



BAUSKAS NOVADA DOME

IZGLĪTĪBAS, KULTŪRAS UN SPORTA KOMITEJA

Uzvaras iela 1, Bauska, Bauskas nov., LV-3901
tālr. 63922238, e-pasts: pasts@bauskasnovads.lv, www.bauskasnovads.lv

KOMITEJAS SĒDES PROTOKOLS

Bauskā

2026. gada 13. maijā

Nr. 5

Sēde sasaukta 2026. gada 13. maijā plkst. 9

Sēde atklāta 2026. gada 13. maijā plkst. 9

Sēdi vada komitejas priekšsēdētāja vietnieks **Raitis Ābelnieks**

Sēdē piedalās 8 komitejas locekļi:

komitejas priekšsēdētāja Inita Nagņibeda, komitejas priekšsēdētāja vietnieks Raitis Ābelnieks, deputāts Bruno Bahs, deputāts Jānis Kovals, deputāte Sandra Ķisele, deputāte Solveiga Lineja, deputāts Agris Mustermanis, deputāts Jānis Rumba

Sēdē nepiedalās:

deputāts Mārtiņš Cimermanis- darba dēļ

Sēdē piedalās:

domes priekšsēdētāja vietnieks **Guntis Kalniņš**, Vecumnieku vidusskolas direktores vietiece **Iļvija Špundzāne**, deputāts **Mārtiņš Mediņš**, Izglītības nodaļas vadītāja **Baiba Šumina**, Izglītības nodaļas vecākā metodiķe **Ize Ērgle**, Izglītības, kultūras, sporta un sabiedrības labklājības departamenta vadītāja **Aija Sprinķe**, Juridiskās nodaļas vadītāja **Evita Grigorjeva**, juriste **Monika Paula Šovņuka**, Ekonomikas un finanšu departamenta vadītāja **Indra Latviete**, Kultūras nodaļas vadītāja **Vita Morkūna**, ekonomistes **Zaiga Kārklīna**, **Māra Dēliņa-Kalniņa**, **Marija Abramčika**, **Ineta Janoviča**, Administratīvās nodaļas vadītāja **Liene Leveika**, Sporta un veselības nodaļas vadītājs **Lauris Ziemeņš**, deputāte **Laine Baha**, sabiedrisko attiecību speciāliste **Anta Kļaveniece**, Bauskas apvienības pārvaldes vadītāja **Līga Vasīlauska**, Pilsrundāles vidusskolas vecāku pārstāves **Zane Putāne** un **Tatjana Liepa-Haritone**, Vecumnieku apvienības pārvaldes vadītāja **Dace Šileika**, Skaistkalnes vidusskolas direktore **Svetlana Vāverniece**, Pilsrundāles vidusskolas direktore **Daiga Saka**, Bauskas pilsētas pamatskolas direktore **Evita Zeltiņa-Kļaviņa**, Codes pamatskolas direktore **Laila Jurcika**, Mīsas pamatskolas direktore **Valija Vaina**, Īslīces pamatskolas direktore **Egita Dreimane**, Būvvaldes vadītāja **Dace Putna**, Tūrisma informācijas centra vadītāja **Inese Turkupole-Zilpure**, datorsistēmu un datortīklu administrators **Mārtiņš Putāns**, laikraksta "Bauskas Dzīve" žurnālists **Uldis Varnevičs**, Bauskas pilsētas pamatskolas vecāku pārstāvji **Uldis Neilands** un **Egija Štāla**, Pilsrundāles vidusskolas pārstāves **Zane Putāne** un **Tatjana Liepa-Haritonova**

Sēdi protokolē Administratīvās nodaļas domes sekretāre Ligita Jukšinska.

Sēdes norise tiek ierakstīta audio formātā.

Sēdes darba kārtība:

1. Par Bauskas novada pašvaldības vispārējās izglītības iestādes “Skaistkalnes vidusskola” pakāpenisku reorganizāciju.
2. Par Bauskas novada pašvaldības vispārējās izglītības iestādes “Pilsrundāles vidusskola” pakāpenisku reorganizāciju.
3. Par Bauskas novada pašvaldības vispārējās izglītības iestādes “Bauskas pilsētas pamatskola” reorganizāciju.
4. Par Bauskas novada pašvaldības vispārējās izglītības iestādes “Codes pamatskola” reorganizāciju.
5. Par Bauskas novada pašvaldības vispārējās izglītības iestādes “Misas pamatskola” reorganizāciju.
6. Par Bauskas novada pašvaldības vispārējās izglītības iestādes “Īslīces pamatskola” reorganizāciju.
7. Par Bauskas novada pašvaldības iestādes “Bauskas novada administrācija” maksas pakalpojumu cenrāža apstiprināšanu.
8. Par Vecumnieku vidusskolas pirmsskolas izglītības programmas īstenošanas vietu slēgšanu Liepu ielā 2, Vecumniekos un Stelpes pamatskolā, Stelpē, Vecumnieku pagastā, Bauskas novadā.

Komitejas priekšsēdētāja I.Naņibeda informē, ka ētisku apsvērumu dēļ sēdi vadīs komitejas priekšsēdētāja vietnieks R.Ābelnieks, kā arī to, ka par jautājumiem, kas skar vidusskolas, nebalsos.

1.p.

Par Bauskas novada pašvaldības vispārējās izglītības iestādes “Skaistkalnes vidusskola” pakāpenisku reorganizāciju.

(B.Šumina, R.Ābelnieks, M.Mediņš, S.Vāverniece, G.Kalniņš, A.Spriņķe)

Ziņo: Baiba Šumina.

Šī gada 14. aprīlī apstiprināti MK noteikumi Nr. 204 “Kritēriji un kārtība, kādā valsts piedalās pedagogu darba samaksas finansēšanā vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības pakāpē”. Izglītības un zinātnes ministrija (IZM) skolu tīkla veidošanā piedāvā ņemt vērā urbanizācijas pakāpes jeb DEGURBA, kas ir Eiropas Statistikas biroja veidota apdzīvoto vietu klasifikācija, kas ļauj visobjektīvāk grupēt visu valsts teritoriju, respektējot pilsētu un lauku teritoriju specifiku. Jo blīvāk apdzīvota teritorija, jo augstākas prasības attiecībā uz skolēnu skaitu klasēs un klašu grupās, savukārt lauku teritorijās šie sliekšņi ir zemāki, ņemot vērā zemāku iedzīvotāju blīvumu un lielākus attālumus. Bauska ierindota 2. grupā kopā ar valstspilsētām, kas paredz, ka skolās visos klašu posmos katrā jābūt 120 skolēniem. MK noteikumi par jaunā pedagogu darba samaksas modeļa “Programma skolā” ieviešanu lauku skolām nav labvēlīgi, turklāt, izvērtējot pēc iedzīvotāju blīvuma un skaita, teritorijas tipa un citiem kritērijiem, Misas, Codes un Īslīces pamatskolas ir nonākušas citā grupā nekā tām vajadzētu būt.

Ir sagatavoti seši lēmumprojekti par dažādu Bauskas novada pašvaldības izglītības iestāžu reorganizāciju, tas ir saistīts ar grozījumiem Izglītības likumā, kas stājas spēkā ar 2026. gada 1. septembrī un nosaka arī jaunu kārtību pedagogu darba samaksas finansēšanā, kā arī iepriekš minētajiem MK noteikumiem. Šīs sešas izglītības iestādes neatbilst šo noteikumu kvantitatīvajiem kritērijiem. Sagatavotie lēmuma projekti paredz, ka līdz šā gada beigām vēl notiek skolēnu skaita monitorings. Ja skolēnu skaits nepalielinās, tad 2027. gada februārī skolu

vadītāji informēs skolēnus un viņu vecākus, ka no 2027./2028. mācību gada skolas tiek reorganizētas. Reorganizācija paredz, ka Skaistkalnes un Pilsrundāles vidusskolas triju gadu laikā tiek pārveidotas par pamatskolām, neuzņemot skolēnus 10. klasē. Savukārt Codes, Misas un Īslīces pamatskolām samazinās izglītības pakāpi un pārveidos par sākumskolām. Bauskas pilsētas pamatskolu plānots pievienot Bauskas 2. vidusskolai. Pašvaldība joprojām vairākām valsts institūcijām raksta vēstules par lauku skolu saglabāšanas nepieciešamību, taču atbildes nav saņemtas. Īslīces pamatskolā apmeklējums tiek plānots 20. maijā, Misas pamatskolas apmeklējums 21. maijā, visās pārējās izglītības iestādēs lielākā vai mazākā sastāvā būs divas reizes, kur dažāda mērķauditorija tika informēta un iepazīstināta ar esošo un prognozējamo situāciju izglītības iestādēs. Esam tikušies arī individuāli ar izglītības iestāžu direktoriem. Šobrīd varētu pieņemt ne tikai konceptuālus redzējumus, bet jau arī konkrētus virzīt lēmumprojektu turpmākajām izskatīšanām arī citās sēdēs.

Skaistkalnes vidusskola ir iekļauta 10. grupā, kas ir izglītības iestāde ar augstu pieejamības risku, kas nozīmē, ka šajā skolā 1.-9. klašu posmos jābūt 15 audzēkņiem, bet vidusskolas posmā – 30 skolēniem. Kā minēts iepriekš, viss tiek balstīts uz grozījumiem Izglītības likumā un MK noteikumiem Nr. 204. Skaistkalnes vidusskolas rādītāji liecina par neatbilstību vidusskolas posmu kritērijiem, kādus tos nosaka MK noteikumi. Pēdējo piecu gadu laikā kopējais skolēnu skaits šajā izglītības iestādē samazinājies no 181 izglītojamā uz 163, šobrīd vidusskolā 10.-12. klašu posmā mācās 28 izglītojamie. Prognoze liecina, ka nākamajā mācību gadā tie varētu būt 25 skolēni, 2028. gadā tikai 16 izglītojamie vidusskolas posmā. Acīmredzami netiek sasniegti kvantitatīvie kritēriji, lai valsts piešķirtu finansējumu simtprocentīgā apmērā. Pamatizglītības posmā šajā izglītības iestādē no 1.-9. klasei atbilst visiem noteiktajiem kritērijiem. Runājot par finansiālo ietekmi, ja vidusskolas posms tiek saglabāts esošajā statusā, likums nosaka, ka šajā izglītības iestādē pašvaldības pienākums ir pilnā apmērā līdzfinansēt pedagogu algas tajās klašu grupās, kuras neatbilst šiem noteiktajiem kritērijiem. Lai racionāli izmantotu pašvaldības budžeta līdzekļus un nodrošinātu kvalitatīvu izglītību, tiek ierosināta pakāpeniska reorganizācija, pārveidojot vidusskolu par pamatskolu. Pakāpeniski tāpēc, ka šāda veida reorganizācija paredz neapstādināt mācības esošajiem vidusskolēniem, bet neuzņemt jaunus 10. klasē, tādējādi dabiski noslēdzot vidējās izglītības ciklu. Pakāpenisko reorganizāciju plānots uzsākt 2027./2028. mācību gadā, savukārt pamatizglītības posms, kurš ir stabils un atbilst kvantitatīvajiem ministrijas nosacījumiem, tiktu saglabāts arī turpmāk.

R.Ābelnieks uzsver, ka šogad līdz gada beigām notiek monitorings, līdz ar to lēmums nebūs jāpieņem sasteigti. Iespējams, ka kaut kādas izmaiņas varētu būt pēc Saeimas vēlēšanām rudenī. Ja notiktu kādas izmaiņas Izglītības un zinātnes ministrijas (IZM) darbībā, šie lēmumi noteikti tiktu atcelti vai izmainīti. Ar šiem lēmumiem tiek iegūts laiks, varbūt pašvaldības finansējums tiek tērēts vairāk šajā laikā, bet būs lielāka skaidrība par visu spēles laukumu. B.Šumina: un nebūs šī sasteigtība, jo ieklausoties viedokļos, kas izteikti izglītības iestādēs, lielākās bažas radīja tieši šī sasteigtība. Visu nākamo mācību gadu, sākot ar 1. septembri, cītīgi sekosim līdz izglītojamo skaitam, janvārī jau būs absolūta skaidrība par izglītojamo skaitu, par tendencēm un visām pārējām lietām, lai netiktu pieņemti pārsteidzīgi lēmumi. M.Mediņš: sadzirdēju, ka šajā mācību gadā neuzņems 10. klasē, B.Šumina atbild, ka tas ir paredzēts no 2027. gada 1. septembra.

Uz S.Vāvernieces jautājumu, ja tiks nodrošināti 10 skolēni, 2027. gadā drīkstēs uzņemt 10. klasē, B.Šumina atbild apstiprinoši, vidusskolas posmā būs jābūt 30 izglītojamiem.

A.Mustermanis vēlas izteikt vispārīgu komentāru par situāciju ar visām skolām kā Gailīšu pagasta iedzīvotājs, jo nesenā pagātnē Uzvaras vidusskola pārtapusi par pamatskolu. Jau gada sākumā deputāti tika brīdināti, ka šāds lēmums būs jāpieņem. Emocijas ir sakāpinātas gan vecākiem, gan skolotājiem, gan direktoriem, jo šo lietu pavada neziņa, jo vecākiem ir jāzina, kāda būs nākotne, lai varētu organizēt savu mājsaimniecību. Izskanējusi arī dezinformējoša ziņa, ka skolas vispār ver ciet. Tā nav, jo ir runa par pakāpes maiņu, kas notiek viena iemesla dēļ, tāpēc, ka nav bērnu. Jebkurš vecāks vēlas dot saviem bērniem labāko, diemžēl mazākās

vidusskolās ir situācija, ka vidusskolas klašu posmā bērnu skaits ir ļoti mazs. Mazajās skolās ir individuāla pieeja bērniem, kuriem tas arī ir vajadzīgs. Vecāki, kuri to var atļauties, arī paši daļēji ir vainīgi, jo ved no pagastu nostūriem savus bērnus uz pilsētas labākajām skolām, labākajiem pulciņiem viņu izpratnē, sanāk tā, ka mēs paši izņemam tos bērnus no šīm skolām un tālāk vedam uz Bausku ar domu, ka vēlamies tikai labāko saviem bērniem, tādā veidā zināmā mērā graujot kopienu. Uzvaras skola pa šiem 10 gadiem nav izjukusi, un nav izjukusi kopiena kā tāda. Kopiena ir ļoti svarīga tieši pirmsskolas izglītības iestādēm. Gan vecākiem, gan bērniem, gan pedagogiem svarīgi nodrošināt kvalitāti, kas saistās gan ar tehnisko nodrošinājumu, gan arī ar pedagogu jautājumiem, nereti no šīm attālākajām skolām aizplūst arī skolotāji, jo arī darba samaksa ir ļoti svarīga.

R.Ābelnieks piekrīt, ka vecāki, kuri dzīvo laukos, savus bērnus ved uz Bauskas pilsētas skolām un tādējādi grauj zināmā mērā šo tuvējo skolu. Bet visiem bērniem ir jāiegūst pilnvērtīga izglītība, maksimāli jāizmanto labākais, ko piedāvā Bauskas novads šīnī brīdī, uz to arī deputātiem savi lēmumi jābalsta.

A.Mustermanis turpina, ka tas ir izaicinājums arī finansiālā ziņā, jo budžetā visa nauda ir sadalīta. Iespējams, ka sekos protesti no tām grupām, kurām nauda tika atņemta. Pa šo gadu ir jāizšķiras, tas, protams, ir izaicinājums, iespējams, arī transporta jomā, jo kaut kas varbūt būs jāpārplāno. Sākumā būs neapmierinātība, bet caur runāšanu, caur komunikāciju ar to ir jātiek galā.

G.Kalniņš: 8. maijā bija deputātu tikšanās, lai izrunātu scenāriju par tālākajām darbībām saistībā ar šiem jautājumiem, piedalījies lielākajā daļā sanāksmēs ar vecākiem, uz domes sēdi noteikti, ka paskaidrojošā daļā tiks veikti precizējumi. Kāpēc tas ir 2027./2028. mācību gads? Katrai skolai tur būs savs papildinājums, citai var būt balstīts uz skolēnu skaitu, citai uz jaunu programmu, citai uz piekļuves nodrošināšanu, bet droši vien, ka sūtīsim Izglītības ministrijai arī pavadvēstulē prasījumu tomēr rast iespēju finansēt kaut vienu vai divas skolas, kur ministrija varbūt uzskatīs, ka ir iespējamas kaut kādas izmaiņas. Atlikšana uz gadu arī deputātiem ir pamatojums un sapratne, ja lēmums tiek pieņemts, tad to pēc tam var pagriezt atpakaļ, ja kaut kas mainās. pēkšņi šā gada 1. septembrī vai 31. decembrī, tad vairs atpakaļ īsti pagriezt nevar, tāpēc, lai nebūtu pēc tam jādomā vai jārunā, ka tā tomēr nevajadzēja, tad šis zināmā mērā ir kompromiss par vienu gadu, jo finanšu līdzekļi ir pietiekoši lieli, un arī visi deputāti saprot, ka ilgtermiņā katru gadu mēs to nevarēsim līdzfinansēt. Šīs nedēļas laikā ar finanšu nodaļu veiktas sarunas un pārrunas, maija Finanšu komitejā sniegs priekšlikumus, no kuriem projektiem un kādiem avotiem atrast finansējumu līdz šī gada 31. decembrim, paturot prātā, ka arī nākamā gada astoņiem mēnešiem šis finansējums ir jāatrod.

A.Spriņķe piebilst: noteikti plānojam iesniegt IZM savu piedāvājumu un redzējumu, pamatojoties uz MK noteikumu Nr. 204 15.2. punktu, kurš paredz, ka 100 procentu finansējums no valsts tiek piešķirts, ja izglītības iestādes reorganizācija objektīvu un pierādāmu apstākļu dēļ pašvaldība var uzsākt tikai tuvāko trīs mācību gada laikā. Tas nozīmē, ka ne uzreiz ar nākamo, bet šajā periodā. Protams, organizēsim sarunas arī ar iestādēm un ar visām iesaistītām pusēm, lai sagatavotu kārtīgu un objektīvu pamatojumu, uz kura pamata ceram, ka arī šis finansējums 100 procentu apmērā varētu tikt piešķirts.

Vairāk jautājumu nav, notiek balsošana.

Par lēmumu balso:

"PAR" - 6 (Bruno Bahs, Jānis Kovals, Solveiga Lineja, Agris Mustermanis, Raitis Ābelnieks, Sandra Ķisele)

"PRET" - nav

"ATTURAS" - 1 (Jānis Rumba)

"NEPIEDALĀS" - 1 (Inita Nagņibeda)

NOLEMJ: atbalstīt lēmuma projektu "Par Bauskas novada pašvaldības vispārējās

2.p.

Par Bauskas novada pašvaldības vispārējās izglītības iestādes “Pilsrundāles vidusskola” pakāpenisku reorganizāciju.

(B.Šumina, R.Ābelnieks, D.Saka, A.Mustermanis, Z.Putāne, G.Kalniņš, T.Liepa-Haritonova)

Ziņo: Baiba Šumina.

Sagatavots lēmuma projekts par vispārējās izglītības iestāde “Pilsrundāles vidusskola” pakāpenisku reorganizāciju. Šis projekts ir ļoti līdzīgs iepriekšējam, tikai ar nelielu niansi. Skaistkalnes vidusskola bija kā augstas pieejamības skola, kur vidusskolas posmā sasniedzamais kvantitatīvais rādītājs ir 30 skolēni, tad sakarā ar to, ka Pilsrundāles vidusskola atrodas administratīvi teritoriālās vienības 6. iedalījuma grupā, atbilstoši MK noteikumiem vidusskolas posmā noteiktais kvantitatīvais rādītājs ir 60 izglītojamie ar pieļaujamo atkāpi, minimālā pieļaujamā robeža būtu 54 izglītojamie, kas šobrīd nav sasniegta un arī prognozes liecina, ka varētu būt nesasniegta arī turpmākajos mācību gados. Ļoti ceram, ka izdosies piesaistīt izglītojamus un tāpēc ir ļoti svarīgs šis viens pārejas gads, jo izglītības iestāde ir izstrādājusi padziļinātu mācību programmu un ļoti aktīvi strādā pie tā, lai piesaistītu izglītojamus. Varbūt, ka šī situācija nākamajā mācību gadā mainīsies uz pozitīvo pusi un varēsim dot zaļo gaismu vidusskolas pastāvēšanai arī turpmāk. Savukārt pamatizglītības posms šai izglītības iestādei ir atbilstošs. Ja skatāmies tikai uz demogrāfiskajām tendencēm Rundāles, Svitenes un Viesturu pagastos, nav ļoti liela pamata prognozēt strauju audzēkņu skaita pieaugumu, kas varētu šo situāciju vērst par labu. Kā jau visās izglītības iestādēs, arī šajā esam veikuši individuālas sarunas ar skolas vadību, ar izglītības iestādes pedagogiem, skolas padomi, kā arī vecākiem un vietējo kopienu. Sarunu laikā esam skaidrojuši jaunus finansēšanas modeļus un nepieciešamību veikt šāda veida reorganizāciju. Ievērojot Izglītības likumā noteiktos termiņus, informēšanai jānotiek sešus mēnešus iepriekš, mums ir jāievēro visi noteiktie kvalitātes un kvantitātes kritēriji, tiek ierosināts uzsākt reorganizācijas procesu, bet tikai tad, kad nākamajā gadā būsīm veikuši atkārtotu monitoringu. Sliktākajā gadījumā, šī pakāpeniskā reorganizācija Pilsrundāles vidusskolā uzsāksies ar 2027./2028. mācību gadu.

R.Ābelnieks: Skaistkalnes vidusskolā situācija bija savādāka. Pilsrundāles vidusskola valsts mēroga skolu topos un “Draudzīgā Aicinājuma” fonda reitingos stabili ierindojas vidējā līmenī. Vēl bez iepriekš nosauktajiem pagastiem arī Jelgavas novada bērni, īpaši no Sesavas pagasta, arī apmeklē Pilsrundāles vidusskolu, arī tur varbūt ir iespēja vēl kaut ko papildus piesaistīt, lai izpildītu šos kritērijus.

D.Saka: analizējot pieejamo lēmuma projektu, šobrīd šķiet, ka tas nav tūlītējs skolas slēgšanas lēmums, bet gan lēmums par pakāpenisku vidusskolas posma likvidāciju. Patiesībā formāli mums tiek dots laiks līdz 2026. gada 31. decembrim monitorēt skolēnu skaitu, bet principā reorganizācijas scenārijs ir izstrādāts, termiņi noteikti un procedūra tiek palaista ar 2027. gadu. Man ļoti gribas lūgt deputātus uz kopēju konstruktīvu sarunu, un tomēr izanalizēt ļoti daudzus kritērijus, ko es lēmuma projektā neredzu. Visus šos pastāvēšanas gadus skola ir funkcionējusi stabili, ar kvalitāti un ar stabilu pedagogu kolektīvu. Mēs esam spējuši saviem bērniem nodrošināt kvalitatīvu izglītību un ļoti daudz dažādām iespējām ne tikai mūsu novada līmenī, mēs esam skola, kura minēta par piemēru daudzām citām izglītības iestādēm valsts līmenī. Mēs darbojamies starptautiskā līmenī ERASMUS projektos, piedāvājam saviem bērniem iespējas un pieredzes apmaiņas braucienus. Šobrīd esam izvirzīti kā izglītības iestāde ar nupat realizēto iepriekšējā ERASMUS projekta starptautisko balvu konkursu. Es domāju, ka ir ļoti jāņem vērā katras skolas funkcionalitāte un kvalitāte, ne tikai šis viens rādītājs. Ja nav šī kvantitatīvā kritērija, tad esam pakļauti reorganizācijai. Es domāju, ka šis būtu ļoti nepareizs

lēmums. Aicinu uz konstruktīvu dialogu un izskatīt alternatīvās iespējas rast varbūt kaut kādu citu risinājumu, jo šobrīd mēs tiešām esam ļoti daudz strādājuši pie tā, lai skolā mainītu piedāvājumu saistībā arī ar padziļinātajiem kursiem. Mēs paši esam pētījuši mūsu novada vidusskolu programmu piedāvājumu, un līdz ar to mēs šogad piedāvāsim pirmo gadu mazliet atšķirīgu programmu, un es pieļauju, ka mums izdosies. Mūsu mērķis ir šie 54 skolēni, šobrīd ir 44, kopējais skaits 1.-12. klasēs ir 311 izglītojamie. Mēs tiešām esam ļoti stabila mūsu kopienas skola, bet mēs piedāvājam apgūt izglītību skolēniem arī no citiem novadiem. Ir ļoti patīkami dzirdēt, ka vecāki savam bērnam izvēlas mūsu skolu, jo piedāvājam kvalitatīvu izglītību. Tad tiešām ir gandarījums, jo šis ir tas mirklis, kad mēs sajūtam sava padarītā darba augļus. Kā iestādes vadītājam ļoti gribētos redzēt un saprast šos finanšu aprēķinus, jo šobrīd figurē ļoti daudzas dažādas tabulas, bet šajā lēmuma projektā būtībā ir viens teikums, ka būs nepieciešams līdzfinansējums, bet nav pateikts, cik konkrēti. R.Ābelnieks: to varēs zināt, kad IZM būs pateikusi, cik liela mērķdotācija būs piešķirta Bauskas novadam.

D.Saka turpina: pieļauju, ka noteikti aprēķini ir veikti, skatījām tikai vienu iesniegto alternatīvas izvērtējumu par kompetenču centru izveidi saistībā ar Saulaines profesionālo vidusskolu, bet ir vēl citas iespējas, gan mobilitāte, gan ietekme uz ģimenēm, gan sociālā ietekme un pieejamības nodrošināšana un vēl daudzas citas. Veicot finanšu aprēķinus, ļoti jāizvērtē šīs papildu izmaksas, kas varētu rasties un ņemt vērā ne tikai šos kvantitatīvos, bet arī kvalitatīvos rādītājus.

R.Ābelnieks pateicas par viedokli, par finansiālajiem rādītājiem, arī par transportu, tagad pie mainīgām degvielas cenām nevar šādus aprēķinus veikt. Par kvalitatīvajiem rādītājiem ir cerība, ka varbūt rudenī būs jauns IZM ministrs, kura vadībā šie noteikumi tiktu pārskatīti, iekļaujot arī kvalitatīvos rādītājus, ar šo lēmumu esam ieguvuši drusciņ laiku, lai varētu pastrādāt arī pie kvantitatīvā rādītāja.

D.Saka piebilst, ka 2025. gada oktobrī IZM ministre viesojās Pilsrundāles vidusskolā, viņai skola ļoti patika, viņa ļoti atzinīgi novērtēja gan skolas kvalitatīvos rādītājus un aicināja mūs uz šo iespēju un risinājumu meklēšanu, lai mēs varētu pastāvēt kā vidusskola. Tāpēc tiešām aicinu arī pašvaldības deputātus nepieņemt lēmumus, balstoties tikai uz ministrijas kritērijiem, bet mēģināt atrast optimālo risinājumu izglītības iestāžu tīkla sakārtošanā. Jau 2009. gadā pirmās novadu reformas laikā labi zinām, kas notika ar Svitenes pamatskolu, ar Bērsteles pamatskolu, jo vidusskolai ir pievienotas šīs struktūrvienības. Mums ir divas pirmsskolas izglītības iestādes, 2011. gadā domājot par skolas attīstību, Rundāles apvienības pārvaldes tagadējā teritorijā esam izveidojuši Mūzikas un mākslas skolu, lai arī lauku bērniem būtu iespējas izglīties mūzikā un mākslā. Mēs īstenojam piecas izglītības programmas, lēmuma projektā nebija minēts, ka mēs īstenojam profesionālās ievirzes programmas. Varbūt, ka mums ir arī jādoma šajā virzienā, ka arī profesionālās programmas varam vidusskolā kaut kādā veidā šeit īstenot? Domāju, ka mums šeit vēl ir iespējas, mums tiešām ir vajadzīgs laiks un konstruktīvs dialogs par skolas tīkla sakārtošanu.

R.Ābelnieks atbild, ka dialogs noteikti būs, bet deputātiem jāskatās uz situāciju kopumā, uz visām nozarēm, visām vajadzībām un pieejamo finansējumu, tas viss ir jāsaliek kopā.

D.Saka: ja iegūstam valsts finansējumu, tas atvieglo pašvaldības izdevumus.

A.Mustermanis piekrīt R.Ābelniekam, ka finansējums ir galvenais noteicošais, kāpēc tas vispār tiek darīts. Jautā direktorei, kāds bērnu skaits jāsasniedz, lai vidusskola varētu pastāvēt arī turpmāk? D.Saka atbild, ka tie ir 54 bērni vidusskolas posmā.

B.Šumina: sarunās ar IZM vērsām uzmanību uz šo kvalitāti, diemžēl mūsu argumenti netika ņemti vērā, ministrija pastāv uz to, ka mums ir jāpanāk atbilstība kvantitatīviem rādītājiem.

Z.Putāne: vēlētos izteikties gan kā Pilsrundāles vidusskolas skolēna vecāks, gan kā kopienas iedzīvotājs. Sastādītais reorganizācijas plāns jau tiek principā uzsākts ar janvāri, tas nav gads. Īstenībā vecāki uzskata, ka tas ir tikai sākums skolas slēgšanai. Tāds ir vietējo viedoklis. Dokumentā atzīts, ka skolēnu skaits ir pieaudzis no 28 uz 44, bet nespēs piesaistīt esošos

skolēnus turpmāk, bet nav saprotams uz kādu pieņēmumu pamata tas ir balstīts. Šajā lēmuma projektā nav nekāda finanšu izvērtējuma, saprotams, ka ir vēl kaut kādi papildu dokumenti, bet iedzīvotāji un vecāki šādu informāciju 27. aprīļa tikšanās reizē nesaņēma, uz uzdotajiem jautājumiem atbildes netika saņemtas no Bauskas domes par komunikāciju atbildīgajām personām. Deputāts Cimermanis izteica variantu, kā vēl varētu pastāvēt šī lauku reģiona attīstība, ietverot kā tādu izglītības centru Pilsrundāli, tas tālāk nekur netika apskatīts. Šis lēmuma projekts neietver nekādus tālākus variantus. Vai tas būs objektīvi decembrī jau pieņemts, kā lēmumu jau ar izstrādātu plānu? Šis lēmuma projekts neietver nekādas atkāpes par tālāku izskatīšanu, par varbūtībām, ja visu finansējumu varat rēķināt tikai sākot no septembra?

R.Ābelnieks: septembrī varēsīm saprast, cik tieši valsts piešķirusi mērķdotāciju pedagogu algām.

Z.Putāne turpina: pievienotajā tabulā nav nekāda izskaidrojuma, tur ir tikai skolotāju algas. Tikšanās laikā runājām, ka palielināsies pārvadāšanas izmaksas, uz ko saņemta atbilde, ka vidusskolēnus var arī nepārvadāt. Runāju par salīdzināšanu, to ciparu, ko nesegs valsts, jūs neietaupīsiet, jums izmaksas palielināsies visur citur. Mēs neredzam šo konstruktīvo izvērtējumu, cik izmaksās šī reorganizācija, vai tiek ņemti vērā aspekti, kas notiek ar lauku reģionu kā tādu, kas notiek ar bērniem, kas ir Viesturos, no kurienes sabiedriskais transports nekursē tā, kā būtu vajadzīgs? Ļoti daudzi aspekti šajā izstrādātajā dokumentā nav apspriesti, nav izskatīti. Tikšanās laikā 27. aprīlī ar vecākiem, pilnīgāka sabiedrība netika iekļauta, jo skola ir stūrakmens vispār lauku reģionā. Tad ir pretruna, kā izglītības pieejamības samazināšana var attīstīt lauku reģionu? Ja skolēnu kopējais skaits Bauskas novadā ir pietiekams, var taču pārdalīt finansējumu pa skolām. R.Ābelnieks: mērķdotāciju pa skolām dalīt nevar.

Z.Putāne: jau iepriekš minēju, ka dokumentā nav skatīta ietekme uz ģimeni, reģiona attīstību un mobilitāti, izglītības pieejamību, bērnu labbūtību, izdegšanas sindromu tiem bērniem, kuriem būs jāsež tajos autobusos. Bauskā tiek būvēts jauns atpūtas laukums, ideja atbalstāma, bet, kamēr Bauskas bērni sēdēs laukumā, mūsu bērni sēdēs autobusos. Mēs nevaram pakļauties tikai IZM noteiktajam standartam, starp Jelgavu un Bausku nav nevienas vidusskolas, lai gan Elejas vidusskolai ar 34 bērniem vidusskolā tika dota iespēja trīs gadus pielāgoties situācijai. Tik daudzi neatbildēti jautājumi ir šajā lēmuma projektā, iesniegums vakar tika iesniegts, ir gan finanšu izvērtējums, kas trūkst, gan sociālās un reģionālās ietekmes izvērtējums, alternatīvu risinājumu izvērtējums, demogrāfisko prognožu pamatojums, arī citu iestāžu kapacitātes izvērtējums un sabiedrības līdzdalība, kā arī šodien iesniegsim kopienas kā tādas viedokli ar parakstiem, ir savākti vairāk nekā 1000 paraksti par to, lai pievērstos šīs situācijas padziļinātākam izvērtējumam. Iedzīvotāju paraksti ir no daudzām vietām novadā, arī tai skaitā no Bauskas, Iecavas, Īslīces, jo būtībā tas ir novada jautājumus, ne tikai Rundāles kopienas.

R.Ābelnieks pateicas par viedokli, kā iepriekš teicu, ar šo lēmuma projektu mēs iegūstam laiku, jo šis lēmums nav akmenī iecirsts, līdzko mainās kaut kādi rādītāji, jebkurā no nākamajām domes sēdēm varam mainīt. Ja Pilsrundāles vidusskola attīsta šo piedāvājumu un palielinās vidusskolēnu skaits, pie iepriekšējiem IZM uzstādījumiem ļautu saglabāt Pilsrundāles vidusskolas darbību pilnā mērā. Otrs ir tas, ka kaut kas var mainīties ministrijas dokumentos, kas ir saistoši visā Latvijā. Mums ir laiks līdz nākamā gada sākumam, vērtējam, skatāmies, rēķinām, un tas viss ir procesā notiks arī uz priekšu, jo nav paredzēts, ka no šī gada 1. septembra kaut kas mainītos, bet no 2027. gada 1. septembra. Bet tas vēl ir ar jautājuma zīmi, tas būs atkarīgs arī no jūsu visām turpmākajām darbībām, no mūsu darbībām, no darbībām IZM un Saeimā.

T.Liepa-Haritonova: vecākiem ir svarīgi zināt, ka tas nav tikai viens gads, mums ir nepieciešami vismaz trīs gadi, lai varētu paaugstināt skolēnu skaitu, tas nav vienā gadā izdarāms, mums ir nepieciešama tieši tā stabilitāte. Mēs prasām visu to pašu lēmuma projektu, bet ar termiņu uz trim gadiem.

R.Ābelnieks: trīs gadus tagad nevaram piešķirt, jo tas uzreiz nāk līdzī jau ar kārtīgu papildfinansējuma līdzekļu izmaksām, mēs pašlaik nevaram zināt, kāds būs mūsu budžets pēc diviem un trim gadiem.

T.Liepa-Haritonova: to saprotam, bet arī jūs saprotiet, ka mums vajag aprēķinus, kādi būs plusi, kādi mīnusi, kur jūs ietaupīsiet, kur nē, un tad varbūt izvērtējot, mēs varam to saprast, bet šajā gadījumā tas ir tikai līdz tam jaunajam gadam. Otrs – minējāt, ka vecāki izvēlas kvalitatīvus pulciņus, neaizmirsīsim to, ka mēs esam lauku teritorijā, un arī mūsu lauku teritorijā ir neaizsargātās iedzīvotāju grupas, ne visiem ir mašīna un ne visi var aizvest uz tiem pašiem pulciņiem un skolām, mums ir jādomā par to. Kādi arī būs pašvaldības izdevumi, ja bērns pabeidz 9 klases, bet strādāt īsti nevar, šie visi pabalsti, kas tiks pieprasīti, tiks maksāti arī no pašvaldības budžeta? Savukārt, ja viņš pabeidz vidusskolu, viņš jau ir pilngadīgs, viņš var iet strādāt, var tālāk mācīties, viņš vairs nav atkarīgs no vecākiem, jo ne visi vecāki to var izdarīt, arī jāpadomā par tiem stūriem, kas robežojas ar Jelgavas novadu, jo visiem ir zināms, kā kursē sabiedriskais transports. Mēs nogriežam šiem bērniem izglītību, kaut gan attīstības stratēģijas plānā bija izvirzīts saglabāt skolas un izglītības pieejamību.

R.Ābelnieks: protams, ka mums ir joprojām svarīgi saglabāt izglītību tuvāk dzīvesvietai, bet tas vairāk attiecas tieši uz sākumskolas un pamatizglītības posmiem, vidusskolēni jau ir tikpat kā pieauguši, galvenais, lai mazākajiem bērniem izglītības iestāde ir tuvāk dzīvesvietai.

T.Liepa-Haritonova: to visu saprotam, bet, strādājot ar bērniem, mēs saprotam, kāda ģimenē ir ekonomiskā situācija, ne visi var savus 16 gadīgos bērnus palaist uz tehnikumiem, jo tur ir nepieciešams papildu finansējums, tāpēc viņi arī izvēlas vidusskolu. R.Ābelnieks: protams, situācijas ir dažādas, bet jautājums sastāv no daudziem sīkiem gabaliņiem, to mēģinām salikt kopā, tāpēc arī šis lēmumprojekts ir tāds kā kompromisa variants.

Z.Putāne: mūsu viedoklis ir tāds, ka tieši šis lēmuma projekts nav kā kompromiss, bet gan jau kā principā sastādīts scenārijs. R.Ābelnieks: šis ir kompromiss, jo mēs neejam, lai šo reorganizāciju veiktu no šī gada 1. septembra, sākotnēji tāds bija arī IZM uzstādījums. Pamazām veicot šo reorganizāciju, iegūstam laiku. Ja nemainās šie nosacījumi, tad to mēs darām no nākamā gada.

T.Liepa-Haritonova: lai mēs attīstītos un varētu sasniegt nepieciešamo vidusskolēnu skaitu, nepieciešams laiks, to nevaram izdarīt vienā gadā. Ja tad nespējam šos kritērijus izpildīt, tad veicam šo reorganizāciju. Tāpēc mēs arī gribam dialogu, nevis šo lēmuma projektu.

R.Ābelnieks: dialogs arī turpināsies, jo šo lēmuma projektu varam mainīt jebkurā no nākamajām domes sēdēm. Mums IZM jāziņo, ka esam veikuši attiecīgas darbības, no mums arī valstiskā līmenī tiek prasīts, lai pieņemam attiecīgi konkrētus lēmumus.

Z.Putāne: lēmuma projektā trūkst papildu aspekti un iespējamās alternatīvas, T.Liepa-Haritonova: mēs vēlētos arī, lai tas tiktu pieņemts pēc visiem iesniegumiem, iedzīvotāju viedokļiem un pēc dialoga. T.Liepa-Haritonova deputātiem izdala pašvaldībai nosūtītā iesnieguma kopijas.

G.Kalniņš izsakās, ka lēmuma projektā katrs grib ieraudzīt to, ko grib, un neredz to, ko negrib redzēt. Lēmuma projektā tieši ir ierakstīts, ka monitoringa periods ir sākot no 1. septembra. Un tad acīmredzot ir tas, ko teicāt, tad arī parādiet, ka vismaz pirmajā gadā pieci vai seši skolēni vairāk paliek vidusskolā, lai vispār ir par ko diskutēt. Ja skolēnu skaits paliek tāds pats vai, iespējams, samazinās, tie trīs gadi neko nedos. Katram ir savs viedoklis, katrā ziņā tādu lēmuma projektu, kad kaut ko atliekam uz trim gadiem, nevaram IZM aizsūtīt. Viss, ko teicāt par demogrāfisko situāciju pa reģioniem, par lauku teritorijām, tie visi jautājumi ir likumdevēja, katrs novads nevar uztaisīt savām lauku teritorijām vai konkrētiem pagastiem savu politiku.

R.Ābelnieks aicina deputātus atbalstīt šo lēmuma projektu.

Par lēmumu balso:

"PAR" - 5 (Jānis Kovals, Solveiga Lineja, Agris Mustermanis, Raitis Ābelnieks, Sandra Ķisele)

"PRET" - 2 (Bruno Bahs, Jānis Rumba)

"ATTURAS" - nav

"NEPIEDALĀS" - 1 (Inita Nagņibeda)

NOLEMJ: atbalstīt lēmuma projektu "Par Bauskas novada pašvaldības vispārējās izglītības iestādes "Pilsrundāles vidusskola" pakāpenisku reorganizāciju".

3.p.

Par Bauskas novada pašvaldības vispārējās izglītības iestādes "Bauskas pilsētas pamatskola" reorganizāciju.

(B.Šumina, R.Ābelnieks, E.Zeltiņa-Kļaviņa, J.Rumba, I.Nagņibeda, U.Neilands, A.Mustermanis)

Ziņo: Baiba Šumina.

Izstrādātā lēmuma projekta pamatojums un juridiskais ietvars ir joprojām tas pats. Bauskas pilsētas pamatskolā pēdējo piecu gadu laikā vērojama izglītojamo skaita samazināšanās tendence – no 326 izglītojamiem un 271 izglītojamo šajā mācību gadā. Analizējot atbilstību jaunajiem MK noteikumiem, jāmin arī tas, ka Bauskas pilsētas pamatskola ir DEGURBA otrajā grupā, kur klašu posmos ir vajadzīgi vismaz 90 izglītojamie. 1.-3. klašu grupa tam neatbilst, 4.-6.klašu grupa atbilst, 7.-9. klašu grupa, kur būtu jābūt 120 izglītojamajiem ar atkāpi šobrīd tam neatbilst, jo šajā posmā ir 87 izglītojamie, tas parāda kvantitatīvo kritēriju neatbilstību. Prognozētais izglītojamo skaits turpmākajiem trijiem gadiem rāda, ka kvantitatīvie rādītāji netiks sasniegti nevienā no klašu grupām, tāpēc svarīgi domāt par izglītības iestādes turpmāko pastāvēšanu, jo Bauskas novada Izglītības attīstības stratēģijā 2024.-2029. gadam ir skaidrs ieraksts, ka tiek veikts šīs iestādes izvērtējums un iespējama reorganizācija, pievienojot šo izglītības iestādi Bauskas 2. vidusskolai. Izglītības nodaļa ir uzsākusi un veikusi aktīvu komunikācijas procesu gan ar izglītības iestādes administrāciju, gan pedagogiem, gan skolas padomi, lai šo pārejas procesu nodrošinātu pēc iespējas saudzīgāku. Tāpēc arī šis gads ir tik ļoti svarīgs, lai šis pārejas process būtu nesasteigts, pārdomāts un pamatots. Lēmuma projekts paredz Bauskas pilsētas pamatskolas reorganizāciju, to pievienojot Bauskas 2. vidusskolai, šāds solis turpmāk nodrošinātu racionālu pašvaldības finanšu līdzekļu izlietojumu, valsts mērķdotācijas piesaisti pedagogu darba samaksai pilnā apmērā un nodrošinot turpmāku joprojām kvalitatīvas izglītības pieejamību visiem izglītojamajiem.

R.Ābelnieks: šī ir pilsētas skola, šeit bērniem attālums līdz skolai nepieaug, tāpēc no visiem šiem lēmumu projektiem šis ir vismazāk sāpīgais. Tas ir mans skatījums. Aicina izteikties skolas direktori.

E.Zeltiņa-Kļaviņa vēlas, lai tiktu ņemts vērā sabiedrības izteiktais viedoklis par Bauskas pilsētas pamatskolas neatkarības saglabāšanu. Vecāki un sabiedrības kopiena izteikuši savu viedokli par saglabāšanu portālā "Mana balss", parakstījušies 461 iedzīvotājs. Pamatskolu šobrīd izvēlējušies 274 skolēnu vecāki, kuri novērtē šo nelielo skolēnu skaitu klasēs, kuriem būs grūti iekļauties lielās klasēs. Pētījumi gan valstī, gan arī konkrēti pamatskolā liecina par to, ka ar katru gadu pieaug iekļaujošās izglītības skolēnu skaits, kuriem nepieciešama individuāla pieeja. Līdz ar to pastāv sociālais risks, ka palielināsies skolēnu skaits, kuri priekšlaicīgi pārtrauks izglītošanās iespējas. Veiktajā pētījumā secināts, ka mums 2/3 no skolēniem ir pilsētas iedzīvotāji un 1/3 ir no apkārtējiem pagastiem. Jāņem vērā, ka šo vecāku darbavieta ir pilsētā un interešu izglītība viņiem vieglāk ir sasniedzama, un arī mūsu skolā tā ir ļoti plaši pieejama. Tāpēc viņi ir izvēlējušies mūsu skolu, kā arī tas, ka viņi novērtē latvisko identitāti. Šobrīd pēc esošā izvērtējuma trūkst apmēram 30 skolēnu, bet tomēr pamatskolas kopējais skolēnu skaits ir gana liels, tāpēc lūgums izskatīt arī varbūt finansiālus ieguvumus, un ņemt vērā arī bērnu

intereses, jo, salīdzinot ar citām skolām, skolēnu skaits ir ļoti liels, kā arī jāpiebilst tas, ka skolā veiksmīgi darbojas divi kori, kuri sešas reizes piedalījušies Dziesmu svētkos.

Debatēs izsakās J.Rumba, kurš secina, ka esam nonākuši tik tālu, ka valsts vairs nespēj finansēt skolēniem pietiekamu izglītību, jo ir bijuši daudz dažādi laiki ar daudz dažādu skolēnu skaitu, un vienmēr valsts ir atradusi līdzekļus, lai atbalstītu skolas un šīs skolas saglabātu. Šobrīd pieņemtie MK noteikumi ir "izgriezuši" rokas pašvaldībām un arī veicina to, lai skolas tiktu iznīcinātas. Nepiekrīt iepriekš sēdes vadītāja paustajam viedoklim, ka šis lēmuma projekts ir visnesāpīgākais, ir tieši otrādi, jo šajā gadījumā skola tiek likvidēta. To var saukt par reorganizāciju, bet būtībā skola kā vērtība tiek likvidēta. Šī skola vairāk kā simts gadus ir pastāvējusi ar savām tradīcijām, ar savu atbalstu skolēniem, un arī ar labiem mācību sasniegumiem, pašreiz vairāk orientēta šiem bērniem ar grūtībām. Jāpiekrīt gan Pilsrundāles kolēģiem, gan pamatskolas direktorei, ka būtībā šajā lēmuma projektā lasāmais termiņš ir 31. decembris. Šaubos, vai kaut kas var kardināli mainīties līdz 31. decembrim, kad būs šis monitorings. Ar šo pusgadu mēs nedabūsim jaunus skaitļus, tur ir skaidrs plāns, kā šīs skolas reorganizēt, un reorganizācija sākas jau 2027. gada 1. janvārī. Domāju, ka novadā mēs par daudz esam koncentrējušies uz naudu, reorganizācijām un visādiem projektiem, bet mazāk esam koncentrējušies uz to, lai pašvaldība domātu, kā šīs skolas saglabāt. Zinu, ka mūsu speciālisti vērsušies IZM un mēģinājuši aizstāvēt, bet šīs balsis nav sadzirdētas, droši vien nav bijušas pietiekami skaļas. Jo tā ir liela netaisnība, ka, pieņemot šos MK noteikumus, Bauskas pilsēta ir iekļauta tajos pašos kritērijos, kur Rīga, Pierīga un valsts pilsētas, kur noteikts, ka katrā klašu grupā ir jābūt 120 bērniem, mazpilsētā tas ir nenopietni. Bauskas pilsētas pamatskola ir viena no tām skolām, kurā ir pietiekošs skolēnu skaits, jo 270 bērni tas nav maz. Skolu izvēlas tamdēļ, lai klasēs būtu vidējs skolēnu skaits. Klasēs tāpat ir 16-18 skolēni, bet ar šādu skolēnu skaitu ir labāk strādāt un atrast lielāku individuālo pieeju. Domāju, ka mums visiem spēkiem ir jāmeklē iespējas, kā saglabāt šo skolu, tāpēc aicinu gan pamatskolu, gan pārējās skolas tiešām kliegt skaļā balsī, lai, tuvojoties vēlēšanām, šīs balsis tiktu sadzirdētas. Tāpat uzrunāt deputātu kandidātus, tikšanās laikā mēģināt ietekmēt politiķus, lai šos kritērijus mainītu. Esmu bijis deputāts pirms kāda laika, esmu piedalījies skolu reformā, kā rezultātā tika likvidētas skolas Mežgaļos, Mežotnē un Bērzos. Mežotnē un Brunavā vesels pagasts palika bez izglītības iestādēm, tāpat arī skolu ēkas palikušas tukšas. Liekas, ka pirmām kārtām mēs neievērojam bērnu un vecāku intereses. Vai tas nav absurds, ka bērniem un vecākiem ir jācīnās par savām tiesībām uz izglītību! Domājot par šo finansiālo pusi, būtu vērts padomāt, cik daudz zaudēsim cilvēcisk.

R.Ābelnieks: var piekrist par to, ka nodarīta netaisnība no valdības, IZM puses, var piekrist par to, ka jāstrādā uz politiķiem, bet uzreiz rodas jautājums, ja Ministru prezidente ir "Jaunā Vienotība" (JV), IZM ministre ir JV, mums ir trīs deputāti no JV, ieskaitot domes priekšsēdētāja vietnieci, vai pa šo līniju nav strādāts arī ar saviem savas partijas biedriem Rīgā? J.Rumba atbild, ka tiks strādāts vēl, kā arī informē, ka 15. maijā Bauskā, Pasta ielā 5 ir tikšanās ar JV politiķiem, aicina to apmeklēt. Norāda, ka arī pašvaldības deputātiem nav vienotības savā starpā.

I.Naņņibeda: ir pavisam noteikti skaidrs, ka šie lēmumu projekti par skolu reorganizāciju nav nākuši no laba prāta, to esmu teikusi arī visās četrās tikšanās reizēs. Pilnībā izprotu katras kopienas bažas, raizes un nesapratni. Var iedomāties visas tās pārdomas, kas raisās vecāku galvās. Tai pat laikā, esot šeit deputāta amatā, mums tomēr jāskatās kopsakarā ar visu novadu, diemžēl šai demogrāfiskajai līknei ir lejupslidoša tendence. Mūsu izglītības speciālisti tiešām ir daudz darījuši, lai līdz pēdējam pārliecinātu IZM pārmainīt šos kritērijus, esmu arī pati piedalījies tiešsaistes sanāksmēs, kurās tika rādīti DEGURBAS kritēriji. Esmu pamanījusi netaisnību gan par Īslīces, gan Codes skolām, paldies departamenta vadītājam un Izglītības nodaļas speciālistiem, kas norādījušas uz šo attiecīgajām instancēm nosūtītajās vēstulēs. Tagad mums kā deputātiem ir jādomā, ko darīt tālāk, saprotot to, ka dažām skolām pedagogu atalgojumam attiecīgajā vecumposmā no valsts vienkārši nebūs finansējuma, jo mērķdotāciju piešķir valsts. Vēl senākos laikos bija tā, ka lielās skolas arī tā kā mazliet "donoreja", ja tā var

teikt, arī mazākās skolas un kaut kāda procentuāla daļa no visa finansējuma tika novirzīta mazākajām skolām, lai visi pedagogi saņemtu atalgojumu, tāda ir bijusi realitāte. Šobrīd, kad budžets ir pieņemts, mēs skatāmies tajā maciņā, kurā viss ir sadalīts pa kabatiņām, kur aiziet finansējums, mēs saprotam, ka gribam nākt pretim arī visām skolām, lai pedagogi saņemtu atalgojumu, tad no kura maciņa kabatiņas tagad izņemt šo finansējumu? Jāsaprot arī tas, ka nākamais mācību gads noteikti nesīs kaut kādu finansiālu slogu, vēl zinot to, ka visā valstī tiks pacelta arī minimālā alga, un tas attiecas arī uz daudziem pašvaldībā strādājošiem, kuriem tāda ir. Arī speciālistiem dažādās administratīvās struktūrās ir mazs atalgojums, tāpēc ir vienlīdz sāpīgi visi varianti. Protams, ka izglītība ir prioritāte mūsu novadā, jo gandrīz puse no visa budžeta tiek atvēlēta izglītībai. Atbildot uz izskanējušajām replikām, varu teikt, ka nekur neietaupīsim, jo šis nav stāsts par to, ka pašvaldība uz pedagogu rēķina ietaupīs, stāsts ir par to, ka nebūs finansējuma attiecīgā posma pedagogiem, lai samaksātu darba algu, bet pašvaldībai savukārt ir jānodrošina, lai šī alga tiktu samaksāta. Protams, ka Finanšu komitejā vairāk tiks skatīts, no kurienes šo finansējumu ņems, bet ir jāsaprot arī tas, ka tādā gadījumā iebildīs tā sabiedrības daļa, no kuras tas tiks ņems nost. Novērtēju katru no skolām un tiešām vēlētos, lai visās skolās būtu bērni, vai ģimenēs būtu vairāk bērnu, bet tagad, domājot par finansējuma efektīvu izlietošanu saistībā ar pašvaldības budžetu, jāpieņem objektīvs lēmums, un šie sagatavotie lēmuma projekti, kas dod it kā handikapu, tomēr arī pasaka mums kā pašvaldībai, ka būs finansējums jāatrod. Bauska ir maza pilsēta, iedzīvotāju skaits nav liels, šobrīd pilsētā ir trīs pietiekami stabilas skolas, katra ar savu stāstu un savām tradīcijām. Protams, ka ir sāpīgi, ja divas skolas apvienos vai kā patiesi tiek pateikts, ka viena skola statusā tiek likvidēta un apvienota ar citu skolu. Šis ir viens no tiem variantiem, kad bērni paliek skolas ēkā, bet, lai apvienojot, attiecīgajās klašu grupās būtu lielāks skolēnu skaits un līdz ar to arī finansējums, jo ir viena iestāde ar šo administratīvo juridisko adresi un līdz ar to arī pedagogiem ir iespējamas arī lielāk atalgojums. Bērniem ir arī vairāk šo iespēju, to, ka konkurence kā šī laikmeta zīme ir atnākusi pie mums Latvijā jau vairākus gadus, tas ir skaidrs visās vidēs, tādā laikmetā mēs dzīvojam. Es varētu novēlēt tiešām, lai bērni ir skolās, lai šādi lēmumi nav jāpieņem, bet principā šis lēmums jau pasaka, ka finansējums jāmeklē no citām “kabatiņām”, tāpēc sagaidīsim noteikti iesniegumus arī ar daudziem parakstiem, kāpēc citiem kaut ko atņemt. Tāds komentārs pie visa, jo katrā skolā, kurā esmu bijusi, arī pateicu savu objektīvo skatījumu, savu viedokli, neliekuļojot, bet runājot tā, kā ir. Paldies vēlos teikt visu skolu direktoriem, kas ļoti aktīvi aizstāv savu skolu, un tas ir pareizi, paldies Izglītības nodaļai un departamenta vadītājam, kas līdz beidzamam iestājas par to, lai izglītības process tiktu nodrošināts visās skolās, bet situācija ir tāda, kāda ir. Nezinu, vai būsīm labie vai sliktie deputāti, bet domāju, ka deputātiem jāuzņemas atbildība par to lēmumu, ko pieņemam, jo tālāk sekos nākamie lēmumi saistībā ar finansēm.

Savu viedokli pauž Bauskas pilsētas pamatskolas skolēnu vecāku pārstāvji.

E.Štāla pati savulaik bijusi pamatskolas audzēkne: sapulce skolā norisinājās 28. aprīlī, tajā tika norādīts, ka pašvaldība ir aktīvi iestājusies pret Bauskas pilsētas pamatskolas reorganizāciju, tostarp nosūtot oficiālu vēstuli Latvijas Republikas Tiesībsarga birojam un Valsts prezidenta kancelejai. Iepazīstoties ar minēto vēstuli, secinājām, ka tajā tika uzsvērtas trīs konkrētas izglītības iestādes – Codes, Īslīces un Misas pamatskolas. Bet ir vēl trīs skolas, par kurām netika minēts. Līdz ar to lūgums pašvaldībai uz gadu atlikt lēmuma pieņemšanu, nosakot laiku līdz 2027. gada maijam, lai skolas padomei būtu iespējas sagatavot un iesniegt argumentētu iesniegumu IZM un Valsts prezidenta kancelejai par Bauskas pilsētas pamatskolai piemērotās DEGURBA klasifikācijas pārskatīšanu, jo uzskatām, ka pašreiz piemērotā klasifikācija neatbilstoši pielīdzina skolu lielpilsētu kritērijiem, kas būtiski ietekmē skolas vērtēšanas nosacījumus un reorganizācijas risku. Saskaņā ar pašvaldības datiem Bauskas pilsētas pamatskolā no 1.-9. klasei mācās 274 izglītojamie. Īslīces pamatskolā tie ir 77 bērni, Misas pamatskolā 89 bērni, Codes pamatskolā 82 bērni. Līdz ar to nav saprotams, kā tiek pamatots lēmums reorganizēt skolu ar būtiski lielāku skolēnu skaitu, kamēr mazākās skolas netiek skartas? Kādi kritēriji tiek izmantoti, ja redzams, ka skolēnu skaits Bauskas pilsētas pamatskolā,

salīdzinot ar Īslīces pamatskolu, ir teju trīsreiz lielāks? Vai šāda pieceja nozīmē, ka skolēnu skaits nav galvenais kritērijs reorganizācijas lēmumu pieņemšanā? Kā arī tas, ka 28. aprīļa sapulcē vairākkārt tika minēts, ka reorganizācijas rezultātā būs ieguvumi un labumi, taču konkrēti tie netika nosaukti. Vai pašvaldība var detalizēti izskaidrot, kādi tieši tie būs?

Turpina U.Neilands, kurš pats ir Bauskas pilsētas pamatskolas absolvents otrajā paaudzē, patlaban šajā skolā mācās arī ģimenes trešā paaudze. Skaidrs, ka valstī notiekošā izglītības reforma ietekmē visu Latviju. Tikko deputātes kundzes minētajā komentārā saskatu pretrunas, jo deputātes kundze min, ka Bauska ir maza pilsēta, bet kategorijas ziņā esam pielīdzināti lielajām pilsētām, tad ir jautājums, kā Bauskas domes deputāti ir cīnījušies par šo netaisnību, jo, kā noprotams, šis izvērtējums nav parādījies tikko un domājams, ka domes deputāti par to tikuši informēti iepriekš? Iedalījums 2. kategorijā ir nepamatots. Vai kāds no domes deputātiem ir iedziļinājies šajā DEGURBA metodoloģijā, vai tiek ņemta vērā arī vecuma struktūra, kādēļ es neesmu dzirdējis no domes deputātiem kaut kādus dokumentus vai ziņojumus par to, kā tieši augstākas institūcijas Rīgā ir skaidrojušas šo kategorijas iedalījumu Bauskas pilsētai?

R.Ābelnieks: izglītības iestādes ir sadalītas kopumā pa 8 grupām, kam par pamatu izmantota DEGURBA klasifikācija un iedzīvotāju skaits (vecumā 6-17 gadi) pašvaldībā. U.Neilands: pretjautājums, kādēļ Kuldīgas pilsēta ir izņēmums? Tā arī ir pilsēta, bet iedalījums ir zemāks un, respektīvi, ka spēj izpildīt šos te kvantitatīvos rādītājus. Manam stāstījumam varbūt ir tāds treknis punkts jāpieliek, jo noteikti to zināt un tā statistika nav pielūdzama, ko pieminēja arī deputātes kundze, ko darīsim 2030. gadā? Ja mums uz visu novadu 216 bērni, varbūt 2. vidusskola jau tagad jābrīdina, ka taisīsim ciet? Tad paliks Iecavas vidusskola, Bauskas Valsts ģimnāzija un varbūt Vecumnieki izturēs šo sitienu? Skaidrs ir tas, ka arī no augšas šeit nāks pēc pāris gadiem izmaiņas par kvantitatīvo rādītāju noņemšanu, nevaram runāt vispār nekādiem kvantitatīviem rādītājiem, mēs visu aiztaisīsim ciet. R.Ābelnieks iebilst, ka visu ciet noteikti neaiztaisīs. U.Neilands: jā, ģimnāziju atstāsim. R.Ābelnieks: skolas ir tāpēc, ka tajās mācās bērni. Ja bērnu nav, tad arī vienā brīdī tai skolai pienāk gals, un to mēs nevaram iespaidot. E.Štāla: būsīm reāli, tuvāko divu gadu laikā Codes, Īslīces un Misas skolu tāpat likvidēs, kur tie bērni paliks? Atlikušajām divām skolām un ģimnāzijai? R.Ābelnieks: tā būs vecāku izvēle lemt, kur sūtīt šos bērnus. Nezilēšu kafijas biežumos, kura skola saglabāsies, kura ne, jo pašlaik esam 2026. gadā, ir attiecīgi MK noteikumi, attiecīgi mums jāsniedz atbilde IZM. Saprotu jūsu sāpi, bet lēmumi ir jāpieņem, skatoties uz visu spēles laukumu.

U.Neilands: piekrītu Ābelnieka kungam, ka ir jāspēlē pēc tiem noteikumiem, kādi mums dotajā brīdī ir un, kā es saprotu, jaunā izglītības reforma pastāv uz to, ka tiek izbeigts šis finansējuma sadalījums "Nauda seko skolēnam", respektīvi, šis faktors vairs netiek ņemts vērā. Pilsētas dome noteikti zina, cik dotajā brīdī pilsētā ir pirmklasnieku, kuriem jebkurā gadījumā ir jānodrošina šī pamatizglītība. Jūs iepriekš minējāt, ka šāda veida pārdale nav iespējama nezin kādu apsvērumu dēļ, bet, iespējams, ka spējat kvotēt lielo skolu pirmās klases, kur ieguvēji būs pilnīgi visi, arī šīs lielās skolas, jo mācīties 30 + klasēs vai tuvu 30 skolēniem klasē ir grūtāk nekā mācīties līdz 20 bērniem klasē. Respektīvi, to kopējo filtru uzlikt uz visām trijām skolām un nokvotēt tās lielās skolas ar domu, ka tas nepieciešamais minimums, kas nepieciešams Bauskas pilsētas pamatskolai, tiks sasniegts. R.Ābelnieks: Jūsu domu sapratu, bet tad mēs ierobežotu vecāku izvēles tiesības izvēlēties skolas saviem bērniem. U.Neilands: ir kaut kāds rindas princips, saprotams, ka 15 gadus vecais jaunietim ir spriestspēja par to, kādā skolā viņš sevi redz. Pamatizglītība tas ir jautājums par izglītības pieejamību ģimenēm. Turklāt vēlējos precizēt šo ziņojumu, kas izskanēja par Bauskas pilsētas pamatskolu, jā, kopējais skolēnu skaits tendenciozi demogrāfijai samazinās, bet tajā pašā laikā ir jāskatās iekļaujošās izglītības bērnu skaita pieaugums Bauskas pilsētas pamatskolā. Jautājums, kā pēc reorganizācijas Bauskā spēs nodrošināt aizvien pieaugošo iekļaujošās izglītības bērnu kvalitatīvu iekļaušanu skolu sistēmā 2031. gadā?

R.Ābelnieks: iekļaujošā izglītība paredz arī mazākas klases. U.Neilands: to Bauskas pilsētas pamatskola ļoti veiksmīgi realizē. Tāpēc arī pievienojos pārējiem ziņotājiem, kas aicina

Bauskas domes deputātus pārdomāt šo lēmumprojektu, un, kā minēja iepriekšējais skolas direktors deputāts J.Rumba, ka tas ir Bauskas zīmols, atcerēsimies par to, atcerēsimies arī par to, ka pagājušo gadu tika ieguldīta, pieļauju, ka Eiropas nauda pilsētas pamatskolas infrastruktūras attīstībā, nevis aiztaisīs ciet. Cik tālu mēs skatāmies par ieguldīto finansējumu?

R.Ābelnieks uzsver, ka ēka tiks izmantota joprojām skolas vajadzībām, skolēni varēs turpināt mācīties, skolotāji varēs turpināt strādāt, pieņemu, ka apvienotā skolā viņi darbu nezaudēs tāpēc, ka pedagogi ir vajadzīgi visās skolās. Skolas zīmola saglabāšana par kādu cenu? Bērniem principā nekas īpaši nemainās, skolai būs cits nosaukums, bet viņi paliek mācīties turpat pie tiem pašiem skolotājiem. Tikai zīmola saglabāšanai vajadzētu piešķirt pašvaldības finansējumu. U.Neilands: paaudzei pirms manis un manai paaudzei 2. vidusskola vēl joprojām ir krievu vidusskola, bet pieļauju un ļoti ceru, ka tur mācības notiek latviešu valodā.

B.Šumina: 2. vidusskola bija viena no pirmajām krievu vidusskolām Latvijā, kas 2011. gadā pārgāja uz mācībām pilnībā latviešu valodā.

A.Mustermanis: vēlos painformēt komentētāju, ka visi trīs mani bērni mācās 2. vidusskolā, es pats esmu latvietis un mēs esam latviešu ģimene, tāpēc mani šis mazliet aizskar. Izteikt viedokli un šaubas, vai tur notiek vispār latviešu valodu apmācības, tas bija diezgan nekorekti.

R.Ābelnieks aicina atbalstīt lēmuma projektu.

Par lēmumu balso:

"PAR" - 7 (Bruno Bahs, Jānis Kovals, Solveiga Lineja, Agris Mustermanis, Inita Nagnibeda, Raitis Ābelnieks, Sandra Ķisele)

"PRET" - 1 (Jānis Rumba)

"ATTURAS" - nav

"NEPIEDALĀS" - nav

NOLEMJ: atbalstīt lēmuma projektu "Par Bauskas novada pašvaldības vispārējās izglītības iestādes "Bauskas pilsētas pamatskola" reorganizāciju".

4.p.

Par Bauskas novada pašvaldības vispārējās izglītības iestādes "Codes pamatskola" reorganizāciju.

(B.Šumina, R.Ābelnieks, L.Jurcika, B.Bahs, A.Spriņķe)

Ziņo: Baiba Šumina.

Codes pamatskolas reorganizācijas tiesiskais regulējums un pamatojums ir tāds pats kā iepriekšējiem – pamatskola nerasniedz kvantitatīvos rādītājus 7.-9. klašu posmā, kur būtu jābūt 45 izglītojamiem, pieļaujamā robeža ir 40, šobrīd šajā grupā ir 37 izglītojamie. Prognozes nākamajiem trijiem gadiem rāda turpmāku kritumu līdz pat 20 izglītojamiem minētajā posmā 2028. gadā. Tā kā skolēnu skaits neatbilst kritērijiem, valsts finansējums pedagogu algām šajā posmā varētu būt tikai aptuveni 56 %, pārējais būtu jālīdzfinansē pašvaldībai no saviem budžeta līdzekļiem. Dati rāda, ka jau šobrīd 70 Codes pagastā deklarētie bērni izvēlas mācīties Bauskas pilsētas skolās, kamēr pašā Codes pamatskolā tikai 29 izglītojamie ir vietējie iedzīvotāji. Reorganizācijas mērķis ir nodrošināt kvalitatīvu un finansiāli ilgtspējīgu izglītības procesu. Codes pamatskola tiks pārveidota par iestādi, kas nodrošina pirmsskolas izglītību un pamatizglītību 1.-6. klašu posmā, kurās skolēnu skaits atbilst valsts noteiktajiem kritērijiem, lai saņemtu pilnu valsts finansējumu. Virzību un ieskatu, ka tā tas varētu būt, var arī redzēt Bauskas novada izglītības attīstības stratēģijā 2024. -2029. gadam. Šis ir solis pretim efektīvai resursu pārvaldībai, lai spētu nodrošināt augstvērtīgu izglītību visiem novada bērniem, vienlaikus rīkojoties saimnieciski atbildīgi. Protams, mēs arī ļoti labprāt ņemtu vērā visus sarunās dzirdētos aspektus par kvalitāti, pieejamību, bērnu labbūtību, bet diemžēl mūsu iebildumi IZM netiek

ņemti vērā, šobrīd vienīgais lineāls ir izglītojamo kvantitatīvie rādītāji. Tāpēc nākamais mācību gads būs gana labs atspēriena punkts, lai spētu visu bez steigas izdarīt, sakārtot, izvērtēt un varbūt arī ticēt brīnumam. R.Ābelnieks piebilst, ka pēc DEGURBA klasifikatora Codes pamatskola iekļauta kā piepilsētas skola, kas ir netaisnīga un nepareiza izvērtēšana.

L.Jurcika: ar lielu daļu no jums mēs tikāmieš pagājušajā otrdienā, kad tas cerības stars bija pavisam bāls, bet šobrīd es priecājos, ka pašvaldība ir pieņēmusi tādu lēmumu, ka mums tiek dots šis gads, kura laikā skola var plānot un aktīvāk strādāt, lai piesaistītu skolēnus, lai izpētītu padziļinātāk, kāpēc notiek skolēnu aizplūšana no Codes pagasta uz pilsētu skolām. Daļu iemeslu esam noskaidrojuši, bet daļa vēl jānoskaidro. Šis gads ir dots arī pašvaldībai, domāju, ka varbūt rezultēsies lielais ieguldījums, ko ir devusi pašvaldība, departaments, Izglītības nodaļa, strādājot ar Pašvaldību savienību un IZM, Tiesībsargu, Valsts prezidenta kanceleju un citām institūcijām, varbūt tiešām notiks tas brīnums, ka Code nebūs ierindota vienā DEGURBA ar Stopiņiem, Garkalni, Babīti un Ķekavas novadu, jo mēs esam lauku pamatskola un kā lauku pamatskola mēs pārstāvam ne tikai Codes kopienu, bet arī Mežotnes pagasta kopienu, jo Mežotnes pagastā nav citas skolas. Manā skatījumā attiecībā pret Codes pamatskolu šis lēmums ir ļoti nozīmīgs, mums ir dots gads, kurā mēs varam strādāt vairāk ar skolēnu piesaisti un tikpat kvalitatīvi strādāt ar iekļaujošiem bērniem. Varbūt notiek brīnums.

B.Baham divi jautājumi, vienu, iespējams, direktore tikko atbildēja, bet varbūt Izglītības nodaļa var sniegt kopēju atbildi. Vai Codes pamatskola nepilda tādu kā tomēr mazā reģionālā centra funkciju, piesaistot gan ģimenes no citiem Latvijas novadiem, jo tika minēts Mežotnes pagasts. Kā vērtējat, vai šai izglītības infrastruktūrā tieši Codes pamatskolai ir iespēja pretendēt uz šādu reģionālā mazā centra nozīmi? Otrs jautājums – man ir informācija, ka kādam no Codes pamatskolas audzēkņiem, ikdienā nepieciešams asistents. Ja gadījumā šie brīnumi nenotiek, vai pašvaldība viņam varēs nodrošināt asistenta pakalpojumu citā izglītības iestādē?

B.Šumina atbild, ka asistents tiek nodrošināts jebkurā izglītības iestādē, ja izglītojamajam VDEĀVK atzinumā ir norādīts, ka nepieciešama aprūpe. Dati tiek ievadīti VIIS, tad arī par asistentu tiek saņemts finansējums un visas citas pienākošas lietas.

Par centra nozīmi skaidro A.Spriņķe: šis lēmums ir jāskata kontekstā arī ar visu mūsu kopējo skolu tīklu un tā izretinājumu, arī direktore minēja, ka viņi piesaista savai skolai bērnus arī no Mežotnes, kur nav nevienas izglītības iestādes. Ja skatāmieš perspektīvā saistībā ar Codi un izvērtējam to pašu sliktāko scenāriju, tad diemžēl mums šajā skolu tīklā parādīsies diezgan liels robs, jo divos blakus esošo pagastu teritorijās nebūs izglītības iestādes, kas piedāvā vismaz pilnu pamatzglītības programmu. Codes pamatskola ir ne tikai izglītības centrs, bet pilda arī zināmā mērā sporta un kultūras centra funkcijas, jo Codes pagastā nav kultūras nama, būtībā kultūras pasākumu norises un mēģinājumi tiek organizēti Codes pamatskolā, nemaz nerunājot par sporta bāzi. Šajā ziņā tiešām Codes pamatskola ir ar ļoti plašu piedāvājumu spektru vietējai kopienai, ļoti nozīmīga vieta ne tikai izglītības funkciju pildīšanā, bet arī vēl arī citās.

Vairāk jautājumu nav, notiek balsošana.

Par lēmumu balso:

"PAR" - 8 (Bruno Bahs, Jānis Kovals, Solveiga Lineja, Agris Mustermanis, Inita Nagnibeda, Jānis Rumba, Raitis Ābelnieks, Sandra Ķisele)

"PRET" - nav

"ATTURAS" - nav

"NEPIEDALĀS" - nav

NOLEMJ: atbalstīt lēmuma projektu "Par Bauskas novada pašvaldības vispārējās izglītības iestādes "Codes pamatskola" reorganizāciju".

Plkst. 10.55 sēdē tiek izsludināts pārtraukums.

Sēde tiek atsākta plkst. 11.05.

5.p.
**Par Bauskas novada pašvaldības vispārējās izglītības iestādes “Misas pamatskola”
reorganizāciju.**

(B.Šumina, R.Ābelnieks, V.Vaina, I.Naņņibeda)

Ziņo: Baiba Šumina.

Likumiskie un tiesiskie ietvari joprojām tie paši, kas pārējām izglītības iestādēm. Misas pamatskolā 7.-9. klašu jābūt 45 izglītojamajiem, ar pieļaujamo atkāpi tie būtu 40 izglītojamie, bet Misas pamatskola nesasniedz pat šī rādītāja minimālo pieļaujamo robežu. Par šo izglītības iestādi vairākkārt esam cīnījušies, diemžēl tā ir iedalīta tajā DEGURBA kategorijā, kurā tā ir, bet uz visiem mūsu iebildumiem saņemts atteikums gan no IZM, gan Tiesībsarga, gan Valsts prezidenta kancelejas. Arī šā brīža demogrāfija liecina par to, ka straujš izglītojamo skaita pieaugums Misas pamatskolā nav gaidāms. Skolēnu skaits 7.- 9. klašu posmā nav pietiekams, šā brīža prognozētais līdzfinansējums ar šā brīža pedagogu algām un izglītojamo skaitu būtu tikai 71 %, pārējais būtu jālīdzfinansē pašvaldībai. To, ka šai izglītības iestādei jāveic monitorings, esam iekļāvuši mūsu stratēģijā 2024.-2029. gadam, monitoringu esam veikuši gan šogad, gan turpināsim arī nākamgad. Ja reorganizācijas procesā skola kļūs par sākumskolu, 1.-6. klašu posmi ir gana stabili. Par to, ka Misas pamatskola ir ļoti svarīga tieši vietējiem izglītojamajiem un vietējiem vecākiem, jau liecina tas, ka šinī skolā ļoti liels izglītojamo skaits ir tieši vietējie Misas ciematā dzīvojošie bērni, tāpēc te nebūtu bažu, ka brīdī, kad tiktu aizvērts 7.-9. klašu posms, varētu domāt par automātisku arī sākumskolas izzušana no mūsu izglītības sistēmas. Svarīgi būtu nodrošināt pēctecību un izglītojamiem piedāvāt turpināt mācības vai Iecavas pamatskolā vai Vecumnieku vidusskolā. Jāvērš uzmanība, ka Misas pamatskola īsteno speciālās pamatizglītības programmu (kods 21015811), ko neīsteno nedz Iecavas pamatskola, nedz Vecumnieku vidusskola. Esam runājuši ar Vecumnieku vidusskolas direktori, vai nepieciešamības gadījumā viņa varētu izskatīt šādu iespēju savā izglītības iestādē atvērt šādu programmu. Ir bijusi individuāla saruna ar direktori, bet viena liela kopīga saruna ir bijusi tikai bijusi tikai viena, jo līdz pēdējam cerējām, ka varbūt varēsīm šo ceļu neiet, diemžēl tā nenotika.

V.Vaina: paldies par piešķirto gadu, kura laikā daudz strādāsim un vērtēsīm, mēģināsim skolēnus piesaistīt, bet pēc šīs netaisnīgās iekļaušanas piepilsētas grupā ir skaidrs, ka 45 bērnus mēs nevaram nodrošināt. Vairāk bažas rada iekļaujošā izglītība, jo mūsu skolā mācās daudzi bērni, kuri lielajās skolās nav varējuši iejusties. Pie tam mums ir arī 15 speciālās izglītības bērni, no tiem 5 ir ar 58. kodu, vienam no tiem tiek piedāvāta mājas apmācība. Plānojam, ka nākamajā gadā būs 20 bērni ar speciālajām vajadzībām. Gan skolotājam, gan bērniem ir svarīgi, lai klases būtu mazākas. Arī šiem bērniem ir jāiegūst kvalitatīva izglītība, un arī šiem bērniem ir jākārtos valsts pārbaudes darbi tādi paši kā visiem citiem. Šos rādītājus mēs nevarēsīm sasniegt. Ļoti cerēsīm uz brīnumu. Paldies Izglītības nodaļai par ļoti labo mūsu sadarbību, par viņu veikto analīzi un pētījumiem.

I.Naņņibeda: šī ir tā lauku skola, kura būtu ļoti pelnījusi DEGURBA iedalījumā 6. grupu, jo tajā lauku bērniem ir labvēlīgāki kritēriji.

Vairāk jautājumu nav, notiek balsošana.

Par lēmumu balso:

"PAR" - 6 (Jānis Kovals, Solveiga Lineja, Agris Mustermanis, Inita Naņņibeda, Raitis Ābelnieks, Sandra Ķisele)

"PRET" - 1 (Bruno Bahs)

"ATTURAS" - 1 (Jānis Rumba)

"NEPIEDALĀS" - nav

NOLEMJ:

atbalstīt lēmuma projektu "Par Bauskas novada pašvaldības vispārējās izglītības iestādes "Misas pamatskola" reorganizāciju".

6.p.

Par Bauskas novada pašvaldības vispārējās izglītības iestādes "Īslīces pamatskola" reorganizāciju.

(B.Šumina, R.Ābelnieks, E.Dreimane, B.Bahs, I.Naņņibeda, J.Kovals)

Ziņo: Baiba Šumina.

Lēmuma projekts ir ļoti līdzīgs, atšķiras izglītojamo skaits, lielākā problēma ir šī neatbilstība kvantitatīviem rādītājiem, bet tā, mūsuprāt, ir tikai tāpēc, ka arī šī skola ir iedalīta neatbilstošā pakāpē. Ja būtu citāds DEGURBA iedalījums, tad tā būtu pilnīgi normāli pastāvoša un turpmāk funkcionējoša pamatskola, bet šinī brīdī esam spiesti skatīties uz šīs izglītības iestādes 7.-9. posma reorganizāciju un varbūtību, ka no 2027. gada 1. septembra šī jau būtu Īslīces sākumskola. 1.-6. klašu posms gana stabils, būs jāpārskata varbūt transporta loģistika un dažas saimnieciskas nianšes. Šeit arī jāņem vērā aspekts, ka daļa izglītojamo 7.-9. klašu posmā apgūst iekļaujošo vai speciālo izglītību, kur arī ir viens no programmas bērniem ir ar garīgās attīstības traucējumiem, kurš apgūst 58. koda programmu. Šo programmu neīsteno neviena pilsētas skola Bauskā, šinī aspektā mums būtu jādomā, vai arī šiem izglītojamajiem būtu jānododas uz Pamūšas pamatskolu, kur izglītības programma tiek piedāvāta un tiek arī īstenota. Pārējos izglītojamos var uzņemt gan Bauskas 2.vidusskola, gan Bauskas pilsētas pamatskola, tikai tad jau ir jāpaskatās no izglītojamo labbūtības viedokļa, vai tas ir iekļaujošās izglītības kontekstā vai speciālās izglītības kontekstā, veidojot atbilstošas speciālās izglītības klases, kurās ir mazāks izglītojamo skaits, nedaudz savādāks finansējums un arī lielāka iespēja bērniem sniegt individualizētu un diferencētāku atbalstu.

E.Dreimane: ir ļoti žēl, ka pie tik zemiem dzimstības rādītājiem Latvijā tiek noteikti kaut kādi kritēriji izglītojamo skaitam, un pavisam mazsvarīga paliek bērnu labbūtība skolās. Jo mūsu skolā ir 30 skolēni ar iekļaujošo izglītību, šiem skolēniem būs ļoti grūti pāriet uz citu skolu.

B.Bahs par šo un iepriekšējā lēmuma projektu balso "pret", nespēj atbalstīt šo lēmuma projektu, kamēr nav noritējusi kvalitatīva diskusija ar vietējās kopienas pārstāvjiem, uzklaušot gan direktori, gan vecāku padomi, gan skolotāju viedokli. Iespējams, ka tieši šajā sapulcē, kas paredzēta 20. maijā, arī no direktores sagaidīs varbūt tādu rīcības plānu vai ideju, kā piesaistīt šos potenciālos skolēnus, jo vienmēr jau var atskatīties uz demogrāfiju kā vienīgo ļaunuma sakni, bet ir jāmēģina cīnīties par savējiem, par šo statusu. Publiskajā vidē dzirdējis, ka valsts ir tā sliktā, ka valsts mums kaut ko nosaka, bet patiesībā mēs arī esam valsts vietējā novadā, mēs varam radīt normatīvo bāzi, kurā neskatāmies tikai uz kvantitatīvajiem rādītājiem, esam potenciāli nākotnē drosmīgi liekam kvalitatīvos rādītājus, ja jūtam, ka ir jāpārskata stratēģija, pārskatām, jo vienkārši mūsu stratēģijā ir skolas, kas tajā jau ir ierakstītas. Ne visu nosaka kaut kas augstāks, tie esam mēs paši, vienkārši tāds, manuprāt, nedaudz liekulīgs piegājiens. Var apsolīt gan skolu vadītājiem, gan arī sev, es zinu pavisam noteikti, ka tas, ka mēs cīnāmies par to, lai samaksātu mūsu esošajiem pedagogiem par atalgojumu, nav tikai viens no aspektiem. Aicina kolēģus pārskatīt arī mūsu iekšējo pārvaldes mehānismu, lai atrastu naudu jau tiem esošajiem darbiniekiem samaksāt vēl vairāk, un tas būtu tikai godīgi, ja mēs šajā skolu tīkla kārtības jautājumā arī paskatītos uz sevi, izvērtējot visas funkcijas, kuras var pārskatīt, no kurām atteikties, kurās ietaupīt. Tas ir mans kopējais viedoklis par to, ka šodien skanēja.

I.Naņņibeda: šī arī ir skola, kas netaisnīgi nokļuvusi attiecīgajā grupā, un es domāju, ka Īslīces pamatskolai bija jāatrodas 6. grupā pie lauku teritorijas skolām. Un, ja iepriekš šeit replikās izskanēja, ka ir tik mazs skolēnu skaits un kāpēc par šīm skolām netika lemts iepriekš, gribu teikt, ka Īslīces skola neatrodas lauka vidū, tas ir mazs ciematiņš "Bērzi", kas ir arī vietējās kopienas kultūras un sporta centrs iedzīvotājiem, tas atrodas Īslīces pagasta

ģeogrāfiskajā centrā. Arī Īslīces pamatskolā pārsvarā mācās Īslīces pagasta bērni. Novēlu, lai Īslīces pamatskolas kopiena kļūtu vēl stiprāka, jo to, ka tāda ir, pierādīja arī aktīvais iedzīvotāju atbalsts, balsojot par aktīvā sporta projektu, kur bērni var arī pavadīt savu brīvo laiku sporta stundās. Arī uz sporta zāli brauc Bauskas novada iedzīvotāji. Novēlēšu atrast vēl kādu odziņu, ar ko piesaistīt bērnus. Katrā ziņā šīs ir tās skolas, par kurām mums ir jātur rūpi, lai vietējai kopienai ir pieejama arī šī izglītība, jo 7.-9. posms ir ļoti svarīgs.

A. Mustermanis: ir saprotama kopienu pārstāvju sāpe, bet deputātiem jāraugās uz situāciju novadā kopumā. Deputāti to nedara no laba prāta, bet naudas ir diemžēl tik, cik ir. Nevēlos aizstāvēt ne sevi, ne komitejas sēdes darbību, kas šeit jādara, bet arī paskaidrot cilvēkiem, lai viņi nedomā, ka neviens neko nav darījis, kā tas dažbrīd izskanēja. Cilvēki ir strādājuši un domājuši, diemžēl esam tādā laikā, kad ir mums jāspēj arī mainīties, jāpieņem neērti lēmumi. Šeit esmu personīgi izteicis savus komentārus un viedokļus no sava skatu punkta, bet arī kopienu pārstāvis tos uzdeva jau kā principā mūsu kopīgos, tā ka nākas atvainoties, ka ar maniem komentāriem nācās ciest arī citiem. Varbūt ir iespēja arī "Bauskas Dzīvē" to pastāstīt citā gaismā. Arī piesauktie projekti jau ir uzsākti iepriekš, varbūt vienkāršam cilvēkam arī īsti nav saprotams. Tas ir labi, ka kopienu aizstāvji tik ļoti dedzīgi aizstāv, protams, lai izdodas, ja var mainīt Rīgā šos skolu raksturojošos lielumus. Esmu tikai par.

R. Ābelnieks: protams, ka šinī un arī divos iepriekšējos jautājumos vislielākā cerība panākt DEGURBA kritēriju pareizāku attiecināšanu uz šīm lauku skolām, jo tās pilnīgi loģiski, ka atbilst 6. kategorijai, bet IZM ir izdomājuši savādāk. Cerība vēl pastāv, jo pašvaldība to ir apstrīdējusi un nosūtījusi arī attiecīgām iestādēm.

Par lēmumu balso:

"PAR" - 5 (Jānis Kovals, Solveiga Lineja, Agris Mustermanis, Raitis Ābelnieks, Sandra Ķisele)

"PRET" - 2 (Bruno Bahs, Inita Nagnibeda)

"ATTURAS" - 1 (Jānis Rumba)

"NEPIEDALĀS" - nav

NOLEMJ: atbalstīt lēmuma projektu "Par Bauskas novada pašvaldības vispārējās izglītības iestādes "Īslīces pamatskola" reorganizāciju".

J. Kovals vēlas komentēt savus balsojumus. Tas pirmais un droši vien visskumjākais stāsts ir tas, ko mēs katru gadu pēdējā laikā arvien biežāk redzam, arī aprīļa izdevumā "Bauskas Novada Vēstnesī" atspoguļota demogrāfiskā situācija. Un tas skaits, kas būtiski mainās un samazinās gadu no gada spiedīs mūs pieņemt lēmumus. Domāju, ka šeit mums kā deputātiem būtu jāliek lielāks īpatsvars par atbalstiem, kā prioritāte jāizvirza, lai tādas ģimenes būtu, lai viņas te dzīvo, lai pēc iespējas kuplākas tās būtu. Iepriekš pietiekami cītīgi sadarbojoties vai iebilstot visiem reorganizācijas plāniem IZM Vecumnieku novada laikā mana pieredze bija tāda, ka IZM nekādā veidā nav bijis nopietns sadarbības partneris pašvaldībām. Laikā, kad bija iespēja ikdienā sekot aktīvi līdz izmaiņām noteikumu projektos, reorganizācijas plāniem un iesaistīties virknē citos politikas plānošanas procesos, divi vienādi cipari, termiņi nav no ministrijas nekad iznākuši ārā. Tie novadi, kas varbūt pasteidzās ar skolu tīkla kārtošanu, atsaucoties uz ministrijas redzējumiem, pietiekami ātri nonāca cietēja lomā un saņēma krietni mazāku finansējumu. Diemžēl šis lēmums par izmaiņām finansēšanā arī ir līdzīgs, un te gan jāsaka, ka ministrija konsekventi ietur vienu savējo līniju, pilnīgi nerēķinās ar pašvaldībām, ar pašvaldību budžetiem, ar tiem lēmumiem, kas jāpieņem pašvaldībām pēc tam, kad ministrija pieņēmusi savus lēmumus. Tas ir pilnīgi nenormāli, ka trīs mēnešu laikā spiež pieņemt tādus lēmumus, ja jūs to nedarīsiet, tas jums maksās vismaz pusmiljonu gadā. Nu tāda attieksme ir pilnīgi nenormāla, un tas būtu tas, par ko vajadzētu cīnīties un iestāties. Tāpat kā skatoties uz

šodienas pieņemtajiem lēmumiem, ka ir jālemj par izglītības iestādi, kurā uz 1. septembri uzsāka mācības 271 bērns, likās pilnīgi absurda un nepareiza. Šobrīd pieņemtie lēmumi, atliekot reorganizāciju par gadu, dod iespēju gan izglītības iestādēm padarboties un cīnīties, lai piesaistītu skolēnus. Šie lēmumi nav galēji, bet, ja redzam, ka izglītības iestādes aktīvi strādā pie skolēnu piesaistīšanas, programmu atvēršanas vai kādā citā veidā veicina audzēkņu skaita palielināšanos, ir iespēja arī droši vien lēmumus atcelt vai par kādu periodu pagarināt, dodot vēl papildu laiku, ja redzam šo pozitīvo dinamiku. Bet tas, ka šobrīd tie lēmumi bija jāpieņem, lai, būtu skaidrība ar skatu nākotnē, tad tas ir viennozīmīgi, ka atlikt šos jautājumus nevarēja. Un vienīgais, ko varam rosināt šī pusgada laikā Izglītības nodaļai un pārējiem speciālistiem cītīgi strādāt ar ministriju, censties pārliecināt par kritēriju maiņu, jo lēmumi par virkni no šīm izglītības iestādēm, kuras mēs esam spiesti reorganizēt, manuprāt, nepakļaujas loģikai.

7.p.

Par Bauskas novada pašvaldības iestādes “Bauskas novada administrācija” maksas pakalpojumu cenrāža apstiprināšanu.

(M.Abramčika, R.Ābelnieks)

Ziņo: Marija Abramčika.

Maksas pakalpojuma izcenojuma aprēķini veikti, pamatojoties uz Bauskas novada pašvaldības 2024. gada 28. marta noteikumiem, kā arī atbilstoši 2026. gadā apstiprinātajam budžetam. No jauna ir aprēķināts uzcenojums Tūrisma informācijas centra pārdotajām precēm suvenīriem un iespieddarbiem. Maksas pakalpojumu cenrādis stājas spēkā ar 2026. gada 1. jūniju.

R.Ābelnieks: otrā stāva zālē ir iekļauta kā maksas pakalpojums, vai 3. stāva zāle netiek iznomāta? M.Abramčika atbild, ka tiek iznomāta tikai 2. stāva zāle.

Vairāk jautājumu nav, notiek balsošana.

Par lēmumu balso:

"PAR" - 8 (Bruno Bahs, Jānis Kovals, Solveiga Lineja, Agris Mustermanis, Inita Nagnibeda, Jānis Rumba, Raitis Ābelnieks, Sandra Ķisele)

"PRET" - nav

"ATTURAS" - nav

"NEPIEDALĀS" - nav

NOLEMJ: atbalstīt lēmuma projektu “Par Bauskas novada pašvaldības iestādes “Bauskas novada administrācija” maksas pakalpojumu cenrāža apstiprināšanu”.

8.p.

Par Vecumnieku vidusskolas pirmsskolas izglītības programmas īstenošanas vietu slēgšanu Liepu ielā 2, Vecumniekos un Stelpes pamatskolā, Stelpē, Vecumnieku pagastā, Bauskas novadā.

(R.Ābelnieks, I.Špundzāne, J.Kovals)

Ziņo: Ilvija Špundzāne.

No 2025. gada marta tika organizēts mērķtiecīgs darbs, lai pirmsskolas mācību procesu organizētu vienā iestādē vienā adresē Kalna ielā 13A, Vecumniekos. No 2025.gada 10. marta līdz 16. martam no Kalna ielas Vecumnieku vidusskolas sākumskolas klasēm tās tika pārvietotas

uz Rīgas iela 24 Vecumniekos, lai 17. martā uzsāktu mācības tur. No 2026. gada janvāra līdz 19. aprīlim tika veikta vienkāršotā renovācija 7 pirmsskolas grupu telpās Kalna ielā 13A, katrai grupai nodrošinot nodarbību telpu, atpūtas telpu un sanitāro mezglu. 2026.gada 7. maijā tika atbrīvotas telpas Liepu ielā 2, Vecumniekos un pirmsskolas grupa šobrīd ir pārcelta uz Kalna ielu. Šobrīd Kalna ielā ir izvietotas 8 pirmsskolas grupas, no tām divas atrodas moduļu ēkā šajā pašā adresē, savukārt līdz 2026./2027. mācību gada sākumam Kalna ielas renovētajā ēkā plānots izvietot visas 8 Vecumnieku vidusskolas pirmsskolas grupas, tajā iekļaujot arī Stelpes grupas izglītojamos un izglītojamos no šīs moduļu ēkas. Šī brīža Kalna ielas mājas telpu kapacitāte ir 240 izglītojamie. Tiek vērtēta iespēja brīvajās telpās izveidot tehnoloģiju kabinetu, sensoro klasi, interešu izglītības telpu. Jau šobrīd divās no brīvajām telpām ierīkota atsevišķa ēdamzāle. Vecumnieku vidusskola ir izvērtējusi izglītojamo skaita izmaiņas pēdējo triju mācību gada laikā un konstatējusi lejupslīdi. Par plānoto pirmsskolas programmu īstenošanu vienā adresē no 2026./2027. mācību gada 1.septembra šī gada 3. februārī tika informēti arī Stelpes pirmsskolas grupas vecāki rīkotajā vecāku sanāksmē. Vecāki izturējās ar izpratni, iebildumus necēla, saskatīja ieguvumus bērniem, izglītojoties sakārtotā, estētiskā un ar labu materiāltehnisko personāla nodrošinājumu un izglītības piedāvājumu.

J.Kovals: par Liepu ielu viss ir skaidrs, šajā vietā noteikti tā programma ir jāslēdz. Par Stelpi skaidrs, ka bērnu skaits samazinās. Jautājums par šo bērnu nogādāšanu uz izglītības iestādēm, kā tur ir plānots, vai ir runāts par šo ar vecākiem, ņemot vērā, ka līdzī nepieciešami arī pavadoņi?

I.Špundzāne: konkrētajā sapulcē ar vecākiem arī tika izskatīts šis jautājums, tie vecāki, kas sapulcē piedalījās, atzīmēja, ka viņi savus bērnus var nogādāt arī paši. Droši vien nepieciešamības gadījumā izskatīsim iespēju, kā varam organizēt arī pavadoņa iespējamību.

Vairāk jautājumu nav, notiek balsošana.

Par lēmumu balso:

"PAR" - 8 (Bruno Bahs, Jānis Kovals, Solveiga Lineja, Agris Mustermanis, Inita Nagnibeda, Jānis Rumba, Raitis Ābelnieks, Sandra Ķisele)

"PRET" - nav

"ATTURAS" - nav

"NEPIEDALĀS" - nav

NOLEMJ: atbalstīt lēmuma projektu "Par Vecumnieku vidusskolas pirmsskolas izglītības programmas īstenošanas vietu slēgšanu Liepu ielā 2, Vecumniekos un Stelpes pamatskolā, Stelpē, Vecumnieku pagastā, Bauskas novadā".

Sēdi beidz 2026. gada 13. maijā plkst. 11.46.

Sēdes vadītājs

Raitis Ābelnieks

Sēdes protokolētāja

Ligita Jukšinska