BAUSKAS NOVADS

Vecumnieku Sporta skolas

pašnovērtējuma ziņojums

2025./2026. mācību gads

Izglītības iestādes vadītāja Gita Briņķe

Bauskas novada Vecumnieku pagastā, 27.10.2026.

SASKAŅOTS

Bauskas novada domes priekšsēdētājs
Aivars Mačeks

VECUMNIEKU SPORTA SKOLA

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītības iestādes apraksts, misija, vīzija un vērtības

Iestādes apraksts:

Misija: Skola, kas nodrošina kvalitatīvu izglītību profesionālās ievirzes programmās volejbolā un vieglatlētikā bērniem un jauniešiem kvalificētu treneru vadībā.

Vīzija: Regulārā mācību-treniņu procesā audzēkņi veidoti kā personības, kuras ir mērķtiecīgas, atbildīgas, drosmīgas pieņemt patstāvīgus lēmumus, ievērot godīgas cīņas principus, uzņemties atbildību un pielietot iegūtās zināšanas turpmākajā tālākizglītības ieguves procesā.

Vērtības: Atbildība, mērķtiecība, tradīcijas, audzēkņu sportiskie sasniegumi un profesionāls pedagogu kolektīvs.

1.2. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits un iestādes maiņas iemesli

1.2.1. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits

Izglītības programmas nosaukums	Kods	Īstenošanas vietas adrese	Izglītojamo skaits		Programmas absolventi
			Uzsākot mācību gadu (uz 01.09. 2025.)	Noslēdzot mācību gadu (uz 31.05.2026.)	
Vieglatlētika	20V813001	Rīgas iela 4, Valle, Valles pag., Bauskas novads, LV-5106; Rīgas iela 24, Vecumnieki, Bauskas novads, LV-3933	67	65	5
Volejbols	20V813001	Rīgas iela 4, Valle, Valles pag., Bauskas novads, LV-5106; Rīgas iela 45, Vecumnieki, Bauskas novads, LV-3933	73	73	-

1.2.2. Izglītojamo iestādes maiņas iemesli

Izglītības programmas kods	Izglītojamo skaits	Dzīvesvietas maiņa	Cits iemesls	Turpina programmas apguvi citā izglītības iestādē
-	-	-	-	-

1.3.Interešu izglītības programmas

Joma	Nosaukums	Vecumposms	Izglītojamo skaits
Sports	Sporta virpulis	4-6	35
Sports	Volejbols	12-24	26
Sports	Vieglatlētikas disciplīnu tehnikas apguve un pilnveidošana	10-18	8
Sports	Fitness	12-24	12
Sports	Vieglatlētikas disciplīnu tehnikas apguve un pilnveidošana	10-21	9

1.4.Pedagogu nodrošinājums

	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)

Pedagogu skaits 2025./2026. m.g.	**8**	**Visas vakances aizpildītas**
Pedagogu skaits, kam ir spēkā esošas profesionālās darbības kvalitātes pakāpes 2025./2026. mācību gadā	**0**	**-**
Pedagogu skaits, kas 2025./2026. mācību gadā ieguvuši profesionālās darbības kvalitātes pakāpes	**0**	**-**
Ilgstošas vakances izglītības iestādē (vairāk par 1 mēnesi)	**0**	-

2. Izglītības iestādes prioritārie mērķi

2.1. 2025./2026. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniegtie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts)	Komentārs par izpildi
Aktualizēt izglītības programmas atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem Nr. 495 "Noteikumi par valsts profesionālās ievirzes Izglītības standartu sportā".	a) kvalitatīvi Ņemot vērā sporta federāciju izstrādātas vadlīnijas izglītības programmām, pārplānot izglītības programmas atbilstoši noteiktajām vienotajām vadlīnijām.	Sasniegts	Veikta izglītības programmu aktualizēšana atbilstoši noteiktajām vienotajām vadlīnijām.
	b) kvantitatīvi Aprobēt izglītības standarta sportā prasības volejbola un vieglatlētikas programmās 80% audzēkņu.	Sasniegts	Programmas tiek īstenotas volejbolā un vieglatlētikā 86%.

Saglabāt un turpināt skolas iniciētos pasākumus, nodrošinot ikviena audzēkņa līdzdalības iespējas.	a) Kvalitatīvi Rīkot pasākumus ar pievienoto vērtību, lai bērniem un jauniešiem ir iespēja startēt pašu organizētās sacensībās, piedalīties sacensību tiesāšanā.	Sasniegts	Audzēkņiem nodrošināta praktiska pieredze, aktīvi iesaistot sacensību organizēšanā, spēļu tiesāšanā un protokolēšanā.
	b) kvantitatīvi Noorganizēt: 2 ģimeņu pasākumus, 4 LVF (volejbola federācijas) sacensību posmus, spēļu tiesāšanu, protokolēšanu u.c.	Sasniegts	Organizēti "Piparkūku kauss", "Ģimeņu volejbola pasākums" un nodrošinātas 6 Latvijas Volejbola federācijas sacensību posmu norise, iesaistot audzēkņus organizatoriskajos pienākumos.
Nodrošināt sistemātisku pedagogu profesionālo kompetenču pilnveidošanu.	a) kvalitatīvi Piedalīties pirmās palīdzības sniegšanas kursos. Nodrošināt Sporta skolas treneru dalību pieredzes apmaiņas pasākumos. Nodrošināt finansējumu treneru tālākizglītībai.	Daļēji sasniegts	Nodrošināta treneru dalīšanās profesionālajā pieredzē un finansējums tālākizglītībai.
	b) kvantitatīvi Katram pedagogam 2-3 kursu, semināru 100% finansējums.	Sasniegts	Nodrošināts 100% finansējums.

2.2. 2026./2027. mācību gada prioritārie mērķi un plānotie sasniedzamie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi
Nodrošināt kvalitatīvu mācību treniņu procesu, veicinot izglītojamo individuālo izaugsmi un sportisko sasniegumu pilnveidi.	a) kvalitatīvi • Izglītojamie pilnveido fizisko sagatavotību un sporta veidam nepieciešamās prasmes, uzrādot individuālu izaugsmi; • Tiek nodrošināta izglītojamo regulāra dalība dažāda līmeņa sacensībās un talantīgāko audzēkņu individuāla attīstība.
	b) kvantitatīvi • Vismaz 88 % profesionālās ievirzes izglītojamo piedalās sacensībās; • Vismaz 5 % talantīgo audzēkņu tiek izstrādāti individuālie mācību treniņu plāni.
Veicināt pedagogu profesionālo izaugsmi un pieredzes apmaiņu	a) kvalitatīvi • Pedagogi pilnveido profesionālās zināšanas un prasmes, izmantojot iegūto pieredzi mācību treniņu procesā;

kvalitatīva mācību treniņu procesa nodrošināšanai.	• Tiek veicināta pedagogu savstarpējā sadarbība un labās prakses pārņemšana.
	b) kvantitatīvi • 100 % pedagogu piedalās profesionālās kompetences pilnveides un pieredzes apmaiņas pasākumos; • Mācību gada laikā organizēts vismaz viens profesionālās pilnveides vai pieredzes apmaiņas pasākums, kurā piedalās 100 % skolas treneru
Nodrošināt izglītojamo fiziskajai un emocionālajai drošībai atbilstošu mācību treniņu vidi, sekmējot veselīga dzīvesveida paradumus, savstarpējas cieņas un atbildīgas attieksmes veidošanos.	a) kvalitatīvi • Izglītības iestādē tiek veidota emocionāli droša, atbalstoša un cieņpilna vide; Izglītojamajiem veidojas izpratne par veselīgu dzīvesveidu, personīgo atbildību un sporta ētikas principiem.
	b) kvantitatīvi • Vismaz 70 % aptaujāto izglītojamo pozitīvi novērtē emocionālo drošību un savstarpējās attiecības sporta skolā; • Mācību gada laikā organizēta vismaz viena izglītojoša aktivitāte par veselīgu dzīvesveidu, drošību vai sporta ētiku, piedalās 75% izglītojamo

3. Izglītības kvalitātes elementu izvērtējums

3.2. Elements "Mācīšana un mācīšanās"

3.2.1. Informācija par izglītības iestādes vadības mērķiem mācību stundu/nodarbību vērošanā:

Mācību treniņu nodarbību vērošanas mērķis ir izvērtēt mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāti, pedagogu izmantoto mācību metožu efektivitāti, izglītojamo iesaisti un individuālās izaugsmes veicināšanu, kā arī drošas un atbalstošas mācību vides nodrošināšanu. Nodarbību vērošanas rezultāti tiek izmantoti pedagogu profesionālās darbības un mācību treniņu procesa pilnveidei.

3.2.2. Informācija par izglītības iestādes vadības iegūtajiem datiem mācību stundu/nodarbību vērošanā:

2025./2026. mācību gadā veikta 8 pedagogu mācību treniņu nodarbību vērošana, izmantojot vienotas nodarbību vērošanas un novērtējuma lapas.
Vērošanas rezultātu apkopojums liecina, ka:

- 97 % vēroto nodarbību mācību treniņu uzdevumi ir skaidri formulēti un atbilstoši izglītojamo vecumposmam;
- 100 % nodarbību tiek nodrošināta izglītojamo vecumposmam atbilstoša fiziskā slodze;
- 92 % nodarbību pedagogi efektīvi izmanto daudzveidīgas mācību metodes un paņēmienus;
- 92 % nodarbību pedagogi veiksmīgi motivē izglītojamos aktīvai līdzdalībai mācību treniņu procesā;

• 94 % nodarbību tiek nodrošināta labvēlīga emocionālā vide un pozitīva pedagoga un izglītojamo savstarpējā sadarbība. Iegūtie dati liecina par mērķtiecīgu mācību treniņu procesa organizāciju, daudzveidīgu mācību metožu izmantošanu un pozitīvu mācību vidi.

3.2.3. Mācīšanas un mācīšanās kvalitāte

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību-treniņu process tiek organizēts mērķtiecīgi un sistemātiski, atbilstoši profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu prasībām un izglītojamo sagatavotības līmenim.	
Pedagogi izmanto daudzveidīgas mācību metodes un praktiskos vingrinājumus, veicinot izglītojamo fizisko spēju, tehnisko prasmju un patstāvības attīstību.	Pilnveidot diferencētu un individualizētu pieeju mācību-treniņu procesā, ņemot vērā izglītojamo individuālās spējas, sagatavotības līmeni un attīstības vajadzības.
Mācību-treniņu nodarbībās tiek nodrošināta pozitīva, atbalstoša un droša vide, veicinot izglītojamo motivāciju un aktīvu iesaisti.	Pilnveidot izglītojamo pašvērtēšanas prasmes, veicinot viņu līdzdalību individuālo mācību-treniņu mērķu izvirzīšanā un sasniegumu izvērtēšanā.

3.2.4. Mācību sasniegumu vērtēšana

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītojamie uzrāda augstus sportiskos sasniegumus reģionālā un valsts mēroga sacensībās. Vieglatlētikā, piedaloties 45 sacensībās, izcīnītas 89 godalgas – 21 zelta, 33 sudraba un 35 bronzas medaļas.	Veicināt izglītojamo pašvērtēšanas prasmes, iesaistot viņus savu sportisko sasniegumu izvērtēšanā un individuālo mērķu izvirzīšanā.
Volejbolā sasniegti augstvērtīgi rezultāti – izcīnītas 3 zelta, 6 sudraba un 7 bronzas godalgas, kā arī iegūtas divas 4. vietas un piecas 5. vietas. Latvijas Jaunatnes čempionātā piedalījās 7 sporta skolas komandas, apliecinot izglītojamo konkurētspēju un mācību-treniņu procesa kvalitāti.	Turpināt pilnveidot mācību-treniņu procesu, balstoties uz sacensību rezultātu un kontrolnormatīvu analīzi, lai sekmētu izglītojamo individuālo izaugsmi un sportisko rezultātu uzlabošanos.
Sacensību rezultāti un izglītojamo individuālie sasniegumi tiek izmantoti mācību-treniņu procesa izvērtēšanai un turpmākās sportiskās izaugsmes plānošanai.	

3.2.5. Individualizēta un personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamajiem

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Talantīgajiem izglītojamajiem tiek nodrošināta individuāla pieeja un iespēja pilnveidot sportisko meistarību specializētos treniņos pie augsta līmeņa speciālistiem.	
Pedagogi sadarbojas ar izglītojamo vecākiem, lai veicinātu izglītojamo līdzdalību mācību-treniņu procesā un risinātu ar sportisko izaugsmi saistītus jautājumus.	Stiprināt pedagogu un vecāku sadarbību, nodrošinot savlaicīgu informācijas apmaiņu par izglītojamo sasniegumiem, attīstības vajadzībām un nepieciešamo atbalstu.

3.3. Elements "Pedagogu profesionālā kapacitāte"

Rezultatīvais rādītājs	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Pedagogiem nepieciešamās izglītības un profesionālās kvalifikācijas atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām	Sporta skolā strādā 8 kvalificēti pedagogi, kuriem ir atbilstoša profesionālā kvalifikācija B vai C kategorijas trenera sertifikāti. Visas pedagogu vakances ir aizpildītas, nodrošinot nepārtrauktu mācību-treniņu procesu volejbola un vieglatlētikas programmās.	Turpināt sekot līdzi pedagogu profesionālās kvalifikācijas un trenera sertifikātu atbilstībai normatīvo aktu prasībām, savlaicīgi plānojot nepieciešamo sertifikātu atjaunošanu.
Pedagogiem nepieciešamās profesionālās kompetences pilnveides atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām	Pedagogi regulāri pilnveido profesionālās zināšanas un prasmes, piedaloties sporta federāciju organizētajos semināros, kursos un pieredzes apmaiņas pasākumos. Izglītības iestāde nodrošina 100% finansējumu pedagogu profesionālajai pilnveidei.	Turpināt nodrošināt sistemātisku pedagogu profesionālo pilnveidi, īpašu uzmanību pievēršot mūsdienīgām treniņu metodēm, izglītojamo individuālajai izaugsmei un drošībai sportā.
Pedagogu noslodze un profesionālās kvalitātes novērtēšanas kārtība izglītības iestādē	Izglītības iestādē ir stabils pedagogu sastāvs, un visas 8 pedagogu vakances ir aizpildītas. Pedagogu profesionālās darbības izvērtēšanai tiek izmantota mācību-treniņu nodarbību vērošana un iegūto rezultātu analīze.	Pilnveidot pedagogu darba slodzes izvērtēšanu un profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas kārtību.

Pedagogu profesionālās darbības pilnveides sistēma izglītības iestādē	Izglītības iestādē tiek veikta mācību-treniņu nodarbību vērošana un analīze, lai izvērtētu un uzlabotu mācību procesa kvalitāti. 2025./2026. mācību gadā vērotas 8 pedagogu nodarbības. 92 % vēroto nodarbību pedagogi izmantoja daudzveidīgas mācību metodes, savukārt 94% nodarbību tika nodrošināta pozitīva emocionālā vide. Pedagogi savstarpēji dalās profesionālajā pieredzē un praktiskās zināšanās.	Pilnveidot pedagogu savstarpējo sadarbību un pieredzes apmaiņu, organizējot atklātās mācību-treniņu nodarbības un to kopīgu izvērtēšanu. Veicināt profesionālās pilnveides pasākumos iegūto zināšanu izmantošanu ikdienas darbā un pedagogu profesionālās darbības pašvērtēšanu.

3.4. Elements "Administratīvā efektivitāte"

Rezultatīvais rādītājs	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes vadītāja, izglītības iestādes darba pašvērtēšanas un attīstības plānošanas kvalitāte un efektivitāte	Izglītības iestādē tiek regulāri izvērtēta mācību-treniņu procesa kvalitāte, analizēti audzēkņu sportiskie sasniegumi un pedagogu darba rezultāti. Izstrādāts skolas attīstības plāns 2026./2027.–2028./2029. mācību gadam, nosakot konkrētus attīstības mērķus un sasniedzamos rezultātus.	Regulāri analizēt izvirzīto mērķu sasniegšanu un iegūtos rezultātus izmantot skolas darba uzlabošanai.
Personāla pārvaldības efektivitāte	Izglītības iestādē ir stabils un kvalificēts pedagogu kolektīvs. Visas pedagogu vakances ir aizpildītas, nodrošinot nepārtrauktu mācību-treniņu procesu. Skolas vadība atbalsta pedagogu profesionālo pilnveidi, nodrošinot iespējas piedalīties kursos, semināros un pieredzes apmaiņas pasākumos.	Turpināt veicināt pedagogu profesionālo izaugsmi un savstarpējo sadarbību. Pilnveidot pedagogu darba kvalitātes izvērtēšanu, sniedzot atgriezenisko saiti un atbalstu profesionālās darbības uzlabošanai.
Izglītības iestādes vadības komandas darba efektivitāte un sasaiste ar izglītības attīstības un/vai nozares politikas mērķiem	Skolas darbība tiek plānota atbilstoši izglītības nozares prasībām un Bauskas novada izglītības attīstības prioritātēm. Vadības darbā uzmanība tiek pievērsta kvalitatīva mācību-treniņu procesa nodrošināšanai, pedagogu profesionālajai	Veicināt regulāru informācijas un pieredzes apmaiņu, kopīgi izvērtējot mācību-treniņu procesa rezultātus un plānojot nepieciešamos uzlabojumus.

	pilnveidei, audzēkņu sportiskajai izaugsmei un drošas izglītības vides veidošanai.	
Izglītības iestādes vadītāja zināšanas un izpratne par finanšu un resursu efektīvu pārvaldību	Skolas finanšu un materiālie resursi tiek plānoti atbilstoši mācību-treniņu procesa vajadzībām un pieejamajam finansējumam. Budžeta iespēju robežās tiek atjaunots sporta inventārs un uzlabota materiāltehniskā bāze. Attīstības plānā noteiktas turpmākās infrastruktūras uzlabošanas prioritātes, tostarp sporta skolas ēkas energoefektivitātes paaugstināšana un Vecumnieku stadiona rekonstrukcija.	Turpināt mērķtiecīgi plānot finanšu un materiālo resursu izmantošanu, prioritāri nodrošinot kvalitatīvam mācību-treniņu procesam nepieciešamo inventāru un aprīkojumu. Sadarbībā ar Bauskas novada pašvaldību veicināt sporta infrastruktūras attīstību un esošo sporta bāzu uzlabošanu.

4. Citi sasniegumi

4.1.Sasniegumi

• **Sporta sacensības**	Vecumnieku Sporta skolas izglītojamie ir piedalījušies 98 sacensībās - 53 volejbola un 45 vieglatlētikas. Godalgotas vietas volejbolā: 3. vietas – 7, 2. vietas – 6, 1. vietas – 3. Godalgas vieglatlētikā: 3. vietas – 35, 2. vietas – 33, 1. vietas – 21.
• **Citi sasniegumi**	Vecumnieku Sporta skolā 2025./2026. mācību gadā ir 8 Latvijas izlases kandidāti vieglatlētikā un 2 volejbolā. 3 Latvijas izlases dalībnieki – U16, U20 un pieaugušo grupā vieglatlētikā. Murjāņu Sporta ģimnāzijā savu meistarību pilnveido – E.Drezovs, E.Ludiņš, M.Melgailis, O.Sleids un E.Lešinskis.

5. Informācija par nozīmīgākajiem īstenotajiem projektiem 2025./2026. mācību gadā

Projekta nosaukums	Projekta īss apraksts
2025./2026. mācību gadā projekti nav īstenoti.	

6. Izglītības iestādes un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības ārējā novērtēšanā (akreditācijā) norādīto uzdevumu izpilde

Norādītais uzdevums	Izpilde
Ir nepieciešams izglītības programmā *Vieglatlētika* mācību treniņu laikā izmantot slodzes kontroli (sirds darbība, skābekļa piesātinājums).	Nodrošināts aprīkojums. Mācību-treniņu procesā tiek izmantotas sirdsdarbības mērīšanas jostas, lai veiktu slodzes kontroli un vērtētu sportista fizisko sagatavotību, un piemērotu audzēknim atbilstošu treniņu slodzi.
1. Izglītības programmā Volejbols ir nepieciešams iegādāties video kameru – spēļu translācijas nodrošināšanai sociālajos tīklos. 2.Izglītības programmā Vieglatlētika ir nepieciešams tāllēkšanas bedri papildināt ar smiltīm, lai izglītojamie mācību treniņa procesā varētu pilnveidot vispārējās fiziskās sagatavotības uzdevumus.	1. Notiek pie mums organizēto LVF spēļu translācija. 2. Tāllēkšanas bedre ir papildināta ar smiltīm.
Vadītājai pilnveidot prasmes un zināšanas līderības jautājumos, lai efektīvāk izmantotu vadības stilus un līderības stratēģijas, daudzveidīgākas taktikas ikdienas darbā, veicinot iestādē izziņas un inovāciju organizācijas kultūru.	Apgūta pedagogu kompetences pilnveides programma "Vadītprasme – pārmaiņu domāšanas stratēģija" 16 stundas.
Ir nepieciešams veicināt savstarpējās pieredzes apmaiņu, kas ļauj apkopot un uzkrāt zināšanu un mācīšanās pieredzi efektīvākai darbībai un pieredzes apmaiņai profesionālajā vidē, lai ilgtermiņā veicinātu tendenci izglītojamo mācību.	Notiek savstarpēja sadarbība un pieredzes apmaiņa ar citām sporta skolām – Iecavas, Bauskas, Valmieras un Aizkraukles.

7. Izglītības iestādes dibinātāja noteiktie mērķi un uzdevumi izglītības iestādes vadītājam trīs gadiem, to ietvaros galvenais paveiktais 2025./2026. mācību gadā

Mērķis/ Uzdevums	Izpilde	Izpilde (%)	2026./2027. mācību gadā veicamais
1.Sadarbības iniciēšana (organizēšana) ar vietējo kopienu un citām izglītības iestādēm (sporta skolas, vispārējās izglītības skolas)- iesaiste aktivitātēs, projektos utml; dalība savstarpējā sadarbībā un mūžizglītības attīstībā.	Notiek sadarbība ar skolām. Noorganizēju Vecumnieku vidusskolas telpās ,,Papardes Zieda", nodarbības 6.-9.klasei, līdz ar to arī Sporta skolas audzēkņiem.	85%	Iespēju robežās sadarboties un iesaistīties vietējās kopienas un citu mācību iestāžu pasākumos.
2.Finanšu resursu piesaiste no dažādiem avotiem un efektīva to izmantošana iestādes prioritāšu realizēšanai, infrastruktūras vajadzībām.	1.Sadarbībā ar Zemnieku saimniecību ,,Kristāli" ir nodibināts ziedojums Sporta skolas audzēkņiem, gadā 500 eiro, kā naudas balva, kuri mācās Valles pamatskolā. Ziedojums nodibināts sadarbībā ar Vecumnieku Sporta skolu. 2.Sponsors ,,TM meistars"' ziedoja Sporta jaku iegādei vieglatlētiem 960 eiro apmērā. 3. Personīgi veicu bez papildus samaksas visus nepieciešamos, izdarāmos remontdarbus savā brīvajā laikā. Līdz ar to ieekonomēju pašvaldībai vismaz vienu minimālo algu vai daļu no algas katru mēnesi jau 6 gadu garumā.	90%	Turpināt sadarbību ar vietējiem uzņēmējiem finanšu resursu piesaistīšanā.
3.Sistēmas izveide iestādē treneru savstarpējai zināšanu un pieredzes pārnesei, atbalsta sniegšanā	1.Treneri savstarpēji vēro treniņus, notiek koptreniņi, nometnes, kuru laikā treneri nodod pieredzi.	80%	1.Turpināt savstarpējus treneru pieredzes apmaiņas pasākumus Sporta skolā,

metodiskajos jautājumos, plašāka darbība savstarpējās pieredzes apmaiņas un metodisko jautājumu pasākumu organizēšanā starp sporta skolām.	2.Sadarbība starp sporta skolu treneriem, pieredzes apmaiņa. Ogres sporta skola, Rīga volejbola skola, Kokneses sporta centrs. Valmieras Sporta skola. 3.Notikušas kopīgas tikšanās ar Valles pamatskolas direktori, Vecumnieku vidusskolas direktori. un Vecumnieku Mūzikas un mākslas skolas direktori.		Bauskas novada Sporta skolās un citās Latvijas Sporta skolās.