



Vecumnieku sporta skola

Pašnovērtējuma ziņojums

2024./2025. mācību gads

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītības iestādes apraksts, misija, vīzija un vērtības

Iestādes apraksts

Bauskas novada pašvaldības profesionālās ievirzes sporta izglītības iestāde “Vecumnieku Sporta skola” īsteno bērnu un jauniešu profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas un interešu izglītību. Sporta skolas juridiskā adrese: Rīgas ielā 45, Vecumnieki, Vecumnieku pagasts, Bauskas novads, LV-3933. Vecumnieku Sporta skolas darbības tiesiskais pamats ir Sporta skolas Nolikums. Skola ir dibināta 2010. gada 26. maijā. Izglītības iestāžu reģistrā reģistrēta 2010. gada jūlijā. 2011. gada janvārī licencētas profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas un uzsākts mācību – treniņu darbs.

Misija

Skola, kas nodrošina kvalitatīvu profesionālās ievirzes izglītību sportā bērniem un jauniešiem profesionālu treneru vadībā.

Vīzija

Ar regulāru mācību-treniņu procesu audzēkņus veidot kā personības, kuras ir mērķtiecīgas, atbildīgas, drosmīgas pieņemt patstāvīgus lēmumus, ievērot godīgas cīņas principus, uzņemties atbildību un pielietot iegūtās zināšanas turpmākajā tālākizglītības ieguves procesā.

Vērtības

Atbildība, mērķtiecība, tradīcijas, audzēkņu sportiskie sasniegumi un profesionāls pedagogu kolektīvs.

1.2. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits un iestādes maiņas iemesli

1.2.1. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits

Nosaukums	Kods	Īstenošanas vietas adrese	Uzsākot mācību gadu	Noslēdzot mācību gadu	Programmas absolventi
Volejbols	20V813001	Rīgas iela 4, Valle, Valles pag., Bauskas novads, LV-5106; Rīgas iela 45, Vecumnieki, Bauskas novads, LV-3933	75	78	0
Vieglatlētika	20V813001	Rīgas iela 4, Valle, Valles pag., Bauskas novads, LV-5106; Rīgas iela 24, Vecumnieki, Bauskas novads, LV-3933	57	60	0

1.3. Interēšu izglītības programmas

Joma	Nosaukums	Vecumposms	Izglītojamo skaits	Īstenotājs	Pieejamība	Īstenošanas vieta	Finansējums
Sporta izglītība	Sporta virpulis	4-6	35	G.Pačkajeva	Interesentiem atbilstoši vecumposmam	Kalna iela 13A, Vecumnieki, Bauskas novads, LV3933	Bezmaksas
Sporta izglītība	Volejbols	15-21	15	R.Plēšnieks	Sporta skolas audzēkņiem un absolventiem	Rīgas iela 4, Valle, Valles pag., Bauskas novads, LV-5106	Bezmaksas
Sporta izglītība	Vispārējā fiziskā	12-17	10	P.Lungevičs		Rīgas iela 24, Vecumnieki,	Bezmaksas

Joma	Nosaukums	Vecumposms	Izglītojamo skaits	Īstenotājs	Pieejamība	Īstenošanas vieta	Finansējums
	sagatavotība un basketbols				Interesentiem atbilstoši vecumposmam	Bauskas novads, LV-3933	
Sporta izglītība	Viegatlētikas disciplīnu tehnikas pilnveidošana	10-18	12	R.Melgailis	Interesentiem atbilstoši vecumposmam	Rīgas iela 24, Vecumnieki, Bauskas novads, LV-3933	Bezmaksas
Sporta izglītība	Viegatlētikas disciplīnu tehnikas apguve un pilnveidošana	13-16	8	G.Briņķe	Interesentiem atbilstoši vecumposmam	Rīgas iela 4, Valle, Valles pag., Bauskas novads, LV-5106	Bezmaksas
Sporta izglītība	Fitness	12-25	8	U.Karels	Interesentiem atbilstoši vecumposmam	Kurmenes iela 1, Skaistkalne, Bauskas novads, LV-3924	Bezmaksas

1.4. Pedagogu nodrošinājums un raksturojums

Joma	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
Pedagogu skaits	8	Visas vakances aizpildītas.
Pedagogu skaits, kas ieguvuši profesionālās darbības kvalitātes pakāpes	0	-

Joma	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi)	0	-
Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē mācību gada beigās	0	-

2. Izglītības iestādes prioritārie mērķi

2.1. Mācību gada prioritārie mērķi un sasniegtie rezultāti

Prioritārie mērķi	Sasniegtie rezultāti	Norāde par izpildi	Komentāri par izpildi
Pilnveidota profesionālas ievirzes izglītības vērtēšanas kārtību programmu īstenošanai.	a) kvalitatīvi Izstrādāta profesionālās kompetences audzēkņu vērtēšanas kārtība atbilstoši sporta Standartā noteiktajām prasībām (MK 495. Noteikumi par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu sportā). b) kvantitatīvi Šajā mācību gadā vērtēšana tiek piemērota, sākot ar MT4 grupu 65% audzēkņu atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem nr.885	Sasniegts	a) 21.08.2025. izstrādāta Vecumnieku sporta skolas profesionālās kompetences vērtēšanas pamatprincipi un kārtība.
Motivācija izglītojamajiem aktīvi iesaistīties profesionālās ievirzes sporta izglītības programmās, veicinot viņu izpratni par aktīvu dzīvesveidu, nodrošinot daudzveidīgu pieeju programmās.	a) kvalitatīvi Mācību treniņu procesa pilnveidošanai pieaicināti labākie sporta jomas speciālisti vieglatlētikā un volejbolā. Tika organizēti treniņi - meistarklases treneriem un audzēkņiem. b) kvantitatīvi 50% audzēkņu, tiekoties ar sporta jomas speciālistiem, tika veicināta izpratne par aktīvu un veselīgu dzīvesveidu. Mācību gada ietvaros tika pieaicināti 3 sporta jomas speciālisti.	Daļēji sasniegts	a) Izcīnīta dalība Eiropas un Baltijas čempionātos vieglatlētikā un iegūti augstvērtīgi rezultāti.
Atbalsts ikviena izaugsmei.	a) kvalitatīvi Turpināt piedāvāto programmu ietvaros piedalīties un pilnveidot prasmes un iemaņas ikvienam audzēknim, sākot no 4 gadu vecuma. Organizēt sporta pasākums, veicinot	Sasniegts	a) Pirmskolas vecuma bērniem pieejama interešu izglītība "Sporta virpulis". Turpina apgūt profesionālo

Prioritārie mērķi	Sasniegtie rezultāti	Norāde par izpildi	Komentāri par izpildi
	ģimenes locekļu iesaistīti. b) kvantitatīvi Audzēkņu skaits 221. Noorganizēti turnīri - Piparkūku kauss, Ģimeņu volejbola pasākums.		ievirzi vieglatlētikā un volejbolā līdz jauniešu vecumam.
Savstarpējās sadarbības un pieredzes apmaiņas iestādē un ārpus tās īstenošana.	a) kvalitatīvi Treneri piedalījušies semināros/kursos un pieredzes apmaiņas pasākumos un dalījušies ar praktisko pieredzi. Uzlabota treniņu kvalitāte un mācību procesa organizācija. b) kvantitatīvi Notikušas 2 treneru individuālās tikšanās, organizētas 2 atklātās treniņnodarbības.	Sasniegts	Iepriekš plānotais izpildīts pilnībā
Iekļaujoša vide.	a) kvalitatīvi Katrs audzēknis jūtas droši un pilnvērtīgi apgūt mācību programmu, ko nodrošina treneru profesionalitāte, nelielās mācību-treniņu grupas, individuālā pieeja un mācību līdzekļu nodrošināšana. b) kvantitatīvi Iespēju robežās 99% tiek piemērota iekļaujoša vide.	Sasniegts	Iepriekš plānotais izpildīts pilnībā

2.2. Nākamā mācību gada prioritārie mērķi un sasniedzamie rezultāti

Prioritārie mērķi	Sasniedzamie rezultāti
Aktualizēt izglītības programmas atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem Nr. 495 "Noteikumi par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu sportā".	a) kvalitatīvi Ņemot vērā sporta federāciju izstrādātas vadlīnijas izglītības programmām, pārplānot izglītības programmas atbilstoši noteiktajām vienotajām vadlīnijām. b) kvantitatīvi Aprobēt izglītības standarta sportā prasības volejbola un vieglatlētikas programmās 80% audzēkņu.
	a) kvalitatīvi Rīkot pasākumus ar pievienoto vērtību, lai bērniem un jauniešiem ir iespēja startēt pašu organizētās sacensībās, piedalīties

Prioritārie mērķi	Sasniedzamie rezultāti
Saglabāt un turpināt skolas iniciētos pasākumus, nodrošinot ikviena audzēkņa līdzdalības iespējas.	sacensību tiesāšanā. b) kvantitatīvi Noorganizēt: 2 ģimeņu pasākumus, 4 LVF (volejbola federācijas) sacensību posmus, spēļu tiesāšanu, protokolēšanu u.c.
Nodrošināt sistemātisku pedagogu profesionālo kompetenču pilnveidošanu.	a) kvalitatīvi Piedalīties pirmās palīdzības sniegšanasursos. Nodrošināt Sporta skolas treneru dalību pieredzes apmaiņas pasākumos. Nodrošināt finansējumu treneru tālākizglītībai. b) kvantitatīvi Katram pedagogam 2-3 kursu, semināru 100% finansējums

3. Elementu izvērtējums

3.1. Elements "Kompetences un sasniegumi"

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes un izglītības programmas kvalitātes mērķi	Skolā izstrādātas profesionālās ievirzes izglītības sporta programmas 2 sporta veidos. Programmas nosaka mācību procesā sasniedzamos rezultātus pēc attiecīgās mācību-treniņu grupas, un to saturs ir saskaņā ar valstī noteikto rezultativitātes kritēriju izpildi. Iestādes pedagogi pārzina programmu saturu un mērķtiecīgi vada mācību darbu, sasniedzot izglītības programmas izvirzītos mērķus mācību gadā.	Atjaunot profesionālās ievirzes izglītības sporta programmu saturu atbilstoši jaunajiem Ministru kabineta noteikumiem Nr. 495 "Noteikumi par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu sportā".
Izglītojamie uzlabo savus mācību rezultātus	Iestādes pedagogi regulāri apkopo un analizē datus par mācību treniņu procesa rezultātiem. Izglītojamo sasniegumos vērojama pozitīva rezultātu dinamika.	Turpināt apkopot un analizēt mācību treniņu procesu.
Izglītības iestādē notiek mērķtiecīgs darbs, attīstot izglītojamajiem augstus sasniegumus	65% skolas audzēkņi regulāri gūst augstus sasniegumus gan valsts, gan starptautiska mēroga sacensībās, pārstāv valsts izlasi dažāda mēroga sacensībās. Audzēkņiem mācību-treniņu nometnes ārzemēs, kur valda vasarīgi silts laiks, kas sportistiem ļauj trenēties lielākās slodzēs un intensitātē, lai kvalitatīvi sagatavotos gaidāmajai sacensību sezonai.	Pilnveidot augstu sasniegumu atbalsta sistēmas saturu, pārskatot finanšu sadales kritērijus. Rast iespēju perspektīvākajiem audzēkņiem piedalīties starptautiskajās mācību treniņu nometnēs un sacensībās.
Izglītības iestādē notiek mērķtiecīgs audzināšanas darbs	Izglītības iestādē ir noteikti audzināšanas darba prioritārie uzdevumi trīs gadiem, definējot sasniedzamos rezultātus, ņemot vērā izglītojamajiem raksturīgās personības iezīmes un īstenoto izglītības programmu specifiku. Audzināšanas darba	-

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	prioritāro virzienu noteikšanā ir iesaistītas visas mērķgrupas. Sasniedzamie rezultāti tiek izvirzīti, balstoties uz datiem un informāciju, kuru izglītības iestāde iegūst no vismaz diviem avotiem par izglītojamo personības iezīmēm (piemēram, anektēšana, novērojumi, trenera atskaites).	

3.2. Elements "Mācīšana un mācīšanās" I

3.2.1. Mācīšanas un mācīšanās kvalitāte.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību stundu/ nodarbību vērošana	Lielākā daļa pedagogu definē audzēkņiem izprotamu sasniegšanu nodarbības mērķi. Nodarbības ir strukturētas trīs daļās (iesildīšanās, galvenā daļa un atsildīšanās). Nodarbības ir pielāgotas audzēkņu vecumposma īpatnībām un vispārējai fiziskajai attīstībai un interesēm. Lielākā daļa pedagogu nodarbību laikā sniedz atgriezenisko saiti audzēkņiem (labo tehnikas kļūdas, demonstrē, uzslavē, utt.). Vecāko mācību treniņu grupu audzēkņi (vidēji no 12 gadu vecuma) paši prot novērtēt un analizēt savu veikumu nodarbībā.	Turpināt mācību treniņu stundu vērošanu, mācību procesa kvalitātes izvērtēšanai.

3.2.2. Mācību sasniegumu vērtēšana.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Dokumentu analīze	Regulāra treniņu un sacensību rezultātu datu analīze ļauj sekot audzēkņu progresam un identificēt fizisko, taktisko un speciālo sagatavotību. Datu analīze palīdz noteikt stiprās un vājās puses katram audzēknim un komandai kopumā.	Turpināt pilnveidot mācību un treniņu metodiku, ņemot vērā datu analīzes rezultātus.

3.2.3. Izglītības iestādes individualizēta un personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību stundu/nodarbību vērošana	Nodarbībās iegūtā informācija apstiprina, ka mācību treniņu procesā ir labvēlīga un cieņpilna pedagogu un audzēkņu sadarbība, kas veicina individuālo izaugsmi un produktīvu mācību vidi. Treneri treniņos izmanto uzdevumus un treniņu metodes, kas palīdz sasniegt audzēkņiem personīgos rezultātus.	Turpināt strādāt ar individuālās pieejas mācību metodēm, pilnveidojot audzēkņu individuālo izaugsmi.

3.2.4. Informācija par izglītības iestādes vadības mērķiem un/vai sasniedzamajiem rezultātiem mācību stundu/nodarbību vērošanā.

2024./2025.m.g. vadība hospitēja 80% pedagogu. Vērojot mācību treniņu nodarbības, tika izvirzīts mērķis: kāda ir audzēkņu savstarpējā saskarsme, sadarbība un komunikācija treniņu grupās.

3.2.5. Informācija par izglītības iestādes iegūtajiem datiem un informāciju no mācību stundu/nodarbību vērošanas.

Nodarbībās iegūtā informācija apstiprina, ka 85% mācību treniņu procesā ir labvēlīga, cieņpilna trenera un audzēkņu sadarbība, kas veicina produktīvu mācību vidi. Audzēkņiem ir izveidota komanda, kur valda savstarpēja uzticēšanās, cīņasspārs vienota mērķa sasniegšanai.

3.2.6. Informācija par izglītības iestādes iegūtajiem 2-3 galvenajiem secinājumiem par mācību stundu vērošanā iegūtajiem datiem un informāciju.

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes izveidotā sistēma datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti un tās pilnveidei.	Skolā mācību-treniņu procesa kvalitātes izvērtēšanai un pilnveidei treneri audzēkņu sasniegumus analizē izvērtējot valsts noteiktos pārcelšanas rezultativitātes kritērijus, sporta federāciju kontrolnormatīvus un sasniegumus sacensībās. Lai iegūtu objektīvu informāciju par mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāti, tika veikta mācību treniņu vērošana visiem treneriem. 85% pedagogu uzskata, ka iegūtā pieredze un atgriezeniskā saite no skolas vadības pēc mācību treniņu nodarbības vērošanas palīdz pilnveidot viņu darbu.	Iespēju robežās veikt mācību treniņu savstarpēju vērošanu nodaļu un starpnodaļu pedagogu starpā.
Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte.	Mācību treniņu hospitāciju laikā tika secināts, ka lielākoties (85%) vērotajās mācību treniņu nodarbībās audzēkņiem ir iespējams apgūt nepieciešamās prasmes, iemaņas un attieksmes profesionālai darbībai. Nodarbības ir metodiski un didaktiski daudzveidīgas un profesionāli veidotas. Lielākā daļa treneru (85%) definē audzēkņiem izprotamu sasniegumu nodarbības mērķi. Nodarbības ir strukturētas trīs daļās (iesildīšanās, aktīvā daļa un atsildīšanās). Nodarbības ir pielāgotas audzēkņu vecumposma īpatnībām un vispārējai fiziskajai attīstībai un interesēm. Lielākā daļa treneru (85%) nodarbību laikā sniedz atgriezenisko saiti audzēkņiem (labo tehnikas kļūdas, demonstrē, uzslavē, utt.). Vecāko mācību treniņu grupu audzēkņi (vidēji no 12 gadu	Veicināt treneru un audzēkņu savstarpēju atgriezeniskās saites sniegšanu treniņu procesā un sacensībās.

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	vecuma) paši prot novērtēt un analizēt savu veikumu nodarbībā. Lielākā daļa audzēkņu (>75%) vērotajās mācību treniņu nodarbībās ir motivēti apgūt programmas saturu. 85% treneri mācību kvalitāti novērtē panākumiem sacensībās.	
Izglītības procesa diferenciācija, individualizācija un personalizācija.	Mācību treniņu hospitāciju laikā secināts, ka treneri audzēkņiem sniedz individualizētu un personalizētu atbalstu. Vērotajās klātienēs nodarbībās iegūtā informācija apstiprina, ka mācību treniņu procesā ir labvēlīga un cieņpilna treneru un audzēkņu sadarbība, kas veicina individuālo izaugsmi, produktīvu mācību vidi. No intervijām ar treneriem un audzēkņiem var secināt, ka mācību procesā diferenciācija pārsvarā balstās uz kvantitatīvi izmērāmiem objektīviem rādītājiem (kontrolnormatīvi, sacensību rezultāti, fizioloģiskie rādītāji) atbilstoši izvēlētajā sporta veida programmas specifikai. Mācību treniņu procesā izmanto uzdevumus un metodes, kas palīdz sasniegt audzēkņiem definētos mērķus.	Uzlabot pedagogu profesionālo zināšanas, lai palielinātu pedagogu gatavību sniegt audzēkņiem individualizētu atbalstu.
Izglītības procesa īstenošanas kvalitāte attālinātajās mācībās.	Nav attiecināms	-
Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība.	Mācību treniņu sasniegumus izvērtē analizējot gan sasniegumus sacensībās, gan sporta federāciju noteikto kontrolnormatīvu izpildi, gan valsts noteiktos rezultativitātes kritērijus profesionālās ievirzes izglītības sporta programmās atbilstoši Ministru kabineta noteikumu Nr. 885. Regulāra kontrolnormatīvu izpilde un sacensībās uzstādītie rezultāti ir objektīvi kritēriji, kas tiek izmantoti audzēkņu prasmju un iemaņu uzlabošanai. Audzēkņiem un vecākiem ir pieejami noteiktie kontrolnormatīvi un kritēriji. Tāpat tiek izmantota treniņu, sacensību videoanalīze, kas objektīvi parāda audzēkņu izaugsmi mācību treniņu procesa laikā un palīdz attīstīt metodiku. Tiek veikta augstvērtīgāko	Regulāri aktualizēt vērtēšanas kritērijus atbilstoši valstī spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem.

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	rezultātu uzskaitē un apkopojums. 95% pedagogu izprot audzēkņu mācību rezultātu vērtēšanu sportā un zina, kas trenerim ir jādara, lai palīdzētu šos mērķus sasniegt.	
Izglītības iestādes individualizēta un / vai personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem.	Audzēkņiem iespēju robežās tiek sniegts individuāls atbalsts. Pašvaldībā ir saistošie noteikumi "Par sporta pasākumiem un sporta attīstībai paredzēto pašvaldības budžeta līdzekļu sadales kārtību Bauskas novadā", kas paredz iespēju talantīgākajiem audzēkņiem saņemt papildus atbalstu savai attīstībai.	Sniegt aktualizētu informāciju audzēkņiem par iespējamo individuālu atbalstu.

3.3. Elements "Drošība un psiholoģiskā labklājība"

3.3.1. Anketēšanas dalībnieku skaits.

Dalībnieku kategorija	Iespējamais dalībnieku skaits	Cik % respondentu no visām mērķgrupām piedalījās anketēšanā?
Kopā izglītības iestādē	96	Vairāk kā 60%
Izglītojamie	74	Vairāk kā 60%
Pedagogi	7	Vairāk kā 60%
Vecāki	38	40-59%

3.3.2. Anketēšanā iegūto datu un informācijas rezultāti.

Dalībnieku kategorija	Iespējamais dalībnieku skaits	Cik % no aptaujātajiem vērtē iestādes mikroklimatu, fizisko un emocionālo vidi kā drošu?
Kopā izglītības iestādē	96	60-89%
Izglītojamie	70	60-89%
Pedagogi	7	90% un vairāk
Vecāki	36	Mazāk kā 60%

3.3.3. Informācija par anketēšanas rezultātu izvērtējumu.

Edurio aptauju rezultāti audzēkņu atbildēs: Vispārējā labbūtība skolā 91% pozitīvu atbilžu; emocionālā labbūtība 81%; saskarsme ar vardarbību 89% atbilžu, ka nav izjutuši vardarbību Skolā. Edurio aptauju rezultāti vecākiem: Kopējā apmierinātība ar skolu 96% pozitīvas atbildes; izglītības iestādes vide un drošība 92%.

3.4. Elements "Drošība un psiholoģiskā labklājība"

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes iekšējās kārtības un drošības noteikumu ievērošana	2023.gada septembrī izstrādāti Skolas iekšējās kārtības un drošības noteikumi. Noteikumi ievietoti skolvadības sistēmā E-klase un pieejami publiski uz ziņojuma dēļa Skolā. Divas reizes gadā drošības instruktažas audzēkņiem, braucot uz sacensībām vai izbraucieniem pārrunā noteikumus, visi parakstās par ievērošanu. Izglītības iestādē noteikumu pārkāpumi nav fiksēti	-

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes fiziskā drošība un ar to saistīto risku novēršana	Skolā ir izstrādāta kārtība, kā rīkoties ārkārtas gadījumos, to zina gan personāls, gan audzēkņi. Skolā veic preventīvo darbu: regulāras mācības par darba aizsardzības instruktāžu darbiniekiem, mācības audzēkņiem “Veido veselīgas attiecības un pasargā sevi no vardarbības”.	Turpināt preventīvo darbu.
Emocionālā drošība izglītības iestādē un ar to saistīto risku novēršana	Skola nodrošina izglītojošu darbu, palīdzot apgūt audzēkņiem un personālam emocionālās drošības jautājumus, piemēram, nodrošinot dalībuursos, semināros un pieaicinot vieslektorus. Pēc aptauju rezultātiem 81% audzēkņu un 100% darbinieku izglītības iestādē jūtas emocionāli droši.	Turpināt izglītojošu darbu ar skolas personālu.
Izglītības iestādes personāla un izglītojamo labizjūta	Skolā izstrādāta audzināšanas darba programma, kuras realizācijā sasniegtie rezultāti veicina piederības un kopienas izjūtu un to raksturojošās iezīmes iestādē. 91% audzēkņu sniedz pozitīvas atbildes par vispārējo labbūtību skolā.	Turpināt veicināt piederības un kopienas izjūtu.

4. Izglītības kvalitātes rādītāji

4.1. Atbilstība mērķim - Kompetences un sasniegumi

Kvalitātes rādītājs	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās
Aktīvi piedalās sacensībās un gūst godalgotas vietas (%)	58,0	43,0	15,0	-	65,0	45,0	20,0	-

4.2. Kvalitatīvas mācības - Mācīšana un mācīšanās

Kvalitātes rādītājs	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās
Latvijas Valsts izlašu dalībnieki un kandidāti (%)	13,4	-	-	-	15,0	-	-	-

4.3. Iekļaujoša vide - Drošība un labsajūta

Kvalitātes rādītājs	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās
Izglītojamie izglītības iestādē jūtas emocionāli un fiziski droši (%)	85,0	-	-	-	90,0	-	-	-

5. Informācija par nozīmīgākajiem īstenotajiem projektiem

Projekta nosaukums	Projekta īss apraksts
2024./2025. mācību gadā projekti nav īstenoti	-

6. Informācija par izglītības iestādes un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības ārējā novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi

Norādītais uzdevums	Izpilde
Vadītājam pilnveidot prasmes un zināšanas līderības jautājumos, lai efektīvāk izmantotu vadības stilus un līderības stratēģijas, daudzveidīgākas taktikas ikdienas darbā, veicinot iestādē izziņas un inovāciju organizācijas kultūru. Izpildes termiņš – līdz 2024. gada 1.oktobrim. Izpildes gaitu atspoguļot ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā.	Apgūta pedagogu kompetences pilnveides programma “Vadītprasme – pārmaiņu domāšanas stratēģija” 16 stundas.
Ir nepieciešams izglītības programmā Vieglatlētika mācību treniņu laikā izmantot slodzes kontroli (sirds darbība, skābekļa piesātinājums). Izpildes termiņš – pastāvīgi. Izpildes gaitu atspoguļot ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā.	Nodrošināts aprīkojums. Mācību-treniņu procesā tiek izmantotas sirdsdarbības mērīšanas jostas, lai veiktu slodzes kontroli un vērtētu sportista fizisko sagatavotību, un piemērotu audzēknim atbilstošu treniņu slodzi.

7. Citi sasniegumi

7.1. Sasniegumi

Olimpiādes un konkursi

-

Sporta sacensības

Vecumnieku Sporta skolas audzēkņi ir piedalījušies 127 sacensībās - 77 volejbola un 55 vieglatlētikas. Godalgotas vietas volejbolā: 3. – 1, 2. – 7, 1. – 1. Godalgas vieglatlētikā: 3. – 51, 2. – 27, 1. – 26.

Jaunrade un pētniecība

-

Radošā pašizpaušme

-

Citi sasniegumi

Vecumnieku Sporta skolā 2024./2025. mācību gadā ir 8 Latvijas izlases kandidāti vieglatlētikā un 4 Latvijas izlases dalībnieki – U18, U23 un pieaugušo grupā vieglatlētikā, un U18 volejbolā. Murjāņu Sporta ģimnāzijā savu meistarību pilnveido – M.Melgailis, O.Sleids, E.Drezovs un E.Lešinskis.

9. Izglītības iestādes stratēģiskā vadība un attīstība

9.1. Izglītības iestādes dibinātāja noteiktie mērķi un uzdevumi izglītības iestādes vadītājam trīs gadiem, to ietvaros galvenais paveiktais novērtējuma mācību gadā

Uzdevums	Paveiktais	Izpilde (%)	Nākamajā mācību gadā veicamais
Profesionālā pilnveide zināšanu un kompetenču apguvei par dažādām līderības stratēģijām un taktikām, stratēģisko un iekšējo, krīzes un starpkultūru komunikācijām.	1.Tikšanās,pieredzes apmaiņa ar Bauskas BJSS direktori un vadības komandu, Iecavas Sporta skolas „Dartija” direktori un vadības komandu, Aizkraukles Sporta skolas direktoru un vadības komandu. LSIIDP(Latvijas Sporta Izglītības Iestāžu Direktoru padome) vadītāju Diānu Zaļupi. 2. Apgūts 16 st. kurss„Vadītprasme-pārmaiņu domāšana” 1.1 Efektīvs vadīšanas modelis 1.2 Efektīvas komunikācijas un pārliecināšanas tehnikas 1.3 Efektīgums un motivēšana 1.4 Deleģēšana, uzdevumu došana 1.5 Situatīvās vadīšanas modelis 1.6 Pārmaiņu nosacījumi 1.7 Cieņpilnas atmosfēras radīšana. 3.Apgūtas zināšanas 12 st.,„Profesionālās ievirzes sporta izglītības darbības pilnveidē,,	80	Pilnveidot zināšanas par krīzes situāciju risināšanu un komunikāciju.
Piesaistīt finanšu resursus no dažādiem avotiem un efektīvi tos izmantot.	1.Vecumnieku Sporta skolas audzēkņi ,kuri mācās Valles pamatskolā 1x gadā saņem stipendiju par sasniegumiem volejbolā un vieglatlētikā. Zemnieku saimniecība naudas līdzekļus ziedo pēc Vecumnieku Sporta skolas iniciatīvas un sadarbības. 2.Audzēkņu vecāki ar savu transportu veic sportistu nogādāšanu uz sacensībām.(Netieša finansējuma piesaiste) 3. Sporta skolas personāls ,iesaistot arī vecākus, brīvprātīgi veic telpās remontdarbus. Ir sakārtojuši lodes grūšanas sektoru Vecumnieku vidusskolas stadionā.(Netieša	70	Turpināt piesaistīt finanšu resursus.

Uzdevums	Paveiktais	Izpilde (%)	Nākamajā mācību gadā veicamais
	finansējuma piesaiste) 4.Tiek iznomāta Sporta skolas zāle pēc apstiprinātā tarifa.		
Skolas kā mācīšanās organizācijas principu ieviešana un realizācija: Sistēmas izveide iestādē zināšanu un mācīšanās pieredzes apkopošanai, savstarpējās pieredzes apmaiņai, tās iniciēšanai starp iestādēm izglītības programmu kvalitatīvai īstenošanai.	1. Regulāri notiek darbs pie pieredzes apkopošanas mācību iestādē, treneriem komunicējot, vērojot treniņnodarbības tā nododot savstarpēju zināšanu pieredzi. 2. Sasniegumi tiek apkopoti katru gadu līdz 15.oktobrim,tiek iesniegti IZM Sporta departamentā. 3.Notiek sadarbība savstarpējās pieredzes apmaiņa par zināšanu un mācīšanās pieredzes rezultātu apkopšanu ar citām Latvijas profesionālās ievirzes mācību iestādēm(piemēram: Iecavas Sporta skolu, Aizkraukles Sporta skolu, Valmieras Sporta skolu, Ogres Sporta skolu), to vadības komandām.	70	Turpināt pieredzes apmaiņu mācību iestādē un ar citām Latvijas Sporta skolām.
Deleģēt pienākumus un atbildību, lai izglītības iestādes pārvaldībā iesaistītu citas mērķgrupas, ko raksturo visu iesaistīto vienota izpratne par katra individuāli un visiem kopīgi sasniedzamajiem rezultātiem.	Sarunās ar vecākiem sapulcēs, individuālajās pārrunās, Skolas padomes sanāsmē vērojama iesaistīto mērķgrupu vienota izpratne par Skolā sasniedzamajiem rezultātiem. Skolas pasākumos ir izteikta vecāku iniciatīva, aktīva līdzdalība un finansiāls atbalsts.	90	Saglabāt, turpināt un pilnveidot iesaistīto mērķgrupu sadarbību.