

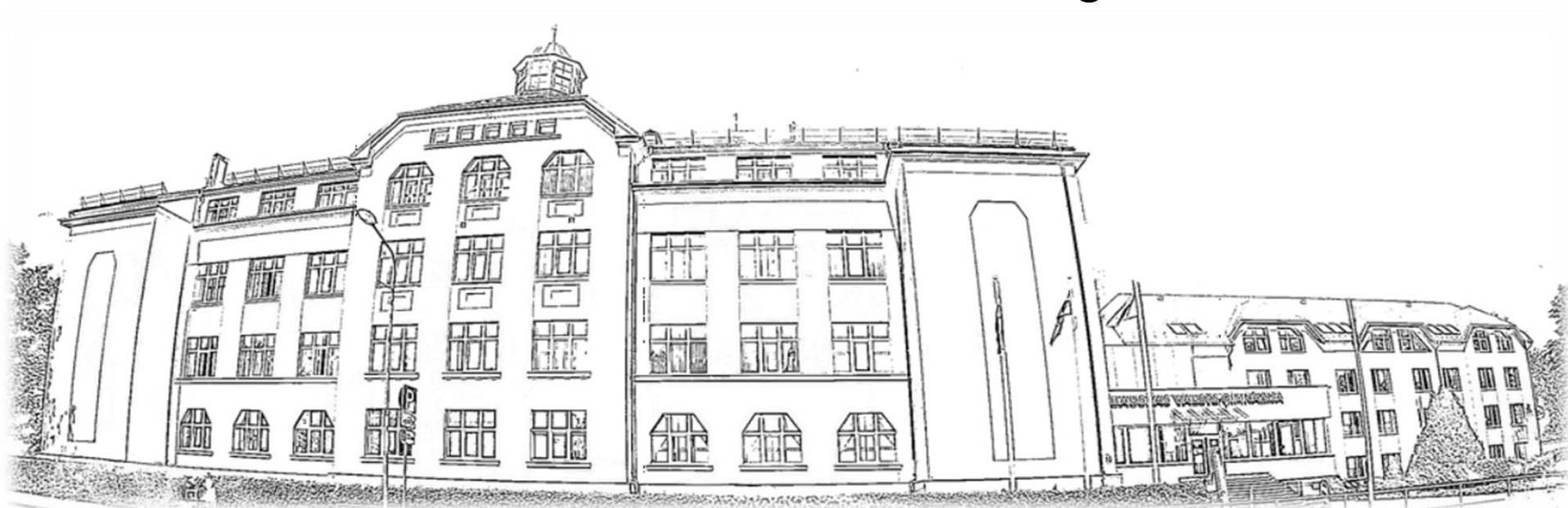
Bauskas Valsts ģimnāzijas ATTĪSTĪBAS PLĀNS 2025./2026. – 2027./2028. mācību gadam



Bauskas Valsts ģimnāzijas

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2025./2026. – 2027./2028. mācību gadam



1. Bauskas Valsts ģimnāzijas vispārējs raksturojums

Bauskas Valsts ģimnāzija ir Bauskas novada pašvaldības dibināta un pārraudzībā esoša vispārējās izglītības iestāde.

Bauskas Valsts ģimnāzijas darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, Darba likums, Bērnu tiesību aizsardzības likums, Bauskas Valsts ģimnāzijas Nolikums, citi normatīvie akti un dokumenti.

1.1. Izglītības iestāde īsteno šādas izglītības programmas:

Izglītības programmas kods	Izglītības programmas pilns nosaukums
21011111	Pamatizglītības programma
31016011	Vispārējās vidējās izglītības programma

1.2. Izglītojamo skaits Attīstības plāna realizācijas periodā (pa izglītības posmiem):

Izglītības posms	Izglītojamo skaits Attīstības plāna perioda sākumā	Izglītojamo skaita prognozes Attīstības plāna perioda noslēgumā
1.-6.klase	487	490
7.-9.klase	200	200
10.-12.klase	170	170

1.3. Izglītības iestādes nodrošinājums ar pedagogiem, atbalsta personālu, administrāciju, tehnisko personālu

Izglītības iestādē strādā 75 pedagogi, 30 tehniskie darbinieki, darbojas atbalsta speciālistu komanda: sociālais pedagogs, logopēds, psihologs, pedagoga palīgi, bibliotekāres. Administrācijā strādā: izglītības iestādes direktore, 5 direktora vietnieki.

1.4. Izglītības iestādes īpašie piedāvājumi:

Bauskas Valsts ģimnāzija 7.-9.klašu posmā īsteno papildus programmas virzienus matemātikā, svešvalodā vai datorikā, vidusskolas posmā izglītojamiem ir iespēja veidot savu individuālo kursu izvēlņu grozu.

Papildus tiek piedāvātas nodarbības izglītojamajiem talantu attīstībai: sestdienas matemātikas skola 5.-12.klašu izglītojamajiem pie LU profesora A.Cibuļa; sestdienas STEM nodarbības 4.-9. klašu izglītojamajiem dabaszinātnēs; programmēšanas skolas nodarbības; mazā biznesa skola 1.-6.klasēm. Izglītojamie ar augstiem mācību sasniegumiem tiek piedāvāta iespēja iegūt semestra stipendijas, kā arī stipendiju «Gada absolvents».

Bauskas Valsts ģimnāzijai ir plašs interešu izglītības programmu piedāvājums. Bauskas Valsts ģimnāzija ir Eiropas vēstnieku skola, izglītības iestādē aktīvi darbojas politikas pulciņš, kurš, sekmīgi īstenojot projektus, izcīna iespējas doties uz Eiropas Savienības galvenajām mītnēm. Tautas tradīciju saglabāšanai izglītības iestādē katrā klašu posmā ir iespēja dejot tautas deju kopās “Odziņa” un “Taurenītis”, kā arī darboties folkloras pulciņā. Bauskas Valsts ģimnāzija ir viena no izglītības iestādēm, kurā izglītojamie apgūst prasmi debatēt un piedalās dažāda līmeņa debašu turnīros.

Izglītības iestādē aktīvi darbojas izglītības iestādes padome un biedrība “Bauskas Valsts ģimnāzijas padome”, kā arī skolēnu pašpārvalde 4.-12.klasēm.

Izglītības iestāde aktīvi iesaistās dažādu projektu īstenošanā: LOK projekts “Sporto visa klase” 2.-6.klasēm; Latvijas Valsts mežu Mammadaba projekti; *eTwinning* projekti; JSPA projekti “Atbalsts izglītības iestāžu pašpārvalžu attīstībai programmas “Kontakts” iniciatīvu projektu īstenošanai”. 7.-9.klasēs tiek īstenota pusaudžu motivācijas programma “MOT”. Izglītības iestāde aktīvi atbalsta tautas sportu, ik gadu masveidā piedaloties taku skrējienā “Stirnu Buks” iegūstot 1.vietu kā kuplāk pārstāvētā izglītības iestāde.

Izglītības iestādes misija, vīzija un vērtības

2.1. **Vīzija** - Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – atbildīga, mērķtiecīga un radoša personība, kas motivēti sevi pilnveido nemitīgai izaugsmei un tieksmei uz izcilību.

2.2. **Misija** - Kvalitatīvas izglītības ieguves skola, kas īsteno pārmaiņas un nepārtrauktu personības attīstību.

2.3. **Vērtības:**

- Gudrība - māka izmantot zināšanas labā veicināšanai savā un sabiedrības dzīvē.
- Līdzatbildība - atbildība kopā, vienlaikus ar kādu personu, kolektīvu.
- Godīgums - uzticamība, patiesums, vārdu un darbu saskaņa.

3. Iepriekšējā Attīstības plāna mērķu un prioritāšu īstenošanas rezultāti

Attīstības mērķis/ prioritāte	Mērķis (vai uzdevumi)	Sasniegts/ daļēji sasniegts/ nav sasniegts	Komentāri, pamatojums
1. mērķis - līdzatbildīga izglītojamo virzība uz personīgo izaugsmi un talantu attīstību	• Ieviest kompleksus diagnosticējošos darbus 4., 7. un 10.klasēs, izglītojamo zināšanu un prasmju diagnostikai un mācību procesa diferencēšanai.	Sasniegts	Ieviesti diagnosticējošie darbi klašu posmos konkrētos mācību priekšmetos.
	• Mērķtiecīgi plānot un īstenot agrīnu izglītojamo talantu attīstību STEM mācību priekšmetos, piedāvājot talantīgākajiem izglītojamajiem padziļināti apgūt STEM mācību priekšmetus.	Sasniegts	Sākumskolas posmā tiek īstenotas interešu izglītības programmas STEM jomā. Talantu attīstībai izglītojamajiem tiek piedāvātas papildus nodarbības STEM jomā sestdienās.

	• Sniegt atbalstu izglītojamiem ar padziļinātu interesi mācību priekšmetos, tādējādi paaugstinot mācību priekšmetu olimpiāžu un zinātniskās pētniecības darbu rezultātus. • Sekmēt izcilāko 9.klašu absolventu izglītības turpināšanu vidusskolas posmā, piedāvājot izglītojamo interesēm atbilstošus kursu komplektus.	Sasniegts Sasniegts	Tiek īstenots mērķtiecīgs darbs konsultācijās mācību satura padziļinātai apguvei, piedaloties valsts līmeņa konkursos. Tiek sekmīgi īstenota 10. klašu izglītojamo komplektācija, piesaistot izglītojamus no visa Bauskas novada.
2. mērķis - sadarbībā balstīta mācīšana un mācīšanās iedziļinoties.	• Paaugstināt izglītojamo līdzatbildību mācību procesā, pilnveidojot un palielinot izglītojamo pašvērtēšanu un savstarpējo vērtēšanu mācību stundās. • Izglītojamajiem mācību procesā piedāvāt dažāda izzīņas līmeņa uzdevumus. • Mērķtiecīgi ieviest pedagogu mācīšanās grupas, veicināt mērķtiecību pedagogu savstarpēju mācību stundu vērošanas praksi. • Pilnveidot ģimnāzijas absolventu monitoringu.	Sasniegts Daļēji sasniegts Daļēji sasniegts Sasniegts	Palielinājies ir izglītojamo skaits, kuri apmeklē konsultācijas mācību procesa laikā, lai izprastu mācību vielu. Mācību stundu vērojumi liecina par dažāda izzīņas līmeņa uzdevumu palielināšanos mācību procesā. Daļēji ieviestas mācīšanās grupas iestādes ikdienas praksē, to īsteno daļa no pedagogiem. Tiek veikts ikgadējs 9. un 12.klašu absolventu monitorings pirms jaunā mācību gada sākuma.

	• Nodrošināt pedagogiem tehnoloģijas mentora atbalstu digitālās pratības pilnveidošanā. • Veicināt pieredzes apmaiņu un sadarbību starp reģiona izglītības iestādēm un citām valsts ģimnāzijām, turpinot realizēt reģionālā metodiskā centra funkcijas. • Turpināt sekmīgu sadarbību ar izglītības iestādes padomi lēmumu pieņemšanā un vecāku iniciatīvu īstenošanā.	Sasniegts Sasniegts Sasniegts	Izglītības iestādē pedagogu atbalstam strādā tehnoloģiju mentors. Regulāri tiek rīkoti dažāda veida pieredzes apmaiņas pasākumi, tai skaitā pedagogu augusta konference. Izglītības iestādē aktīvi darbojas izglītības iestādes padome pēc kuras iniciatīvas ir ieviestas vienotas skolas formas 1.-12.klašu posmā.
3. mērķis - labbūtība kā vērtība ikvienam izglītības iestādē.	• Piedalīties apmācībās un realizēt pusaudžu motivācijas programmu (MOT) 7.-9.klasēs, veicinot sociāli emocionālo mācīšanās praksi skolā. • Pakāpeniski atjaunot materiāltehnisko bāzi 1.-6.klašu posmā, nodrošinot mūsdienīgu mācību procesu. • Īstenot izglītības iestādes apzaļumošanas projektu, attīstot atpūtas zonu un palielinot iespējas āra nodarbību organizēšanai. • Stiprināt izglītojamo pašpārvaldes darbu, veicinot bērnu un jauniešu iesaisti un līdzatbildību izglītības	Sasniegts Sasniegts Daļēji sasniegts Sasniegts	Katru gadu tiek apmācīti pedagogi, izglītojamo vecāki, kas 7.-9.klasēs sekmīgi īsteno pusaudžu motivācijas programmu (MOT). Katrā 1.-6.klašu mācību kabinetā ir iegādātas digitālās tāfeles. Ir īstenots izglītības iestādes apzaļumošanas projekts, bet ne pilnā apmērā. Skolēnu pašpārvalde aktīvi iesaistās izglītības iestādes darba organizācijā, rīkojot dažāda satura pasākumus un realizējot projektus "Kontakts".

	iestādes darba organizācijā un starptautisko projektu īstenošanā. ● Pilnveidot izglītojamo zināšanas un izpratni par drošību digitālajā vidē, mācību un audzināšanas procesā mērķtiecīgi integrējot tematus par drošību internetā. ● Uzsākt VAM (valsts aizsardzības mācība) programmas realizāciju, veicinot izglītojamo sociāli pilsonisko līdzatbildību.	Sasniegts	Izglītības iestāde ir aktīvi digitālās nedēļas dalībniece, kuras sekmīgu realizāciju nodrošina iestādes tehnoloģiju mentors.
		Sasniegts	10.-11.klašu posmā tiek sekmīgi īstenota valsts aizsardzības mācība (VAM).

4. Stratēģiskie mērķi un uzdevumi 2025./2026. – 2027./2028. mācību gadam

1. Mērķis	Mērķtiecīgs mācību process izglītojamā potenciāla attīstīšanai un karjeras izvēlei	Sasaiste ar Bauskas novada Izglītības attīstības stratēģiju	Ieviešanas periods
Sasniedzamais rezultāts	Mācību process ir kvalitatīvs un organizēts uz katra izglītojamā potenciāla attīstīšanu sekmīgai karjeras izvēlei.		
Uzdevumi	• Katrā mācību priekšmetā pirms summatīvā darba tiek veikta formatīvā vērtēšana, kas tiek fiksēta e-klasē. • Pakāpeniski 7.-9.klašu posmā matemātikas virziena programmā mācību procesā matemātikā izglītojamās dalīt grupās atbilstoši izglītojamo zināšanām un prasmēm. • Mācību un audzināšanas procesā nodrošināt izglītojamajiem iespēju iepazīt dažādas profesijas,	Prioritāte Nr.2 – Izglītības pakalpojumu kvalitāte Rīcības virziens – 2.2. Kvalitatīvi, mūsdienīgi pakalpojumi	2025./2026. – 2027./2028.m.g.

	tiekoties ar profesiju pārstāvjiem un apmeklējot uzņēmumus. • Katra mācību gada noslēgumā organizēt izglītojamo un izglītojamo vecāku aptauju par izglītības procesa kvalitāti. • Mācību procesā izglītojamajiem vairāk piedāvāt dziļāka domāšanas līmeņa uzdevumus. • Nodrošināt izglītojamajiem iespēju attīstīt savus talantus, gatavojoties mācību priekšmetu olimpiādēm un konkursiem. • Monitorēt vidusskolas absolventus vēl 3 gadus pēc vidusskolas beigšanas, lai iegūtu datus par karjeras izvēli.		
2. mērķis	Drošība kā pamats mācīšanās mērķu sasniegšanai mūsdienu mainīgajā pasaulē	Sasaiste ar Bauskas novada Izglītības attīstības stratēģiju	Ieviešanas periods
Sasniedzamais rezultāts	Visi izglītības procesā iesaistītie ikdienā jūtas emocionāli un fiziski droši.		
Uzdevumi	• Izstrādāt regulējumu mākslīgā intelekta lietošanai mācību procesā. • Organizēt preventīvus pasākumus izglītojamo emocionālās un fiziskās labbūtības nodrošināšanai. • Visiem izglītības iestādes darbiniekiem pakāpeniski ieviest vienotu darba e-pastu, drošākai saziņai digitālajā vidē. • Atjaunot sporta āra un iekštelpu infrastruktūru. • Nodrošināt izglītojamo līdzatbildību noteikumu par telefonu un citu viedierīču izmantošanu izglītības iestādē ievērošanu.	Prioritāte Nr.2 – Izglītības pakalpojumu kvalitāte Rīcības virziens – 2.2. materiāltehniskais nodrošinājums izglītības procesa realizēšanai	2025./2026. – 2027./2028.m.g.
3. mērķis	Pedagogu sadarbība un savstarpējā pieredzes apmaiņa izglītības iestādē, starp izglītības iestādēm un starptautiskā līmenī.	Sasaiste ar Bauskas novada Izglītības attīstības stratēģiju	Ieviešanas periods

Sasniedzamais rezultāts	Pedagogi izmanto sadarbību un savstarpējo pieredzes apmaiņu savai profesionālajai izaugsmei		
Uzdevumi	• Stiprināt pedagogu savstarpējas stundu vērošanas praksi, veicinot pedagogu individuālo izaugsmi un sadarbību izglītības iestādē. • Organizēt pieredzes apmaiņas pasākumus mācību jomās, tai skaitā pieredzes apmaiņas braucienus, profesionālas pilnveides kursus, un metodisko materiālu izstrādi mācību jomās. • Veicināt pedagogu starptautisko pieredzes apmaiņu par inovatīvu mācību metožu izmantošanu mācību procesā.	Prioritāte Nr.2 – Efektīva izglītības sistēmas pārvaldība Rīcības virziens – 1.3. Komunikācija un sadarbība	2025./2026. – 2027./2028.m.g.

5. Attīstības prioritātes un sasniedzamie rezultāti

Prioritāte	Sasaiste ar normatīvajiem dokumentiem	Kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti	Kvantitatīvie sasniedzamie rezultāti	Mācību gads/ gadi
1. Individuālā potenciāla attīstīšana konkurētspējas veicināšanai.	Bauskas novada prioritāte - individuālo kompetenču attīstība un personalizēta pieeja.	Izglītojamie ir augsti motivēti iesaistīties papildus mācību pasākumos savu talantu attīstībai, veicinot savu konkurētspēju valsts līmenī. Izglītības procesā iesaistītie gūst starptautisko pieredzi savai izaugsmei.	Par 10% palielinājusies izglītojamo dalība valsts līmeņa konkursos un olimpiādēs. Reizi mēnesī tiek īstenotas sestdienas nodarbības agrīnai izglītojamo intereses veicināšanai un talantu attīstībai mācību priekšmetos, tajās iesaistās vismaz 30% 5.-12. klašu izglītojamo.	2025./2026.– 2027./2028.m.g.

2. Sadarbība kā instruments izaugsmei.	Bauskas novada prioritāte - profesionālās pieredzes apmaiņas un sadarbības tīkli novada ietvaros un ārpus tā; vecāku iesaiste izglītojamo mācīšanās atbalstam un izglītības mērķu sasniegšanai.	Organizēt atvērto durvju dienas izglītojamo vecākiem. Turpināt stiprināt efektīvu sadarbību ar Latvijas augstākās izglītības iestādēm, mērķtiecīgai izglītojamo karjeras izvēlei. Uzsākt izglītības iestādes pedagogu savstarpējo pieredzes apmaiņu starptautiskā līmenī.	Katru gadu tiek organizēts vismaz viens izglītojošs pasākums izglītojamo vecākiem, piedalās vismaz 30 % izglītojamo vecāku. Katru gadu tiek īstenota vismaz viena aktivitāte pedagogu un izglītojamo starptautiskajai mobilitātei. Dalībnieki- vismaz 8 pedagogi, 8.-12.kl. izglītojamie- 20%.	2025./2026.– 2027./2028.m.g.
3. Infrastruktūras efektīva un droša izmantošana	Bauskas novada prioritāte - pedagogu profesionālā kompetence.	Izglītojamā mācīšanās mērķu sasniegšanai tiek mērķtiecīgi plānoti un efektīvi izmantoti pieejamie materiāltehniskie resursi. Ir sekmīgi īstenoti projekti izglītības iestādes infrastruktūras atjaunošanai.	Organizēti trīs labās prakses pieredzes apmaiņas pasākumi novada ietvaros un ārpus tā par efektīvu un drošu materiāltehnisko rīku izmantošanu mācību procesā. Iesaistās un dalās labās prakses piemēros vismaz 30% izglītības iestādes pedagogu. Reizi gadā tiek izvērtēta pieejamo resursu lietošanas efektivitāte.	2025./2026. – 2027./2028.m.g.

6. Izglītības iestādes audzināšanas darba prioritātes un uzdevumi

(3 mācību gadiem- no Audzināšanas darba programmas)

Mācību gads 2025./2026. m.g.			
<i>Prioritāte:</i> Labbūtības kā vērtības ikvienam izglītības iestādē stiprināšana.	<i>Sasniedzamais rezultāts</i> Izglītības iestādē ir izveidota fiziski un psiholoģiski droša mācību vide.	<i>Uzdevumi</i> 1. Nodrošināt mācību procesā sociāli emocionālo mācīšanos. 2. Turpināt realizēt MOT programmu 7.-9.klasēs. 3. Organizēt izglītojošas nodarbības un pasākumus, kas veicina labbūtību un vienotu izpratni par izglītības iestādes vērtībām. 4. Iekārtot atpūtas un spēļu zonas brīvajiem brīžiem.	<i>Kvalitatīvie un kvantitatīvie rādītāji</i> Izglītojamie ir līdzatbildīgi izglītības iestādes iekšējo kārtības noteikumu ievērošanā. Vienu reizi semestrī katrā klasē notiek izglītojoša nodarbība, kas vērsta uz klases saliedēšanos un cieņpilnu attiecību veidošanu. Skolas gaitenšos ir izvietotas klašu kolektīvos veidotās atgādnēs par emocionāli un fiziski drošu skolas vidi. Izglītojamajiem ir pieejamas atpūtas zonas brīvajiem brīžiem. 90% izglītojamie izglītības iestādē jūtas droši un pārliecināti. 100% 7.-9.klašu izglītojamie ir apguvuši pusaudžu motivācijas programmu MOT. 90% izglītojamo labprāt apmeklē izglītības iestādes pasākumus un ir apmierināti ar pasākumu kvalitāti.

Mācību gads 2026./2027.m.g.			
<i>Prioritāte:</i> Karjeras izglītības atbalsta pasākumu mērķtiecīga plānošana un veicināšana.	<i>Sasniedzamais rezultāts</i> Izglītības iestādē notiek karjeras pasākumi, kas veicina izglītojamo izpratni par profesijām, karjeras iespējām un darba tirgu.	<i>Uzdevumi</i> 1. Turpināt organizēt karjeras pasākumus, kuros izglītības iestādes absolventi stāsta savus pieredzes stāstus par izglītības un karjeras izvēlēm. 2. Piedalīties Ēnu dienās un <i>Junior Achievement</i> Latvia organizētajos pasākumos. 3. Veidot Skolēnu mācību uzņēmumus.	<i>Kvalitatīvie un kvantitatīvie rādītāji</i> Katrā klasē ir noticis vismaz 1 karjeras izglītības pasākums. Izglītības iestādē ir viesojušies 5 skolas absolventi ar savu karjeras stāstu. Izglītības iestādē ir izveidoti 6 Skolēnu mācību uzņēmumi. 80% absolventiem ir skaidra savas nākotnes karjeras izvēle.
Mācību gads 2027./2028.m.g.			
<i>Prioritāte:</i> Pilsoniskās audzināšanas un pilsoniskās līdzdalības sekmēšana.	<i>Sasniedzamais rezultāts:</i> Izglītojamie ir Latvijas un Bauskas novada patrioti, izprot demokrātijas principus, piedalās skolēnu pašpārvaldes darbā un sabiedriskajās aktivitātēs.	<i>Uzdevumi</i> 1. Organizēt pasākumus Latvijas Republikas 110.gadadienas sagaidīšanai. 2. Turpināt stiprināt izglītojamo pašpārvaldes darbu un atbalstīt viņu aktivitātes izglītības iestādē un projektos. 3. Piedalīties projektos “Skolas soma” un “STEM un pilsoniskā līdzdalība”.	<i>Kvalitatīvie un kvantitatīvie rādītāji:</i> Visi izglītības iestādes izglītojamie ir piedalījušies pasākumu ciklā “Latvijai-110”. 5% izglītojamo darbojas skolēnu pašpārvaldē. Skolēnu pašpārvalde ir realizējusi 3 projektus, kuram finansējums iegūts, piedaloties izglītības iestāžu pašpārvalžu atbalsta “Kontakts” iniciatīvā Jaunatnes politikas valsts programmas 2025.-2027. gadam ietvaros. 100% izglītojamo ir piedalījušies kultūrizglītības programmas “Skolas

			soma” un projekta “STEM un pilsoniskā līdzdalība” pasākumos.
--	--	--	--

7. Izglītības iestādes Karjeras izglītības prioritātes un uzdevumi

(3 mācību gadiem- no Karjeras izglītības programmas)

Mācību gads 2025./2026.m.g.			
<i>Prioritāte:</i> Izglītojamo karjeras vajadzības dažādos vecumposmos.	<i>Sasniedzamais rezultāts:</i> Izglītojamie izprot savas intereses, stiprās puses un izvērtē piemērotākās karjeras iespējas.	<i>Uzdevumi</i> 1. Īstenot karjeras tēmas klases stundās un skolas tematiskajos pasākumos. 2. Organizēt karjeras pasākumus visos vecumposmos.	<i>Kvalitatīvie un kvantitatīvie rādītāji:</i> Katrā klašu grupā ir notikuši karjeras pasākumi. 80% izglītojamo izprot savas karjeras vajadzības.
Mācību gads 2026./2027.m.g.			
<i>Prioritāte:</i> Dažādu profesiju izzināšana un iepazīšana.	<i>Sasniedzamais rezultāts:</i> Izglītojamie saprot profesiju dažādās iespējas un spēj identificēt sevi kādā no tām.	<i>Uzdevumi</i> 1. Organizēt profesiju dienas dažādos uzņēmumos. 2. Tikties izglītības iestādē ar dažādu nozaru profesiju pārstāvjiem. 3. Iesaistīt vecākus profesiju pasaules izzināšanā.	<i>Kvalitatīvie un kvantitatīvie rādītāji:</i> Ir apmeklēti 10 dažādi uzņēmumi un iestādes profesiju iepazīšanai darba vidē. 50% izglītojamo piedalās Ēnu dienās. Vismaz 10% izglītojamo vecāki iesaistījušies profesiju dienās skolā.
Mācību gads 2027./2028.m.g.			

<i>Prioritāte:</i> Prasmju attīstīšana karjeras plānošanai un mūžizglītībai.	<i>Sasniedzamais rezultāts:</i> Izglītojamie plāno savu karjeras ceļu un orientējas izglītības un darba tirgus iespējās.	<i>Uzdevumi</i> 1. Iemācīt izglītojamajiem rakstīt dzīves gājuma aprakstu (CV), motivācijas vēstuli, veidot darba interviju simulācijas. 2. Rosināt izglītojamos apmeklēt karjeras konsultantu. 3. Regulāri aktualizēt informāciju par tālākizglītību un mūžizglītības iespējām.	<i>Kvalitatīvie un kvantitatīvie rādītāji:</i> Ir izstrādātas atgātnes lietišķajiem rakstiem. 100% 9. un 12.klašu izglītojamie prot rakstīt CV un motivācijas vēstuli. 100% 9. un 12.klašu izglītojamo izmanto karjeras konsultanta pakalpojumus.
---	---	---	--

8. Izglītības infrastruktūras racionāla izmantošana, uzturēšana, modernizācija

(atbilstoši pašvaldības Attīstības programmas Investīciju plānam, Izglītības attīstības stratēģijai, pašvaldības budžeta prioritātēm)

Plānots Izglītības attīstības stratēģijā (konkrēta plānotā aktivitāte RV-3.2.)	Finanšu resursi un avots (atbilstoši Bauskas novada Attīstības programmas Investīciju plānam)	Mācību gads/ gadi
Būvprojekta realizācija objektam “Liftu izbūve Bauskas Valsts ģimnāzijā, Uzvaras ielā 10, Bauskā, Bauskas novadā”	Pašvaldības budžets, ESF, indikatīvās izmaksas būvprojekta izstrādei un autoruzraudzībai- 30214 EUR indikatīvās izmaksas liftu izbūvei 966630,98 EUR	2025.-2026.
Būvprojekta realizācija objektam “Sporta nama ēkas pārbūve un savienošana ar Bauskas Valsts ģimnāzijas ēku Bauskā, Uzvaras ielā 10”	Pašvaldības budžets, indikatīvās izmaksas- 3131996 EUR	2026.-2027.
Nepieciešami ieguldījumi iestādes attīstībai	Finanšu resursi un avots	
Bauskas Valsts ģimnāzijas stadiona mākslīgā seguma nomaiņa, gumijotā seguma mazgāšana, līniju atjaunošana.	Pašvaldības budžets, prognozējamās izmaksas 121216 EUR	2026.
Mauriņa traktora ar aprīkojumu teritorijas un stadiona uzturēšanai iegāde.	Pašvaldības budžets, prognozējamās izmaksas 8247 EUR	2026.-2027.

Militarizētās šķēršļu joslas apgaismojuma nomaiņa.	Pašvaldības budžets, prognozējamās izmaksas 1107 EUR	2026.
Logu nomaiņa Bauskas Valsts ģimnāzijas ēkai.	Pašvaldības budžets, prognozējamās izmaksas 204641 EUR	2026.-2028.
Jumta seguma nomaiņa “Plūdoņa namiņam”.	Pašvaldības budžets, prognozējamās izmaksas 33880 EUR	2026.-2027.
Dīķa tīrīšana, piekļaujošas teritorijas labiekārtošana.	Pašvaldības budžets, prognozējamās izmaksas 25000 EUR	2027.
Jaunā korpusa 13 kabinetu aprīkošana ar ergonomiskām mēbelēm.	Pašvaldības budžets, prognozējamās izmaksas 104416 EUR	2026.-2028.
Jumta seguma lokāla atjaunošana un bēniņu siltināšana skola ēkai.	Pašvaldības budžets, prognozējamās izmaksas 36283 EUR	2026.

9. Izglītības kvalitāti plānotie raksturojošie rādītāji Attīstības plāna realizācijas periodā

	Kvalitātes kritērijs	Kvantitatīvi (par iepriekšējo Attīstības plāna periodu)	Kvantitatīvi (plānojot Attīstības plāna perioda beigās)
1.	Izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi mācībās:		
1.1.	Vispārējās pamatzglītības programmās.	30 % izglītojamo vērtējumi visos mācību priekšmetos ir 7 balles un augstāk. 3 % izglītojamo kādā no mācību priekšmetiem vērtējums ir 1-3 balles.	40 % izglītojamo vērtējumi visos mācību priekšmetos ir 7 balles un augstāk 0 % izglītojamo kādā no mācību priekšmetiem vērtējums ir 1-3 balles.
1.2.	Vispārējās vidējās izglītības programmās.	29 % izglītojamo vērtējumi visos mācību priekšmetos ir 7 balles un augstāk. 0 % izglītojamo kādā no mācību priekšmetiem vērtējums ir 1-3 balles.	40 % izglītojamo vērtējumi visos mācību priekšmetos ir 7 balles un augstāk. 0 % izglītojamo kādā no mācību priekšmetiem vērtējums ir 1-3 balles.
2.	Izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi Valsts pārbaudes darbos (Centralizētajos eksāmenos) pamatzglītības programmas apgaves noslēgumā:		

2.1.	Izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi VPD (CE) attiecībā pret vidējiem valsts rezultātiem 9. klasē.	2025.gadā 9.klašu izglītojamie centralizētajos eksāmenos (CE) ir uzrādījuši par 6,5 līdz 10,2 % augstākus rādītājus nekā vidēji valstī, tas ir matemātikā vidēji ieguva 60,4% (vidēji valstī 53,8 %); latviešu valodā vidēji ieguva 68,8% (vidēji valstī 58,5 %); angļu valodā vidēji ieguva 74,4% (vidēji valstī 65,8 %).	Visos CE rezultāti ir 10 – 12 % augstāki nekā vidēji valstī.
2.2.	Izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi VPD (CE) attiecībā pret vidējo statistisko vērtējumu mācību gada beigās 9.klasē.	2025.gadā 9.klašu izglītojamajiem ikdienas mācību snieguma rezultāts atšķirībā pret CE iegūto rezultātu ir 10 % robežās, tas ir, CE matemātikā vidēji ieguva 60,4%, ikdienas vērtējums ir 6,32 balles, CE latviešu valodā vidēji ieguva 68,8%, ikdienas vērtējums 6,25 balles; CE angļu valodā vidēji ieguva 74,4%, ikdienas vērtējums 7,66 balles.	Visos eksāmenos rezultātu atšķirību pret ikdienas mācību sniegumu saglabāt 10 % robežās.
3.	Izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi CE vidējās izglītības programmas apgaves noslēgumā:		
3.1.	Optimālā kursa līmenī.	2025.gadā optimālā līmeņa CE izglītojamie ir uzrādījuši par 11,3 līdz 19,5 % augstākus rādītājus nekā vidēji valstī, tas ir, matemātikā vidēji ieguva 63,3% (vidēji valstī 43,7 %); latviešu valodā vidēji ieguva 67,2% (vidēji valstī 55,9 %), angļu valodā vidēji ieguva 75,1% (vidēji valstī 60,7 %).	Visos optimālā līmeņa CE saglabāt rezultātu virs 10 % attiecībā pret valsts vidējo rezultātu.
3.2.	Padziļinātā kursa līmenī.	2025.gadā padziļinātā līmeņa CE izglītojamie lielākoties visos ir uzrādījuši gan augstākus rezultātus nekā vidēji valstī, tas ir, latviešu valodā vidēji ieguva 63,5 % (vidēji valstī 53 %); angļu valodā vidēji ieguva 64,3% (vidēji valstī 62 %); sociālās zinātnēs vidēji ieguva 50,5% (vidēji valstī 45 %); bioloģijā vidēji	Visos padziļinātā līmeņa CE uzrādīt rezultātu 10 % attiecībā pret valsts vidējo rezultātu.

		ieguva 63,9% (vidēji valstī 52 %); fizikā vidēji ieguva 48,8 % (vidēji valstī 45%). Taču ir arī atsevišķi CE, kuros rezultāts nesasniedz valsts vidējo rādītāju matemātikā vidēji ieguva 56,1% (vidēji valstī 62 %); ķīmijā vidēji ieguva 49 % (vidēji valstī 53 %).	
3.3.	Izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi CE salīdzinājumā ar vidējo statistisko vērtējumu mācību priekšmeta programmas apguves noslēgumā.	2025.gadā vidusskolās izglītojamajiem ikdienas mācību snieguma rezultāts atšķirībā pret optimālā līmeņa CE iegūto rezultātu lielākoties 10 % robežās, tas ir, matemātikā vidēji ieguva 63,3% ikdienas vērtējums 5,26 balles; latviešu valodā vidēji ieguva 67,2% ikdienas vērtējums 6,66 balles; angļu valodā vidēji ieguva 75,1% ikdienas vērtējums 6,57 balles. Savukārt ikdienas mācību snieguma rezultāts atšķirībā pret padziļinātā līmeņa CE iegūto rezultātu lielākoties 10 % robežās bet ir arī eksāmeni, kur atšķirība lielāka nekā 10 %. Latviešu valodas CE vidēji ieguva 63,5 %, ikdienas vērtējums 6,54 balles; angļu valodā vidēji ieguva 64,3%, ikdienas vērtējums 7,98 balles; sociālajās zinātnēs vidēji ieguva 50,5%, ikdienas vērtējums 9 balles; bioloģijā vidēji ieguva 63,9%, ikdienas vērtējums 7,5 balles; matemātikā vidēji ieguva 56,1% , ikdienas vērtējums 6,57 balles; ķīmijā vidēji ieguva 49 %, ikdienas vērtējums 7,25 balles; fizikā vidēji ieguva 48,8 %, ikdienas vērtējums 7,5 balles.	Visos vidusskolas posma CE rezultātu atšķirību pret ikdienas mācību sniegumu nodrošināt 10 % robežās.
4.	Darbs ar talantīgajiem izglītojamajiem un izglītojamo sasniegumi olimpiādēs, konkursos, sacensībās utt.	20 % no izglītojamajiem piedalās dažāda veida konkursos un valsts olimpiādēs, no kuriem 8 % izglītojamie ieguvuši godalgotas vietas.	22 % no izglītojamajiem piedalās dažāda veida konkursos un valsts olimpiādēs, no kuriem 12 % izglītojamie ieguvuši godalgotas vietas.

5.	Izglītojamo iesaiste un aktivitāte izglītības iestādes realizētajās audzināšanas un mācību darba aktivitātēs	Izglītības iestādē 7.-9.klašu posmā tiek īstenota pusaudžu motivācijas programma MOT, kurā iesaistīti visi 208 izglītojamie. Izglītības iestādē tiek īstenotas 19 interešu izglītības programmas, kurās iesaistās 35% izglītojamie. 20% izglītības iestāžu ārpusklases pasākumu ir izglītojamo iniciēti un organizēti.	Turpināt realizēt pusaudžu motivācijas programma MOT 7.-9.klašu posmā. Izglītības iestādē plānots saglabāt esošās interešu izglītības programmas un īstenot divas jaunas programmas STEM jomā, kopskaitā plānots īstenot 21 izglītības programmu, kurās iesaistīti 40% izglītojamo. 20% izglītības iestāžu ārpusklases pasākumu ir izglītojamo iniciēti un organizēti.
----	--	---	---

Izglītības iestādes direktores vietniece

Inita Nagņibeda