Vecumniekos" 5. Sadarbībā ar Bauskas muzeju Mākslinieka Uģa Mežavilka izstāde, lekcija un karikatūrista Bruno Baha meistarklase 6. Instalācija "Bruņukrekls Ukrainai", pieminot Ukrainas kara 3. gadadienu 7. Skolas flīģeļa ziedojuma kampaņas - koncerti 8. Kora "Via Stella" koncertcikls (9 koncerti) - "PIETURAS" 9. Kora "Via Stella" dalība Bauskas novada Valsts svētku koncertā "Jutīsi Latviju mīlu" Bauskas kultūras centrā 10. Barikāžu atceres pasākums "Barikāžu laiks" sadarbībā ar Vecumnieku vidusskolu, tautas namu un bibliotēku 11. Vecrīgas Ziemassvētku tirdziņa ieskandināšana kopā ar bērnu kori "Via Stella" 12. Pedagogu profesionālās pilnveides meistarklases ar mākslinieci Magoni Boleiko "Tējas skices"

Citi sasniegumi

1. XIII Skolu un jaunatnes dziesmu un deju svētku koru fināla skate - Korim "Via Stella" Zelta Diploms 2. XIII Skolu un jaunatnes dziesmu un deju svētku koklētāju ansambļu skate - Augstākās pakāpes diploms un I pakāpes diploms koklētāju ansamblim "Skandīne" vidējā un vecākā grupā 3. XIII Skolu un jaunatnes dziesmu un deju svētku pūtēju orķestru skate - I pakāpes Diploms 4. Simfoniskais orķestris piedalījās XIII Skolu un jaunatnes dziesmu un deju svētku simfoniskās mūzikas lielkoncertā "DAUDZSKANĪGAIS DEBESJUMS"; 5. Akordeonistu ansamblis piedalījās XIII Skolu un jaunatnes dziesmu un deju svētku akordeona mūzikas koncertā "Skan akordeons".

9. Izglītības iestādes stratēģiskā vadība un attīstība

9.1. Izglītības iestādes dibinātāja noteiktie mērķi un uzdevumi izglītības iestādes vadītājam trīs gadiem, to ietvaros galvenais paveiktais novērtējuma mācību gadā

Uzdevums	Paveiktais	Izpilde (%)	Nākamajā mācību gadā veicamais
1. Sistēmas izveide iestādē zināšanu un mācīšanās pieredzes apkopošanai, savstarpējās pieredzes apmaiņai, tās iniciēšanai starp iestādēm izglītības programmu kvalitātes īstenošanai.	1. Ir izveidota sistēma pieredzes apmaiņai starp skolas pedagogiem: darbs metodiskajās komisijās, stundu vērošana; savstarpējās sarunās un refleksijās. 2. Skola ir organizējusi pieredzes apmaiņu - seminārus un profesionālās pilnveides kursus starp novada un reģiona skolām. Kā piemēram: Teorētisko priekšmetu pedagogu kurss par vērtēšanu un digitālo rīku pielietošanu profesionālās ievirzes izglītības iestādēs, meistarklases un profesionālās pilnveides kursi "Tējas skices" ar mākslinieci.	75	Turpināt pieredzes apmaiņas iniciatīvas
2. Popularizēt savas izglītības iestādes paveikto valsts līmenī kā labās prakses piemēru valsts politikas īstenošanā	1. Direktore dalās ar labās prakses piemēriem Latvijas mūzikas skolu direktoru asociācijas sanāksmēs.	50	Plānot izbraukuma seminārus ārpus reģiona
3. Nodrošināt iestādes finanšu un materiāltehnisko resursu efektīvu pārvaldību, plānojumu, izlietojumu	1. Finanšu un materiāltehniskie resursi tiek pārraudzīti sadarbībā ar pašvaldības ekonomistiem un iestādes grāmatvedi; 2. Lai efektīvāk izmantotu skolas budžeta finanšu līdzekļus, regulāri tiek veikti grozījumi budžetā paredzot iespējas pārvirzīt finanses akūtām	90	1. Efektīvāk veikt komunikāciju ar pašvaldības ekonomisti skolas finanšu jautājumos; 2. Turpināt finanšu piesaisti

Uzdevums	Paveiktais	Izpilde (%)	Nākamajā mācību gadā veicamais
	vajadzībām; 3. Pastāvīgi tiek plānota papildus finanšu resursu piesaiste no fondiem un ziedotājiem.		piedaloties projektos un rīkojot ziedojumu kampaņas