

2026. GADA



BAUSKAS
NOVADS



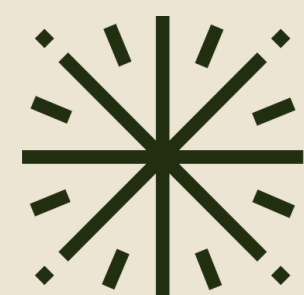
BAUSKAS NOVADA PEDAGOGU KONFERENCE

KĀ SAGLABĀT CILVĒCISKĀS VĒRTĪBAS UN PRASMI
DOMĀT MI LAIKMETĀ?

26.AUGUSTS



Izglītības jomas prioritātes 2026./2027. mācību gadā



BAUSKAS NOVADS



Datos balstīta pārvaldība un izglītības kvalitātes procesa pilnveide

- Droša un iekļaujoša vide
- Izglītības kvalitāte un vide
- Kvalitatīvas mācības un process
- Izglītības iestāde kā mācīšanās organizācija
- Kvalitatīva un pieejama pirmsskolas izglītība



Izglītības iestādes vadītāju lomas stiprināšana, sekmējot izglītības kvalitātes un organizācijas attīstības līderību

- Izglītības kvalitātes un organizācijas attīstības līderis
- Profesionālās mācīšanās vadīšana izglītības iestādē
- Vienota izpratne par kvalitāti izglītībā
- Noturīga izglītības iestāde- spēj reaģēt un pielāgoties pārmaiņām
- Pedagoģs māca, vadītājs- veido apstākļus





Atbalsta sniegšana izglītojamajiem- iekļaujoša pieeja, pamatprasmju un kritiskās domāšanas stiprināšana

- Pamatprasmes, izcilība un talantu attīstība
- Kvalitatīvas un iekļaujošas iespējas mācīties, attīstīties, pētīt u.c.
- Lasītprasmes veicināšana, STEM un karjeras izglītības attīstība
- Pamanīt pirmsskolā - nostiprināt sākumskolā- saglabāt un nepazaudēt pamatskolā- padziļināt vidusskolā





Metodiskā darba pilnveide un atbalsta sniegšana pedagogiem kvalitatīva izglītības procesa sekmēšanai

- Kvalificēti pedagogi- kvalitatīvs process
- Pedagogu profesionālā izaugsme izglītības iestādē un ārpus tās
- Metodiskā atbalsta materiāli
- Pašvaldības metodiķu un mācību jomu koordinatoru loma un atbildība





Izglītības vides drošība un izglītības iestādes darbības nepārtrauktība

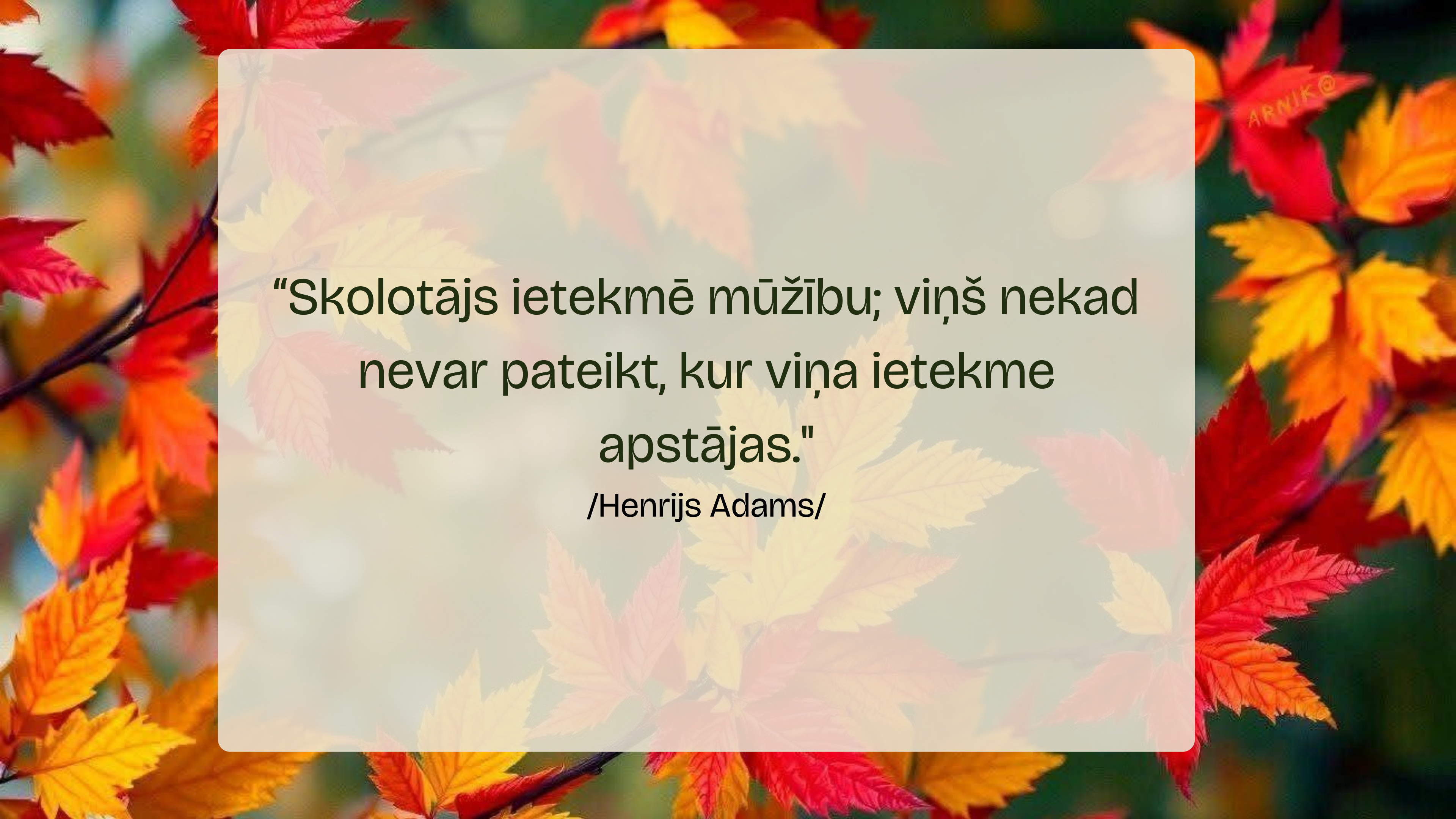
- Mācīšanās neapstājas neatkarīgi no apstākļiem
- Drošība, skaidrība, nepārtrauktība
- Plāns un skaidra rīcība izglītības iestādē atbilstoši saviem apstākļiem- lēmumi un rīcība
- No riska līdz atjaunotai darbībai



**Izglītojamo nacionālās
identitātes un pilsoniskās
apziņas stiprināšana
(audzināšanas darbs)**



BAUSKAS NOVADS



“Skolotājs ietekmē mūžību; viņš nekad
nevar pateikt, kur viņa ietekme
apstājas.”

/Henrijs Adams/



Izglītības iestāžu vadītāju seminārs

26.08.2026.



Izglītības jomas aktualitātes:

- IZM forums 2026. gada 21. augustā “Forums izglītības stratēģijas plānošanai: Latvija un izglītība 2050. gadā”:
<https://www.izm.gov.lv/lv/2026-gada-izglitibas-forums>
- Latvijas izglītība 2050
- Latvijas izglītība ceļā uz 2050. gadu
- Latvijas izglītība: nākamie divi gadi
- Drošība, skaidrība, nepārtrauktība: Ko darīt, kad ierastais vairs nav iespējams?





Izglītības un zinātnes ministre I. Indriksone:

- Svarīgi veidot spēcīgu nacionālo identitāti un brīvu, atbildīgu, cienpilnu, domājošu cilvēku- piederība valodai, kultūrai, Latvijai- valsts nevar atļauties zaudēt nevienu bērnu
- Bērns nav vainojams pie sistēmas kļūmēm- atbalstīt, mentorēt, mācīt lasīt un saprast, dot vēl vienu iespēju
- Mācību saturam ir jāmainās līdzī bērnam, sabiedrībai un laikmetam- pilnveidot saturu, dot pedagogam rīkus
- Nākotnes izglītība- stingrs pamats, gudrs tehnoloģiju lietojums, zināšanas un MI
- Latviska nākamā paaudze ir Latvijas pamats- valoda, kultūra, vēsture; domāt-argumentēt- piederēt- būt atbildīgam

IZM valsts sekretārs J. Paiders

- Izglītība ir priekšnoteikums visām pārējām nozarēm
- Pamatprasmes, izcilība un talantu attīstība
- Kvalitatīva un pieejama pirmsskolas izglītība- agrīna iesaiste dod vislielāko atdevi
- Skolotāju trūkums- sistēmas vājš posms (atalgojums, mūsdienīgi mācību līdzekļi, profesijas prestižs)
- Mobilitāte un Eiropas Izglītības telpa
- Straujākais pieprasījums pēc MI un datu prasmēm, tehnoloģiskās prasmes un radošās domāšanas, noturības, elastības, analītiskās domāšanas un spējas mācīties



IZM valsts sekretārs J. Paiders

- **Stratēģiskais mērķis izglītībā- Ikviens spēj pilnvērtīgi attīstīt savu potenciālu profesionāli, personīgi un sabiedriski, izmantojot kvalitatīvas un iekļaujošas iespējas mācīties, attīstīties, piederēt, tādējādi stiprinot valsts drošību, latviešu valodu, kultūru un demogrāfiju, veidojot pamatu ekonomikas un produktivitātes izrāvienam**

IZM valsts sekretārs J. Paiders



Cilvēkkapitāls: Ekonomikai un darba tirgus transformācijai

Veidojam vienotu prasmju un karjeras atbalsta sistēmu – no NEET jauniešu agrīnas identificēšanas līdz pieaugušo pārkvalifikācijai un mikroapliecinājumiem. Profesionālo izglītību pietuvinām darba tirgum, augstākajā izglītībā stiprinām STEM un elastīgas studiju izvēles.



Izglītības kvalitāte un vide

Modernizējam mācību vidi un ieviešam vienotu atbalsta pakalpojumu grozu visās pašvaldībās. Pedagogiem veidojam jaunu karjeras modeli ar indukcijas gadu, bet kvalitātes vērtēšanu – diferencētu un datus balstītu, ieviešot arī izglītības iestāžu vadītāju sertifikāciju.



Cilvēkkapitāls: Pamatprasmes, izcilība un talantu attīstība

Ieviešam vienotu mācību saturu un standartu, kvalitatīvus mācību līdzekļus un MI balstītu personalizētu mācīšanos. Veidojam agrīnās diagnostikas un talantu sistēmu, kā arī praktiskas mācīšanās iespējas, kas stiprina skolēnu piederību skolai.



Zinātnes kapacitāte un atdeve

Veidojam sadarbības platformas progresīvajās tehnoloģijās un stiprinām dalību Eiropas pētniecības telpā. Sagatavojam jaunu pētnieku paaudzi – 200 doktora grādu STEM jomās un 120 postdoktorantūras grantu sadarbībā ar uzņēmumiem.



Cilvēkkapitāls: Sabiedrības noturība, līdzdalība un drošumspēja

Attīstām reģionālu sporta infrastruktūru un fiziskās aktivitātes pakalpojumus visos dzīves posmos. Darbu ar jaunatni pārveidojam par vienotu sistēmu, kas stiprina līdzdalību, medijpratību un krīžu gatavību.



Digitālā transformācija, MI un datu pārvaldība

Mākslīgo intelektu ieviešam mācību procesā sistēmiski – gan pedagogu darbam, gan mācību personalizācijai. Izveidojam vienotu izglītības datu ekosistēmu un modernu nozares digitālo infrastruktūru, tostarp zinātnes datu telpu un kibernetikas risinājumus.



BAUSKAS NOVADS

IZM valsts sekretārs J. Paiders

Kā stiprināsim izglītības iestādes vadītāja lomu līdz 2034. gadam?

Iestādes
administrators



Izglītības kvalitātes un
organizācijas attīstības līderis

Procesu
kontrolē



Autonomija un skaidra atbildība
par rezultātu

Pedagogu nosūtīšana
uz kursiem



Profesionālās mācīšanās
vadīšana skolā

Dati atskaitēm



Dati lēmumiem



BAUSKAS NOVADS

IZM valsts sekretārs J. Paiders

Kas jādara IZM?

- ✓ Dot vadītājiem lielāku rīcības brīvību, vienlaikus skaidrāk definējot sagaidāmos rezultātus
- ✓ Mazināt administratīvo slogu un pāriet no procesu kontroles uz rezultātu un kvalitātes vadību
- ✓ Izveidot sistemātisku vadītāju profesionālās attīstības un talantu pēctecības sistēmu
- ✓ Nodrošināt vadītājam kvalitatīvus datus un analītiskos rīkus lēmumu pieņemšanai



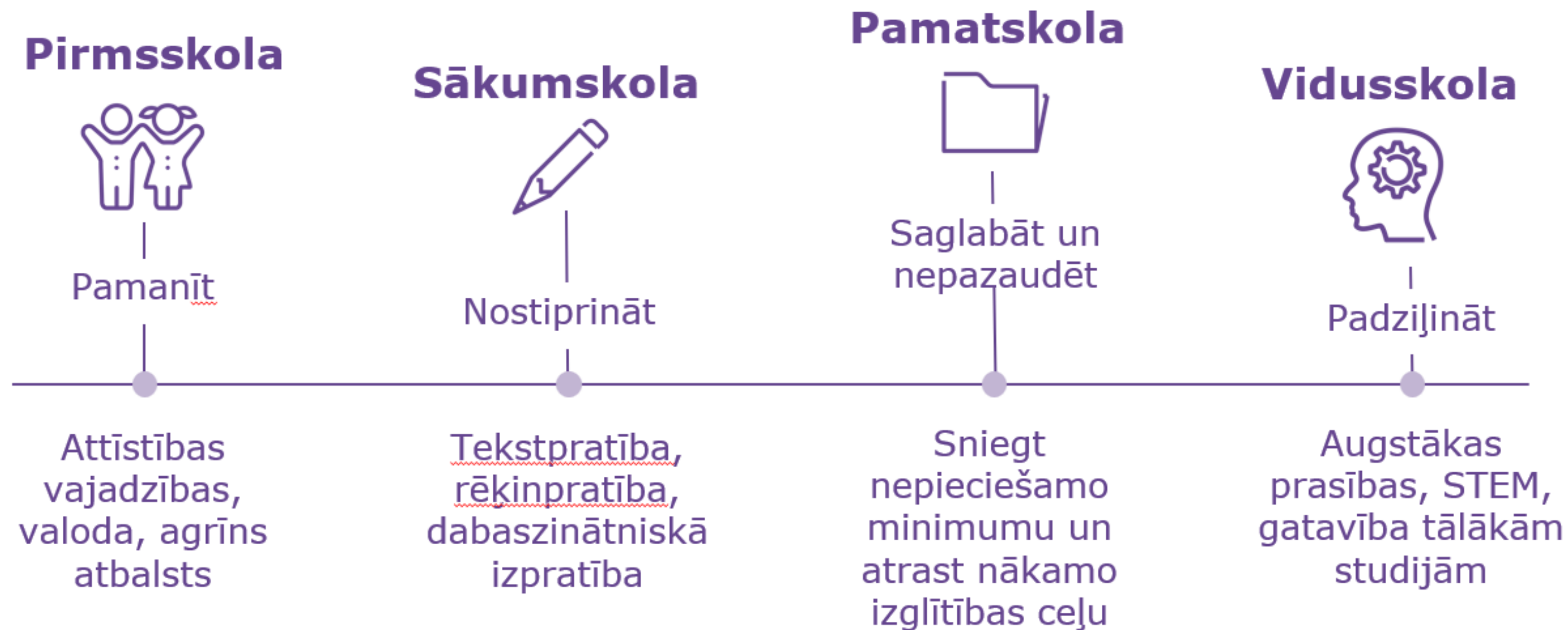
IZM valsts sekretāra vietnieks izglītības politikas jautājumos R. Ozols

4 LIETAS, KURAS DATI MUMS VAIRS NEĻAUJ IGNORĒT

- 01 **PAMATPRASMES**
Agrīna identificēšana un atbalsts.
- 02 **CILVĒKI**
Pedagogu ataudze un profesionālā izaugsme.
- 03 **VIENLĪDZĪBA**
Kvalitātei jābūt pieejamai neatkarīgi no dzīvesvietas un individuālajiem apstākļiem.
- 04 **VIENOTA IZPRATNE PAR KVALITĀTI IZGLĪTĪBĀ**
No datu apkopošanas uz datu izmantošanu un kvalitātes kultūru.

IZM valsts sekretāra vietnieks izglītības politikas jautājumos R. Ozols

KATRAM IZGLĪTĪBAS POSMAM – VIENS GALVENAIS UZDEVUMS



IZM valsts sekretāra vietnieks izglītības politikas jautājumos R. Ozols

DROŠĪBA UN NOTURĪBA: NO DROŠAS SKOLAS LĪDZ NOTURĪGAI VALSTIJ



DROŠA VIDE

Fiziskā – emocionālā – digitālā



NOTURĪGA IZGLĪTĪBAS IESTĀDE

Spēj reaģēt un pielāgoties pārmaiņām



IZGLĪTĪBAS NEPĀRTRAUKTĪBA

Mācīšanās neapstājas neatkarīgi no apstākļiem



NOTURĪGA SABIEDRĪBA

Kritiskā domāšana – valoda – pilsoniskums –
medijpratība – zinātniskā prātība



BAUSKAS NOVADS



Valsts izglītības attīstības aģentūras direktore I. Ozola:

Plāns un skaidra rīcība sākas ar savas iestādes izpratni:

Kas raksturo iestādi?

- visas izglītības programmu īstenošanas vietas;
- ēkas un infrastruktūra;
- izglītojamo vecums un vajadzības;
- transports, ēdināšana, internāts vai dienesta viesnīca;
- ārpusstundu aktivitātes un pasākumi.

Kas var ietekmēt darbību?

- iekšēji apdraudējumi;
- ārēji apdraudējumi;
- īslaicīgas situācijas;
- ilgstoši darbības traucējumi.



Valsts izglītības attīstības aģentūras direktore I. Ozola:

Krāsa palīdz orientēties, bet neaizstāj lēmumu:

Līmenis	Nozīme	Ieteicamā rīcība
Zaļš	Ikdienas darbības režīms; būtisks apdraudējums nav konstatēts.	Turpina izglītības procesu, uztur gatavību, aktualizē kontaktinformāciju un drošības kārtību.
Dzeltens	Paaugstināta uzmanība; pastāv iespējamība, ka apdraudējums var ietekmēt izglītības iestādes darbību.	Pastiprina situācijas uzraudzību, pārbauda resursus, komunikācijas kanālus un gatavību pielāgot izglītības procesu.
Oranžs	Nozīmīgs apdraudējums; izglītības iestādes darbība ir būtiski ietekmēta vai pastāv augsts tās ietekmēšanas risks.	Sasauc krīzes vadības grupu, informē dibinātāju un pašvaldību, pielāgo izglītības procesa organizāciju un sagatavo aizsardzības pasākumus.
Sarkans	Kritisks apdraudējums; pastāv tiešs vai tūlītējs apdraudējums cilvēku dzīvībai, veselībai vai drošībai.	Nekavējoties īsteno aizsardzības pasākumus, informē operatīvos dienestus, dibinātāju un pašvaldību, kā arī lemj par izglītības procesa pārtraukšanu, pārcelšanu vai citu ārkārtas risinājumu.



BAUSKAS NOVADS



Valsts izglītības attīstības aģentūras direktore I. Ozola:

Vienota pieeja valstī, konkrēti risinājumi katrā iestādē:

Valsts līmenis	• vienoti principi un pamatprasības • metodiskais un informatīvais atbalsts • valsts līmeņa lēmumi.
Pašvaldības un dibinātāja līmenis	• iestāžu darbības koordinēšana; • sasaiste ar civilās aizsardzības plāniem; • infrastruktūras, transporta un sadarbības risinājumi.
Izglītības iestādes līmenis	• saviem apstākļiem pielāgots plāns; • konkrētas atbildīgās personas; • praktiski pārbaudīta rīcība.



Valsts izglītības attīstības aģentūras direktore I. Ozola:

Lomas un atbildības tiek definētas savlaicīgi:

Vadītājs/ vadītāja aizvietotājs	• Atbildīgs par plānu un īstenošanu
Krīzes vadības grupa	• Novērtē, koordinē, informē, sagatavo risinājumus
Darbinieki, izglītojamie, vecāki	• Zina savu lomu, rīkojas atbilstoši norādēm

Izstrādāts izglītības iestādes darbības nepārtrauktības plāns un rīcības algoritms apdraudējuma situācijām



Valsts izglītības attīstības aģentūras direktore I. Ozola:

Nepārtrauktība nenozīmē turpināt mācības par katru cenu!

- Drošs lēmums var būt arī mācību procesa pielāgošana, pārcelšana, atlikšana vai īslaicīga pārtraukšana

Nepārtrauktība nenozīmē tikai attālinātas mācības

- Klātienē, ja ir droši
- Citās drošās telpās
- Kombinēti
- Attālināti
- Ar drukātiem materiāliem
- Uz laiku pārtraucot



BAUSKAS NOVADS

Valsts izglītības attīstības aģentūras direktore I. Ozola: **No riska līdz atjaunotai darbībai: skaidri rīcības algoritmi**



! Apstiprināts Izglītības sistēmas noturības un nepārtrauktības ietvars un plāna paraugs (26.08.2026.) (Grozījumi IL):

<https://www.viaa.gov.lv/lv/jaunums/apstiprinats-izglitibas-sistemas-noturibas-un-nepartrauktibas-ietvars-un-plana-paraugs>



BAUSKAS NOVADS



Valsts izglītības attīstības aģentūras direktore I. Ozola:

Uzsākot jauno mācību gadu, minimālais gatavības komplekts, ko iespējams sākt uzreiz:

- Noteikt vadītāja aizvietotāju un pilnvaras
- Aktualizēt izglītojamo, darbinieku un partneru sarakstus, kontaktus un veselībai būtisku informāciju
- Pārbaudīt galveno un alternatīvo saziņas kanālu
- Izvēlēties 3–5 būtiskākos savas iestādes riskus
- Vienoties par kritiskajām funkcijām un minimālo līmeni
- Pārbaudīt drošās vietas, maršrutus un resursus
- Izspēlēt vienu scenāriju ar krīzes vadības grupu



Normatīvais akts par kombinētām mācībām

- 25.08.2026. Ministru kabinets apstiprinājis Izglītības un zinātnes ministrijas izstrādātos **noteikumus par kombinēto mācību īstenošanas un organizēšanas kārtību**. Jaunais regulējums nosaka vienotus principus un prasības kombinēto mācību organizēšanai dažādās izglītības pakāpēs, vienlaikus saglabājot klātienes mācības kā izglītības procesa pamatu.
Noteikumi stāsies spēkā 2026. gada 1. septembrī.
- Lai nodrošinātu kvalitatīvu kombinēto mācību īstenošanu, **katrai izglītības iestādei būs jāizstrādā sava kombinēto mācību organizēšanas kārtība**. Tajā jāparedz attālināto un tiešsaistes mācību plānošana, digitālās vides izmantošana, risinājumi tehnisku problēmu gadījumos, piekļuve nepieciešamajām tehnoloģijām, kā arī skaidra saziņas un drošības kārtība.



Normatīvais akts par kombinētām mācībām

- Pirmsskolā, kā arī 1. un 2. klasē mācības notiek tikai klātienē, fiziski apmeklējot izglītības iestādi. Šajās klasēs kombinētās mācības var īstenot tikai kā tehnoloģiju papildinātas mācības, izmantojot digitālās un citas tehnoloģijas klātienē mācību procesa bagātināšanai un pilnveidošanai.
- No 3. klases kombinēto mācību dažādas metodes un veidi kļūst par daļu no klātienē izglītības, un to pieļaujamais apjoms attālinātām un tiešsaistes mācībām pakāpeniski pieaug līdz ar izglītojamo vecumu un patstāvīgas mācīšanās prasmju attīstību. 3. klasē tās var veidot līdz 5 %, 4.–6. klasē – līdz 10 %, 7.–9. klasē – līdz 15 % no mācību stundu skaita mācību gadā. 10.–12. klasē kombinētās mācības attālinātā un tiešsaistes formā var veidot līdz 20 % no mācību procesa.
- Profesionālās ievirzes izglītības programmās kombinētās mācības attālinātā un tiešsaistes formā var īstenot līdz 5 % no programmā paredzētā kopējā stundu skaita. Savukārt speciālās pamatzglītības programmās izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem un ar smagiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem kombinētās mācības īsteno tikai kā tehnoloģiju papildinātas mācības.
- Neformālajā izglītībā, tostarp interešu izglītībā, kombinētās mācības var organizēt atbilstoši programmas īstenotāja noteiktajai kārtībai, tādējādi nodrošinot lielāku elastību dažādu programmu īstenošanā.
- <https://www.izm.gov.lv/lv/jaunums/valdiba-apstiprina-vienotu-kartibu-kombineto-macibu-istenosanai>



Latvijas Pašvaldību savienības viedoklis par plānotajiem grozījumiem Pamatizglītības standartā

- Turpināt diskusijas un steigā nevirzīt Izglītības un zinātnes ministrijas iniciatīvu veikt grozījumus Ministru kabineta noteikumu projektā "Grozījumi Ministru kabineta 2018. gada 27. novembra noteikumos Nr. 747 "Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem", kas nosaka tiesības atcelt minimālo vērtējuma sliekšni pamatskolas centralizētajos eksāmenos un ieviest dabaszinību eksāmenu jau šajā mācību gadā. Arī izmaiņām mācību snieguma vērtēšanas kārtībā jābūt pārdomātām un izvērtētām.
- Aicina ministriju turpināt argumentētu diskusiju par pamatizglītības centralizēto eksāmenu lomu, izglītības kvalitātes prasībām un iespējām turpināt mācības nākamajā izglītības pakāpē, kā arī jauna centralizētā eksāmena ieviešanu ne ātrāk kā nākamajā mācību gadā. Tādējādi izglītības nozare izmaiņu ieviešanai varētu pilnvērtīgi sagatavoties.
- Centralizēto eksāmenu minimālais sliekšnis ir saglabājams kā būtisks izglītības kvalitātes un vienota valsts standarta elements, LPS veiktajā aptaujā uzsver pašvaldības.
- Izglītības kvalitātes uzlabošanai vispirms jāstiprina pedagogu pieejamība, jāpilnveido mācību vide un atbalsta mehānismus, nevis jāvienkāršo prasības pamatizglītības dokumenta saņemšanai.
- Pašvaldības neatbalsta neierobežotu un nekontrolētu pārbaudes darbu labošanu - ir jānosaka vienots ietvars, lai skolēna tiesības būtiski neatšķirtos starp skolām.

VIAA un IZM aicina:

Tiešsaistes sarunas par aktuāliem izglītības jautājumiem LIVE



Saņem atbildes uz sev interesējošiem jautājumiem, sākoties jaunajam mācību gadam

AUGUSTS

 **26.08. 16.00**

Kā atbalstīt bērnu, sākoties jaunajam mācību gadam?

SEPTEMBRIS

 **02.09. 16.00**

Drošība skolā – kā rīkoties apdraudējuma situācijā?

SEPTEMBRIS

 **09.09. 16.00**

Vērtēšana skolā – kas jāzina skolēniem un vecākiem?

SEPTEMBRIS

 **16.09. 16.00**

Mākslīgais intelekts skolā – kā to izmantot jēgpilni un atbildīgi?



Lai saņemtu atbildi uz sev interesējošiem jautājumiem, aicinām tos:

- sūtīt uz e-pastu kommunikacija@viaa.gov.lv
- rakstīt tiešsaistes sarunas laikā.



BAUSKAS NOVADS

VIAA un IZM aicina:

28.08.2026. plkst. 13.00- 15.00 Vebinārs izglītības iestādēm par izglītības sistēmas noturības un darbības nepārtrauktības nodrošināšanu:

- Izglītības sistēmas noturības un darbības nepārtrauktības ietvars, kas nosaka pamatprincipus un prasības izglītības procesa organizēšanai apdraudējuma situācijās.
- Izglītības iestādes darbības nepārtrauktības plāna paraugs, plāna aizpildīšanas ieteikumi un rīcības algoritmi.

Oktobrī un novembrī mācības izglītības iestāžu vadītājiem, vadītāju vietniekiem “Izglītības iestādes gatavība krīzes situācijām, rīcība dažādās krīzes situācijās”

- Pieteikšanās septembra beigās

Oktobrī un novembrī mācības pedagogiem, IT mentoriem, izglītības iestāžu vadītājiem “Digitālā drošība un kiberdrošība”

- Pieteikšanās septembrī

Oktobrī un novembrī mācības pedagogiem, izglītības iestāžu vadītājiem “Efektīva komunikācija ar vecākiem krīzes laikā”

- Pieteikšanās septembrī

No 12.- 18. oktobrim aicinājums piedalīties Civilās aizsardzības nedēļā!



IZM iniciatīvas, kuru uzdevums ir veidot sistēmisku pienesumu izglītībai:

- Reģionālie semināri izglītības iestāžu vadītājiem
- Darbs un kvalitātes izvērtējums trīs galvenajos rīcības virzienos (droša un iekļaujoša vide – kvalitatīvas mācības – izglītības iestāde kā mācīšanās organizācija)
- Uzmanība un aktivitātes lasītprasmes veicināšanai, STEM un karjeras izglītības attīstībai
- Pedagogu karjeras modeļa izstrāde un profesionāls atbalsts pirmā gada pedagogiem
- Plašāks programmu piedāvājums profesionālajā izglītībā
- Vadlīnijas par nepieciešamo personālu pirmsskolā, agrīns atbalsts
- Iekļaujošas izglītības domnīca
- Tehnoloģiju un MI izmantošana



Pirmsskolas izglītība

- Ar 14. 07. 2026. ir stājušies spēkā grozījumi Bauskas novada domes 2024. gada 30. maija saistošajos noteikumos Nr. 10 "Par pirmsskolas izglītības nodrošināšanu Bauskas novadā".
- No 1. septembra pirmsskolām, tāpat kā visām izglītības iestādēm, ir obligāti jānodrošina sistemātiski un mērķtiecīgi vardarbības novēršanas un labbūtības veicināšanas pasākumi, jāisteno kāda no programmām.
- 22. 09. 2026. notiks pāreja no Vienotās pašvaldību sistēmas PII rindu moduļa uz Pieteikumu vadības sistēmu.
- Izstrādatas "Bērnu agresīvas uzvedības risināšanas vadlīnijas pirmsskolas izglītības iestādē".
- Vakanču aktualizēšana.





Interesešu izglītība

Lai nodrošinātu tiesisku, caurskatāmu un vienotu valsts budžeta mērķdotācijas sadales kārtību interesešu izglītības programmu finansēšanai pašvaldībā, ir izstrādāti jauni saistošie noteikumi "Valsts mērķdotācijas sadales kārtība interesešu izglītības programmu finansēšanai pašvaldībā". Nepieciešamību pilnveidot tiesisko regulējumu ir norādījis arī pašvaldības iekšējais audits, kura secinājumos konstatētas nepilnības esošajā normatīvajā regulējumā.

Izstrādātie saistošie noteikumi ne tikai nosaka skaidru valsts budžeta mērķdotācijas sadales kārtību, finansējuma piešķiršanas nosacījumus, bet ietver arī izvērtēšanas kritērijus (saistošo noteikumu 5.pielikums) un lēmumu pieņemšanas procesu, veicinot vienlīdzīgu attieksmi pret interesešu izglītības programmu īstenotājiem un efektīvu valsts budžeta līdzekļu izlietojumu.

Saistošo noteikumu projekts tika publicēts sabiedriskajai apspriešanai, izskatīts Izglītības, kultūras un sporta komitejā, Finanšu komitejā un tiek virzīts uz Domes sēdi apstiprināšanai.





Projektu aktualitātes

ESF+ projekts nr. 4.2.2.3. "Pedagogu profesionālā atbalsta sistēma"

Jaunajā mācību gadā pedagogiem būs pieejams plašs metodiskā atbalsta materiālu klāsts:

Mācību plānošanas vide <https://mape.gov.lv/page/methodological-materials> jauni un aktualizēti mācību priekšmetu un kursu programmu paraugi, kā arī metodiskā atbalsta materiāli, kas palīdzēs plānot un īstenot mācību procesu, izvēlēties skolēnu vajadzībām atbilstošus uzdevumus un vērtēt viņu sniegumu.

- tematiskie plāni un mācību stundu plāni, metodiskie komentāri, mācību uzdevumi un darba lapas, kā arī summātīvās vērtēšanas darbu paraugi.
- Metodiskā atbalsta materiāli izstrādāti VIAA ESF+ projektā "Pedagogu profesionālā atbalsta sistēmas izveide" sadarbībā ar Latvijas Universitāti un Rīgas Tehnisko universitāti.
- <https://www.viaa.gov.lv/lv/jaunums/jaunaja-macibu-gada-pedagogiem-bus-pieejams-plass-metodiska-atbalsta-materialu-klasts>



BAUSKAS NOVADS

Projektu aktualitātes

ESF+ projekts nr. 4.2.2.3. "Pedagogu profesionālā atbalsta sistēma"

Atbalsts pedagogiem mācību satura īstenošanā

<https://skolo.lv/> skolotāju digitālās istabas

- skolēniem obligāti apgūstamais mācību saturs un pamatkompetences;
- metodiskie ieteikumi satura īstenošanā;
- ieteikumi vērtēšanā;
- kritēriji, pēc kuriem izvērtēt mācību saturu un pieeju krīzes situācijās.



BAUSKAS NOVADS

Projektu aktualitātes

ESF+ projekts nr. 4.2.2.3. "Pedagogu profesionālā atbalsta sistēma"
**Pašvaldības metodiķu un mācību jomas koordinatoru galvenās
atbildības jomas:**

- Individuālas konsultācijas pedagogiem
- Mācību stundu vērošana un individuālas atgriezeniskās saites sniegšana pedagogu profesionālajām vajadzībām
- Profesionālās pilnveides plānošana un organizēšana (mācīšanās grupas, semināri, pieredzes apmaiņas pasākumi, kursi u.c.) atbilstoši datos balstītām vajadzībām
- Savstarpējās pedagogu sadarbības sekmēšana
- Informācijas aprites nodrošināšana par aktualitātēm u.c.



Projektu aktualitātes

ESF+ projekts nr. 4.2.2.3. "Pedagogu profesionālā atbalsta sistēma"

- Profesionālās ievirzes pedagogu iesaiste projektā
- Finansējums apgūšanai līdz 2027. gada 31. maijam profesionālās ievirzes izglītības iestādēm (mūzika, māksla, sports) mācību līdzekļu iegādei
- Jēgpilna profesionālās pilnveides plānošana, četri soļi ceļā uz pārmaiņām izglītības kvalitātē:

<https://www.viaa.gov.lv/lv/jaunums/jegpilna-profesionalas-pilnveides-planosana-cetri-soli-cela-uz-parmainam-izglitibas-kvalitate>

- Audzināšanas darba nozīme skolēnu izaugsme:

<https://www.viaa.gov.lv/lv/jaunums/izglitibas-vadibas-profesionali-aktualize-audzinanas-darba-nozimi-skolenu-izaugsme>



BAUSKAS NOVADS

Projektu aktualitātes

- **ESF+ projekta Nr.4.2.2.1/1/25/I/001 "STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības pieredzei un karjeras izvēlei" rezultāti 2025./2026.m.g.:**
- Kopā Latvijā īstenotas 21 628 norises.
- Pēc tematiskā virziena visvairāk apmeklētas dabaszinības norises, vismazāk matemātika.
- Vērtējot procesus - viszemāk vērtēti procesi, kas prasa saskaņošanu - loģistika, dokumentācijas sagatavošana (administratīvais slogs), augsti vērtēta komunikācija ar norišu īstenotājiem.
- Vērtējot finansējumu - visbiežāk minētais iemesls - transporta izmaksas (īpaši attālākos reģionos).
- **ESF+ projekta Nr.4.2.2.1/1/25/I/001 "STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības pieredzei un karjeras izvēlei" aktualitātes 2026./2027. m.g.**
- Pagarināts projekta īstenošanas termiņš. Tas pagarināts līdz 2029.gada 31.augustam. Līdz ar termiņa pagarinājumu pārskatīts arī norišu skaits katrā mācību gadā:
- 2026./2027. m.g - 2 norises
- 2027./2028.m.g. - 3 norises
- 2028./2029.m.g. - 3 norises
- Mainīta sadarbības partneriem pieejamā finansējuma aprēķināšanas kārtība. Sākot ar 2026./2027. m.g., finansējumu aprēķinās pēc izglītojamo skaita tekošā mācību gada 1.oktobrī.
- Šobrīd notiek aktīvs darbs pie IT risinājuma izstrādes, ar kura palīdzību sadarbības partneriem tiks atvieglota norišu apmeklējuma reģistrēšana un atskaišu veidošana. Risinājumā plānots veikt integrāciju ar vienoto izglītības informācijas sistēmu (VIIS).
- Izmaiņas norises maksas aprēķinā (norises maksa var atšķirties, ja uzņem izglītojamos pie sevis vai izbrauc uz izglītības iestādi.

Projektu aktualitātes

ESAF+ projekts Nr. 4.2.3.1/1/24/I/001 "Skola- kopienā"

- **Plašāks atbalsts lasītprasmes un tekstprasības veicināšanai**- atbalsta saņemšana turpmāk būs pieejama skolēniem no 1. līdz 6. klasei.
- **Mentora atbalsts** būs pieejams jau no 10 gadu vecuma.
- **Paplašināts personu loks** darbam ar bērniem.



Projekts kļūst plašāks un agrīnāk pieejams.



BAUSKAS NOVADS



Programma “Skolas soma”

- Latvijas skolas soma ir paplašinājusi darbību un uzsākusi īstenot jaunu ESF+ projektu **“Kultūras norises kā pilsonisko līdzdalību veicinošs instruments”** (Nr. 4.2.3.3/1/25/I/002). Tā mērķis ir attīstīt izpratni par to, kā kultūras norises var veicināt jauniešu, pedagogu un plašākas kopienas pilsonisko līdzdalību skolā un sabiedrībā notiekošajos procesos.
- Projektā kopumā piedalīsies vismaz 20 izglītības iestādes no dažādām Latvijas vietām, tiešā veidā aptverot vismaz 200 pedagogus un vismaz 5 000 skolēnus, lai pēc projekta beigām kļūtu par pieredzes un iedvesmas pieturām, kas dalās ar gūto pieredzi un labās prakses piemēriem ar ikvienu Latvijas izglītības iestādi.





Projekts “TeachInspire”

- 2026./2027.m.g. turpināsim dalību projektā "TeachInspire" TeachInspire” sistēma (monitorings, atbalsta platforma un pilnveides programma) ir kā drošības spilvens, ko izglītības iestādes izmanto, lai būtiski stiprinātu pedagogu noturību, samazinātu pārslodzi un stiprinātu izglītības kvalitāti.
- Iepriekšējā perioda aprobācija rāda, ka lielākā daļa pedagogu, kas bija iekļauti aprobācijas procesā, dalību novērtējuši atzinīgi.



Projekts "SkoluLīga"

- Izglītības iestāžu brīvprātīga iesaiste projektā "**SkoluLīga**"
- SkoluLīga ir Latvijas starpskolu līga, kurā skolēni brīvprātīgi piedalās zināšanu, prasmju un radošajās aktivitātēs SkoluLīgas platformā, pārstāvēdami savu skolu.
- Tā ir iespēja skolēniem ārpus ierastā mācību procesa attīstīt caurviju prasmes, veicināt līdzdalību un stiprināt piederību savai skolai un novadam.
- Katrs skolēna rezultāts dod punktus savai skolai, un veselīga sacensība starpskolu kopvērtējumā motivē skolēnus iesaistīties, mācīties un pilnveidoties.
- Aktivitāšu daudzveidība ļauj iesaistīties skolēniem ar dažādām interesēm un stiprajām pusēm, savukārt skolai nav jāveido papildu mācību saturs vai manuāli jāapkopo rezultāti.
- 2026./2027. mācību gada dibināšanas sezonā **dalība skolām un skolēniem ir pilnībā bez maksas.**



Karjeras izglītība

Nodarbinātības valsts aģentūra piedāvā sadarbību ar izglītības iestādēm:

Interaktīvās darbnīcas izglītības iestādēs, aizpildot pieteikuma anketu

- Plāns veiksmīgai nākotnei
- Nākotne bez rāmjiem- tavam talantam nav robežu
- Mans pirmais pakāpiens darba tirgū
- Gatavs darbam: CV, Motivācijas vēstule un intervijas prasmes

Plašāka informācija NVA tīmekļvietnē: <https://www.nva.gov.lv/lv/darbnicas-skoleniem-jauniesiem>



BAUSKAS NOVADS

Dažādi jautājumi

- Lai atbalstītu pedagogus darbā ar neiecietības, diskriminācijas un stereotipu mazināšanas jautājumiem jauniešu vidū, Sabiedrības integrācijas fonds ir izstrādājis metodisko materiālu pedagogiem. **Materiāls ir pieejams izglītības portālos MAPE un skolo.lv.**
- Izglītības iestāžu monitorings līdz 2026. gada decembra beigām
- Stundu sākuma laiku izmaiņas ar 01.09.2026. (transporta loģistika, prof.ievirzes skolu sadarbība, nosakot savas mācības u.c. jautājumi)
- **VIS datu ievade un aktualizācija**- atbildīgi un korekti, jo sasaiste ar citām informācijas sistēmām!
- Visām izglītības iestādēm, kuras **īsteno speciālās izglītības programmas, katram izglītojamajam ir jābūt individuālajam izglītības programmas apguves plānam.**
- Skolas Vārda organizēta **Digiskolas konference** 15.10.2026. Bauskas novadā





Dažādi jautājumi

- Mily bezmaksas platformas izmantošana gan pirmsskolās (sākotnēji), gan skolās (sarunu etapā). **Mily ir bezmaksas platforma ģimenēm ar bērniem, kas ļauj atrast, abonēt un apmaksāt dažādus pakalpojumus, tostarp ēdināšanu skolās un bērnudārzos, interešu izglītības, sporta un citus pakalpojumus.**
- **Uzvediba.lv**- plašs materiālu klāsts, kas var būt kā risinājumi uzvedības maiņai skolēniem. Plašāk: <https://www.uzvediba.lv/>
- IN organizēta sanāksme izglītības iestāžu vadītājiem par akreditāciju norises prasībām (septembra sākumā)
- Pašnovērtējuma ziņojums- forma, termiņš, kvalitātes jomas 2025./2026. m.g. un 2026./2027. m. g.- informācija no IN septembra sākumā
- Izvērtēšana:
- Direktoru/vadītāju iniciatīvu grupas izveide (direktoru padome, līga vai tml.)?
- Līguma pagarinājums ar platforma “EMU Izglītības sekotājs”?



Paldies par uzmanību!

Izglītības nodaļa:

-  Baiba Šumina- tel. 28698777
-  Ilze Ērgle- tel. 29428476
-  Solvita Rotberga- tel. 28373144
-  Teiksmā Simanoviča- tel. 29205085
-  Vija Beļūna- tel. 26669550
-  Zane Kavosa - tel. 29297669

-  baiba.sumina@bauskasnovads.lv
-  ilze.ergle@bauskasnovads.lv
-  solvita.rotberga@bauskasnovads.lv
-  teiksmā.simanovica@bauskasnovads.lv
-  vija.beluna@bauskasnovads.lv
-  zane.kavosa@bauskasnovads.lv

 www.bauskasnovads.lv/lv/strukturvieniba/izglitibas-nodala

 Katoļu iela 3, Bauska, Bauskas novads, LV- 3901