



Iecavas pamatskolas ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2025./2026 . – 2027./2028 . mācību gadam

1. Iecavas pamatskolas/ iestādes vispārējs raksturojums

Iecavas pamatskola ir Bauskas novada pašvaldības dibināta un tās pārraudzībā esoša vispārējās izglītības iestāde.

Iecavas pamatskolas darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, Darba likums, Bērnu tiesību aizsardzības likums, skolas Nolikums, citi normatīvie akti un dokumenti.

1.1. Izglītības iestāde īsteno šādas izglītības programmas:

Izglītības programmas kods	Izglītības programmas pilns nosaukums
21011111	Pamatizglītības programma
21015611	Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem

1.2. Izglītojamo skaits Attīstības plāna realizācijas periodā (pa izglītības posmiem):

Izglītības posms	Izglītojamo skaits Attīstības plāna perioda sākumā	Izglītojamo skaita prognozes Attīstības plāna perioda noslēgumā
1.-4.klase	82	87
5.-9.klase	83	90

1.3. Izglītības iestādes nodrošinājums ar pedagogiem, atbalsta personālu, administrāciju

Skola ir nodrošināta ar pedagogiem, skolā ir sociālais pedagogs – 0,3 likmes, speciālais pedagogs – 0,3 likmes, logopēds – 0,3 likmes, bibliotekārs – 0,25 likmes, pedagoga palīgs, skolas administrācija - 1 likme direktors un 1,7 likmes direktora vietnieki izglītības jomā.

1.4. Izglītības iestādes īpašie piedāvājumi:

1.4.1. Iekļaujošā izglītība un atbalsts ikvienam, balstoties uz individuālajām vajadzībām, individuālo izglītības plānu izstrāde izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem.

- Speciālās pamatizglītības programmas izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem (izglītības programmas kods 21015611) īstenošana:
 - individuālā plāna izstrāde katram izglītojamajam;
 - individuālās un grupu nodarbības izglītojamiem, kas ietver ārstniecisko vingrošanu, ritmiku, logopēdijas nodarbības un korekcijas nodarbības pamata mācību priekšmetos;
 - atbalsta personāla, tajā skaitā pedagoga palīga atbalsts.
- Savlaicīga izglītojamo individuālo vajadzību apzināšana un atbalsta pasākumu nepieciešamības izvērtēšana. Izglītojamiem ar logopēda vai speciālā pedagoga atzinumu noteikti atbalsta pasākumi:
 - pedagogu darbība saskaņā ar skolēnam noteiktajiem atbalsta pasākumiem;
 - noteikto atbalsta pasākumu pārskatīšana un izvērtēšana divas reizes gadā.

1.4.2. Plašs interešu izglītības pulciņu klāsts:

- Daudzpusīgas un lietderīgas ārpusstundu laika izmantošanas iespējas:
 - Interešu izglītības programmu pieejamība - skola piedāvā 25 dažādus interešu izglītības pulciņus, no kuriem 10 ir STEM jomā;
 - Bagātīgas skolas tradīcijas un skolā organizētie pasākumi;
 - Daudzveidīgi ārpusstundu pasākumi mācību jomās un skolas bibliotēkā;
 - Pēcpusdienu grupu nodrošinājums sākumskolas klasēm.

1.4.3. Dalība projektos, programmās un pārmaiņu procesos labbūtības, drošības un pāridarījumu mazināšanai.

- Labbūtības veicināšanas pasākumi:
 - iesaistīšanās pētījumos un pierādījumos balstītā antibulīnga programma “KIVA”;
 - programmas MOT realizācija, kas ir iedvesmojoša motivācijas programma mūsdienu jauniešiem, kas spēcina un palīdz tiem veidot savu dzīvi, MOT misija ir veidot drosmīgu jaunatni, kas iekļauj ikvienu;
 - Džimbas drošības programmas īstenošana 1.-4.klasē;
 - dalība pārmaiņu procesa izglītībā programmā “Līderis manī” ikviena līderības un motivācijas izkopšanai.
- Mūsdienīga un sakopta skolas vide:

- plaša, labiekārtota skolas apkārtnes teritorija, noformēta atbilstoši sezonai un aktuālajiem notikumiem;
- pieejama jauna sporta zāle;
- skola nodrošināta ar jaunākajām tehnoloģijām;
- divas datorklases.

2. Izglītības iestādes misija, vīzija un vērtības

Vīzija – Izglītojamais - atbildīgs sabiedrības dalībnieks, kas sadarbojas un līdzdarbojas draudzīgi apkārtējai videi, godprātīgi lemj un uzņemas atbildību, Latvijas patriots.

Misija – Nodrošināt mūsdienu prasībām un izglītības attīstības tendencēm atbilstošu kvalitatīvu izglītību un izglītojamā personības izaugsmi.

Vērtības – Cieņa. Atbildība. Sadarbība. Atbalsts.

3. Iepriekšējā Attīstības plāna mērķu un prioritāšu īstenošanas rezultāti

Attīstības mērķis/ prioritāte	Mērķis	Sasniegts/ daļēji sasniegts/ nav sasniegts	Komentāri, pamatojums
Kompetenču pieejas ieviešana un kvalitatīvs izglītības piedāvājums un vadība.	- Izglītojamo līdzatbildības nostiprināšana par mācīšanās procesa norisi, sasniedzamo rezultātu un atgriezenisko saiti. - Caurviju prasmju un digitālās prasmes attīstīšana. Visu izglītojamo iesaiste mācību procesā.	Daļēji sasniegts.	Kompetenču pieejas ieviešana un kvalitatīvs izglītības un vadības piedāvājums ir joprojām aktuāls, jo nepārtraukti attīstās jaunas iespējas, vajadzības un tehnoloģijas.
Institucionālu risinājumu nodrošinājums un iekļaujoša un atbalstoša mācību vide ikviena izaugsmei.	- Iekļaujošas un sociāli emocionāli drošas vides pilnveidošana. - Atbalsts speciālo vajadzību nodrošināšanai un talantīgo skolēnu izaugsmei. - Iesaistīšanās pusaudžu motivācijas programmā MOT. - Sakārtota infrastruktūra un nodrošinājums ar digitālajiem resursiem. - Pilsoniskās līdzdalības veicināšana, izglītojamo pašpārvaldes darba stiprināšana. - Sporta laukuma rekonstrukcija un labiekārtošana - Karjeras izglītības aktualizācija.	Sasniegts Skolas akreditācijā novērtējums - ļoti labi.	- Skolā ir pilnveidota draudzīga, droša, mūsdienīga un atbalstoša vide. - Strādā atbalsta personāls, ir nodrošināts atbalsts atbilstoši katra individuālajām vajadzībām. - Ir izstrādāti individuālie izglītības plāni. 7.-9.klasē 100% visi izglītojamie iesaistās MOT programmas aktivitātēs. - Ir uzsākta darbošanās antibulunga programmas KiVa aktivitātēs. - Uzsākts apgūt "Līderis manī" ieviešanas metodiku, piedalīties vadības komandas un ieviešanas komandas apmācību procesā, lai veicinātu katra pašizaugsmes un pašvērtējuma nodrošināšanu. - Pašpārvalde piedalījās jaunatnes starptautisko programmu aģentūras sadarbībā ar IZM īstenotajā konkursā "Atbalsts izglītības iestāžu pašpārvalžu attīstībai programmas "Kontakts" iniciatīvu projekta īstenošanā" aktivitātēs, izstrādāja projektu, gūstot

			finansējumu skolas drošas vides izpētes un pilnveidošanas darbībām. • Turpinās dalība skolu pašpārvalžu līdzdalības mācībās. • Tiek atjaunoti un papildināti digitālie mācību resursi. • Šogad notiek sporta laukuma rekonstrukcijas un labiekārtošanas projekta izstrāde. • Aktivizēta karjeras izglītības nodrošināšana, notiek tikšanās ar skolas absolventiem, sadarbība ar izglītojamo vecākiem, dažādu profesiju pārstāvjiem, organizēts “Skola 2025” apmeklējums un jauno profesionāļu meistarības konkurss “SKILLS LATVIA 2025” apmeklējums. • Dalība “Izglītība un karjera ikvienam” aktivitātēs. • Tikšanās ar paraolimpisko čempionu A.Apini, Bauskas novada biedrības “Cerību spārni” apmeklējums, u.c.
Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide un piesaiste.	• Pedagogu profesionālā pilnveide. • Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes izvērtēšana. • Savstarpējā pieredzes apmaiņa un pieredzes apmaiņa ar citām izglītības iestādēm. • Metodisks un konsultatīvs atbalsts; • Savstarpējā stundu vērošana un analīze. • Tehnoloģiju mentora darbība iestādē.	Sasniegts	• Visiem pedagogiem ir atbilstoša izglītība. • Profesionālās kompetences pilnveidei pedagogi 2022.- 2024. gadā ir piedalījušies VISC un IZM rīkotajosursos un semināros. 2025.gadā piedalījušies VIAA rīkotajos semināros par vērtēšanu savā mācību priekšmetā un mācību gada noslēguma aktualitātēm, komplekso pārbaudes darbu veidošanu. • Skolā katru gadu ir organizēti profesionālās kompetences pilnveides kursi: • 2022.gadā par jauno vērtēšanas kārtību un pedagoga ABC digitālajā laikmetā, piedaloties 76% pedagogu; • 2023.gadā 87% pedagogu apguva mākslīgā intelekta rīku izmantošanas iespējas mācību procesā un skolotāja darbā un 92% DZM organizētos kvalifikācijas pilnveides kursus “Uz skolēna mācīšanos virzīta efektīva mācību stunda”; • 2024.gadā - apguva 8 stundu kursus Bērnu tiesību aizsardzībā.

			• 100% pedagogu ir savstarpēji vērojuši un analizējuši kolēģu stundas. • Digitālo prasmju pilnveidei skolā darbojas tehnoloģiju mentors, skolā novadīts seminārs par sekmīgu Chromebook lietošanu stundās. • Trijos gados iegādāti 9 digitālie ekrāni.
Skola kā mācīšanās organizācija un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība	• Skolā izveidots vienots redzējums un izpratne par mācīšanās procesu. • Notiek datos balstīta darba analīze un tālākās darbības. • Darbs ar datiem un jaunajām tehnoloģijām, jaunu digitālo iekārtu iegāde. • Skolas vadības darbs veiksmīgā pārmaiņu vadīšanā. • Ieviestas un nodrošinātas pārmaiņas mācību sasniegumu vērtēšanā.	Sasniegts	• Izveidota mācību kultūras vide, vienota izpratne par procesiem un attīstīta spēja elastīgi mainīties. Apgūtas prasmes strādāt ar datiem, tos izmantot tālākā plānošanā un darbā. Ir skaidrs redzējums par pārmaiņām un to vadību. Notiek nepārtraukta jauno tehnoloģiju un inovāciju apguve. • 100% pedagogu ir iesaistīti savstarpējās sadarbības grupās. • Visās klasēs ir pieejamas digitālās tehnoloģijas. • 5 mācību kabinetos atrodas Chromebook datori un uzlādes skapji, veiksmīgas darbības nodrošināšanai. • Savas pieredzes popularizēšana: ○ atbalsta personāla tikšanās par atbalstu un iekļaujošās izglītības aktualitātēm Misas pamtskolā; ○ par audzināšanas darba aktualitātēm Brocēnu vidusskolā; ○ par labbūtības un sadarbības veidošanu Saldus pirmsskolas izglītības iestādē "Zīlīte". • Skolā: ○ tikšanas un savstarpēja pieredzes apmaiņa ar Jelgavas Paula Bendrupa pamatskolas pedagogiem par efektīvu mācīšanās procesu un individuāla atbalsta nodrošināšanu; ○ Sējas pamatskolā par darbu ar talantīgajiem skolēniem un skolas drošas vides veidošanu;

			○ Liepājas Rietumkrasta vidusskolā par motivācijas veidošanu un darbu ar izglītojamajiem atbilstoši individuālajām vajadzībām. ● Aktīva līdzdalība un savu radošo ideju ieguldījums Lietuvas - Latvijas pārrobežu sadarbības programmas projekta “Droša vide skolēniem un skolotājiem - kvalitatīvas izglītības pamats” darbībā un īstenošanā. ● Dalība pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmā “Mācību stundu izpēte personalizētām mācībām”, kuras ietvaros īstenoti četru skolotāju (vai skolas komandas) pieredzes apmaiņas braucieni uz Ogres 1.vidusskolu, Olaines 1.vidusskolu un Aizkraukles novada vidusskolu. ● Skolas vadība atbalsta, virza un seko pārmaiņu procesiem. ● 2025.gada janvārī ir uzsākta dalība pārmaiņu procesa programmā “Līderis manī”, lai īstenotu personiskās līderības pieeju audzināšanā, attīstot sociāli emocionālo kompetenci izglītojamajiem.
--	--	--	---

4. Stratēģiskie mērķi un uzdevumi 2025./2026.- 2027./2028. mācību gadam

/ noteikti, balstoties uz Bauskas novada Izglītības attīstības Stratēģiju 2024.-2029.gadam /

1. Mērķis	Mūsdienīgs un kvalitatīvs izglītības piedāvājums	Sasaiste ar Bauskas novada Izglītības attīstības stratēģiju	Ieviešanas periods
Sasniedzamais rezultāts	Izveidota mūsdienīga, droša un kvalitatīvas izglītības ieguvei atbilstoša vide. Skola kā ilgspējīga mācību organizācija.	Bauskas novada izglītības attīstības stratēģija 2024. – 2029.g.	2025./2026. – 2027./2028.m.g.
Uzdevumi	- Regulāra pedagogu profesionālās darbības kvalitātes pilnveide un izvērtēšana. - Mācību procesa realizācija, akcentējot caurviju prasmes, tekstpratību, STEM jomas prasmju apguvi, mācīšanās rezultātu uzlabošanas veicināšanu. - Fiziski un emocionāli drošas un atbalstošas vides nodrošināšana, aktivizējot darbību atbalstošajās programmās KIVA un MOT, Džimbas projektā, pārmaiņu programmā “Līderis manī”. - Turpināt aktīvu dalību Nacionālā veselību veicinošā skolu tīkla “Veselību veicinoša izglītības iestāde” darbībā.	Prioritāte Nr. 2. Izglītības pakalpojumu kvalitāte RV-2.1. Cilvēkresursu nodrošinājums un kvalitāte. RV-2.2. Kvalitatīvi, mūsdienīgi pakalpojumi. Mācību saturs tiek pilnveidots atbilstoši jaunākajām metodēm un mūsdienu tehnoloģijām. Mācību procesā tiek integrētas ≥ 3 jaunas metodes. Tiek papildināts tehnoloģisko rīku skaits, kas izmantoti mācību procesā: ≥ 3 jaunas digitālās platformas. Tiek veicināta pedagogu profesionālā pilnveide, viņu prasmes un meistarība, $\geq 75\%$ skolotāju ir piedalījušies profesionālās pilnveidesursos, kuros ir	



	- Sadarbības veicināšana, mācīšanās grupu, pieredzes apmaiņa, labās prakses piemēru popularizēšana, sadarbība ar vecākiem. - Turpināt labiekārtot skolas teritoriju un vidi. - Attīstīta efektīvāka skolas pārvaldība, aktivizētas komunikācijas un informēšanas formas sadarbībā ar vecākiem, vietējiem uzņēmumiem un organizācijām, pilnveidotas metodes skolas tēla popularizēšanai un informācijas aprītei par skolas aktivitātēm, sasniegumiem, piedāvātajām iespējām.	apgūtas jaunās mācību metodes vai tehnoloģijas. Prioritāte Nr.1. Efektīva izglītības sistēmas pārvaldība RV-1.3. Komunikācija un sadarbība. U.1.3.1. sekmēt sadarbību, savstarpējo atbalstu un pieredzes apmaiņu starp izglītības iestādēm. U.1.3.2.pilnveidot iekšējo un ārējo komunikāciju un informācijas apmaiņas sistēmu. U.1.3.4. attīstīt un pilnveidot sadarbību ar izglītojamo vecākiem.	
2. Mērķis	Atbalsts ikviena izaugsmei.	Sasaiste ar Bauskas novada Izglītības attīstības stratēģiju	Ieviešanas periods
Sasniedzamais rezultāts	Kvalitatīvas, individuāli atbalstītas izglītības iegūšana visiem izglītojamajiem, kurā katrs izglītojamais var attīstīt savas spējas un talantus, ņemot vērā katra vajadzības, nodrošinot, ka visi iegūst pamatzglītību un nepieciešamās sociālās prasmes.	Bauskas novada izglītības attīstības stratēģija 2024. – 2029.g.	2025./2026.- 2027./2028.m.g.
Uzdevumi	- Pilnveidot iekļaujošās izglītības nodrošināšanu, veicinot labbūtības un empātijas veidošanu. Atbalsts sociālekonomiskajiem riskiem pakļautajiem bērniem un vardarbības izskaušana, organizējot preventīvos pasākumus. - Skolēnu atbalsta grupu veidošana - skolēns, vecāks, pedagogs.	Prioritāte Nr. 2.Izglītības pakalpojumu kvalitāte RV– 2.1. Cilvēkresursu nodrošinājums un kvalitāte. U.2.1.1. SMO modeļa ieviešana akcentējot iespējas un atbalstu mācībām. U.2.1.3. nodrošināt pietiekamu atbalsta specialistu skaitu un pieejamību izglītības iestādēm.	

	- Digitālo prasmju apguve, nodrošinot modernu IKT efektīvu lietošanu un MI izmantošanu mācību procesā. - Nodrošināt iespējas papildus izglītības aktivitātēm- daudzveidīgu interešu izglītības programmu piedāvājumu.	RV2.2.Kvalitatīvi mūsdienīgi pakalpojumi U.2.2.6. nodrošināt iekļaujošās izglītības iespējas. U.2.2.2. nodrošināt darbu ar talantīgajiem bērniem. U.2.3.1. nodrošināt tehnoloģijās balstītu mācību procesu.	
	95% izglītojamo atzīst, ka iestādē jūtas labi un droši.		
3. Mērķis	Izglītības iestādes infrastruktūras un tehnoloģiju attīstība.	Sasaiste ar Bauskas novada Izglītības attīstības stratēģiju	Ieviešanas periods
Sasniedzamais rezultāts	Izglītības iestāde aprīkota ar mūsdienīgām digitālajām tehnoloģijām un ergonomisku, drošu vidi mācību procesa realizācijas sekmēšanai.	Bauskas novada izglītības attīstības stratēģija 2024. – 2029. g.	2025./2026.-2027./2028.m.g.
Uzdevumi	Mūsdienīgi iekārtoti atbalsta personāla kabineti	Prioritāte Nr. 2.Izglītības pakalpojumu kvalitāte RV2.3.Materiāltehniskais nodrošinājums izglītības procesa realizēšanai.	
	- Mācību kabinetu papildināšana un atjaunošana ar digitālām iekārtām, uzlabojot piekļuvi mācību materiāliem tiešsaistē. - Pilnveidoti kabineti STEM jomas priekšmetu mācīšanai, izveidota mūsdienīga mācību klase dizaina un tehnoloģiju mācību priekšmeta mācīšanai.	U.2.3.1. nodrošināt tehnoloģijās balstītu mācību procesu. Prioritāte Nr. 3. Izglītības sistēmas infrastruktūras attīstība.	

	• Veikti ēku energoefektivitātes paaugstināšanas un ventilācijas sistēmas uzlabošanas pasākumi.	RV - 3.2. Izglītības infrastruktūras racionāla izmantošana, uzturēšana, modernizācija. U.3.2.1. labiekārtot mācību vidi un nodrošināt pedagogu, atbalsta speciālistu un izglītojamo labbūtību izglītības iestādē. U.3.2.2. – veikt racionālu izglītības iestāžu infrastruktūras un vides (iekšējās, ārējās) sakārtošanu un modernizāciju.	
	• Skolas aktu zāles un kāpņu telpu rekonstrukcija		
	• Vides labiekārtošana un sporta laukuma atjaunošana.		
	• Veikt skolas labiekārtotās apkārtējās ārējās vides izmantošanu skolēnu āra aktivitāšu organizēšanā.		

5. Attīstības prioritātes un sasniedzamie rezultāti

Prioritāte	Sasaiste ar Izglītības attīstības pamatnostādņēm/ Bauskas novada virsmērķi, prioritātēm/ iestādes nepieciešamajām turpmākajām vajadzībām (no Stratēģijas un iestādes SVID analīzes)	Kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti	Kvantitatīvie sasniedzamie rezultāti	Mācību gads/ gadi
1.Mācību procesa realizācijas un izglītības kvalitātes paaugstināšana un personības izaugsmes veicināšana <i>Izveidota mūsdienīga, droša un uz kvalitatīvas</i>	Izglītības attīstības pamatnostādnes (IAP) 2021.-2017.gadam, turpmāk tekstā IAP rīcības virziens - 1 (kvalitatīva un iekļaujoša izglītība). IAP rīcības virziens 2 (profesionālā kapacitāte);	- Izglītojamajiem ir nodrošināta izglītība atbilstoši individuālajām spējām. - Mācību procesa kvalitatīvai nodrošināšanai pedagogiem ir nodrošināti profesionālās kvalifikācijas pilnveides kursi, mācības medijpratībā un digitālajā pratībā,	4.-9.klašu grupā 7 balles un augstāk – 2%, bet optimāls vērtējums (6 un augstāk) - 27 % 1-3 balles - ne vairāk kā 2 % 80% pedagogu ir ieguvuši pedagogu profesionālās	2025./2026.m.g.- 2027./2028.m.g.

<i>izglītības ieguvu ikvienam vērsta fiziskā un emocionālā vide.</i>	IAP rīcības virziens - 4 (digitālās prasmes, inovācijas); Bauskas novada prioritātē - izglītojamo mācību sasniegumu paaugstināšana; Izglītības iestādes aktualitāte-lasītprasmes un tekstpratības prasmju pilnveide, attīstot caurviju prasmes un veicinot pozitīvu dinamiku.	pedagogi ir apguvuši darbu ar mākslīgā intelekta rīkiem un mūsdienu tehnoloģijām. • Skolā darbojas mācīšanās grupas pedagogiem, • Organizēti pieredzes apmaiņas pasākumi un metodiskās dienas skolā un ārpus tās, sadarbība ar citām izglītības iestādēm. • Notikusi pieredzes apmaiņa ar citām izglītības iestādēm VIAA metodisko ieteikumu iedzīvināšana, jaunu metodisko paņēmieni apguve. Dalība STEM un pilsoniskās līdzdalības norisēs. Uzlabotas lasīšanas un tekstpratības prasmes.	darbības novērtēšanas kvalitātes pakāpes; • 90% pedagogu izmanto MI rīkus, integrējot to mācību procesā; • Katru gadu noorganizēts vismaz 1 pieredzes apmaiņas pasākums, metodiskā diena skolā un 1 pieredzes apmaiņas pasākums sadarbībā ar citām iestādēm. • Izglītojamo anketēšanā uzrādīta 80% izglītojamo pozitīva lasīšanas prasmju, matemātikas apguves un dabaszinātņu apguves dinamika	2025./26.m.g.- 2027./28.m.g.
---	--	--	--	---

2.Emocionāli drošas un atbalstošas vides stiprināšana un atbalsts ikviena izaugsmei.	IAP rīcības virziens - 3 (labbūtība skolā). Bauskas novada virsmērķis - droša un atbalstoša skola ikvienam. Izglītības iestādes prioritāte - Fiziski un emocionāli droša un atbalstoša vide. Preventīvā darba aktualizēšana labbūtības nostiprināšanai	• Dalība programmās MOT, KiVa, Džimba, Līderi manī. • Izglītojamie izjūt piederību skolai, novadam, spēj sadarboties. • Skolā valda cieņpilna komunikācija. • Vecāki izprot un atbalsta programmu īstenošanu. • Nodarbības 7.-9.klasē MOT programmas apguvei. • Atbalsts sociālekonomiskajiem riskiem pakļautajiem bērniem un vardarbības izskaušana, piedalīšanās projektā "Skola kopienā" • Atbalsta personāla darbs vardarbības nepieļaušanā, preventīvie pasākumi. • Labbūtības novērtējums, regulāri veicot aptaujas. • Mācību sasniegumu regulārs izvērtējums kvalitatīvas izglītības ieguves aspektā • Skolas kā mācīšanās organizācijas attīstība. Skola seko un ievieš inovācijas, vadība un pedagogi ir elastīgi un prot savstarpēji sadarboties, notiek vecāku izglītošanas pasākumi .	• Klašu audzinātāji 100% ir apguvuši KiVa programmas saturu, darbības principus un ieviešanu. • 80% vecāku izprot programmu nozīmi un iekļaušanu darbībā. • 90% izglītojamo, kuriem nepieciešami atbalsta pasākumi, sadarbībā ar vecākiem tiek nodrošināts atbalsts. • 99% izglītojamo piedalās programmas MOT izpildē. • 90% sociālekonomiskajiem riskiem pakļauto bērnu ir iesaistīti projektā. • Katru gadu notiek vismaz 4 atbalsta personāla organizēti preventīvie pasākumi. • Izglītojamajiem, kuri apgūst speciālo izglītības programmu, 100% izveidoti individuālie izglītības apguves plāni, tie tiek aktualizēti vismaz divas reizes gadā. • Vismaz 70% vecāku, 95% pedagogu, 90% izglītojamo un 90%	Visu periodu: 2025.-2026.m.g. 2026.-2027.m.g. 2027.-2028.m.g.
--	---	--	--	--

		• Skolas vadības komandas darbs ir sinerģisks un strukturēts, ir noteiktas atbildības jomas.	darbinieku pozitīvi vērtē emocionālo klimatu skolā. • 100% izglītojamo iegūst pamatizglītību • 100% skolas pedagogu iesaistās pedagogiem adresētajās aptaujās. • 100% pedagogu prot izmantot skolas koplietojamās vietnes darba organizācijai, iesaistās savstarpējā sadarbībā. • 100% pedagogu ir iesaistīti pedagogu mācību jomu sadarbības grupās, sniedzot ieguldījumu mācību jomas un skolas darba plānošanā un plāna īstenošanā. • 100% administrācijas apkopo informāciju par paveikto un turpmāk veicamo darbu. • 100% administrācijas veido sadarbību, izmantojot dokumentu koplietošanu un piedaloties iknedēļas administrācijas sanāksmēs.	
--	--	--	---	--

			• 70% vecāku apmeklē izglītojošos pasākumus skolā. • 30% vecāku piedalās programmas “Līderis manī” vecāku dienu pasākumā. • 70% pedagogu un 84% izglītojamo, 30% vecāku iesaistās Veselību veicinošo skolu aktivitātēs.	
		• Pārmaiņu procesa izglītībā programmas “Līderis manī” metodikas apguve un ieviešana.	• Skolā ir 2 mentori darbam ar pedagogiem pārmaiņu procesa izglītībā programmas “Līderis manī” ieviešanai. • Mentoru vadītas pedagogu mācības skolā pārmaiņu procesa izglītībā programmas “Līderis manī” iesaistās 60% jeb 15 pedagogi.	Visu periodu: 2025./2026.m.g. 2026./2027.m.g. 2027./2028.m.g.
3.Ilgtermiņa infrastruktūras un vides izglītības attīstība.	IAP 2. mērķis. Mūsdienīgs, kvalitatīvs un uz darba tirgu augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientēts izglītības piedāvājums. IAP rīcības virziens - 4 (digitālās prasmes, inovācijas).	• Izglītības iestāde kā estētiska, droša un funkcionāla vide, kas veicina mācību procesu un ilgtspēju. • Nodrošināti IT un digitālie risinājumi, pieejams mūsdienīgs materiāltehniskais aprīkojums.	• 100% pedagogiem pieejams materiāltehniskais nodrošinājums, IT un citi digitālie risinājumi. • 70% pedagogu darbojas ar Chromebook un 80% ir apguvuši Mākslīgā intelekta izmantošanu izglītības procesā	2026./2027.- 2027./2028.m.g.

	Izglītības iestādes pašvērtējums par aktu zāles modernizāciju un remontu, Bauskas novada Investīciju plāns.	Digitālais ekrāns katrā klasē un portatīvie datori skolēniem darbam.	nodrošināšanā un 15 pedagogi 3 gadu laikā regulāri izmanto MI. 80% pedagogu ir apguvuši profesionālo pilnveidi un attīstījuši prasmes darbā ar digitālajiem ekrāniem un tehnoloģiju izmantošanu mācību procesā. 90% izglītojamo ir apguvuši mūsdienām atbilstošas digitālās prasmes.	
		Skolas aktu zāle renovēta.	100% pasākumu un aktivitāšu notiek funkcionālās un drošās telpās.	2026.gada decembris
	ERAF projekta “Viedo pašvaldību risinājumu ieviešana Aizkraukles, Bauskas un Jelgavas novadā” ietvaros.	- Veikta ēku energoefektivitātes paaugstināšanas un ventilācijas sistēmas uzlabošana - Uzlabota energoefektivitāte, videi draudzīgākas darbības nodrošināšana, radīti labāki apstākļi darbinieku un izglītojamo darbam.	100% skolas telpās modernizēta telpu temperatūras regulēšanas iekārtu uzstādīšana.	2026./2027.m.g.
		Mūsdienīgi iekārtoti atbalsta personāla kabineti	60% telpu ir iekārtotas mūsdienīgi un funkcionāli.	2026.gads-2028.gads

		personāla un izglītojamo labbūtības nodrošināšanai.		
	Veselības inspekcijas kontroles akts Nr.00176222, 13.04.2.par sporta laukuma sakārtošanu (termiņš 01.09.2025.)	• Funkcionāls un drošs sporta laukums • 2026.gads - izstrādāts sporta laukuma labiekārtošanas projekts. • Sporta laukuma rekonstrukcijas darbi un labiekārtošana - 2026.gads- 2027.gads	• Vismaz 75% izglītojamo iesaistās fizisko aktivitāšu norisēs.	2027.gads

6. Izglītības iestādes audzināšanas darba prioritātes un uzdevumi

(3 mācību gadiem – no Audzināšanas darba programmas)

2025./2026. mācību gads			
Prioritāte	Sasniedzamais rezultāts:	Uzdevumi:	Kvalitatīvie un kvantitatīvie rādītāji:
Izglītojamo personiskās un individuālas izaugsmes veicināšana, personiskās līderības attīstība, pilsoniskās līdzdalības nostiprināšana.	Izglītojamie izprot un iesaistās savas personības pilnveidē.	1. Izstrādāt atbalsta sistēmu, iesaistot skolas domes jauniešus izglītojamo labbūtības uzlabošanā. 2. Ieviest skolā programmu “Līderis manī”, kuras pamatā ir personiskās līderības koncepts un personalizācijas kā pašvadītas mācīšanās procesa pieejas īstenošana izglītībā. 3. Sadarbojoties ar valstiskām institūcijām un vecākiem, organizēt un realizēt ārpusstundu pasākumus izglītojamo pilsoniskajā un patriotiskajā audzināšanā.	1. Tiek organizēti vismaz 5 pasākumi 5.-9.klasē. Skolēnu dome izstrādā projektu psihoemocionālai un labbūtības veicināšanai skolā. Skolas domes pasākumi 1 reizi mēnesī. 2. Ir uzsākta personiskās līderības principu ieviešana mācību un audzināšanas darbā. 70% izglītojamo iesaistās programmā (aptaujas dati, sarunas, refleksijas.) 3. Katrā vecumposmā ir organizēti un realizēti pasākumi izglītojamo pilsoniskajā un patriotiskajā audzināšanā. Sadarbībā ar citām institūcijām noorganizēti 4 pasākumi gadā, kas veltīti pilsoniskai/ valstiskai tematikai. 70% skolēnu piedalās novada pasākumos.
2026./2027.mācību gads			



Prioritāte Skolas pozitīva tēla veidošana, iedzīvinot mācību stundās un ārpusstundu nodarbībās skolas vērtības - atbildību, cieņu, atbalstu, sadarbību.	Sasniedzamais rezultāts: Ikvienam Iecavas pamatskolas skolēnam, skolotājam, tehniskajam darbiniekam ir saprotamas skolas vērtības, pilnveidota cieņpilna saskarsme un savstarpējo attiecību kultūra.	Uzdevumi: 1. Iedzīvināt mācību stundu saskarsmes rezultātu un vērtību mijiedarbību ārpusklases aktivitātēs. 2. Organizēt aktivitātes pozitīva skolas tēla veidošanai vietējā kopienā, veicināt piederības sajūtu skolai. 3. Pilnveidot izglītojamo izpratni un atbildību par cieņpilnām savstarpējām attiecībām.	Kvalitatīvie un kvantitatīvie rādītāji: 1. Sociāli emocionālās audzināšanas pasākumi. 2. Klašu stundās 1 reizi mēnesī plānotas aktivitātes par cieņpilnu attiecību veidošanu un stiprināšanu. 3. Skola iesaistās 5 projektos, konkursos un citās aktivitātēs, kuras veicina skolas atpazīstamību Bauskas novadā un valstī. 4. Noorganizētas 6 ārpusklases aktivitātes, kurās aktualizētas skolas vērtības. Skolas gaitenā izveidoti vizuālie materiāli/attēli ar skolas vērtībām. 2 reizes gadā veikta skolēnu aptauja par vērtību nozīmi. 5. 80% skolēnu piedalās pasākumos. Skolas tēla atspoguļošana skolas un pašvaldības medijos vismaz vienu reizi mēnesī. 6. Skolas vērtību vizuālais materiāls un redzamība skolā. Vismaz 3 skolēnu pašiniciatīvas pasākumi skolas pozitīvā tēla veidošanai. 7. Aptauja "Es jūtos piederīgs skolai" 100% pozitīvu atbilžu. 8. Aptaujā par cieņpilnu attiecību izpratni un izturēšanos vismaz 85% pozitīvu atbilžu.
2027./2028.mācību gads			

Prioritāte	Sasniedzamais rezultāts	Uzdevumi	Kvalitatīvie un kvantitatīvie rādītāji
Izglītojamo pilsoniskā, patriotiskā un valstiskā audzināšanā, Eiropas piederības apziņas veicināšana.	Ikviens Iecavas pamatskolas izglītojamais apzinās savu lomu, nozīmi un vērtību novada, valsts un Eiropas kontekstā	1. Iesaistīt izglītojamos aktivitāšu organizēšanā un norišu vadīšanā Eiropas piederības apziņas veicināšanai (tematiskās nedēļas, mēneši, aptaujas). 2. Iesaistīt izglītojamos tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma izzināšanā, saglabāšanā un pilnveidē, apkārtējās vides sakopšanā. 3. Izkopt paradumus, kas veicina atbildību par savu un citu veselību un drošību.	1. Skolēnu iniciēti pasākumi par ES tematiku - 3 pasākumi mācību gadā. 2. Skolēnu izstrādāti darbi par kultūras mantojumu vai vides tēmām 5.-9.klasēs. Noorganizētas 4 darbnīcas, izveidota 1 izstāde. 3. Notikuši divi veselības izglītības pasākumi. Iesaistīšanās “Veselību veicinošas skolas” aktivitātēs vienu reizi mēnesī. Organizētas sportiskas aktivitātes - 4 pasākumi gadā. Saskaņā ar programmu novadītas vismaz 6 klases stundas gadā par veselības un drošības jautājumiem.

2. Izglītības iestādes Karjeras izglītības prioritātes un uzdevumi

(3 mācību gadiem- no Karjeras izglītības programmas)

2025./2026.mācību gads			
Prioritāte	Sasniedzamais rezultāts:	Uzdevumi:	Kvalitatīvie un kvantitatīvie rādītāji:
Karjeras plānošanas iemaņu attīstīšana	Apzināties savas intereses, stiprās puses un vērtības, spējot izvirzīt karjeras mērķus un izplānojot iespējamās nākotnes ceļus.	1. Attīstīt prasmi pieņemt lēmumus, izvirzīt mērķus, plānot nākotni un izvērtēt alternatīvas.	• profesiju pētniecības projekti; • vieslektoru lekcijas – 2; • virtuālas un reālas ekskursijas uz 5 ražotnēm u.c. uzņēmumiem; • karjeras dienasgrāmatas izveide 90% izglītojamo;



		2. Mācīt risināt problēmas, pielāgoties pārmaiņām, attīstīt pašvadītas un komunikācijas prasmes.	- mērķu uzstādīšanas darbnīcas „Mana dzīve pēc 5 gadiem”; - skolēnu anketēšana par karjeras plānošanu 7.-9.klasē; - rīcības plāna izstrāde plānotās profesijas ieguvei; - finanšu pratības nodarbības– ieņēmumi, izdevumi, investīcijas.- 3 nodarbības; - prezentēšanas prasmes apguve 8. un 9.klasēs.
2026./2027.mācību gads			
Prioritāte Mācību satura sasaiste ar karjeras iespējām.	Sasniedzamais rezultāts Gūt izpratni par to, kā mācību priekšmeti un tajos apgūtās prasmes noder konkrētās profesijās vai nozarēs.	Uzdevumi Karjeras izglītības integrēšana visos mācību priekšmetos.	Kvalitatīvie un kvantitatīvie rādītāji: - nodarbība „Kā grāmatvedis vai celtnieks izmanto procentus?” 6.-7.klasēs. - nodarbība „Kā rakstīt reklāmas tekstus, sludinājumus, interviju scenārijus?” 7.-8.klasēs. - nodarbība „Kādi speciālisti strādā vides jomā?” 8.-9.klasēs .
2027./2028.mācību gads			
Prioritāte Sadarbība ar vecākiem, sabiedrību un darba devējiem	Sasniedzamais rezultāts Apzināties dažādus karjeras ceļus un iespējas un gūt reālu priekšstatu par	Uzdevumi Ekskursiju, lekciju, praktisku uzdevumu nodrošināšana sadarbībā ar uzņēmumiem un profesionāļiem.	Kvalitatīvie un kvantitatīvie rādītāji: - vecāku profesionālās pieredzes stāsti - katru gadu 3 ; - profesiju karuselis (projektu nedēļā katru dienu –prezentē 1-2 profesijas);



nosaukums koriģēts "Viedo pašvaldību risinājumu ieviešana Aizkraukles, Bauskas un Jelgavas novadā". (projekts tiek īstenots Eiropas savienības kohēzijas politikas programmas 2021.-2027.gadam 5.1. prioritārā virziena "Reģionu līdzsvarota attīstība" ietvaros. Siltummezgla modernizēšana, telpu temperatūras regulēšanas iekārtu uzstādīšana, kas saistīta ar viedā risinājuma ieviešanu pašvaldības ēkās. Inovatīva risinājuma iegāde, tā attīstīšana un mākslīgā intelekta integrēšana siltummezglā attālinātai regulācijai, vadoties pēc telpu gaisa temperatūras.		
Nepieciešami ieguldījumi iestādes attīstībai.	Finanšu resursi un avots	
Skolas sporta laukuma labiekārtošanas projekta izstrāde	Pašvaldības budžets 7000 EUR	2025.gads
Skolas sporta laukuma labiekārtošana un rekonstrukcija	Saskaņā ar veicamo darbu projektēšanas tāmi	2026.-2027.gads
Dizains un tehnoloģiju kokapstrādes kabineta remonts un aprīkojums	15741 EUR (SIA Vektors grupa tāme)	2027.gads
Skolas ēkas 1.stāva gaitenja un foajē remonts	16900 EUR	2026.gads
Skolas teritorijas norobežošana	17377 EUR (VITALITY SNACK SIA tāme)	2027.gads

4. Izglītības kvalitāti plānotie raksturojošie rādītāji Attīstības plāna realizācijas periodā

	Kvalitātes kritērijs	Kvantitatīvi (par iepriekšējo Attīstības plāna periodu)	Kvantitatīvi (plānojot Attīstības plāna perioda beigās)
1.	Izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi mācībās:		
1.1.	vispārējās pamatzglītības programmā	2022./2023.-2024./2025.mācību gadā 4.-9.klašu grupā 7 balles un augstāk - nav, bet optimāls vērtējums (6 un augstāk) - vidēji 26,4 % 1-3 balles - vidēji 2,5 %	2027./2028.mācību gadā 4.-9.klašu grupā 7 balles un augstāk – 2%, bet optimāls vērtējums (6 un augstāk) - 27 % 1-3 balles - 2 %

1.3.	Speciālās izglītības programmā	2022./2023.-2024./2025.mācību gadā 4.-9.klašu grupā 7 balles un augstāk - nav, bet optimāls vērtējums (6 un augstāk) - vidēji 6,5 % 1-3 balles - vidēji 3,9 %	2027./2028.mācību gadā 7 balles un augstāk – 0,5%, optimāls vērtējums (6 un augstāk) - 7 % 1-3 balles - 2 %
2.	Izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi Valsts pārbaudes darbos (Centralizētajos eksāmenos) pamatizglītības programmas apguves noslēgumā:		
2.1.	Izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi VPD (CE) attiecībā pret vidējiem valsts rezultātiem 9. klasē	● Angļu valoda 50,6%. Valstī vidēji 62,6%. CE rezultāti ir par 12,0% zemāki nekā vidēji valstī. ● Latviešu valoda 54,4%. Valstī vidēji 57,7%. CE rezultāti ir par 3,3% zemāki nekā vidēji valstī. ● Matemātika 33,6%. Valstī vidēji 44,2%. CE rezultāti ir par 10,5% zemāki nekā vidēji valstī.	2027./2028.mācību gada eksāmenu rezultāti (<i>ieskaitot speciālo izglītību</i>): ● Angļu valoda 58%. ● Latviešu valoda 55%. ● Matemātika 42%.
2.2.	Izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi VPD (CE) attiecībā pret vidējo statistisko vērtējumu mācību gada beigās 9.klasē.	Valsts pārbaudes darbu rezultāti vidēji 3 gados (<i>ieskaitot speciālo izglītību</i>): ● Angļu valoda 50,6%. Vidējie rezultāti gadā 5,8 balles. ● Latviešu valoda 54,4%. Vidējie rezultāti gadā 5,5 balles. ● Matemātika 33,6%. Vidējie rezultāti gadā 5 balles.	2027./2028.mācību gada eksāmenu rezultāti (<i>ieskaitot speciālo izglītību</i>): ● Angļu valoda 58%. ● Latviešu valoda 55%. ● Matemātika 45%.
2.3.	Speciālās izglītības programmas noslēgumā (izņemot speciālās izglītības programmu 58), kur tiek kārtoti VPD (CE)	Izglītības iestādes CE rezultāti % pa eksāmeniem un atšķirība salīdzinājumā ar valsts vidējo rezultātu. Valsts pārbaudes darbu rezultāti vidēji 3 gados speciālās programmas noslēgumā: ● Angļu valoda 31,5%. Valstī vidēji 62,6%. CE rezultāti ir par 31,1% zemāki nekā vidēji valstī. ● Latviešu valoda 41,5%. Valstī vidēji 57,7%. CE rezultāti ir par 16,2% zemāki nekā vidēji valstī. ● Matemātika 27%. Valstī vidēji 44,2%. CE rezultāti ir par 17,2% zemāki nekā vidēji valstī.	2027./2028.mācību gada eksāmenu rezultāti: ● Angļu valoda 32%. ● Latviešu valoda 42%. ● Matemātika 28%.
3.	Darbs ar talantīgajiem izglītojamajiem un izglītojamo sasniegumi	● 11% izglītojamo piedalās olimpiādēs, konkursos, sacensībās.	● 15% izglītojamo piedalās olimpiādēs, konkursos, sacensībās.

	olimpiādēs, konkursos, sacensībās utt.	6% izglītojamo ieguvuši sasniegumus (godalgotas vietas). 12% (tikai individuālie dalībnieki) vai 57% - kopā ar kolektīvu dalībniekiem izglītojamo piedalās konkursos, skatēs, sacensībās. 7 % izglītojamo iegūst godalgotas vietas novada mērogā (Starojums - 4, tehniskā modelēšana - 3, skatuves runa - 3). 3 % izglītojamo iegūst godalgotas vietas valsts mērogā (Starojums -2, tehniskā modelēšana – 3). 80 % kolektīvu piedalās konkursos, skatēs, sacensībās. (Deju kolektīvs, vokālais ansamblis, solisti, basketbols, tehniskā modelēšana, radošās prasmes, vides pētnieki , robotika, skolēnu dome). 60% kolektīvu Iegūtas godalgotas vietas novada mērogā. (Deju kolektīvs, basketbols, tehniskā modelēšana, radošās prasmes, robotika, skolēnu dome). 30% kolektīvu iegūtas godalgotas vietas valstī (Deju kolektīvs, tehniskā modelēšana, radošās prasmes)	7% izglītojamo ieguvuši sasniegumus (godalgotas vietas). 15% (tikai individuālie dalībnieki) vai 60% - kopā ar kolektīvu dalībniekiem konkursos, skatēs, sacensībās. - Godalgotas vietas novada mērogā 10% , 15 izglītojamie. - Godalgotas vietas valsts mērogā 5% vairāk kā 5 izglītojamie. - Piedalās 82% . 65% iegūst godalgotas vietas novada mērogā. 32% kolektīvu iegūst godalgotas vietas valstī.
4.	Izglītojamo iesaiste un aktivitāte izglītības iestādes realizētajās audzināšanas un mācību darba aktivitātēs	97 % izglītojamo iesaistās iestādes realizētajos projektos un programmās: - MOT - 31% (7., 8., 9.klases); - KiVa - 97%; - Džimba - 20%; - Jaunsardze - 4% (6); - Skolēnu pašpārvalde - 6% (10); - Solis uz priekšu - 99% (1.-9.klases) - Skolas soma - 99%. 99 % izglītojamo iesaistās pašvaldības un valsts organizētajās aktivitātēs:	98 % izglītojamo iesaistās iestādes realizētajos projektos un programmās: - Līderis manī - 70%; - MOT - 99% (7., 8., 9.klases); - KiVa - 100%; - Džimba - 45%;; - Jaunsardze - 12% - Skolēnu pašpārvalde - 10%; - Skolas soma - 99%. 99 % izglītojamo iesaistās pašvaldības un valsts organizētajās aktivitātēs:

		• Dzejas dienas 70%; • Teātra diena 50% (sākumskola); • Dzimtās valodas diena 8% (7.b -13) • Atpakaļ uz skolu 17% (8., 9.klases); • Demokrātijas nedēļa (99%); • Skaļā lasīšana 28%; • Lielā talka 24% (6, 7.klases); • 11.novembris. Lāčplēša diena 20%; • 25.marta piemiņas pasākums 5% (8); • "Bauskas novada skolēnu mūzikas un mākslas festivālā 2025" Starojums 5% (9 skolēni); • Bērnu un jauniešu žūrija 15% (~20); • Ziedojumi Ukrainai 10% ; • DIO izsludinātā akcija "Lai tavas skolas tara labu dara!" 5%; • Gada jaunietis (1); • VISC pašpārvalžu konkursā „Vēlies - vēlē”, projekta „Uzticības tilts” noslēguma pasākumā „Apaļais galds” (dome - 5); • Sporta sacensības, konkursi 30%. Izglītības iestādē tiek piedāvātas 24 interešu izglītības nodarbības. 79% izglītojamo iesaistās interešu izglītības programmās iestādē. 20% izglītības iestāžu pasākumu ir izglītojamo ierosināti un organizēti. Skolēnu domes iniciēti pasākumi: • iniciatīvas "Kontakts" projekts "Solis uz priekšu" pasākumi;	• Dzejas dienas 80%; • Teātra diena 68% (sākumskola); • Dzimtās valodas diena 15%; • Demokrātijas nedēļa 100%; • Lielā talka 40% ; • 11.novembris. Lāčplēša dienas lāpu gājiens 30%; • Piemiņas pasākumi 60%; • Bērnu un jauniešu žūrija 30% ; • Skolēnu domes konkursi 15%; • Gada jaunietis (1); • Sporta sacensības, konkursi 80%. Interesu izglītības programmu skaits – 28. 85% izglītojamo iesaistās interešu izglītības programmās. 25% skolēnu iniciētie pasākumi.
--	--	--	---

		• aktivitāte “Ceļojums pa Eiropu” - 5.-9.klase; • Skolotāju diena.	
--	--	---	--

Izglītības iestādes vadītāja

Aija Semjonova