



**Bauskas novada Bērnu un jaunatnes sporta skolas
pašnovērtējuma ziņojums
2024./2025. m. g.**

Izglītības iestādes direktores p. i. Anita Koziča

SASKAŅOTS

Bauskas novada domes priekšsēdētājs

Aivars Mačeks

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums
1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2024./2025. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot 2024./2025. m. g. (01.09.2024.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot 2024./2025.m.g. (31.05.2025.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Futbols	20V81300 1	Pilskalna iela 26, Bauska, LV-3901 ; Uzvaras iela 10A, Bauska, LV-3901	P-2148	23.02.2020.	115	103
Futbols	30V81300 1	Pilskalna iela 26, Bauska, LV-3901 ; Uzvaras iela 10A, Bauska, LV-3901	P-2162	23.02.2020.	19	26
Basketbols	20V81300 1	Pilskalna iela 26, Bauska, LV-3901 ; Uzvaras iela 10A, Bauska, LV-3901	P-2154	23.02.2020.	113	93
Basketbols	30V81300 1	Pilskalna iela 26, Bauska, LV-3901 ; Uzvaras iela 10A, Bauska, LV-3901	P-2157	23.02.2020.	19	42
Volejbols	20V81300 1	Mežotne, Pils iela 2 Bauskas nov. Codes pamatskola Codes pag. Bauskas nov. LV-3901	P-2149	23.02.2020.	45	36

		Bauskas 2vsk.Dārza iela 9 LV-3901				
Florbols	20V81300 1	Uzvaras iela 10A, Bauska, LV-3901	P-2152	23.02.2020.	46	32
Florbols	30V81300 1	Uzvaras iela 10A, Bauska, LV-3901	P-2159	23.02.2020.	48	31
Vieglatlētika	20V81300 1	Pilskalna iela 26, Bauska, LV-3901 ; “Virsaīši”, Code, Codes pagasts, Bauskas novads; Ceraukste, Ceraukstes pagasts, Bauskas novads, LV- 3908 ;	P-2151	23.02.2020.	228	187
Vieglatlētika	30V81300 1	Pilskalna iela 26, Bauska, LV-3901 ; “ Virsaīši”, Code, Codes pagasts, Bauskas novads; Ceraukste, Ceraukstes pagasts, Bauskas novads, LV- 3908 ;	P-2160	23.02.2020.	23	34
Brīvā cīņa	20V81300 1	Pilskalna iela 26, Bauska, LV-3901;	P-2153	23.02.2020.	41	36
Brīvā cīņa	30V81300 1	Pilskalna iela 26, Bauska, LV-3901;	P-2163	23.02.2020.	13	10
Galda teniss	20V81300 1	Pilskalna iela 26, Bauska, LV-3901, Pilsrundāle, Rundāles pagasts,	P-2158	23.02.2020.	33	24

		Bauskas novads, LV-3921;				
Galda teniss	30V81300 1	Pilskalna iela 26, Bauska, LV-3901, Pilsrundāle, Rundāles pagasts, Bauskas novads, LV-3921;	P-2161	23.02.2020.	14	21
Peldēšana	20V81300 1	Salātu iela, 5A, Bauska, LV-3901 ;	P-2155	23.02.2020.	136	150
Dambrete	20V81300 1	Pilskalna iela 26, Bauska, LV-3901;	P-2150	23.02.2020.	64	59
Dambrete	30V81300 1	Pilskalna iela 26, Bauska, LV-3901;	P-2158	23.02.2020.	14	12

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija- Bauskas novada Bērnu un jaunatnes sporta skola (turpmāk tekstā – Bauskas Sporta skolas) ir augstu sasniegumu sporta izglītības iestāde, novada un valsts līmenī atpazīstama, novada iedzīvotājiem pieejama un izglītojamo augstu novērtēta sporta izglītības un sporta aktivitāšu centrs.

2.2. Izglītības iestādes vīzija – Bauskas Sporta skolas izglītojamais ir motivēts, disciplinēts, atbildīgs jauniešs, kurš vēlas un tiecas sasniegt augstus rezultātus sportā, kas ir Bauskas novada un valsts patriots, sporta entuziasts.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā:

- patstāvīgi domājošs, radošs, atvērts pārmaiņām un atbildīgs jauniešs/iedzīvotājs;
- jauniešs /iedzīvotājs, kas ir gatavs tiekties uz augstiem sasniegumiem (izvirza augstus mērķus) sportā, izglītībā un jebkurā dzīves jomā;
- jauniešs/iedzīvotājs, kam svarīgas rūpes par savu un apkārtnes cilvēku veselību, labklājību;
- jauniešs/iedzīvotājs, kam svarīga ģimene, cieņpilna attieksme pret apkārtni, pret vidi

3. 2024./2025. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
3.1.Gatavošanās Latvijas jaunatnes Olimpiādei	a) kvalitatīvi Ir izvēlēta izglītības iestādes darbība profesionālās ievirzes sporta izglītībā un sporta veidu rezultatīvie rādītāji un izlašu kandidātu vārdiskais sastāvs. Norisinās izlašu dalībnieku sagatavošanā. Mācību treniņu procesu organizē augstu rezultātu uzrādīšanai.	Daļēji sasniegts. Notika aktīva gatavošanās Latvijas Jaunatnes olimpiādei, tomēr pasākums valstiskā mērogā netika īstenots.
	b) kvantitatīvi Izvēlētajā profesionālās ievirzes programmā iesaistīti 60 audzēkņi, sagatavošanās ciklā līdz Jaunatnes Olimpiādei. No šiem audzēkņiem 75% piedalījās atlases sacensībās, kvalifikācijas posmos. Sasniegto individuālo sporta rezultātu skaits, kas pārsniedza iepriekšējo gadu vidējo par 7%	Daļēji sasniegts. Olimpiādi nebija iespējams nodrošināt, jo 2023./2024. mācību gadā norisinājās Bērnu un jaunatnes dziesmu svētki, un izglītojamajiem nebija iespējams pilnvērtīgi sagatavoties abiem valsts līmeņa pasākumiem vienlaikus.
3.2.Bauskas novada Bērnu un jaunatnes sporta skolas stadiona vieglatlētikas sektora labiekārtošana.	a) kvalitatīvi Uzsākta vieglatlētikas tāllēkšanas sektora un lodes grūšanas sektora labiekārtošanu, atbilstoši starptautiskajām normām un starta finiša elektronikas iegāde ar vēja ātruma mērītāju.	Sasniegts. Projekta īstenošana uzsākta, veikti priekšdarbi infrastruktūras atjaunošanai un nepieciešamā aprīkojuma iegādes plānošanai

	b) kvantitatīvi Izglītības iestādes “Stadiona” budžetā 2025.gadam plānots 47.500 euro ar PVN projekta realizācijai.	Finanšu līdzekļi paredzēti nākamā gada budžetā.
3.3.Bērnu un jaunatnes motivēšana apgūt kādu no profesionālās ievirzes programmām	a) kvalitatīvi: Izglītojošo skaits izglītības iestādē noturīgi vērsts uz augstu sasniegumu rezultātu virzību SMP (sporta meistarības pilnveidošanas grupa) un ASM (augstākās sporta meistarības) grupu skaits no 12 grupām pieaudzis līdz 13 grupām.	Sasniegts. Izglītojamo interese pašizpaušme , sacensību rezultāti parāda, ka motivācija un pašatdeve ir augtā līmenī. Grupu skaita pieaugums ir 1 treniņgrupa
	b) kvantitatīvi: Dalībnieku skaits profesionālās ievirzes programmās kopā sasniedz 979 izglītojamie Jauno izglītojamo skaits salīdzinājumā ar iepriekšējiem gadiem ir samazinājies, uzsākot 2024./2025 m.g. izglītojamo skaits ir samazinājies par 27 izglītojamiem	Nav sasniegts. Izglītojamo skaits izglītības iestādē samazinās, kas sasniedz 2,7% no izglītojamo skaita

3.1.Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2025./2026. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi
1. Veicināt izglītojamo dalību sacensībās, uzturot vai palielinot līdzšinējo aktivitātes līmeni. Noturēt rādītājus esošajā līmenī.	a) kvalitatīvi Nodrošināt stabilu un motivējošu treniņu procesu, kas sekmē audzēkņu regulāru piedalīšanos sacensībās. Saglabāt augstu sportisko disciplīnu un pozitīvu attieksmi pret treniņu procesu. Attīstīt komandas garu, mērķtiecību un pašdisciplīnu audzēkņos. Nodrošināt treneru profesionālo izaugsmi, lai uzlabotu sagatavošanas kvalitāti. Veicināt sadarbību ar vecākiem un vietējām sporta organizācijām.
	b) kvantitatīvi Sacensībās piedalījušos audzēkņu skaits: vismaz 90 % no reģistrētajiem izglītojamajiem (noturēt vai palielināt par 5 %). Dalība reģionālajās un valsts mēroga sacensībās: vismaz 12 komandas / individuālie sportisti. Treniņu apmeklējuma rādītājs: vismaz 85 % no plānotajām treniņu stundām. Treneru profesionālās pilnveides pasākumi: ne mazāk kā 3 semināri vai kursi mācību gada laikā. Sabiedrisko aktivitāšu skaits (sporta dienas, sadarbības projekti, koptreniņi): vismaz 4 gadā.
2. Sekmēt audzēkņu sasniegumus kopējā sacensību dalības statistikā	a) kvalitatīvi Uzlabot audzēkņu sagatavotības līmeni, sistemātiski pilnveidojot treniņu procesu un individuālo pieeju katram sportistam. Stiprināt komandu darbu, psiholoģisko noturību un motivāciju, īpaši augstāka līmeņa sacensībām. Veicināt regulāru dalību sacensībās un attīstīt konkurētspējīgus sportistus valsts un starptautiskā līmenī. Uzlabot treneru profesionālās kompetences augsto sasniegumu sporta sagatavošanā. Nodrošināt labvēlīgu vidi un resursus talantīgo audzēkņu izaugsmei (papildu treniņi, individuālie plāni, dalība nometnēs).

	Nodrošināt izglītojamo iekļaušanos valsts izlašu komandās, piedāvājot augstākā līmeņa treniņu iespējas. Sekmēt treniņu nometņu organizēšanu kopā ar Latvijas sporta federācijām. Nodrošināt talantīgāko sportistu dalību starptautiskās sacensībās un turnīros. Veidot sadarbību ar ārvalstu sporta skolām un klubiem pieredzes apmaiņai. Godalgotās vietas sacensībās: vismaz 10% no dalībniekiem iegūst vietas pirmajā trijniekā(saglabāt esošo līmeni)
	b) kvantitatīvi Izglītības iestādē deviņās V20813001 profesionālās ievirzes sporta programmās plānotas 150 godalgotas vietas. Izglītības iestādē septiņās 30V813001 profesionālās ievirzes sporta programmās plānotas 120 godalgotas vietas. Kopējais plānotais godalgoto vietu skaits mācību gadā: 270 vietas. Salīdzinot ar iepriekšējo mācību gadu, plānots 3–4 % pieaugums godalgoto vietu īpatsvarā pret kopējo dalībnieku skaitu sacensībās. Plānots, ka vismaz 6–8 audzēkņi tiks iekļauti valsts jauniešu izlasēs. Vismaz 2 treneri piedalīsies valsts izlases sagatavošanas darbā. Plānota dalība vismaz 5 starptautiskās sacensībās. Mērķis -iegūt vismaz 10–12 godalgotas vietas starptautiskajā līmenī. Nodrošināt, lai vismaz 20 % no starptautisko sacensību dalībniekiem uzlabo savu personīgo rezultātu.

4. Izglītības iestādes darbības un izglītības programmu īstenošanas kvalitāte

4.1.Izglītības iestādes darbības kvalitātes mērķi un to izvērtējums:

	Kvalitātes kritērijs	Rādītāju izvērtējums par 2024./2025. m.g.	Noteiktie rādītāji 2025./2026. m.g.
1.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri piedalās sacensībās	No kopējā izglītojamo skaita, sacensībās piedalās 80% izglītojamo.	No kopējā izglītojamo skaita, sacensībās piedalās vismaz 80% izglītojamo.
2.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas sacensībās (kopumā)	No kopējā izglītojamo skaita, godalgotās vietas iegūst 26 % izglītojamie kopumā	No kopējām godalgotām vietām iegūt vismaz 30% no visiem izglītojamiem kopumā
2.1.	novada mērogā	Novada mērogā- skolu sacensības, iekšējās, oficiālās sacensības – 18%	No kopējām novada mēroga sacensībām iegūt vismaz 20 % godalgotās vietas
2.2.	valsts mērogā	Valsts mērogā- Latvijas čempionāti, sacensību kalendāros oficiālās federāciju rīkotās sacensības-8%	No valsts mēroga sacensībām iegūt vismaz 10% godalgotās vietas
2.3.	starptautiskā mērogā	Starptautiskā mērogā- Baltijas, Eiropas, Pasaules čempionāti-3%	No starptautiskām sacensībām iegūt vismaz 5% godalgoto vietu
3.	Izglītības iestādes noteiktie kvalitātes rādītāji audzināšanā (tai skaitā personības izaugsmes un karjeras izglītības jomā)	Audzēkņi apzinās sporta un izglītības nozīmi personības attīstībā, izprot veselīga dzīvesveida vērtību un emocionālās līdzsvara nozīmi. Tiek veicināta pilsoniskā un sabiedriskā atbildība — dalība kopienas pasākumos, skolas projektos, brīvprātīgajā darbā. Treneri un pedagogi sniedz regulāru atbalstu personības izaugsmei, izmantojot individuālās sarunas,	Audzēkņu līdzdalība skolas un sabiedriskajos pasākumos – vismaz 80 % no kopējā audzēkņu skaita. Izglītojamo apmierinātība ar emocionālo klimatu un drošību skolā – vismaz 85 % pozitīvu vērtējumu aptaujās. Treneru un pedagogu dalība audzināšanas un karjeras izglītības pasākumos – 100 % iesaiste. Rīkoti vismaz 4 karjeras izglītības un personības attīstības pasākumi mācību

		koučinga pieeju un motivējošu atgriezenisko saiti.	gada laikā (lekcijas, tikšanās ar sportistiem, profesionāļiem u.c.). Izglītojamo motivācijas un disciplīnas pārkāpumu skaits nepārsniedz 2 % no kopējā audzēkņu skaita.
4.	Izglītības iestādes grupu (kopskaitā) dalība un sniegums:	Kopskaitā sacensībās piedalījušos grupu īpatsvars – 90 %. Izglītības iestādes grupu kopskaits 62 grupas Treneru iesaiste un metodiskā kvalitāte sekmējusi vienmērīgu sportisko izaugsmi visās vecuma grupās. Motivācijas un līdzdalības rādītāji saglabājušies augsti — audzēkņi aktīvi iesaistās gan treniņos, gan sacensībās.	No grupu kopskaita, kuri piedalījušies sacensībās, iegūt vismaz 95% īpatsvaru
4.1.	izglītības iestādes grupu skaits, kas piedalās sacensībās	No kopējā grupu skaita sacensībās piedalās 58 grupas.	No kopējā grupu skaita, kuri piedalījušies sacensībās panākt 60 grupu iesaisti sacensībās
4.2.	grupu iegūto godalgoto vietu skaits sacensībās	Kopējais iegūto godalgoto vietu skaits- 326	Iegūto vietu skaitu palielināt vismaz par 20% no kopējā iegūto medaļu skaita vieglatlētikā, galda tenisā, dambretē un sporta spēlēs- florbolā, futbolā, basketbolā

4.2. Izglītības kvalitātes riski 2024./ 2025. m. g.:

Kvalitātes riski:	Secinājumi
Izglītojamo mainība (uz 31.05.2025.), to iemesli	2024./2025. mācību gadā izglītības iestādi atstājuši 70 izglītojamie (6,9%) pārcelšanās uz citiem sporta centriem, dzīvesvietas maiņas vai pamatzglītības ieguves vispārizglītojošajās iestādēs dēļ. Šajā periodā absolvēja 53 izglītojamie jeb 6,1%. Izglītojamo mainības iemesli, profesionālās izglītības iestādē ir lielākoties saistīti ar ģimenes apstākļiem un izglītības ceļa izvēlēm.
Pedagogu mainība (uz 31.05.2025.), to iemesli	Izglītības iestādi pametuši trīs pedagogi uz savstarpējas vienošanās pamata un pievienojušies 4 pedagogi. Pedagogu mainība 2024./2025. mācību gadā liecina par iestādes spēju nodrošināt personāla pēctecību un piesaistīt jaunus speciālistus, saglabājot stabilu un pat pieaugošu pedagogu skaitu. Tas liecina, ka profesionālās izglītības iestāde ir atvērta jaunu kompetenču piesaistei un profesionālās kapacitātes stiprināšanai.
Ilgstošas pedagogu vakances (ilgāk par mēnesi uz 31.05.2025.)	Šajā periodā nav ilgstošu pedagogu vakanču, jo iestādē tiek nodrošināta darba nepārtrauktība darba nespējas vai citu prombūtnes gadījumu laikā, aizvietojojot trenerus nepieciešamības gadījumā. Šāda pieeja veicina iestādes pedagogisko procesu stabilitāti un kvalitātes uzturēšanu.
Drošība un labbūtība izglītības iestādē	Regulāri tiek atgādināts un praktiski pārbaudītas audzēkņu zināšanas par drošības noteikumiem treniņos un sacensībās. Tiek organizēti izglītojošie semināri par fizisko un emocionālo labbūtību, veselīgu dzīvesveidu, traumu profilaksi. Tiek veikta sporta inventāra un aprīkojuma tehniskā pārbaude ne retāk kā reizi ceturksnī. Tiek nodrošināta atbalsta personāla (psihologa, sociālā pedagoga, pirmās palīdzības sniedzēja) pieejamība. Tiek veicināta drošības kultūras – atbildīga rīcība, savstarpēja cieņa un sadarbība starp visiem izglītības procesa dalībniekiem.

	2025.gada maijā veiktajā ENDURIO pedagogu aptaujā “Atbalsts un sadarbība” dati liecina, ka izglītības iestādē 97% uzskata savstarpējo sadarbību par pozitīvu, un 96% vērtē aktīvu iesaisti, strādājot vienā mācību jomā. Taču 3,8% (četri pedagogi) izteikuši neapmierinātību ar darba iestādi. Kopumā 63% pedagogu pozitīvi vērtē darba vidi, savukārt 82% atzīst labvēlīgu pieeju izglītības iestādē veiktajiem uzlabojumiem. Šie rādītāji liecina par augstu drošības un labbūtības līmeni, lai gan tiek norādīts uz dažām jomām, kurās vēl iespējams uzlabot pedagogu apmierinātību.
--	---

5. Kvalitātes kritēriju izvērtējums

Pašvērtēšanā izmantotās **kvalitātes vērtēšanas metodes:**

5.1. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītojamie regulāri piedalās dažādu līmeņu sacensībās, uzrādot stabilus un pieaugošus rezultātus (plānots 3–4 % pieaugums godalgoto vietu skaitā).	Pilnveidot mācību un treniņu procesa pēctecību, nodrošinot vienmērīgu pāreju starp sagatavošanas posmiem.
Treneru komanda ar augstu profesionālo kompetenci un pieredzi, kas veicina sistemātisku sportistu izaugsmi.	Attīstīt individuālās sasniegumu analīzes sistēmu, izmantojot digitālus rīkus un datu analītiku.

Mācību un treniņu process tiek pielāgots individuālajām spējām, nodrošinot personības un sportisko prasmju līdzsvarotu attīstību.	Nodrošināt papildu iespējas talantīgo sportistu atbalstam (stipendijas, nometnes, dalība starptautiskās sacensībās).
Izglītojamajiem ir iespējas piedalīties valsts izlašu un starptautiskā līmeņa sacensībās, kas paaugstina izglītības kvalitāti.	Stiprināt motivācijas un karjeras atbalsta pasākumus audzēkņiem pēc profesionālās ievirzes programmas pabeigšanas.
Regulāra mācību sasniegumu, veselības un motivācijas monitorēšana, kas ļauj savlaicīgi pielāgot treniņu slodzes.	Veicināt pieredzes apmaiņu starp treneriem, ieviešot labās prakses piemērus citos sporta veidos.

5.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Treniņu un mācību process tiek strukturēts pēc programmas prasībām, nodrošinot skaidru progresijas ceļu audzēkņiem.	Pilnveidot mācīšanas metožu dažādību, iekļaujot modernas digitālās tehnoloģijas un individuālas mācību programmas.
Pedagogi un treneri izmanto dažādas mācīšanas metodes, iekļaujot individuālās un grupu nodarbības, praktiskos uzdevumus un sacensību pieredzi.	Stiprināt audzināšanas un motivācijas komponenti, lai audzēkņi spētu patstāvīgi plānot savu attīstību
Izglītojamajiem tiek nodrošināta atgriezeniskā saite par sasniegumiem un attīstības iespējām.	Izveidot sistēmu mācīšanas efektivitātes novērtēšanai, izmantojot gan kvantitatīvus, gan kvalitatīvus rādītājus.
Pastāv atbalsta sistēma audzēkņiem ar zemākiem rezultātiem, lai samazinātu atpalcību un saglabātu motivāciju.	Veicināt pētījumu un pieredzes apmaiņu starp pedagogiem gan valsts, gan starptautiskā līmenī.
Skola veicina sadarbību starp treneriem, audzēkņiem un vecākiem, nodrošinot vienotu izpratni par mācību un treniņu mērķiem.	Uzlabot resursu pieejamību, nodrošinot papildu inventāru, mācību materiālus un tehnoloģijas treniņu procesa optimizēšanai.

5.3. Jomas “Iekļaujoša vide” kritērija “Pieejamība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādē tiek nodrošināta vienlīdzīga pieeja visiem audzēkņiem, neatkarīgi no vecuma, dzimuma, fiziskajām spējām vai iepriekšējās sagatavotības.	Paplašināt personalizētas pieejas iespējas, īpaši augsti talantīgiem un īpašām vajadzībām atbilstošiem audzēkņiem.
Izglītības iestādes vadība, treneri un vecāki ir vienoti izpratnē par iekļaujošas vides nozīmi un tās ietekmi uz sportisko izaugsmi un mācību sasniegumiem. Piedāvātās programmas tiek regulāri izvērtētas un pielāgotas, ņemot vērā bērnu un jauniešu dažādās spējas un intereses.	Turpināt attīstīt sporta vides pieejamību, nodrošināt, lai sporta infrastruktūra un aprīkojums būtu piemērots arī bērniem ar funkcionāliem traucējumiem. Nepieciešams veikt uzlabojumus piekļuvei sporta objektiem un inventāra pielāgošanai.
Skola veicina savstarpēju cieņu un sadarbību starp audzēkņiem, treneriem un vecākiem, radot drošu un atbalstošu vidi.	Stiprināt vecāku un kopienas iesaisti, veidojot regulāras konsultācijas un atbalsta pasākumus.
Organizētas kopīgas aktivitātes, nometnes un sacensības, kas ļauj visiem audzēkņiem piedalīties un attīstīt sociālās prasmes.	Veidot iekšējo novērtēšanas sistēmu, lai regulāri mērītu iekļaujošās vides kvalitāti un audzēkņu labbūtību.
Katru semestri tiek organizēta nodarbību vērošana, pēc kuras treneriem tiek sniegta individuāla atgriezeniskā saite par redzēto. Šāda pieeja veicina metodiskās pieejas pilnveidi, nodrošina pieredzes apmaiņu un uzlabo izglītības kvalitāti.	Paplašināt mācību–treniņu vērošanas un atgriezeniskās saites sistēmu, veicināt ne tikai administrācijas, bet arī pedagogu savstarpējo nodarbību vērošanu un kopīgas diskusijas par redzēto, tādējādi stiprinot iestādi kā mācīšanās organizāciju.
Treneri regulāri saņem apmācības par iekļaujošu pieeju, komunikāciju un psiholoģisko atbalstu.	Veicināt starptautiskas pieredzes apmaiņu iekļaujošas sporta vides veidošanā.

6. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2024./2025. mācību gadā un to rezultāti

6.1. Projekta īsa anotācija un rezultāti.

Bauskas novada Bērnu un jaunatnes sporta skola piedalījās LBS projektā “Ceļš uz Olimpiskajām spēlēm sākas ar pirmo grozu pašu mājās”. Projekta rezultātā sporta skola ieguva naudas balvu 2300, 00 eiro apmērā, kas tika ieguldīta basketbola attīstības-kvalitatīva inventāra iegādei.

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko)

- Izglītības iestāde ir veikusi sadarbību ar vietēju pašvaldību un sporta klubiem, organizējot atklātus treniņu seminārus un sporta dienas, kas piesaistījušas plašāku sabiedrības interesi un veicinājušas skolas atpazīstamību.
- Skolā ieviesta elektroniskā rezultātu uzskaitē un analīze, kas ļāva precīzāk izsekot audzēkņu progresam un nodrošināt ātrāku atgriezenisko saiti treneriem un sportistiem.
- Audzēkņi piedalījušies valsts mēroga sporta izglītības projektos, kā arī starptautiskajos apmaiņas pasākumos — tādējādi veicinot skolas starptautisko atpazīstamību un audzēkņu pieredzi.
- Ir uzsākta jauna infrastruktūras attīstība vai uzlabojumi – jauna sporta inventāra iegāde, telpu renovācija.
- Izglītības iestādes audzēkņi ir demonstrējuši izaugsmi ne tikai sportā, bet arī akadēmiskajā jomā — pieaugusi vidējā atzīme, uzlabotas mācību rezultātu vai uzlabota līdzdalība mācību procesā un audzināšanā.
- Skola ir veidojusi un īstenojusi karjeras izglītības iniciatīvas — piemēram, tikšanās ar profesionāliem sportistiem, apmācību ciklus par sporta karjeru un sporta nozares iespējām, kas ļauj izglītojamajiem labāk orientēties savā nākotnē.

7.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem pēc izglītojamo snieguma izvērtējuma mācību gada noslēgumā;

Mācību gada noslēgumā veiktais izglītojamo snieguma izvērtējums liecina, ka sporta skolā kopumā tiek nodrošināta stabila un kvalitatīva profesionālās ievirzes izglītība sportā, kas veicina audzēkņu sportisko izaugsmi, personības attīstību un motivāciju sasniegt izvirzītos mērķus.

Galvenie secinājumi (kvalitatīvi):

- Audzēkņi demonstrē stabilu sportisko progresu, īpaši vieglatlētikā, dambretē, galda tenisā un peldēšanā.
- Ir vērojama paaugstināta disciplīna un atbildība treniņu procesā, kā arī labāka izpratne par mērķtiecīga darba nozīmi sportā.
- Treniņu kvalitāte un metodika ir uzlabojusās, pateicoties treneru profesionālajai pilnveidei un pieredzes apmaiņai.
- Audzēkņi aktīvi piedalās sacensībās dažādos līmeņos, kas liecina par labu motivāciju un iesaisti izglītības procesā.
- Ir nostiprinājusies sadarbība ar vecākiem un pašvaldību, kas sekmē audzēkņu labbūtību un mācību panākumus.

Galvenie secinājumi (kvantitatīvi):

- Sacensībās piedalījušos audzēkņu īpatsvars – vairāk nekā 80 % no reģistrētajiem izglītojamajiem.
- Treniņu apmeklējums saglabājies augstā līmenī – vidēji 85–90 % no plānotajām nodarbībām.
- Valsts izlašu sastāvā iekļauti vismaz 6–8 audzēkņi, kas apliecina izglītības procesa konkurētspēju.
- Starptautiskajās sacensībās piedalījušies vismaz 10 sportisti, iegūtas vairākas godalgotas vietas

Kopējais izvērtējums:

Izglītojamo snieguma analīze apliecina, ka skola īsteno mērķtiecīgu un kvalitatīvu sporta izglītības procesu, kas nodrošina audzēkņu attīstību gan sporta meistarībā, gan personības izaugsmē. Vienaļikus identificēta nepieciešamība turpināt darbu pie talantu attīstības atbalsta, mācību motivācijas uzturēšanas un treniņu procesa pilnveides, izmantojot modernus pedagoģiskos paņēmienus un individuālu pieeju.

8. Informācija par izglītības iestādes, izglītības programmu akreditācijā norādīto uzdevumu izpildi

- 8.1. Bauskas novada Bērnu un jaunatnes sporta skola tika akreditēta no 2020. gada 1.līdz 5. jūnijam uz 6 gadiem;
- 8.2. Izglītības iestāde ir ņēmusi vērā akreditācijas komisijas ieteikumus un īpašu vērību velta talantīgo jauniešu meistarības pilnveidošanai, nodrošinot mācību treniņu nometnes ārpus Latvijas (Lietuvas Republikā, Portugālē, Spānijā), finansējumu nodrošinot no pašvaldības budžeta līdzekļiem – Bauskas novada pašvaldības Sporta nodaļas un Bauskas Sporta skolas, un vecāku līdzfinansējuma saskaņā ar noslēgtajiem līgumiem;
- 8.3. Lielu vērību turpmākās attīstības nodrošināšanai veltam jaunāko vecuma bērnu (5-6 gadi) iesaistīšanu fiziskajās aktivitātēs interešu izglītības grupās;
- 8.4. Izglītības iestādes vadītāja dalās pieredzē ar kolēģiem novadā, valstī par būtiskiem darba organizācijas jautājumiem profesionālās ievirzes sporta izglītības jomā.
- 8.5. Sporta izglītības iestādes padomes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei izglītības/nozares politikas jautājumos – izglītības iestādes padome aicināja izveidot plašāku interešu izglītības klāstu sporta skolā sākuma sagatavošanas grupās 5-7 gadu vecuma bērniem.
- 8.6. Sporta izglītojamo pašpārvaldes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei izglītības politikas jautājumos - atbilstoši izglītojamo priekšlikumam uz visu vecuma posmu sacensībām tiek nodrošināts bezmaksas dzeramais ūdens, nodrošināta iespēja individuāli vērsties pie fizioterapeita

Izglītības iestādes vadītājs: direktores p.i. Anita Koziča