BAUSKAS NOVADS

Bauskas pirmsskolas izglītības iestādes “Pasaulīte”

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2026./2027.- 2028./2029. mācību gadam

Vadītāja Daina Kadiševska





1. Iestādes vispārējs raksturojums

Bauskas pirmsskolas izglītības iestāde „Pasaulīte" ir Bauskas novada pašvaldības dibināta un pārraudzībā esoša vispārējās izglītības iestāde. Bauskas pirmsskolas izglītības iestāde „Pasaulīte" darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, Darba likums, Bērnu tiesību aizsardzības likums, Bauskas pirmsskolas izglītības iestāde „Pasaulīte" Nolikums, citi normatīvie akti un dokumenti.

1.1.Izglītības iestāde īsteno šādas izglītības programmas:

Izglītības programmas kods	Izglītības programmas pilns nosaukums
01011111	Pirmsskolas izglītības programma
01015511	Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem
01015611	Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem

1.2.Izglītojamo skaits Attīstības plāna realizācijas periodā (pa izglītības posmiem):

Izglītības posms	Izglītojamo skaits Attīstības plāna perioda sākumā	Izglītojamo skaita prognozes Attīstības plāna perioda noslēgumā
Agrīnais pirmsskolas vecuma posms 1,5- 4 gadi	130	127
Vecākais pirmsskolas vecumposms 5-6 gadi	122	106

1.3.Izglītības iestādes nodrošinājums ar pedagogiem, atbalsta personālu, administrāciju

1.3.1 Vadītājs- 1;

1.3.2 Vadītāja vietnieki izglītības jomā - 2;

1.3.3 Pirmsskolas izglītības skolotāji - 24

1.3.4 Skolotāju palīgi - 12

1.3.5 Pirmsskolas izglītības mūzikas skolotāji - 2;

1.3.6 Sporta skolotājs -1;

1.3.7 Speciālais pedagogs -1;

1.3.8 Sociālais pedagogs -1;

1.3.9 Logopēdi- 2;

1.3.10 Psihologs-1;

1.3.11 Medicīnas māsa -1;

1.4.Izglītības iestādes īpašie piedāvājumi:

1. Izglītības iestādē darbojas speciālā pirmsskolas grupa izglītojamajiem ar valodas attīstības un jauktiem attīstības traucējumiem.
2. Sadarbībā ar nevalstisko organizāciju "Dardedze" tiek īstenota "Džimbas" 11 soļu drošības programma 6-7 gadus veciem bērniem. Programmas īstenošanu nodrošina 2 apmācīti pedagogi- Džimbas aģenti.
3. Sadarbība Bauskas PII "Zīlīte" tiek nodrošināta Stop 4-7 programmas īstenošana 4-7 gadus veciem bērniem.
4. Tiek realizēta starptautiskā Ekoskolas vides izglītības programma, piešķirts Eko skolas "Zaļais karogs".
5. Izglītības iestādē tiek īstenotas interešu izglītības programmas 5-7 gadus veciem bērniem kultūrizglītības un STEM jomā.
6. Sadarbībā ar Bauskas Bērnu un jauniešu centru tiek realizēts keramikas pulciņš 6-7 gadus veciem bērniem.
7. Sadarbībā ar Bauskas peldbaseinu peldēt apmācības nodarbības apmeklē 5-7 gadus veci bērni.
8. Iestāde iesaistās Eiropas Savienības apvienotā skolu programmā "Piens un augļi skolai".

2. Izglītības iestādes misija, vīzija un vērtības

2.1.Vīzija - Bauskas pirmsskolas izglītības iestāde "Pasaulīte" ir mājas savā pilsētā un valstī, kurā dzīvot, augt un attīstīties, rūpējoties par savu un līdzcilvēku labklājību, cieņā pret dabu un sabiedrību, veidojot savu mazo "Pasaulīti", ar kuru var lepoties ikviens.

2.2.Misija- Bauskas pirmsskolas izglītības iestāde "Pasaulīte" nodrošina kvalitatīvu pirmsskolas izglītību, veidojot humānas, brīvas un atbildīgas personības attīstību, radoši darbojoties un izzinot cilvēka, dabas un sabiedrības daudzveidību un vienotību.

2.3.Vērtības- atbildība, savaldība, solidaritāte.

2.4.Moto- "Es pasaul's daļa, atbildīgs par visu…" /Rainis/

3. Iepriekšējā Attīstības plāna mērķu un prioritāšu īstenošanas rezultāti

Attīstības mērķis/ prioritāte	Mērķis	Sasniegts/ daļēji sasniegts/ nav sasniegts	Komentāri, pamatojums
Mācību saturs	Pirmsskolas izglītības vadlīnijās un izglītības programmās ietvertā mācību satura jēgpilna realizēšana, nodrošinot katra izglītojamā individuālās attīstības vajadzību ievērošanu, nodrošinot zināšanu, prasmju, iemaņu un attieksmju veidošanu.	**Sasniegts**	**Kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti** • Īstenojot pirmsskolas izglītības programmas, mācību saturs tika jēgpilni realizēts, sastādot plānus atbilstoši audzēkņu interesēm, vecumposmam un attīstības līmenim. • Nodrošināta katra izglītojamā ar speciālajām vajadzībām, individuālo vajadzību ievērošana, individuālo plānu sastādīšana un realizēšana. • Eko skolas programma ir neatņemama mācību procesa sastāvdaļa. • Ir apkopots rotaļu materiāls izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanai. **Kvantitatīvie sasniedzamie rezultāti** • Iestāde realizē 3 pirmsskolas izglītības programmas. • Līdz 20% nodarbību ikdienā notiek āra vidē. • 100% audzēkņi iesaistīti Eko skolas programmas īstenošanā. • 100% audzēkņu sasniegumu vērtēšana notiek e klase digitālajā vidē. • 90% aptaujātie 6-7 gadīgo audzēkņu vecāki apliecina bērna gatavību turpināt mācības skolā.
Mācīšana un mācīšanās	Sekmēt daudzveidīgu rotaļu metožu izmantošanu mācīšanas un mācīšanās procesā	**Daļēji sasniegts**	**Kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti**

	pedagoga organizētā aktīvā mācību vidē, kas nodrošina izglītojamajiem aizraujošu, jēgpilnu dienas gaitu, pašvadītu mācīšanos un sekmē ikviena audzēkņa labbūtību.		• Jēgpilni apgūtas inovatīvas, netradicionālas mācīšanās metodes – skolotāju tālākizglītībā, pieredzes apmaiņā. (robotika, projektu, pētniecības, sensorā, digitālā u.c. metodes) • Mācību procesā audzēkņiem tiek piedāvāti dažāda izziņas līmeņu uzdevumi, t.sk. izmantojot IT. • Tiek organizēta pedagogu pieredzes apmaiņa-nodarbību vadīšana, vērošana. • Pedagogs novērtē savas pedagoģiskās darbības kvalitāti savā pašvērtējumā. **Kvantitatīvie sasniedzamie rezultāti** • 2 reizes nedēļā notiek Robotikas nodarbības, kurās piedalās 25% izglītojamo vecuma posmā no 5-7 gadi. • Realizēta 100% skolotāju tālākizglītība - digitālās pratības, audzināšanas uzdevumu integrācija, caurviju prasmju realizācija u.c. Četri pedagogi turpina mācības, saņem mentora atbalstu. • 90% skolotājas vismaz divas reizes mācību gadā dalās ar savu pedagoģisko pieredzi atklātajos pasākumos. • Mācību procesa un audzēkņu vērtēšanā, darba plānošanā un pašvērtējuma datu ieguvē tiek izmantotas IT iespējas, ko apliecina 80% vērotās nodarbības un dokumentu analīze.
Atbalsts izglītojamiem	Izveidot mērķtiecīgu un efektīvu atbalsta sistēmu izglītojamajiem, piesaistot profesionālu atbalsta personālu, sniedzot pedagoģiskās konsultācijas audzēkņu vecākiem.	**Daļēji sasniegts**	**Kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti** • Veicināta dažāda veida komunikācija ar darbiniekiem un audzēkņu ģimenēm – iestādes padomes sanāksmes, vecāku sanāksmes, kopīgi pasākumi, līdzdalība ekskursijās, sporta dienas vecākiem un darbiniekiem, viktorīnas, aptaujas

			Whatsapp grupās, informācija sociālajās vietnēs, e-klasē. • Visas audzēkņu ģimenes saņem savlaicīgu, precīzu un skaidru informāciju par bērna sasniegumiem un individuālām attīstības vajadzībām, ko apliecina ieraksti individuālajos plānos un aptauju rezultātu analīze. • Notiek regulāras atbalsta personāla sanāksmes. Mērķtiecīgi organizēta pedagogu radoša pieredzes apmaiņa iestādē, ar citu pirmsskolu pedagogiem un Bauskas skolu sākumskolas klašu skolotājām, nodrošinot saikni un pirmsskolas- sākumskolas pēctecību. • Risks - plānotas, bet nav saskaņotas interešu izglītības programmas, t.sk. profesionālu pedagogu trūkums, plašs piedāvājumu klāsts pilsētā. **Kvantitatīvie sasniedzamie rezultāti** • 100% grupās notiek vecāku sanāksmes vismaz divas reizes mācību gadā, pieaicinot iestādes speciālistus. Tiek nodrošinātas individuālās konsultācijas. To apliecina sanāksmju protokoli un skolotāju plāni. • 100% audzēkņiem ar speciālās izglītības programmu sastādīti, realizēti individuālās izglītības plāni. • 10% audzēkņu apgūst speciālās pirmsskolas izglītības programmas.
Iestādes vide	Mērķtiecīgi organizēta droša, atbalstoša un attīstoša vide, nodrošinot bērniem iespējas radoši darboties, mācīties un pilnvērtīgi	**Daļēji sasniegts**	**Kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti** • Iestādes vide regulāri tiek apsekota, veikti laukumu iekārtu un teritorijas uzlabojumi- smilšu kastes

	iesaistīties rotaļās un aktivitātēs gan telpās, gan ārā.		pārbūves, āra apgaismojuma maiņa, soliņu uzstādīšana laukumu teritorijā. • Iestādes fizisko drošību apliecina slēgta teritorija un iestādes ārdurvis, kameru izšķirtspēja, pašvaldības policijas iesaiste ceļu satiksmes noteikumu ievērošanā Saules ielas posmā pie iestādes, savlaicīgas un mērķtiecīgas drošības instruktāžas. • Uzstādīts "guļošais policists" Saules ielas posmā. • Stiprināta prasme organizēt audzēkņu pašvadītu mācīšanos mācību jomu centros. • Ir izstrādāts Saules ielas ēku teritorijas rekonstrukcijas projekts un Dārza ielas rotaļlaukumu seguma nomaiņas remonts, plānots uzsākt darbus 2026.gadā. **Kvantitatīvie sasniedzamie rezultāti** • 100% pedagogu, veicinot audzēkņu pašvadītu mācīšanos, mācību procesā izmanto "Runājošo sienu". • 90% grupās izvietoti un regulāri papildināti mācību jomu centri.
Pedagogu profesionālā kompetence	Pilnveidota pedagogu profesionālā kompetence, veicinot nepārtrauktu profesionālo izaugsmi, savstarpēju mācīšanos, sadarbību ar mentoriem un IT konsultantiem, kā arī attīsta prasme efektīvi un profesionāli rīkoties mainīgās ikdienas situācijās un stiprinot sadarbību Bauskas novadā.	**Sasniegts**	**Kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti** • Jaunajiem pedagogiem ikdienas darbā tiek nodrošināts mentora atbalsts. • Nodrošināta mērķtiecīga pedagogu un palīgu/aukļu tālākizglītība. • Iekārtota darba telpa speciālās izglītības pedagogam. • Iestādē psihologs strādā tikai audzēkņu izvērtēšanai. • Pietrūkst supervīzijas darbiniekiem. **Kvantitatīvie sasniedzamie rezultāti** • 70% pedagogu iesaistās sabiedriskajās un kopienas aktivitātēs, ko apliecina viņu pašvērtējums.

			• 100% pedagogi no budžeta līdzekļiem apguvuši profesionālās pilnveides mācības IT u.c. jomās, 12% pedagogu ieguvušas tiesības strādāt ar audzēkņiem speciālās izglītības programmās. • 80% pedagogi strādā sadarbojoties, lai paaugstinātu savas prakses un iestādes kopējo kvalitāti – strādā paralēli rīta cēlienos, veido "mazās darba grupas" par pedagoģijas jautājumiem, teicama sadarbība ar atbalsta personālu. • 30% pedagogu novērtēti, piešķirot profesionālās darbības kvalitāti, balstoties uz Ministru kabineta noteikumiem Nr. 501, kas ietver- profesionālās darbības pašvērtējumu, mācību stundu / nodarbību vērošanu, iesaisti izglītības iestādes attīstībā.
Pieejamība	Savlaicīga izglītojamo individuālo vajadzību izzināšana nodrošina vienādas iespējas mācīties ikvienam audzēknim. Vienlīdzīga attieksme, profesionāla apmaiņa ar informāciju, novērojumu analīze un pieredzes apmaiņa veicina emocionālo drošību iestādē.	**Daļēji sasniegts**	**Kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti** • Tiek veikta 5-gadīgo audzēkņu individuālo vajadzību noteikšana, izvirzīti tālākās darbības virzieni. Fiksēts e-klasē. • Audzēkņu ģimenes tiek sagatavotas pedagoģiski medicīniskajai komisijai un nodrošināta bērna vajadzībām atbilstoša izglītības ieguve, veicot diferencētu pieeju un individuālu plānošanu, piesaistot atbalsta personālu. • Aktīva iesaiste novada Pirmsskolas metodiskās apvienības pasākumos. • Risks – profesionālai analīzei un jauno pedagogu atbalstam papildus nepieciešama lielāka speciāla pedagoga un psihologa slodze, kā arī sociālais pedagogs iestādē. • Iestāde nodrošina mūzikas, sporta, peldētapmācības nodarbības un "Džimbas drošības 11 soļu programmu".

			• Audzēkņu ģimenēm tiek piedāvāta programma "STOP 4-7". **Kvantitatīvie sasniedzamie rezultāti** • 100% izglītojamo veikta speciālo vajadzību izvērtēšana, sasniedzot 5 gadu vecumu. • Četras audzēkņu ģimenes iesaistītas "STOP 4-7" programmā. • Vērots 100% pedagogu darbs, vide mācību jomu centros, izvērtēta darba kvalitāte metodes un ieteikumi. • 90 % iestādes grupu mācību process tiek īstenots mācību jomu centros. (Pēc pedagogu nodarbību vērošanas un novērtējuma)
Drošība un psiholoģiskā labklājība	Informācijas apmaiņa veido kopienu, kurā katrs cilvēks var efektīvi, produktīvi un savstarpēji sadarboties, kurā katrs jūtas piederīgs un saņem atbalstu sava potenciāla attīstīšanai, lai sasniegtu iestādes izvirzītos mērķus.	**Daļēji sasniegts**	**Kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti** • Izstrādāta darbinieku motivācijas sistēma – pateicības, apbalvojumi, formālie un neformālie pasākumi. • Organizēta tālākizglītība pirmsskolas skolotāju palīgiem. **Kvantitatīvie sasniedzamie rezultāti** • Balstoties uz Edurio aptaujas datiem- 89% bērnu vecāki pozitīvi vērtē iestādes drošību un psiholoģisko labklājību. • Riski – darbinieku neapmierinātība ar psiholoģisko klimatu iestādē, iespējama 10% darbinieku maiņa, nav psihologa atbalsta. • 30% pedagogi un darbinieki apguvuši pirmās palīdzības kursus.
Iestādes resursi	Stabils interneta pieslēgums nodrošina iespēju izmantot IT, e-klases resursus, programmas	**Sasniegts**	**Kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti** • Atjaunotas bērniem atbilstošas mēbeles grupās.

	u.c. interneta resursus pedagogu un izglītojamo mācīšanās procesā.		• Katru gadu tiek papildināta mācību materiālu bāze, rotaļlietas. • Nodrošinot stabilu interneta pieslēgumu, tika sekmēta dokumentācijas digitalizācija un samazināts papīra formātā aizpildāmo dokumentu apjoms. **Kvantitatīvie sasniedzamie rezultāti** • 100% Iestādē nodrošināta interneta pieejamība abās adresēs. • 50% mācību telpas aprīkotas ar interaktīvajām tāfelēm vai projektoriem. • 50% mācību procesā tiek izmantotas IT – planšetes, datori, interaktīvi ekrāni, tāfeles, mikrofoni, projektori, kas fiksēts atklāto pasākumu vērojumos. • 60% pedagogu izmanto digitālo vidi un tehnoloģijas nodarbību plānošanā, realizēšanā, pasākumu vadīšanā.

4. Stratēģiskie mērķi un uzdevumi 2026./ 2027. - 2028./ 2029. mācību gadam

1. Mērķis	**Nodrošināt kvalitatīvu, iekļaujošu un kompetencēs balstītu pirmsskolas izglītību, sekmējot ikviena bērna harmonisku attīstību un individuālā potenciāla izaugsmi.**	Sasaiste ar Bauskas novada izglītības attīstības stratēģiju.	Ieviešanas periods
Sasniedzamais rezultāts	Mācību process tiek plānots un īstenots atbilstoši katra izglītojamā individuālajām spējām, vajadzībām un attīstības tempam.	Prioritāte Nr.2. **Izglītības pakalpojuma kvalitāte;** Rīcības virziens 2.1– **Cilvēkresursu nodrošinājums un kvalitāte;** U.2.1.2.Nodrošināt sistemātisku	2026.-2029.
Uzdevumi	• Pilnveidot pedagogu prasmes plānot un īstenot individualizētu, diferencētu un personalizētu mācību procesu.		

	• Veikt regulāru izglītojamo attīstības un mācību sasniegumu izvērtēšanu, izmantojot iegūto informāciju mācību procesa plānošanā. • Nodrošināt daudzveidīgus mācību materiālus, metodes un vidi, kas atbilst izglītojamo individuālajām spējām un vajadzībām.	pedagogu profesionālo kompetenču pilnveidošanu; U.2.1.4.- Uzturēt un pilnveidot pedagogu profesionālā atbalsta sistēmu; Rīcības virziens 2.2 – **Kvalitatīvi un mūsdienīgi pakalpojumi;** U.2.2.2. -Nodrošināt darbu ar talantīgajiem bērniem. U.2.2.6. Nodrošināt iekļaujošas izglītības iespējas. U.2.2.7. Pilnveidot un attīstīt metodisko darbu.	
	• Nodrošināt pedagogu un atbalsta personāla sadarbību, lai veicinātu katra izglītojamā individuālajām vajadzībām atbilstošu mācību procesu.		
2. Mērķis	**Veidot drošu, iekļaujošu, ilgtspējīgu un mūsdienīgu izglītības vidi, kas sekmē ikviena bērna attīstību, labsajūtu un mācīšanos.**		
Sasniedzamais rezultāts	Iestādes fiziskā un emocionālā vide ir droša, pieejama un attīstību veicinoša, nodrošinot kvalitatīvu mācību procesu, bērna labsajūtu un vienlīdzīgas iespējas ikvienam izglītojamajam.	Prioritāte Nr.3. **Izglītības sistēmas infrastruktūras attīstība** ; Rīcības virziens 3.2. – **Izglītības infrastruktūras racionāla izmantošana, uzturēšana, modernizācija;** U.3.2.1.- Labiekārtot mācību vidi un nodrošināt pedagogu, atbalsta speciālistu un izglītojamo labbūtību izglītības iestādēs.	2026.-2029.
Uzdevumi	• Īstenot drošu, uz izglītojamo attīstību vērstu, āra rotaļu laukumu labiekārtošanu un izveidi, uzstādīot rotaļu iekārtas, kas veicina izglītojamo fizisko attīstību. • Pilnveidot emocionāli drošu, cieņpilnu un atbalstošu mācību vidi, veicinot ikviena izglītojamā piederības sajūtu un pozitīvas savstarpējās attiecības.		
3. Mērķis	**Veicināt mērķtiecīgu un uz savstarpēju uzticēšanos balstītu sadarbību starp izglītības iestādi, ģimeni un vietējo kopienu.**		

Sasniedzamais rezultāts	Nodrošināta mērķtiecīga un efektīva sadarbība starp iestādes vadību, pedagogiem, izglītojamo vecākiem, dibinātāju un vietējo kopienu, veicinot izglītības iestādes ilgtspējīgu attīstību un kvalitatīvu izglītības procesa īstenošanu.	Prioritāte Nr. 1 **Efektīva izglītības sistēmas pārvaldība.** Rīcības virziens- **Komunikācija un sadarbība.** U.1.3.1. Pilnveidot komunikāciju. U.1.3.4. Attīstīt un pilnveidot izglītības iestāžu sadarbību ar izglītojamo vecākiem.	2026.-2029.
Uzdevumi	• Veicināt vecāku iesaisti un sadarbību ar iestādes padomi.		
	• Stiprināt sadarbību ar dibinātāju, izglītības, kultūras, sporta un citām pašvaldības un valsts institūcijām, kā arī vietējo kopienu, īstenojot kopīgas iniciatīvas un projektus.		
	• Veicināt pedagogu profesionālo sadarbību un pieredzes apmaiņu iestādē un ārpus tās, sekmējot kvalitatīvu izglītības procesa attīstību.		

5. Attīstības prioritātes un sasniedzamie rezultāti

Prioritāte	Sasaiste ar Izglītības attīstības pamatnostādnēm	**Kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti**	**Kvantitatīvie sasniedzamie rezultāti**	**Mācību gads/gadi**
1. Atbalsta nodrošināšana un iespēju sekmēšana ikviena bērna attīstībai, mācīšanās vajadzībām un interesēm.	*Bauskas novada izglītības attīstības stratēģija-* Prioritāte Nr.2. Izglītības pakalpojuma kvalitāte; Rīcības virziens 2.1– Cilvēkresursu nodrošinājums un kvalitāte;	• Tiek īstenota audzēkņu individuālo un speciālo atbalsta vajadzību diagnosticēšana, individuālo izglītības plānu realizēšana. • Pedagogi sadarbībā ar atbalsta personālu izvērtē bērnu individuālās vajadzības un nodrošina atbilstošus atbalsta	• 100% speciālās un iekļaujošās izglītības audzēkņiem ir izstrādāti un realizēti individuālie attīstības plāni. • 100% atbalsta personāla speciālistu nodrošināšana. • Atbalsta personāla sanāksmes notiek 2 reizes mācību gada semestrī.	Visu periodu

	U.2.1.2.Nodrošināt sistemātisku pedagogu profesionālo kompetenču pilnveidošanu; U.2.1.4.- Uzturēt un pilnveidot pedagogu profesionālā atbalsta sistēmu; Rīcības virziens 2.2 – Kvalitatīvi un mūsdienīgi pakalpojumi; U.2.2.2. -Nodrošināt darbu ar talantīgajiem bērniem. U.2.2.6. Nodrošināt iekļaujošas izglītības iespējas. U.2.2.7. Pilnveidot un attīstīt metodisko darbu.	pasākumus bērniem ar valodas un mācīšanās grūtībām. • Iestādē tiek uzsākta interešu izglītības STEM (pētniecības un tehnoloģiskās attīstības jomu, kuras pamatu veido dabaszinātnes, tehnoloģijas, inženierzinātnes un matemātika) jomas īstenošana. • Iestāde realizē interešu izglītības pulciņus, nodrošinot bērniem iespēju attīstīt savas intereses, radošās prasmes un talantus.	• 70% pedagogu mācību procesu īsteno, nodrošinot individuālu pieeju bērnu vajadzībām, īstenojot nepieciešamos atbalsta pasākumus, pielāgojot mācību saturu un diferencējot mācību uzdevumus atbilstoši bērnu spējām un individuālajām vajadzībām. • 100% audzēkņu ģimenes saņem savlaicīgu, precīzu un skaidru informāciju par savu bērnu sasniegumiem un individuālām attīstības vajadzībām, ko apliecina ieraksti individuālajos plānos un aptauju rezultātu analīze. • Līdz mācību gada beigām 85 % 5-7 gadus veci audzēkņi veiksmīgi pabeiguši vismaz 2 STEM aktivitātes. • Plānotas 4 interešu izglītības programmas, kuras apguvuši 98% 5-7 gadus veci audzēkņi.	
2. Drošas, attīstošas fiziskās un emocionālās vides pilnveide ikviena labbūtībai un izaugsmei.	*Bauskas novada izglītības attīstības stratēģija-* Prioritāte Nr.2. Izglītības pakalpojuma kvalitāte; Rīcības virziens 2.1– Cilvēkresursu	• Īstenots projekts āra vides labiekārtošanai un pedagoģiskā procesa dažādošanai jēgpilnām nodarbībām rotaļlaukumos. • Labiekārtota un droša iestādes teritorija – interaktīvi rotaļlaukumi, aprīkotas āra	• 30% pedagogu organizētas nodarbības notiek āra vidē, ko apliecina plāni e-klasē un vērojumu pieraksti. • 50% organizēti iestādes pasākumi āra vidē. (gadskārtu svētki, izlaidumi u.c.), ko	Visu periodu

	nodrošinājums un kvalitāte; U.2.1.2.Nodrošināt sistemātisku pedagogu profesionālo kompetenču pilnveidošanu; U.2.1.4.- Uzturēt un pilnveidot pedagogu profesionālā atbalsta sistēmu; Rīcības virziens 2.2 – Kvalitatīvi un mūsdienīgi pakalpojumi; U.2.2.2. -Nodrošināt darbu ar talantīgajiem bērniem. U.2.2.6. Nodrošināt iekļaujošas izglītības iespējas. U.2.2.7. Pilnveidot un attīstīt metodisko darbu. Rīcības virziens 3.2.- Izglītības infrastruktūras racionāla izmantošana, uzturēšana, modernizācija.	klases, slēgta teritorija un iestādes ārdurvis, novērošanas kameras un apsardze. • Izglītības iestādē ir izstrādāta kārtība, kā rīkoties ārkārtas gadījumos. • Labizjūtas veicināšanai organizētas darbinieku informatīvas sanāksmes, individuālas sarunas un neformālie pasākumi. • Aktualizēta SEM (Sociāli emocionālā mācīšanās) mācību metožu ieviešana, sistemātiski izmantojot sociāli emocionālās mācīšanās metodes emociju atpazīšanai, pašregulācijai un sadarbībai.	apliecina plāni e-klasē un vērojumu pieraksti. • Ārkārtas gadījumu algoritmus 100% pārzina darbinieki, tā ir preventīvi pārbaudīta. • Pēc Edurio aptaujas rezultātiem 85% darbinieku apmierināti ar iestādes pārvaldības procesiem, stiprināta labizjūta. • 100% no visiem darbiniekiem iepazīstināti ar SEM aktualitātēm, apguvuši un izmanto SEM darbā. • 90% audzēkņu vecāki pozitīvi novērtē bērna emocionālo attīstību un sadarbību ar iestādi.	
3. Sadarbības un pēctecības stiprināšana, veidojot mērķtiecīgu sadarbību starp	*Bauskas novada izglītības attīstības stratēģija-*	• Uzlabota pēctecība kvalitatīvas izglītības nodrošināšanai, pilnveidojot	• 100% pedagogu piedalās dažādu pirmsskolas posmu kopienās, dalās ar savu	Visu periodu

dažādu izglītības posmu pedagogiem, izglītojamajiem un viņu vecākiem.	Prioritāte Nr.2. Izglītības pakalpojuma kvalitāte; Rīcības virziens 2.1– Cilvēkresursu nodrošinājums un kvalitāte; U.2.1.2.Nodrošināt sistemātisku pedagogu profesionālo kompetenču pilnveidošanu; U.2.1.4.- Uzturēt un pilnveidot pedagogu profesionālā atbalsta sistēmu; Rīcības virziens 2.2 – Kvalitatīvi un mūsdienīgi pakalpojumi; U.2.2.2. -Nodrošināt darbu ar talantīgajiem bērniem. U.2.2.6. Nodrošināt iekļaujošas izglītības iespējas. U.2.2.7. Pilnveidot un attīstīt metodisko darbu.	sadarbību starp dažādu posmu pedagogiem. • Organizēti pieredzes apmaiņas semināri iestādes pirmsskolu pedagogiem sadarbojoties ar sākumskolas klašu skolotājām. • Organizētas vecāku sanāksmes sadarbībā ar sākumskolas pedagogiem, lai informētu vecākus par bērnu mācību un attīstības procesu, veicinātu savstarpējo sadarbību un nodrošinātu vienotu pieeju bērnu atbalstam. • Pedagogiem un vecākiem ir vienota izpratne par pirmsskolas izglītības programmas sasniedzamajiem rezultātiem, pārejai uz sākumskolas posmu.	pedagoģisko pieredzi atklātajos pasākumos, veicinot sadarbību un pieredzes apmaiņu. • Par 20% uzlabojusies pedagogu mācīšanas kvalitāte, balstoties uz rotaļnodarbību vērojumiem un izvērtēšanu. • Divas reizes mācību gada laikā notiek iestādes pedagogu un sākumskolas skolotāju pieredzes apmaiņas semināri. • 100% grupu vecāku sapulcēs (6-7 gadi), piedalās sākumskolas pedagogs, veicinot veiksmīgu sadarbību bērna sagatavošanā skolas gaitām. • 95% aptaujātie 6-7 gadīgo audzēkņu vecāki apliecina bērna gatavību turpināt mācības skolā. • 70% vecāku piedalās grupu un/vai iestādes organizētajos pasākumos, ko apliecina vecāku sanāksmju protokoli, pasākumu foto u.c.	

6. Izglītības iestādes audzināšanas darba prioritātes un uzdevumi

Mērķis - Audzināšanas procesā izglītojamiem izkopt būtiskākos tikumus, iedzīvinot tos savstarpējās attiecībās: atbildību, savaldību un solidaritāti.

Audzināšanas procesā būtiskākie izkopjamie tikumi:

atbildība – spēja un griba paredzēt savas izvēles un rīcības sekas, rīkoties, respektējot citu cilvēku cieņu un brīvību, kā arī veicinot atbildīgu attieksmi pret savu pilsētu, valsti, kultūru un nacionālo identitāti.
savaldība – uzvedības un emociju izpausmju kontrole un vadība, respektējot savu un citu cilvēku brīvību, kā arī cienot sevi un citus.
solidaritāte – savstarpējs atbalsts, iekļaušana un visa veida sadarbība.

2026./2027. mācību gads			
Prioritāte:	**Sasniedzamais rezultāts:**	**Uzdevumi:**	**Kvalitatīvie un kvantitatīvie rādītāji:**
Nacionālās un valstiskās identitātes sekmēšana, vērtību apzināšanās, attieksmju veidošanās un to īstenošana audzēkņu rīcībā un uzvedībā.	Stiprināta audzēkņu piederība Latvijas valstij, savai izglītības iestādei, pilsētai, iesaistot izglītojamos sava novada, pilsētas iepazīšanā, kultūras mantojuma un vides izzināšanā.	• Veicināt audzēkņu apziņu un piederības sajūtu ģimenei, dzīvesvietai un izglītības iestādei. • Organizēt dažādus izglītojošus pasākumus par Bausku, Latviju, nacionālo kultūras mantojumu un vērtībām. • Veicināt audzēkņu izpratni par līdzdalību iestādes, novada un valsts mēroga norisēs, attīstot atbildības sajūtu, piederību kopienai un vēlmi aktīvi iesaistīties	• Audzēkņu aktivitātes fiksētas pasākumu plānos un foto. • Ieviesta SEM(Sociāli emocionālā mācīšanās). • Tiek sekmēta audzēkņos tolerance un empātija. • Nodrošināta atbalsta speciālistu – logopēds, speciālais pedagogs, sociālais pedagogs, psihologs, pieejamība bērniem, viņu ģimenēm un pedagogiem. • Audzināšanas uzdevumi, tikumi atspoguļoti iestādes un pedagogu plānos.

		sabiedriskajās aktivitātēs. (Eko skolas un sporta pasākumi, labdarība u.c.) • Turpināt iekļaujošo izglītību, respektēt katra izglītojamā jūtas, attīstības individuālās īpatnības un vajadzības, tiesības uz brīvību, neatkarību.	• Katru gadu 3-4 audzēkņu ģimenes piedalās programmā STOP 4-7. • Tiek organizēti vismaz 6 izglītojoši pasākumi par savu valsti, pilsētu. • 100% audzēkņu iesaistās Eko skolas programmas īstenošanā, novada un valsts mēroga norisēs.
2027./2028. mācību gads			
Prioritāte:	**Sasniedzamais rezultāts:**	**Uzdevumi:**	**Kvalitatīvie un kvantitatīvie rādītāji:**
Jēgpilna mācību un audzināšanas procesa integrēšana harmoniskā vidē, sadarbojoties audzēkņiem, pedagogiem un vecākiem.	Veicināta audzēkņu, pedagogu un vecāku iesaiste un sadarbība mācību un audzināšanas procesā.	• Veicināt vecāku līdzdalību mācību un audzināšanas procesā, informējot vecākus par izglītojamā uzvedību, sasniegumiem, īstenojot vienotu pieeju audzināšanā iestādē un ģimenē. • Izveidot regulāru komunikāciju starp pedagogiem un audzēkņu vecākiem, izmantojot dažādus kanālus, lai informācija būtu pieejama un saprotama visiem iesaistītajiem.	• Sarunas ar vecākiem tiek fiksētas e-klasē vai sarunu protokolos. • 100% vecāki iepazīstināti ar speciālās izglītības programmas audzēkņu individuālajiem plāniem, tas nodrošina sadarbību, mērķtiecīgu atbalstu, vienotu pieeju bērna attīstībai. • Vairāk nekā 70% bērnu ģimenes piedalās vecāku sanāksmēs un atbalsta iestādes pasākumus. • Uzstādīti 2 informatīvie ekrāni iestādē.
2028./2029. mācību gads			

Prioritāte:	Sasniedzamais rezultāts:	Uzdevumi:	Kvalitatīvie un kvantitatīvie rādītāji:
Audzēkņu izpratnes veidošana par savām emocijām, spēja atpazīt stiprās un vājās puses, attīstīta prasme sadarboties un komunicēt.	• Audzēkņi spēj atpazīt, nosaukt un izprast savas emocijas, veicinot pašapziņu, empātiju un spēju piemēroti reaģēt dažādās situācijās. • Audzēkņi izprot tikumisku rīcību, atbildīgu attieksmi pret savu veselību un drošību. • Audzēkņi sadarbojas ar vienaudžiem un pieaugušajiem, ieklausās citu viedokļos, dalās atbildībā un veido cieņpilnas, attiecības.	• Veidot bērnu spēju atpazīt, nosaukt un izprast savas emocijas, stiprās un vājās puses. • Iesaistīt audzēkņus pedagogu organizētajās norisēs, kas saistītas ar veselīgu dzīves veidu un drošību. • Stiprināt daudzpusīgu un efektīvu audzēkņu sadarbību.	• Iestādes ikdienā iekļautas aktivitātes, kas veicina bērnu emociju atpazīšanu, nosaukšanu un regulēšanu. • 80% audzēkņu spēj atpazīt savas un citu emocijas, spēj tās regulēt. • Darbojas programma "Bērnam drošs un draudzīgs bērnudārzs". • Iestādē darbojas Džimbas 11 soļu programma. • 100% vecākā vecumposma audzēkņi zina, kas ir veselīgs dzīvesveids un saprot kā rīkoties nedrošās situācijās. • Organizētas jēgpilnas aktivitātes dienas ritā (pāru, grupu darbs, rotaļas, pasākumi u.c.) • 100% audzēkņu ir vērsti uz sadarbību ar vienaudžiem.

7. Izglītības infrastruktūras racionāla izmantošana, uzturēšana, modernizācija

(atbilstoši pašvaldības Attīstības programmas Investīciju plānam, Izglītības attīstības stratēģijai, pašvaldības budžeta prioritātēm)

Plānots Izglītības attīstības stratēģijā un Bauskas novada Attīstības programmā	Finanšu resursi un avots (atbilstoši Bauskas novada Attīstības programmas Investīciju plānam)	Mācību gads/ gadi
Izglītības attīstības stratēģija 2024.-2029.g.: Prioritāte Nr. 3. "Izglītības sistēmas infrastruktūras attīstība". Rīcības virziens 3.2. U.3.2.2. 17.p.- Veikta PII "Pasaulīte" teritorijas labiekārtošana. Bauskas novada Attīstības programmas Investīciju plāns- 17.1.20. Pirmsskolas izglītības iestādes "Pasaulīte" teritorijas Saules ielā renovācija	Indikatīvās projekta izmaksas (EUR) 2 034 043,00 Pašvaldības finansējums- 217 490,00.	2026.-2029.

8. Izglītības kvalitāti plānotie raksturojošie rādītāji Attīstības plāna realizācijas periodā

	Kvalitātes kritērijs	**Kvantitatīvi** (par iepriekšējo Attīstības plāna periodu)	**Kvantitatīvi** (plānojot Attīstības plāna perioda beigās)
1.	**Izglītojamo iesaiste un aktivitāte izglītības iestādes realizētajās audzināšanas un mācību darba aktivitātēs**	• Izglītības iestādē tiek piedāvātas • 0 interešu izglītības programmas. • 0 % izglītojamo iesaistās interešu izglītības programmās iestādē. • 100% 6-7 gadīgie audzēkņi apgūst "Džimbas drošības soļu programmu". • 10 % audzēkņu (6-7 gadus veci) iesaistīti iestādes EKO padomes darbībā.	• Izglītības iestādē tiek piedāvātas • 3-5 interešu izglītības programmas katru gadu. • 40 % izglītojamo iesaistās interešu izglītības programmās iestādē katru gadu. • 100% 6-7 gadīgie audzēkņi apgūst "Džimbas drošības soļu programmu". • 12 % audzēkņu(6-7 gadus veci) iesaistīti iestādes EKO padomes darbībā.

			• Darbojas programma "Bērnam drošs un draudzīgs bērnudārzs".
2.	**Pirmsskolas izglītojamo mācību sasniegumi pirmsskolas izglītības programmā:**		
2.1.	**Pirmsskolas izglītojamo mācību sasniegumi pirmsskolas izglītības programmas noslēgumā**	• 60% pirmsskolas izglītojamo uzrāda optimālus sasniegumus programmas apguves noslēgumā. • 25 % pirmsskolas izglītojamo uzrāda pietiekamus sasniegumus programmas apguves noslēgumā. • 15% pirmsskolas izglītojamo uzrāda nepietiekamus sasniegumus programmas apguves noslēgumā.	• 65% pirmsskolas izglītojamo uzrāda optimālus sasniegumus programmas apguves noslēgumā. • 25% pirmsskolas izglītojamo uzrāda pietiekamus sasniegumus programmas apguves noslēgumā. • 10% pirmsskolas izglītojamo uzrāda nepietiekamus sasniegumus programmas apguves noslēgumā.
2.2.	**Pirmsskolas izglītojamo mācību sasniegumi speciālās pirmsskolas izglītības programmas noslēgumā (55, 56)**	• 50 % pirmsskolas izglītojamo uzrāda optimālus sasniegumus programmas apguves noslēgumā. • 40 % pirmsskolas izglītojamo uzrāda pietiekamus sasniegumus programmas apguves noslēgumā. • 10 % pirmsskolas izglītojamo uzrāda nepietiekamus sasniegumus programmas apguves noslēgumā.	• 53 % pirmsskolas izglītojamo uzrāda optimālus sasniegumus programmas apguves noslēgumā. • 38 % pirmsskolas izglītojamo uzrāda pietiekamus sasniegumus programmas apguves noslēgumā. • 9 % pirmsskolas izglītojamo uzrāda nepietiekamus sasniegumus programmas apguves noslēgumā.

Izglītības iestādes vadītāja Daina Kadiševska