

Codes pamatskolas attīstības plāns 2025./2026.– 2027./2028. m. g.



Bauskas novada pašvaldības iestādes “Codes pamatskola”

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2025./2026.-2027./2028.gadam

1. Codes pamatskolas vispārējs raksturojums

Codes pamatskola ir Bauskas novada pašvaldības dibināta un pārraudzībā esoša vispārējās izglītības iestāde.

Iestādes darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, Darba likums, Bērnu tiesību aizsardzības likums, Codes pamatskolas Nolikums, citi normatīvie akti un dokumenti.

Codes pamatskolas Attīstības plāna pamatā izmantoti dati, kas nosaka turpmākās attīstības vajadzības, kuras noteiktas šādos dokumentos:

1. 2021.gada 22.jūnija Ministru kabineta rīkojums Nr. 436 “Par izglītības attīstības pamatnostādņem 2021.-2027.gadam”
2. Bauskas novada izglītības attīstības stratēģija 2024. – 2029.gadam.
3. Codes pamatskolas pašvērtējums par 2024./2025.m.g.

1.1. Izglītības iestāde īsteno šādas izglītības programmas:

Izglītības programmas kods	Izglītības programmas pilns nosaukums
01011111	Vispārējās pirmsskolas izglītības programma
21011111	Vispārējās pamatizglītības programma
21015611	Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem
21015811	Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem

1.2. Izglītojamo skaits Attīstības plāna realizācijas periodā (pa izglītības posmiem):

Izglītības posms	Izglītojamo skaits Attīstības plāna perioda sākumā	Izglītojamo skaita prognozes Attīstības plāna perioda noslēgumā
Pirmsskola 1,5-4 gadus veci	16	16
Pirmsskola 5-6 gadus veci	23	21
1.-3.klase	27	32
4.-6.klase	21	31
7.-9.klase	37	30

1.3. Izglītības iestādes nodrošinājums ar pedagogiem, atbalsta personālu, administrāciju

Codes pamatskola ir nodrošināta ar visiem mācību procesa īstenošanai nepieciešamajiem pedagogiem. Izglītības iestādē ir šāds atbalsta personāls – psihologs, 2 logopēdi, 6 pedagoga palīgi. Administrāciju veido direktors, vietnieki izglītības jomā (mācību darbā – 0,36 slodzes, audzināšanas darbā – 0,1slodze) , pirmsskolas izglītības vietnieks (0,125 slodzes) un bibliotekārs (0,3 slodzes).

1.4.Izglītības iestādes īpašie piedāvājumi:

Izglītojamajiem tiek piedāvātas daudzveidīgas interešu izglītības nodarbības:

Pamatizglītības skolēniem:

- 1.-3.klašu un 4.-6.klašu tautisko deju kolektīvi;
- sporta spēļu pulciņš;
- 5.-9.klašu meiteņu vokālais ansamblis;
- 1.-3.klašu vokālais ansamblis;
- 1.-4.klašu koris
- „Jaunie satiksmes dalībnieki”;
- rokdarbu pulciņš;
- vizuālās mākslas pulciņš;
- skatuves runas pulciņš;

- teātra mākslas nodarbības

Pirmsskolas izglītības skolēniem:

- mazākumtautību kultūras izpratnes pulciņš:

- ritmikas pulciņš;

- angļu valoda;

- vokālais ansamblis

Izglītības iestāde darbojas šādos projektos:

- Projekts “Latvijas skolas soma”

- ESF projekts Nr.4.2.2.1/1/25/I/001 “STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības pieredzei un karjeras izvēlei”

- ESF + projekts Nr. 4.2.3.1/1/24/I/001 “Skola – kopienā”

- ESF+ projekts Nr. 4.2.2.3./1/24/I/001 “Pedagogu profesionālās pilnveides atbalsta sistēmas izveide”

- Interaktīvās mācību platformas digiskola.lv aprobācijas projekts

2. Izglītības iestādes misija, vīzija un vērtības

2.1.Vīzija- Katrs skolēns – atbildīga, radoša, mērķtiecīga un patstāvīga personība, kas tiecas uz izaugsmi, uz sevis pilnveidošanu.

2.2.Misija- Skola katra bērna izaugsmei! Katram skolēnam tiek dota iespēja sevi pilnveidot, attīstīt savas prasmes un zināšanas, salīdzinoties tikai pašam ar sevi.

2.3.Vērtības- GODĪGUMS – patiesums, uzticamība, vārdu un darbu saskaņa. **EMPĀTIJA** – spēja izprast un pieņemt cita cilvēka emocijas un pārdzīvojumu, veidojot cieņpilnas savstarpējās attiecības. **ATBILDĪBA** – griba un spēja paredzēt savas rīcības sekas, spēja rīkoties, respektējot citu cilvēku cieņu un brīvību.

3. Iepriekšējā Attīstības plāna mērķu un prioritāšu īstenošanas rezultāti

Attīstības mērķis/ prioritāte	Mērķis	Sasniegts/ daļēji sasniegts/ nav sasniegts	Komentāri, pamatojums
Jauno mācību priekšmetu programmu īstenošana atbilstoši pamatizglītības standartiem.	Mācību satura apguves tematisko plānojumu pilnveide	Sasniegts	1.Skolas darbu reglamentējošie dokumenti atbilst ārējiem normatīvajiem aktiem. 2.Pedagogi, atbilstoši vadlīnijām, daloties ar savām zināšanām un pieredzi, realizē jauno mācību saturu.
Jaunā mācību satura aprobācija un ieviešana	Kompetenču pieejas ieviešana mācību procesā	Sasniegts	1.Mācību priekšmetu plānojums. 2.Mācību stundu vērošana.
Izglītojamo mācību procesa vadīšana, izmantojot kompetenču pieeju, paplašināt informāciju tehnoloģiju pielietojumu.	Izglītojamo aktivitātes palielināšana, iesaistot izglītojamos stundu darba organizēšanā, pielietojot jaunākās tehnoloģijas.	Sasniegts	1.Skolotāju prasmes darbam ar informācijas tehnoloģijām, to izmantošana mācību procesa organizēšanā. 2. Jaunākās informācijas pielietošana mācību darba vadīšanā, pedagogu sadarbība ar izglītojamajiem. 3.Jaunāko tehnoloģiju izmantošana labāku zināšanu sasniegumu nodrošināšanai.
Izglītojamo mācīšanās motivācijas palielināšana, savu sasniegumu analīze. Izpratnes par vērtēšanu kā mācību procesa sastāvdaļu aktualizēšana.	Izglītojamo mācīšanās motivācijas un sasniegumu sakarības izpratnes pilnveide.	Daļēji sasniegts	1. Pedagogi aktīvi iesaista izglītojamos mācību procesā, rosinot uzņemties līdztbildību par savu darbu gan mācību stundās, gan mājas darbu izpildē, uzsverot ikdienas mācību darba korelāciju ar mācību sasniegumiem, lielākā daļa izglītojamo saprot ikdienas darba nozīmīgumu labiem mācību rezultātiem. 2.Katra izglītojamā personīga atbildība par savu veikto darbu – ne visi izglītojamie spēj uzņemties atbildību.

			3. Gandrīz visi izglītojamie izprot formatīvās vērtēšanas nozīmi savu zināšanu pārbaudei un pilnveidošanai.
Izglītojamo mācību darba sasniegumu uzlabošana ikdienas darbā, nodrošinot regulāru un sistemātisku izglītojamo darbu.	Izglītojamo zināšanu sasniegumu uzlabošanas process mācību darbā.	Sasniegts	1.Pedagogu darba analīze, kurā atspoguļo izglītojamo sasniegumus un turpmākos uzdevumus. 2.Skolotājiem organizētas mācības par jauno vērtēšanas kārtību, pedagogi strādā mācību jomu grupās, lai nodrošinātu, ka visi ievēro skolas pārbaudes darbu organizēšanas un vērtēšanas nosacījumus. 3.Savstarpējās pieredzes iegūšanai tiek vadītas atklātās mācību stundas un pasākumi. 4. Valsts pārbaudes darbos izglītojamie saņem vērtējumus, kas ir atbilstoši gada vērtējumiem.
Jaunā mācību satura ieviešanas rezultātu izvērtēšana	Izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošana, rezultātu atbilstība izglītojamo spējām.	Sasniegts	1.Skolā ir valsts pārbaudes darbu uzskaites un analīzes kārtība . 2. Analīzes rezultāti tiek izmantoti izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošanai. 3.Skolā veic iegūto datu salīdzinošo analīzi pa mācību gadiem. 4.Pedagogiem ir zināmas prasības, kas jāzina izglītojamajiem katrā mācību priekšmetā, beidzot mācību gadu.
Diferencētas pieejas nodrošināšana mācību darbā, atbalsts izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām.	Individuālā darba nodrošinājums izglītojamajiem, lai katrs izglītojamais mācītos pēc savām spējām.	Daļēji sasniegts	1.Izglītojamajiem, kas mācās pēc speciālās izglītības programmā vai mācās vienā klasē atkārtoti, tiek izstrādāti individuālie plāni, atbilstoši katra izglītojamā spējām, zināšanām, prasmēm un sasniegumiem. 2.Pedagogi piedāvā dažādas sarežģītības pakāpes uzdevumus un pārbaudes darbus, paredzot izglītojamo sasniegumus.

			<p>3.Mācību darba rezultāti liecina par izglītojamo sasniegumiem mācību darbā, nepietiekami samazinās izglītojamo skaits ar vāju zināšanu līmeni.</p> <p>4.Pedagogu savstarpējā sadarbība diferencētas pieejas nodrošināšanai, darbs komandā.</p>
<p>Karjeras izglītība, izglītojamo nākotnes profesiju izpētes darbs skolā.</p>	<p>Izglītojamo sapratnes pilnveidošana par sava ieguldītā darba nozīmi nākotnē.</p>	<p>Sasniegts</p>	<p>1.Skolā ir karjeras konsultants, kas strādā ar 7.-9.klašu skolēniem, izzina viņu intereses, piedāvā iespējas gan klātienē iepazīties ar dažādām profesijām ražotnēs vai apmeklēt izglītības iestādes, gan piedalīties tiešsaistes pasākumos, gan organizē profesionālās izglītības iestāžu vizītes skolās</p> <p>2.Visās klasēs klases stundu tematikā ir jautājumi par karjeras izvēles iespējām.</p> <p>3.Skolēni izprot, ka iespēja apgūt izvēlēto profesiju ir katra atbildība, katra paša ieguldītā darba rezultāts.</p> <p>4.Katru gadu tiek veikta 9.klases izglītojamo monitorings par izvēlētajām tālākās izglītības iestādēm.</p>
<p>Skolas kolektīva atbalsts izglītojamo emocionālo, psiholoģisko, sociālo problēmu risināšanā.</p>	<p>Mazināt problēmas, ko rada izglītojamo nepiepildītās emocionālās, psiholoģiskās, sociālās vajadzības.</p>	<p>Daļēji sasniegts</p>	<p>1.Klases stundu tematika plānota pa gadiem, lai tiktu iekļauti temati:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. veselīgs dzīves veids; 1.2. tikumiskās vērtības; 1.3. uzvedība un saskarsmes kultūra; 1.4. pilsoņu tiesības un pienākumi; 1.5. rīcība ekstremālās situācijās, drošība. <p>2. Daļa izglītojamo neprot kontrolēt savas emocijas un mēdz būt emocionāli vardarbīgi, šādiem skolēniem tiek nodrošinātas psihologa</p>

			<p>konsultācijas, ir iespēja preventīvi saņemt psiholoģisko atbalstu.</p> <p>3. Izglītojamo vecākiem un pedagogiem ir organizētas izglītojošas lekcijas par iespējām vardarbības novēršanai un mazināšanai.</p>
<p>Skolas telpu labiekārtošanas un remontdarbu veikšanas plānošana</p>	<p>Darbam labvēlīgas, drošas un estētiskas vides pilnveidošana.</p>	<p>Daļēji sasniegts</p>	<p>1. Izpildīts iepriekš plānotais skolas telpu remontdarbu un labiekārtošanas plāns.</p> <p>2. Mācību telpu estētiskais noformējums;</p> <p>3. Kopīgs darbs higiēnas jautājumu ievērošanā skolā.</p> <p>4. Katru gadu notiek darbinieku darba drošības instruktāža.</p> <p>5. Izglītojamo instruktāža notiek atbilstoši 22.08.2023. MK noteikumiem Nr.474. “Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo profilaktiskā veselības aprūpe, pirmā palīdzība un drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos”</p> <p>6. Nav izveidota videonovērošanas sistēma un nav iegādāts jauns zāles pļaušanas traktors.</p>
<p>Darba mikroklimate pilnveide uz labvēlīgiem darba nosacījumiem.</p>	<p>Skolas darba vides attīstība uz savstarpējas sapratnes un demokrātisma principiem.</p>	<p>Sasniegts</p>	<p>1. Skolas darbam nepieciešamo noteikumu ieviešana ikdienas darbā .</p> <p>2. Izglītojamie piedalās ārpusstundu pasākumu organizēšanā un vadīšanā, kas sniedz izglītojamajiem praktiskas iespējas piedalīties un izprast uzvedības kultūras nosacījumus.</p> <p>3. Pedagogu un izglītojamo sadarbība un savstarpēja sapratne darba procesā, atbildība un līdzatbildība.</p>

Codes pamatskolas attīstības plāns 2025./2026.– 2027./2028. m. g.

<p>Atbalsts skolas personāla darba efektivitātes, kvalifikācijas pilnveidošanas procesam.</p>	<p>Pedagogu tālākizglītība, piedalīšanās projektos, lai īstenotu skolas attīstības programmas.</p>	<p>Sasniegts</p>	<p>1.Skolā ir datu bāze un plāns par pedagogu tālākizglītību. 2.Pedagogi piedalās ESF projektos “STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības pieredzei un karjeras izvēlei”, “Skola – kopienā”. 3.Skolas MK pedagogi dalās savā pieredzē, kura iegūtaursos un ikdienas darbā. 4.Pedagogiem ir atbalsts un iespējas celt savu kvalifikāciju. 5.Pedagogu kvalifikācijas atbilst 02.07.2013. MK noteikumiem Nr.363 “Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides kārtību”.</p>
<p>Informācijas un tehnoloģiju izmantošanas iespēju aktualizēšana skolas darbā.</p>	<p>Mācību procesa modernizēšana, izmantojot jaunākās tehnoloģijas.</p>	<p>Sasniegts</p>	<p>1. Mācību sasniegumu analīzei izmantoti dati no e-klases. 2. Nodrošinātas daudzveidīgas mācību un mācīšanās metodes, izmantojot IT. 3. Pedagogiem ir prasmes darbam ar IT, e-klasi.</p>
<p>Sadarbības un informācijas apmaiņas starp skolas vadību, pedagogiem, vecākiem aktualizēšana.</p>	<p>Ieinteresēto pušu iesaistīšana izglītojamo mācību un audzināšanas darbā .</p>	<p>Sasniegts</p>	<p>1. Skola elektroniski izdod avīzīti vecākiem, kurā ir informācija par skolas darba norisi. 2. Notiek vecāku izglītošana audzināšanas jautājumos, organizētas izglītojošas lekcijas vecākiem. 3. Vecāki vairāk ieinteresēti sava bērna mācību sasniegumos, karjeras izvēlē. 4. Skolas vadība, individuāli sadarbojoties ar vecākiem, demokrātiski risina jautājumus par izglītojamo uzvedību un mācību darbu. 5.Aktivizējies Skolas padomes darbs, vecāki iesaistās gan Atvērto durvju dienās, gan labprāt</p>

			vada stundas sava bērna klasē, līdzdarbojas ārpusstundu pasākumu organizēšanā.
Skolas iekšējo normatīvo aktu pilnveide, to demokrātiska izstrāde.	Pedagogu aktivitātes palielināšana skolas darba plānošanā.	Daļēji sasniegts	1. Skolas darba plānošana un vadīšana atbilstoši normatīvajiem aktiem. 2. Nav izveidots skolas attīstības plāns 2022.-2024.gadam 3. Noteiktas skolas darba prioritātes katram mācību gadam. 4. Tiek apkopota un analizēta informācija par mācību gadā paveikto, izvirzīti uzdevumi nākošajam mācību gadam. 5. Skolas darba vadīšanai un organizēšanai nepieciešamās dokumentācijas pilnveidošana .

4. Stratēģiskie mērķi un uzdevumi 2025/2026. – 2027./2028. mācību gadam

1. Mērķis	Iekļaujoša un atbalstoša mācību vide ikviena izaugsmei	Sasaiste ar Bauskas novada Izglītības attīstības stratēģiju	Ieviešanas periods
Sasniedzamais rezultāts	Izglītības iestādē ir pilnveidota draudzīga, droša, mūsdienīga un atbalstoša vide.	Prioritāte – Nr. 2.Izglītības pakalpojumu kvalitāte	2025./2026.m.g.
Uzdevumi	<ul style="list-style-type: none"> • Atbalsts speciālo vajadzību nodrošināšanai un talantīgo skolēnu izaugsmei. • Sakārtota infrastruktūra, nodrošinājums ar digitālajiem resursiem – kvalitatīvas un mūsdienīgas izglītības garants ikvienam skolēnam. • Pilsoniskās līdzdalības veicināšana, pašpārvaldes darba stiprināšana, kas nodrošina atbalstu izglītojamo izaugsmei, izpratnei par savām vajadzībām. 	2.2. Rīcības virziens – Kvalitatīvi, mūsdienīgi pakalpojumi	
2. Mērķis	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide, veiksmīga paaudžu maiņa	Sasaiste ar Bauskas novada Izglītības attīstības stratēģiju	Ieviešanas periods
Sasniedzamais rezultāts	Izglītības iestādes pedagogiem pieejams metodiskais un konsultatīvais atbalsts, pedagogi labprāt dalās	Prioritāte – Nr. 2.Izglītības pakalpojumu kvalitāte	2025./2026.m.g. 2026./2027.m.g.

Codes pamatskolas attīstības plāns 2025./2026.– 2027./2028. m. g.

	pieredzē izglītības iestādē un metodisko jomu sanāksmēs. Iestādes kolektīvā labi iekļāvušies un kvalitatīvi strādā jaunie pedagogi.	Rīcības virziens – 2.1. Cilvēkresursu nodrošinājums un kvalitāte	2027./2028.m.g.
Uzdevumi	<ul style="list-style-type: none"> •Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide, sadarbībā ar reģionālo metodisko centru un iesaiste ESF+ projekta “Pedagogu profesionālās pilnveides atbalsta sistēmas izveide” aktivitātēs skolas, pašvaldības un valsts līmenī. •Katru gadu organizēti tematiski pieredzes apmaiņas pasākumi (vismaz 2) par labās prakses darbības piemēriem starp vienas pakāpes izglītības iestādēm. 		
3. Mērķis	Sekmēt novadā dzīvojošo izglītojamo piesaisti Codes pamatskolai	Sasaiste ar Bauskas novada Izglītības attīstības stratēģiju	Ieviešanas periods
Sasniedzamais rezultāts	Izglītības iestādē palielinājies izglītojamo skaits visos izglītības posmos	Prioritāte Nr.1 -Efektīva izglītības sistēmas pārvaldība	2025./2026.m.g. - 2027./2028.m.g.
Uzdevumi	<ul style="list-style-type: none"> •Aktīvi iesaistīties dažādos izglītības konkursos, viktorīnās, olimpiādēs, skatēs, sacensībās, lai parādītu kvalitatīvas izglītības un plašas interešu izglītības iespējas ieguvī skolā . •Sociālajos tīklos un preses izdevumos dalīties ar dažādu pasākumu norisi skolā, ar sasniegumiem dažādos izglītības konkursos, viktorīnās, olimpiādēs, skatēs, sacensībās. •Aicināt vecākus, kuru bērni mācības Codes pamatskolā uzsākuši, pārnākot no citām izglītības iestādēm, dalīties savā pieredzē par skolēnu iekļaušanos izglītības iestādē. 	Rīcības virziens – U.1.3.3.Novadā dzīvojošo izglītojamo piesaiste novada izglītības iestādēm	

5. Attīstības prioritātes un sasniedzamie rezultāti

Prioritāte	Sasaiste ar Izglītības attīstības pamatnostādņem/ Bauskas novada virsmērķi, prioritātēm/ iestādes nepieciešamajām turpmākajām vajadzībām (no Stratēģijas un iestādes SVID analīzes)	Kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti	Kvantitatīvie sasniedzamie rezultāti	Mācību gads/ gadi
1. Atbalsts ikviena izglītojamā snieguma sekmēšanā	Prioritāte – Nr. 2. Izglītības pakalpojumu kvalitāte 2.2. Rīcības virziens – Kvalitatīvi, mūsdienīgi pakalpojumi U.2.2.2. Nodrošināt darbu ar talantīgajiem bērniem.	Izglītības iestādē apkopoti dati par izglītojamajiem ar augstākām mācīšanās spējām, sasniegumiem un motivāciju.	Mācību gada laikā vismaz 20% izglītojamo piedalās novada vai valsts mācību priekšmetu olimpiādēs un gūst panākumus. Mācību gada ietvaros 30% izglītojamo piedalās novada vai valsts organizētos dažāda līmeņa konkursos, viktorīnās, sporta sacensībās un gūst panākumus.	2025./2026.m.g.– 2027./2028.m.g.
		Gan izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām, gan spējīgajiem izglītojamajiem nodrošināta personalizēta un individualizēta pieeja gan mācību stundu ietvaros, gan ārpus tā - konsultācijās, individuālajās nodarbībās.	100% izglītojamie, skolu beidzot, saņem apliecību par pamatizglītību. 30% izglītojamo ar mācīšanās grūtībām ir uzlabojuši savus mācību sasniegumus, salīdzinot ar iepriekšējo mācību gadu.	

<p>2. Sadarbība, savstarpējais atbalsts un pieredzes apmaiņa ar citām novada izglītības iestādēm.</p>	<p>Prioritāte Nr.1 - Efektīva izglītības sistēmas pārvaldība Rīcības virziens – 1.3.Komunikācija un sadarbība U.1.3.1.Sekmēt sadarbību, savstarpējo atbalstu un pieredzes apmaiņu starp izglītības iestādēm.</p>	<p>Pedagogi popularizē savu pieredzi ārpus izglītības iestādes – mācību jomas sanāksmēs, citās vienas pakāpes izglītības iestādēs.</p>	<p>Katru gadu vismaz 5% pedagogu kādā no Bauskas novada mācību jomas sanāksmēm ir dalījušies ar savu pozitīvo pieredzi vai prezentējis izstrādāto metodisko darbu. Katru gadu organizēti tematiski pieredzes apmaiņas pasākumi (vismaz 2) starp vienas pakāpes divām vai vairāk izglītības iestādēm par labās prakses darbības piemēriem, vismaz 10% pedagogu aktīvi referējuši šajos pasākumos.</p>	<p>2025./2026.m.g.- 2027./2028.m.g.</p>
<p>3. Pedagogu, atbalsta speciālistu un izglītojamo labbūtības nodrošināšana izglītības iestādē</p>	<p>Prioritāte - Nr. 3. Izglītības sistēmas infrastruktūras attīstība 3.2. Rīcības virziens - Izglītības infrastruktūras racionāla izmantošana,</p>	<p>Izglītības iestādē īstenota programma vardarbības mazināšanai vienaudžu vidū (KiVa, MOT, Mobbing Stop)</p>	<p>100% izglītības iestādes izglītojamie, atbilstoši vecumam, darbojas speciālā programmā vardarbības mazināšanai, kā rezultātā uzlabojušās skolēnu savstarpējās attiecības, ko var monitorēt ikgadējā anketēšanā par labbūtību izglītības iestādē.</p>	<p>2025./2026.m.g.– 2027./2028.m.g.</p>

	uzturēšana, modernizācija U.3.2.1. Labiekārtot mācību vidi un nodrošināt pedagogu, atbalsta speciālistu un izglītojamo labbūtību izglītības iestādēs	Uzlabota mobinga prevencija, izskaidrojot cieņas un tolerances nozīmīgumu savstarpējās attiecībās, sekmēta izglītojamo labbūtība un drošība.	Noorganizētas vismaz viena lekcija katra mācību gada laikā izglītojamo vecākiem par atbilstošu tēmu, uzlabojot vecāku zināšanas par vardarbības atpazīšanu, tās novēršanu. Katru lekciju noklusās vismaz 20% izglītojamo vecāku.	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

6. Izglītības iestādes audzināšanas darba prioritātes un uzdevumi

(3 mācību gadiem- no Audzināšanas darba programmas)

2025./2026.mācību gads			
Prioritāte: Izglītojamo savstarpējo attiecību uzlabošana.	Sasniedzamais rezultāts: Uzlabojušās skolēnu savstarpējās attiecības – retāk novērojami vardarbības gadījumi	Uzdevumi: Audzinošu pasākumu skolēniem par antibulinga tēmu organizēšana. Izglītojošu filmu skolēniem par pozitīvām savstarpējām attiecībām demonstrēšana. Lekcijas par mobingu, tā veidiem, pazīmēm un novēršanu organizēšana izglītojamo vecākiem.	Kvalitatīvie un kvantitatīvie rādītāji: Kvalitatīvi: skolēni ir draudzīgāki, izpalīdzīgāki – retāk novērojami vardarbības gadījumi. Kvantitatīvi: 2026.gada novembrī veicot Edurio aptauju par vardarbību izglītības iestādē, par 15 procentpunktiem ir uzlabojušies aptaujas rezultāti, salīdzinot ar rādītājiem 2025.gada decembrī.
2026./2027.mācību gads			
Prioritāte: Izglītojamo savstarpējās attiecības, antibulings – izglītošana, lai izprastu un vadītu savas emocijas.	Sasniedzamais rezultāts: Draudzīgas, cieņpilnas izglītojamo savstarpējās attiecības, bez jebkāda veida vardarbības.	Uzdevumi: Skolas iesaistīšanās antibulinga programmā KiVa.	Kvalitatīvie un kvantitatīvie rādītāji: Kvalitatīvi: skolēnu attiecības ir cieņpilnas, bez jebkāda veida vardarbības..

Codes pamatskolas attīstības plāns 2025./2026.– 2027./2028. m. g.

		Skolas dzīvesprasmju programmā MOT.	iesaistīšanās apgūšanas	Kvantitatīvi: 2026.gada novembrī veicot Edurio aptauju par vardarbību izglītības iestādē, par 10 procentpunktiem ir uzlabojušies aptaujas rezultāti, salīdzinot ar rādītājiem 2025.gada novembrī.
2027./2028.mācību gads				
Prioritāte: Es – patriots savā skolā, kopienā, valstī.	Sasniedzamais rezultāts: Skolēns apzinās savu vērtību kā indivīds un izprot savu nozīmīgumu sabiedrības veidošanā.	Uzdevumi: Izglītojamo iesaistīšana dažādos pasākumos, gatavojoties Latvijas Republikas 110.gadadienas svinībām: 1)Izzinoša viktorīna 4.-9.klašu skolēniem par savu pagastu, novadu, valsti - vēsturi, ģeogrāfiju, tradīcijām, mūziku, literatūru, mākslu “Mana Latvija”. 2) Tautisko rokdarbu skate. 3)Patriotisko dzejoļu konkurss. 4)Kulinārijas konkurss “Latvju smeķis”. 5)Glītrakstīšanas konkurss “Latvija – mana un tava”. 6)Pētniecisko darbu konkurss 5.-9.klasei “Codes pagasta dārgakmeņi”.		Kvalitatīvie un kvantitatīvie rādītāji: Kvalitatīvi: Skolēni apzinās sevi kā Latvijas valsts patriotu, izprot savu nozīmīgumu un vietu skolas un kopienas dzīves organizēšanā. Kvantitatīvi: Vismaz 80% izglītojamo aktīvi līdzdarbojas pasākumos, kas tiek organizēti, gatavojoties Latvijas Republikas 110.gadadienai.

7. Izglītības iestādes Karjeras izglītības prioritātes un uzdevumi

(3 mācību gadiem- no Karjeras izglītības programmas)

2025./2026.mācību gads			
Prioritāte: Savu interešu, spēju un dotību attīstīšana	Sasniedzamais rezultāts: Saprot, kā skolā, ārpuskolas aktivitātēs un ikdienā var attīstīt savas intereses, spējas un dotības	Uzdevumi: Skolēnam sevi objektīvi izvērtēt, pārzināt savus dotumus, spējas un intereses. Iemācīties samērot savas intereses un spējas, personīgās īpašības un vērtības.	Kvalitatīvie un kvantitatīvie rādītāji: Kvalitatīvi: Skolēni izprot savu spēju, dotumu un interešu nozīmību profesijas izvēlē. Kvantitatīvi: Vismaz 90% 7.-9.klašu izglītojamie spēj izvērtēt savu zināšanu, prasmju un iemaņu atbilstību izvēlētajai profesijai.
Prioritāte: Izglītības vērtība	Sasniedzamais rezultāts: Izprot Latvijas izglītības sistēmu un savas tālākās izglītības iespējas.	Uzdevumi: Skolēnam iemācīties sevi motivēt mācību darbam un censties sasniegt savām spējām atbilstošus rezultātus.	Kvalitatīvie un kvantitatīvie rādītāji: Kvalitatīvi: Skolēni apzinās zināšanu nozīmi nākotnē. Kvantitatīvi: Vismaz 90% skolēnu sasaista savas mācību spējas un prasmes ar tālākās izglītības iegūšanu.
2026./2027.mācību gads			
Prioritāte: Profesiju daudzveidīgā pasaule	Sasniedzamais rezultāts: Ir apzinājis sev saistošās profesijas.	Uzdevumi: Pētīt profesiju daudzveidību, spēt domāt par savām nākotnes iecerēm, par savām iespējām pilsētā/novadā/valstī.	Kvalitatīvie un kvantitatīvie rādītāji: Kvalitatīvi: Izprot dažādo profesiju lomu sabiedrības dzīvē un veido priekšstatus par savu iespējamo nākotnes profesiju.

			Kvantitatīvi: Vismaz 90% 9.klases skolēnu mācību gada 1.semestra beigās ir izvēlējušies vēlamo profesiju.
2027./2028.mācību gads			
Prioritāte: Karjeras izvēles plānošana	Sasniedzamais rezultāts: Ir izvērtēta piemērotība izvēlētajai profesijai.	Uzdevumi: Skolēns mācās pieņemt ar karjeras izvēli saistītus lēmumus. Prot izveidot un regulāri papildina savu sasniegumu mape (portfolio), izprot tās nozīmību.	Kvalitatīvie un kvantitatīvie rādītāji: Kvalitatīvi: Ir apgūtas karjeras plānošanas prasmes un veicināta spēja uzņemties atbildību par savu plānu īstenošanu. Kvantitatīvi: Vismaz 90% 7.-9.klašu izglītojamie spēj aktīvi līdzdarboties individuālā karjeras izglītības plāna izveidē.

8. Izglītības infrastruktūras racionāla izmantošana, uzturēšana, modernizācija

(atbilstoši pašvaldības Attīstības programmas Investīciju plānam, Izglītības attīstības stratēģijai, pašvaldības budžeta prioritātēm)

Plānots Izglītības attīstības stratēģijā (konkrēta plānotā aktivitāte RV-3.2.)	Finanšu resursi un avots (atbilstoši Bauskas novada Attīstības programmas Investīciju plānam)	Mācību gads/ gadi
U.1.2.3. Attīstīt centralizētās siltumapgādes struktūru – 6.1.Siltumapgādes sistēmas atjaunošana, t.sk.Codes pamatskolas siltumapgādes sistēmas maiņa. Katlumājas pārbūve, ierīkojot dabasgāzes apkures sistēmu. Skolas apkures un ventilācijas sistēmu rekonstrukcija, pārbūve.	Pašvaldības budžets, izmaksas tiks precizētas	2022-2028
Nepieciešami ieguldījumi iestādes attīstībai		
U.2.3.1. Nodrošināt tehnoloģijās balstītu mācību procesu. Materiāli tehniskās bāzes pilnveidošana izglītības iestādēs. 1 Interaktīvā 75" ekrāna iegāde katru mācību gadu.	Pašvaldības budžets 1622 EUR 1622 EUR 1622 EUR	2025./2026.m.g. 2026./2027.m.g. 2027./2028.m.g.
U 2.1.2. Veikt izglītības iestāžu renovāciju un būvniecību. Sporta zāles jumta remonts	Pašvaldības budžets 3119 EUR	2025./2026.m.g.

9. Izglītības kvalitāti plānotie raksturojošie rādītāji Attīstības plāna realizācijas periodā

	Kvalitātes kritērijs	Kvantitatīvi (par iepriekšējo Attīstības plāna periodu)	Kvantitatīvi (plānojot Attīstības plāna perioda beigās)
1.	Izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi mācībās:		
1.1.	vispārējās pamatizglītības programmās	6,6% izglītojamo ir 7 balles un augstāk (vērtējumi) 16,7 % izglītojamo ir 1-3 balles (vērtējumi)	10 % izglītojamo ir 7 balles un augstāk (vērtējumi) 12 % izglītojamo ir 1-3 balles (vērtējumi)
1.3.	Speciālās izglītības programmā/ -ās	10 % izglītojamo ir 7 balles un augstāk (vērtējumi) 15 % izglītojamo ir 1-3 balles (vērtējumi)	15 % izglītojamo ir 7 balles un augstāk (vērtējumi) 10 % izglītojamo ir 1-3 balles (vērtējumi)
1.4.	Speciālās izglītības programmā (58)	0 % izglītojamo ir 7 balles un augstāk (vērtējumi) 0 % izglītojamo ir 1-3 balles (vērtējumi)	10 % izglītojamo ir 7 balles un augstāk (vērtējumi) 0 % izglītojamo ir 1-3 balles (vērtējumi)
2.	Izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi Valsts pārbaudes darbos (Centralizētajos eksāmenos) pamatizglītības programmas apguves noslēgumā:		
2.1.	Izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi VPD (CE) attiecībā pret vidējiem valsts rezultātiem 9. klasē	Angļu valodā ir nedaudz augstāks rādītājs par valsts rezultātiem – 65,2% pret 64,8% valstī. Latviešu valodā nedaudzi zemāk par valsts rezultātiem – 55,5% pret 58,8% valstī. Matemātikā ievērojami zemāk valsts rezultātiem – 42,5% pret 48,5% valstī.	9.klases izglītojamie CE attiecībā pret valsts rezultātiem uzrāda šādus sasniegumus: Angļu valoda – vismaz 95% no valsts rezultāta Latviešu valoda - vismaz 90% no valsts rezultāta Matemātika - vismaz 85% no valsts rezultāta
2.2.	Izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi VPD (CE) attiecībā pret vidējo statistisko vērtējumu mācību gada beigās 9.klasē.	Angļu valoda – vidējais vērtējums 6,3 balles (63%), CE rezultāts 65,2% (par 2,2% rezultāti VPD ir augstāki kā mācību gada beigās)	9.klases izglītojamo mācību sasniegumi, attiecībā pret CE sasniegumiem: Angļu valoda – vismaz 95% no gada vērtējuma

		<p>Latviešu valoda - vidējais vērtējums 5,35 balles (53,5%), CE rezultāts 55,5% (par 2% rezultāti VPD ir augstāki kā mācību gada beigās 85,7%)</p> <p>Matemātika - vidējais vērtējums 4,83 balles (48,3%), CE rezultāts 42,5% (par 5,8% rezultāti VPD ir zemāki kā mācību gada beigās – tie ir 84,3%)</p>	<p>Latviešu valoda – vismaz 85% no gada vērtējuma</p> <p>Matemātika – vismaz 85% no gada vērtējuma</p>
2.3.	<p>Speciālās izglītības programmas noslēgumā (izņemot speciālās izglītības programmu 58), kur tiek kārtoti VPD (CE)</p>	<p>Tikai 2024./2025.m.g. VPD kārtoja 1 izglītojamo ar šādiem rezultātiem:</p> <p>Angļu valoda – 27% (gada vērtējums – 4balles)</p> <p>Latviešu valoda – 34% (gada vērtējums 4 balles)</p> <p>Matemātika – 18% (gada vērtējums 2 balles)</p>	<p>Angļu valoda – vismaz 70% no gada vērtējuma</p> <p>Latviešu valoda – vismaz 60% no gada vērtējuma</p> <p>Matemātika – vismaz 70% no gada vērtējuma</p>
4.	<p>Darbs ar talantīgajiem izglītojamajiem un izglītojamo sasniegumi olimpiādēs, konkursos, sacensībās utt.</p>	<p>52 % izglītojamo piedalās olimpiādēs, konkursos, sacensībās utt.</p> <p>45 % izglītojamo ieguvuši sasniegumus (godalgotas vietas)</p>	<p>60 % izglītojamo piedalās olimpiādēs, konkursos, sacensībās utt.</p> <p>50 % izglītojamo ieguvuši sasniegumus (godalgotas vietas)</p>
5.	<p>Izglītojamo iesaiste un aktivitāte izglītības iestādes realizētajās audzināšanas un mācību darba aktivitātēs</p>	<p>15 % izglītojamo iesaistās iestādes realizētajos projektos un programmās (Jaunsardze u.c.)</p> <p>7 % izglītojamo iesaistās pašvaldības un valsts organizētajās aktivitātēs, galvenokārt, jaunatnes aktivitātēs un brīvprātīgo kustībā.</p> <p>Izglītības iestādē tiek piedāvātas 11 interešu izglītības programmas pamatizglītībā un 3 programmas 5 -6 gadīgo pirmsskolas izglītībā.</p>	<p>100 % izglītojamo iesaistās iestādes realizētajos projektos un programmās (MOT, KiVa, Jaunsardze, u.c.)</p> <p>10 % izglītojamo iesaistās pašvaldības un valsts organizētajās aktivitātēs</p> <p>Izglītības iestādē tiek piedāvātas 12 interešu izglītības programmas pamatizglītībā un 3 programmas pirmsskolas izglītībā</p> <p>83 % pamatizglītības izglītojamo un 100% 5 -6 gadīgo pirmsskolas izglītojamo</p>

Codes pamatskolas attīstības plāns 2025./2026.– 2027./2028. m. g.

		79 % pamatizglītības izglītojamo un 100% 5 - 6 gadīgo pirmsskolas izglītojamo iesaistās interešu izglītības programmās iestādē 20 % izglītības iestāžu pasākumu ir izglītojamo iniciēti un organizēti	iesaistās interešu izglītības programmās iestādē 20 % izglītības iestāžu pasākumu ir izglītojamo iniciēti un organizēti u.c.
6.	Pirmsskolas izglītojamo mācību sasniegumi pirmsskolas izglītības programmā:		
6.1.	Pirmsskolas izglītojamo mācību sasniegumi pirmsskolas izglītības programmas noslēgumā	65 % pirmsskolas izglītojamo uzrāda optimālus sasniegumus programmas apguves noslēgumā 25 % pirmsskolas izglītojamo uzrāda pietiekamus sasniegumus programmas apguves noslēgumā 10 % pirmsskolas izglītojamo uzrāda nepietiekamus sasniegumus programmas apguves noslēgumā	Ne mazāk kā 70 % pirmsskolas izglītojamo uzrāda optimālus sasniegumus programmas apguves noslēgumā Ne vairāk kā 20 % pirmsskolas izglītojamo uzrāda pietiekamus sasniegumus programmas apguves noslēgumā Ne vairāk kā 10 % pirmsskolas izglītojamo uzrāda nepietiekamus sasniegumus programmas apguves noslēgumā
7.3.	Izglītības iestādes kolektīvu (2 tautisko deju kolektīvi, 1.-4.klašu koris, 3 ansambļi, Jaunie satiksmes dalībnieki, teātra mākslas kolektīvs, šaha, dambretes, florbola, volejbola, basketbola, futbola, tautas bumbas, vieglatlētikas, brīvās cīņas dažāda vecuma komandas) dalība un sniegums konkursos, skatēs, sacensībās.	35 % kolektīvu piedalās konkursos, skatēs, sacensībās 35 % kolektīvu iegūst godalgotas vietas novada mērogā 10 % kolektīvu iegūst godalgotas vietas valsts mērogā 0 % kolektīvu iegūst godalgotas vietas starptautiskā mērogā	Vismaz 35 % kolektīvu piedalās konkursos, skatēs, sacensībās Vismaz 35 % kolektīvu iegūst godalgotas vietas novada mērogā 10 % kolektīvu iegūst godalgotas vietas valsts mērogā Censties, lai kāds kolektīvs iegūst godalgotas vietas starptautiskā mērogā

Izglītības iestādes vadītāja

L.Jurcika