BAUSKAS NOVADS

Vecumnieku Mūzikas un mākslas skola

Pašnovērtējuma ziņojums

2025./2026. mācību gads

Vecumnieki, 2026. gada 30.oktobris

Izglītības iestādes direktore Iveta Lavrinoviča

SASKAŅOTS

Bauskas novada domes priekšsēdētājs Aivars Mačeks

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītības iestādes apraksts, misija, vīzija un vērtības

Iestādes apraksts

Vecumnieku Mūzikas un mākslas skola ir Bauskas novada pašvaldības dibināta un pārraudzībā esoša profesionālās ievirzes izglītības iestāde. Vecumnieku Mūzikas un mākslas skola dibināta 1996. gadā. Šajā laika periodā izaugusi par stipru, Latvijā atpazītu kultūrizglītības iestādi, kur augstu tiek vērtēti profesionālie standarti, tradīcijas un radīta vide audzēkņu virzībai uz augstiem sasniegumiem un izcilību. Skolas virsmērķis jau no pirmsākumiem ir bijis stiprināt vietējās sabiedrības kultūridentitāti un kultūras kā vērtības apzināšanos.

Misija

Radīt kultūrizglītības vidi, kas veido stipru izglītības pamatu topošajiem profesionāļiem un kultūras procesus izprotošām, radošām personībām.

Vīzija

Skola kā laikmetīgs kultūrizglītības centrs ar plašu un mūsdienīgu piedāvājumu, mērķtiecīgi nodrošinot ikviena cilvēka izaugsmi.

Vērtības

Skolas izglītojamais – Latvijas patriots, ar atbildīgu attieksmi pret kultūrvēsturisko mantojumu un stipru valstsgribas izjūtu; Skolas izglītojamais – cilvēks ar izpratni par piederību Skolai, Vecumnieku pagastam un Bauskas novadam; Skolas izglītojamais – sabiedrības un pilsonisko procesu līdzdalībnieks.

1.2. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits un iestādes maiņas iemesli

1.2.1. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits

Nosaukums	Kods	Īstenošanas vietas adrese	Uzsākot mācību gadu	Noslēdzot mācību gadu	Programmas absolventi
Klavierspēle I	20V212011	Rīgas iela 24C, Vecumnieku pagasts, Vecumnieki, Bauskas novads, LV 3933	11	11	-
Klavierspēle	20V212011	Rīgas iela 24C, Vecumnieku pagasts, Vecumnieki, Bauskas novads, LV 3933	9	8	2
Vijoles spēle II	20V212021	Rīgas iela 24C, Vecumnieku pagasts, Vecumnieki, Bauskas novads, LV 3933	15	15	-
Vijoles spēle	20V212021	Rīgas iela 24C, Vecumnieku pagasts, Vecumnieki, Bauskas novads, LV 3933	13	13	2
Čella spēle II	20V212021	Rīgas iela 24C, Vecumnieku pagasts, Vecumnieki, Bauskas novads, LV 3933	5	4	-
Čella spēle	20V212021	Rīgas iela 24C, Vecumnieku pagasts, Vecumnieki, Bauskas novads, LV 3933	3	3	-
Kokles spēle II	20V212021		7	7	-

Nosaukums	Kods	Īstenošanas vietas adrese	Uzsākot mācību gadu	Noslēdzot mācību gadu	Programmas absolventi
		Rīgas iela 24C, Vecumnieku pagasts, Vecumnieki, Bauskas novads, LV 3933			
Kokles spēle	20V212021	Rīgas iela 24C, Vecumnieku pagasts, Vecumnieki, Bauskas novads, LV 3933	2	2	1
Flautas spēle II	20V212031	Rīgas iela 24C, Vecumnieku pagasts, Vecumnieki, Bauskas novads, LV 3933	5	5	-
Flautas spēle	20V212031	Rīgas iela 24C, Vecumnieku pagasts, Vecumnieki, Bauskas novads, LV 3933	5	5	1
Klarnetes spēle II	20V212031	Rīgas iela 24C, Vecumnieku pagasts, Vecumnieki, Bauskas novads, LV 3933	1	1	-
Klarnetes spēle	20V212031	Rīgas iela 24C, Vecumnieku pagasts, Vecumnieki, Bauskas novads, LV 3933	2	2	-
Saksofona spēle II	20V212031	Rīgas iela 24C, Vecumnieku pagasts, Vecumnieki, Bauskas novads, LV 3933	3	3	-
Saksofona spēle	20V212031		2	2	1

Nosaukums	Kods	Īstenošanas vietas adrese	Uzsākot mācību gadu	Noslēdzot mācību gadu	Programmas absolventi
		Rīgas iela 24C, Vecumnieku pagasts, Vecumnieki, Bauskas novads, LV 3933			
Trompetes spēle II	20V212031	Rīgas iela 24C, Vecumnieku pagasts, Vecumnieki, Bauskas novads, LV 3933	5	5	-
Trompetes spēle	20V212031	Rīgas iela 24C, Vecumnieku pagasts, Vecumnieki, Bauskas novads, LV 3933	2	2	-
Eifonija spēle II	20V212031	Rīgas iela 24C, Vecumnieku pagasts, Vecumnieki, Bauskas novads, LV 3933	1	1	-
Sitaminstrumentu spēle II	20V212041	Rīgas iela 24C, Vecumnieku pagasts, Vecumnieki, Bauskas novads, LV 3933	12	12	-
Sitaminstrumentu spēle	20V212041	Rīgas iela 24C, Vecumnieku pagasts, Vecumnieki, Bauskas novads, LV 3933	3	3	-
Akordeona spēle II	20V212011	Rīgas iela 24C, Vecumnieku pagasts, Vecumnieki, Bauskas novads, LV 3933	5	5	-
Vizuāli plastiskā māksla II	20V211011		65	63	-

Nosaukums	Kods	Īstenošanas vietas adrese	Uzsākot mācību gadu	Noslēdzot mācību gadu	Programmas absolventi
		Rīgas iela 24C, Vecumnieku pagasts, Vecumnieki, Bauskas novads, LV 3933			
Vizuāli plastiskā mākslas	20V211001	Rīgas iela 24C, Vecumnieku pagasts, Vecumnieki, Bauskas novads, LV 3933	9	9	7
Vizuāli plastiskā māksla IV	30V211011	Rīgas iela 24C, Vecumnieku pagasts, Vecumnieki, Bauskas novads, LV 3933	1	1	-

1.2.2. Izglītojamo iestādes maiņas iemesli

Kods	Izglītojamo skaits	Dzīvesvietas maiņa	Cits iemesls	Turpina programmas apguvi citā izglītības iestādē
20V212021	3	-	3	-
20V212011	3	2	1	1
20V212031	3	-	3	-
20V212041	4	-	4	-
20V212041	6	-	6	-

1.3. Interešu izglītības programmas

Joma	Nosaukums	Vecumposms	Izglītojamo skaits	Īstenotājs	Pieejamība	Īstenošanas vieta	Finansējums
Kultūrizglītība	Keramikas studija	9 - 14 g.	10	Vecumnieku MMS	Jebkuram skolas vecuma bērnam vai jaunietim, 1x nedēļā	Rīgas iela 24C, Vecumnieku pagasts, Vecumnieki, Bauskas novads, LV 3933	Bezmaksas
Cita	Grafikas studija	9 - 14 g.	10	Vecumnieku MMS	Jebkuram skolas vecuma bērnam vai jaunietim, 1x nedēļā	Rīgas iela 24C, Vecumnieku pagasts, Vecumnieki, Bauskas novads, LV 3933	Bezmaksas
-	Instrumenta spēle	11 - 65 g.	7	Vecumnieku MMS	Jebkuram interesentam, neatkarīgi no vecuma. Darbs pēc individuālā plāna.	Rīgas iela 24C, Vecumnieku pagasts, Vecumnieki, Bauskas novads, LV 3933	Maksas
-		5 - 7 g.	11				Maksas

Joma	Nosaukums	Vecumposms	Izglītojamo skaits	Īstenotājs	Pieejamība	Īstenošanas vieta	Finansējums
	Mūzikas sagatavošanas klases			Vecumnieku MMS	Visiem bērniem, kuri atbilst Skolas uzņemšanas noteikumiem un kritērijiem	Rīgas iela 24C, Vecumnieku pagasts, Vecumnieki, Bauskas novads, LV 3933	
-	Mākslas sagatavošanas klases	5 - 7 g.	30	Vecumnieku MMS	Visiem bērniem, kuri atbilst Skolas uzņemšanas noteikumiem un kritērijiem	Rīgas iela 24C, Vecumnieku pagasts, Vecumnieki, Bauskas novads, LV 3933	Maksas
Kultūrizglītība	Mūzikas karuselis	4 - 5 g.	30	Vecumnieku MMS	Jebkuram bērnam, neatkarīgi no spējām un prasmēm	Rīgas iela 24C, Vecumnieku pagasts, Vecumnieki, Bauskas novads, LV 3933	Maksas

1.4. Pedagogu nodrošinājums un raksturojums

1.4.1. Pedagogu skaits

Informācija	Apjoms (skaits)	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
Pedagogu skaits	28	Pedagogu vakances nav. Kolektīvs ir stabils. Ir piesaistīti 2 jauni pedagogi.
Pedagogu skaits, kas ieguvuši profesionālās darbības kvalitātes pakāpes	0	Pedagogiem trūkst motivācijas

2. Izglītības iestādes prioritārie mērķi

2.1. Mācību gada prioritārie mērķi un sasniegtie rezultāti

Prioritārie mērķi	Sasniegtie rezultāti	Norāde par izpildi	Komentāri par izpildi
Interešu un mūžizglītības programmu iedāvājumu pilnveide	a) kvalitatīvi: Pilnveidots interešu un mūžizglītības programmu klāsts. b) kvantitatīvi: 1) atjaunota 1 pirmskolas izglītības programma mūzikā "Karuselis"; 2) papildināta mākslas joma ar 2 interešu izglītības programmām - grafika un veidošana; 3) ieviesta tubas instrumenta spēle interešu izglītības piedāvājumā.	Daļēji sasniegts	Plānotā ģitāras spēle nav ieviesta pedagoga trūkuma dēļ
Gatavošanās Skolas akreditācijas procesam	a) kvalitatīvi: 1) aktualizēta un sakārtota jaunā profesionālās ievirzes izglītības standarta dokumentācija; 2) pieredzes nodošana un jauno pedagogu mentorings par gatavošanos akreditācijas procesam. b) kvantitatīvi: 1) sakārtota dokumentācija 13 jaunā standarta izglītības programmām; 2) nodrošināts mentorings 5 pedagogiem bez akreditācijas pieredzes.	Sasniegts	-
Skolas jaunās koncertzāles aprīkošana ar koncertflīģeli	a) kvalitatīvi: 1) organizētas ziedojumu kampaņas; 2) notikusi sadarbība ar fondiem un sabiedriskajām organizācijām; 3) veidots dialogs ar pašvaldību; 4) nopirkts koncertflīģelis. b) kvantitatīvi: 1) notikuši 2 labdarības koncerti; 2) papildināts ziedojuma fonds par 7000 eiro; 3) Skolas pašvaldības budžetā iekļauti 30 000 eiro; 4) īstenots KKF projekts par finanšu piesaisti 3500 eiro koncertflīģeļa iegādei; 4) koncertzāle aprīkota ar jaunu instrumentu - YAMAHA C5X PE.	Sasniegts	-
Procesa par Vecumnieku	a) kvalitatīvi: 1) notikušas sarunas ar pašvaldību un Vecumnieku VSK vadību, kopīgi vienojoties par ēkas pārņemšanu skolas bilancē. b)	Sasniegts	-

Prioritārie mērķi	Sasniegtie rezultāti	Norāde par izpildi	Komentāri par izpildi
vidusskolas piederošās ēkas pārņemšanu uzsākšana	kvantitatīvi: 1) uzsākta vienas telpas apgūšana pēc sarunu rezultātiem.		
Skolas jaunās piebūves telpas (II stāva vestibils) iekārtošana	a) kvalitatīvi: 1) nodrošināts augstāks audzēkņu labbūtības līmenis b) kvantitatīvi: 1) izveidota atpūtas zona ar bibliotēku (grāmatu plauktiem), kuru izmanto 100% skolas audzēkņu	Sasniegts	-

2.2. Nākamā mācību gada prioritārie mērķi un sasniedzamie rezultāti

Prioritārie mērķi	Sasniedzamie rezultāti
Interešu programmu piedāvājumu pilnveide	a) kvalitatīvi: 1) Atsākta un pilnveidota pirmskolas interešu izglītības programma “KARUSELIS” 2) Papildināta mūzikas joma ar jaunu interešu izglītības programmu; b) kvantitatīvi: 1) Pirmsskolas izglītības programmā KARUSELIS iesaistījušies vismaz 25 audzēkņi 2) Ieviesta ģitāras instrumenta spēles programma, kurā piedalās vismaz 10 audzēkņi
Mākslīgā intelekta(MI) lietošanas veicināšana un jaunu informāciju tehnoloģiju (IT) digitālo rīku (IT) ieviešana un materiāli tehniskās bāzes papildināšanu ar digitālajām tehnoloģijām	a) kvalitatīvi: 1) Atbalstīta un veicināta pedagogu dalība IT un MI kompetenču pilnveides kursos; 2) Pedagogi izmanto dažādus digitālo rīku veidus mācību procesā 3) Izvēlēti un pielāgoti atbilstoši digitālie rīki, kas atbilst skolas programmu specifiskajiem mērķiem un audzēkņu vajadzībām b) kvantitatīvi: 1) 85% pedagogu apmeklējuši profesionālās pilnveides kursu par MI un IT lietošanas iespējām mācību procesā; 2) mācību telpas aprīkotas ar 2 portatīvajiem datoriem un mūzikas teorijas klase ar 1 interaktīvo displeju tāfeli.
Skolas vecā korpusa telpu remonti	

Prioritārie mērķi	Sasniedzamie rezultāti
	a) kvalitatīvi: 1) Uzlabota fiziskā mācību vide un audzēkņiem paredzētās sanitārās telpas vecajā korpusā. b) Kvantitatīvi: 1) veikts kosmētiskais remonts 1 mūzikas teorijas klasē; 2) veikts remonts un uzstādītas jaunas sanitārā mezgla iekārtas 1 audzēkņu sanitārajā telpā.
Skolas īpašumā iegūtās ēkas Sporta ielā 2 un tai pieguļošās teritorijas sakopšana un remontdarbu finanšu plānošana	a) kvalitatīvi: 1) Sakopta un attīstīta skolai piegulošā degradētā vide b) kvantitatīvi: 1)izstrādāta izmaksu tāme jumta nomaiņai; 2) notikusi 1 talka ēkas un teritorijas sakopšanai, kurā piedalās skolas audzēkņi, darbinieki un vecāki
Organizēt I Starptautisko latviešu klaviermūzikas konkursu "Latviešu toņkārta"	a) kvalitatīvi: 1) Veicināta Vecumnieku Mūzikas un mākslas skolas un Bauskas novada atpazīstamība valsts un starptautiskā līmenī; 2) Popularizēta latviešu klaviermūzika. b) kvantitatīvi: 1) Noorganizēts I Starptautiskais latviešu klaviermūzikas konkurss Vecumnieku Mūzikas un mākslas skolā, kurā piedalās vismaz 60 dalībnieku

3. Elementu izvērtējums

3.1. Elements "Mācīšana un mācīšanās" I

3.1.1. Mācīšanas un mācīšanās kvalitāte.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību stundu/ nodarbību vērošana	1. 50% mūzikas jomas pedagogi un 50% mākslas jomas pedagogi iesaistījušies stundu vērošanās; 2. Direktora vietnieki izglītības jomās veic jauno pedagogu mentoringu, analizējot novēroto mācību stundu; 3. Iegūtie dati tiek apkopoti un analizēti izglītības programmu metodiskajās komisijās un pedagoģiskajās sēdēs; 4. Savstarpējā pieredzes apmaiņā, pedagogi ievieš jaunas mācību darba metodes; 5. Mākslas programmā aktīvāk tiek izmantota iekšējā diferenciācija, piedāvājot atšķirīgus uzdevumus, atbilstoši audzēkņu spējām un interesēm; 6. Mūzikas programmā tiek uzsvērta individualizācijas un personalizācijas loma un nozīme mācīšanas un mācīšanās procesā.	1. Piesaistīt 60% mūzikas jomas pedagogus stundu vērošanai; 2. Veicināt pedagogu interesi vērot citas specialitātes pedagoga stundas metožu un pedagoģisko paņēmienu pieredzei 2. Pedagogi aktīvāk pārrunā stundās novēroto un dalās ar labas prakses piemēriem
Intervijas/ sarunas vai fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām	1. Administrācijas sanāksmēs regulāri tiek uzraudzīta sistēma un atgriezeniskā saite skolas pedagogiem par mācību procesa kvalitatīvu īstenošanu; 2. Izglītības programmu metodiskajās komisijās tiek diskutēts par sadarbību ar ģimenēm, ar mērķi uzlabot mācību darbu un kontrolēt atgriezenisko saiti; 3. Vecāku sapulcēs tiek akcentēts un izskaidrots mācīšanas un mācīšanās process.	1. Veicināt lielāku vecāku sapulču apmeklējumu; 2. Nodrošināt monitoringu jaunajiem pedagogiem par mācīšanas procesu un kvalitāti
Dokumentu analīze	1. Mācīšanas un mācīšanās kvalitātes kopainas pārskatam un novērtēšanai kā vērtīgākais instruments tiek izmantota e - klase, kuras	1. Nodrošināt mentoringu jaunajiem pedagogiem

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	pilnvērtīga lietošana tiek pārraudzīta no administrācijas; 2. E klasē skaidri tiek dokumentēti mācību priekšmetu pārbaudes darbu kritēriji un sniegta atgriezeniskā saite; 3. Pārskatāmie audzēkņu vērtējumi, atbilstoši kritērijiem un programmas prasībām, sniedz uzskatāmu pārskatu par katra audzēkņa izaugsmi, individuālo sniegumu un mācīšanās kvalitāti; 4. Pedagoģiskajās sēdēs tiek izanalizētas stiprās un vājās puses e klases lietošanā, kā arī papildinātas zināšanas par e - klases piedāvātajām iespējām. 5. Tā kā skola lieto atsevišķas e - klases mūzikai un mākslai, jomu direktora vietnieki regulāri dalās pieredzes apmaiņā un labās prakses pārņemšanā skolvadības programmā.	pilnvērtīgai e klases lietošanai; 2. Uzturēt konsekventu kontroles sistēmu e klases lietošanā.

3.1.2. Mācību sasniegumu vērtēšana.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību stundu/ nodarbību vērošana	1. Mācību sasniegumu vērtēšana stundās notiek atbilstoši Skolas Iekšējiem noteikumiem "Izglītojamo vērtēšanas kārtība". Vērtēšana ir sistēmiska, iekļaujoša, atklāta un metodiski daudzveidīga 2. Pedagogiem ir vienota izpratne par vērtēšanas kārtību; 3. Pedagogi audzēkņu sniegumu vērtēšanā izmanto summatīvo vērtējumu, formatīvās vērtēšanas paņēmienus un atgriezenisko saiti; 4. Vērtēšanā tiek ņemts vērā audzēkņu atšķirīgais zināšanu un prasmju līmenis, individuālās spējas un mācību progress; 5. Izmantotie vērtēšanas paņēmieni (formatīvā pieeja) palīdz audzēkņiem noteikt	1.Turpināt pedagogu sadarbību, lai nodrošinātu vienotu un konsekventu pieeju audzēkņu snieguma vērtēšanai; 2. Plašāk izmantot regulāru atgriezenisko saiti; 3. Pilnveidot metodes, lai vērtētu ne tikai gala rezultātu, bet arī darba procesu, radošumu un izaugsmi.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	cik lielā mērā sasniegti mācību priekšmetu plānotie rezultāti un kādi uzlabojumi nepieciešami.	
Dokumentu analīze	1. Plašā e -klases lietošana nodrošina vērtēšanas procesa caurspīdīgumu - audzēkņiem un vecākiem ir iespēja iepazīties ar vērtēšanas principiem, kritērijiem un izprast iegūto vērtējumu.	Sekot pedagogu savlaicīgai ierakstu veikšanai e - klasē, izliekot vērtējumu un plānojot pārbaudījumus
Intervijas/ sarunas vai fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām	Skaidrojošs darbs izglītības programmu metodiskajās komisijās, pedagoģiskajās sēdēs. Dalīšanās pieredzē par izaicinājumiem vērtēšanas procesā.	Jauno pedagogu mentorings par vērtēšanas veidiem mācību procesā.

3.1.3. Izglītības iestādes individualizēta un personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību stundu/ nodarbību vērošana	1. Pedagogi respektē audzēkņu individuālās spējas, priekšzināšanas, mācīšanās tempu un intereses; 2. Stundās tiek pielāgota uzdevumu sarežģītība un maksimāli pietuvināts temps katra audzēkņa vajadzībām. 3. Individuālajās stundās ir iespēja mērķtiecīgi izsekot katra audzēkņa izaugsmei un attīstīt viņa radošumu.	1. Pilnveidot pedagogu prasmes identificēt audzēkņu individuālās vajadzības un izvēlēties atbilstošākās atbalsta metodes; 2. Atbalstīt pedagogu profesionālo pilnveidi ar mērķi vairāk izprast audzēkņu individuālās vajadzības.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Intervijas/sarunas vai fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām	Sarunās ar skolas administrāciju un pedagogiem, Izglītību metodiskajās komisijās, atbalstot bērncentrētu pieeju, savlaicīgi tiek diagnosticētas audzēkņu vajadzības un izaicinājumi, samazinot risku krīzes situācijās pamest mācības .	Iedrošināt ģimenes savlaicīgi vērsties skolā atbalsta rašanai problēmsituācijās un krīzes situāciju pārvarēšanai

3.2. Elements “Mācīšana un mācīšanās” II

3.2.1. Informācija par izglītības iestādes vadības mērķiem un/vai sasniedzamajiem rezultātiem mācību stundu/nodarbību vērošanā.

Mācību stundu vērošanas mērķi: 1) pedagoga darba kvalitātes izvērtēšana; 2) izglītojamo mācīšanās procesa, individuālās izaugsmes un mācību sasniegumu veicināšana. Mūzikas un mākslas profesionālās ievirzes izglītībā īpaši svarīgi ir vērtēt gan teorētisko zināšanu apguvi, gan praktiskās prasmes, radošumu, pastāvību un pedagoga spēju un pielāgot mācību procesu katra audzēkņa vajadzībām. Sasniedzamie rezultāti mācību stundu vērošanā: 1) mācību procesā tiek izmantotas daudzveidīgas, praktiskajai darbībai un radošajai izaugsmei atbilstošas mācību metodes; 2) pedagogi nodrošina individuālu pieeju, diferencē uzdevumus un sniedz savlaicīgu atbalstu un atgriezenisko saisti prasmju pilnveidei; 3) mācību stundās tiek nodrošināta pozitīva, cieņpilna un emocionāli droša vide, kas veicina izglītojamo motivāciju, pastāvību un radošumu.

3.2.2. Informācija par izglītības iestādes iegūtajiem datiem un informāciju no mācību stundu/ nodarbību vērošanas.

Mākslas jomā mācību stundu vērojumi apliecina, ka pedagogi nodrošina radošu, atbalstošu un audzēkņu individuālajām spējām atbilstošu mācību vidi. Mācību uzdevumi ir daudzveidīgi, saistoši un cieši saistīti ar mākslas vēsturi, apkārtējo vidi un praktisko pieredzi. Pedagogi demonstrē profesionālu kompetenci, sniedz skaidrus uzdevumu formulējumus, saprotamu sasniedzamo rezultātu, praktiskus padomus un individuālu atbalstu. Mācību procesā tiek veicināta audzēkņu radošā domāšana, patstāvība, pētnieciskās

prasmes un spēja īstenot savas idejas dažādos materiālos un tehnikās. Pedagogi pielieto digitālās prasmes, tostarp mākslīgā intelekta rīku iespējas, lai dažādotu mācību metodes, veicinātu audzēkņu radošumu un nodrošinātu mūsdienīgu, aktuālajām izglītības tendencēm atbilstošu mācību procesu. Mūzikas jomā mācību process notiek saskaņā ar izglītības programmām un to plānotajiem sasniedzamajiem rezultātiem. Pedagogi skaidri definē stundas mērķus un uzdevumus, pielieto atbilstošas mācību metodes, nodrošina individuālo pieeju. Stundās ir labvēlīga emocionālā vide un cieņpilna attieksme. Kopējie secinājumi: 1.Visiem pedagogiem ir skaidri zināmas skolas vērtības un audzināšanas darba prioritātes; 2.Pedagogi priekšmetu programmu saturā veiksmīgi integrē skolas audzināšanas darba prioritātes, kas rezultējas koncertos, instalācijās, izstādēs un citos radošos projektos; 3. Pedagogi regulāri komunicē un apmainās ar pieredzi, veidojot starpdisciplināru pieeju (mūzikas programmu pasākumos tiek integrēti mākslas projekti; mūzikas teorētiskajos priekšmetos apgūtais tiek pārnests uz individuālajām mūzikas instrumenta spēles stundām utt.); 4. Stiprināt audzēkņu patstāvību, iniciatīvu un pārliecību par savām spējām praktiskajā un radošajā darbībā; 5. Pilnveidot starppriekšmetu saiknes nodrošinājumu un saikni ar reālo dzīvi.

3.3. Elements "Pedagogu profesionālā kapacitāte"

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Pedagogiem nepieciešamās izglītības un profesionālās kvalifikācijas atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām	Visiem pedagogiem ir nepieciešamā izglītība un profesionālā kvalifikācija, kas nodrošina kvalitatīvu profesionālās ievirzes programmu īstenošanu	Regulāri sekot līdzi normatīvo aktu prasību izmaiņām pedagogu kvalifikācijas jomā un savlaicīgi plānot nepieciešamās kvalifikācijas iegūšanu
Pedagogiem nepieciešamās profesionālās kompetences pilnveides atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām	Visi pedagogi pilnveido profesionālās kompetences , piedalās kursos, semināros un meistarklasēs, pilnveidojot profesionālās prasmes, gan pedagošiskās kompetences	Mērķtiecīgi plānot pedagogu proefsionālo pil;nveidi atbilstoši skolas attīstības pritoritātēm

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Pedagogu noslodze un profesionālās kvalitātes novērtēšanas kārtība izglītības iestādē	Skolā ir nodrošināta visu izglītības programmas mācību priekšmetu un jomu mācīšana. Pedagogu noslodze tiek plānota atbilstoši skolas izglītības programmu īstenošanas vajadzībām un skolas iespējām	Pilnveidot pedagogu darba noslodzi, ievērojot audzēkņu skaitu un pedagoga papildus pienākumus Motivēt pedagogu iesaisti profesionālās kvalitātes novērtēšanā izglītības iestādē
Pedagogu profesionālās darbības pilnveides sistēma izglītības iestādē	Skolā tiek veicināta pedagogu profesionālā izaugsme un pieredzes apmaiņa. Pedagogi piedalās metodiskajā darbā, koncertos, konkursos, izstādēs un citos profesionālās darbības pasākumos, pilnveidojot savu meistarību un sekmējot skolas izglītības kvalitāti. Skolā ir izveidota sistēma pedagoģiskā personāla darba pašvērtēšanai ne retāk kā reizi gadā	Izveidot sistemātiskāku pedagogu profesionālās pilnveides plānošanas un rezultātu izvērtēšanas sistēmu, sasaistot individuālās profesionālās pilnveides vajadzības ar skolas attīstības mērķiem. Veicināt pedagogu savstarpējo sadarbību, labās prakses pārņemšanu un iegūto zināšanu izmantošanu ikdienas mācību procesā.

3.4. Elements "Administratīvā efektivitāte"

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes vadītāja, izglītības iestādes darba pašvērtēšanas un attīstības plānošanas kvalitāte un efektivitāte	Izglītības iestādes vadītājs nodrošina skolas darbības organizēšanu un attīstības plānošanu atbilstoši izglītības iestādes mērķiem un profesionālās ievirzes izglītības vajadzībām. Tiek veicināta pedagogu iesaiste skolas darba izvērtēšanā, attīstības prioritāšu noteikšanā un mācību procesa pilnveidē. Skolas darbībā tiek ņemtas vērā audzēkņu, pedagogu un vecāku vajadzības.	Pilnveidot pašvērtēšanas procesu, sistemātiskāk apkopojot un analizējot datus par mācību sasniegumiem, audzēkņu izaugsmi, pedagogu profesionālo darbību un skolas darba efektivitāti. Attīstības plānošanā skaidrāk noteikt sasniedzamos rezultātus, to izvērtēšanas kritērijus un

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
		atbildīgos, nodrošinot regulāru progresu izvērtēšanu un iegūto datu izmantošanu turpmāko lēmumu pieņemšanā.
Personāla pārvaldības efektivitāte	Skolā tiek nodrošināta sadarbība starp administrāciju, pedagogiem un tehniskajiem darbiniekiem. Personāla profesionālā pieredze un kompetences sekmē mūzikas un mākslas izglītības programmu īstenošanu.	Regulāri izvērtēt personāla noslodzi un pienākumu sadalījuma efektivitāti. Veicināt darbinieku iesaisti lēmumu pieņemšanā un skolas attīstības prioritāšu īstenošanā.
Izglītības iestādes vadības komandas darba efektivitāte un sasaiste ar izglītības attīstības un/vai nozares politikas mērķiem	Skolā ir sadarbība starp administrāciju un pedagogiem, sekmējot vienotu izpratni par skolas mērķiem un uzdevumiem. Skolas darbība tiek organizēta atbilstoši normatīvo aktu prasībām un profesionālās ievirzes izglītības mērķiem. Vadības komanda atbalsta audzēkņu līdzdalību koncertos, konkursos, izstādēs un citos kultūrizglītības pasākumos, veicinot viņu profesionālo un radošo izaugsmi. Skolas attīstības prioritātes tiek īstenotas, veicinot mūzikas un mākslas izglītības pieejamību, kvalitāti un tradīciju saglabāšanu.	Veicināt visu vadības komandas locekļu un pedagogu iesaisti skolas attīstības plānošanā un rezultātu izvērtēšanā. Turpināt stiprināt sadarbību ar pašvaldību, citām izglītības iestādēm un kultūras institūcijām, attīstot kopīgus projektus un paplašinot audzēkņu profesionālās izaugsmes iespējas.
Izglītības iestādes vadītāja zināšanas un izpratne par finanšu un resursu efektīvu pārvaldību	Direktore nodrošina izglītības iestādes finanšu un materiāltehnisko resursu pārvaldību atbilstoši piešķirtajam finansējumam, normatīvo aktu prasībām un skolas darbības prioritātēm. Finanšu resursu plānošanā tiek ņemtas vērā mācību procesa nodrošināšanas vajadzības, pedagogu darba organizācija, instrumentu un materiālu iegāde, kā arī telpu uzturēšana. Tiek nodrošināta saimniecisko resursu mērķtiecīga izmantošana, lai veicinātu kvalitatīvu un drošu	Sistemātiskāk izvērtēt finanšu un materiāltehnisko resursu izmantošanas efektivitāti un to ieguldījumu izglītības kvalitātes uzlabošanā. Mērķtiecīgāk plānot mūzikas instrumentu, mākslas materiālu, digitālo tehnoloģiju un infrastruktūras atjaunošanu. Turpināt piesaistīt papildu finansējumu,

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	mācību vidi. Direktore izprot nepieciešamību sabalansēt finanšu iespējas ar izglītības iestādes attīstības vajadzībām. Tiek veicināta sadarbība ar pašvaldību un nevalstisko sektoru finanšu, infrastruktūras un materiāltehniskā nodrošinājuma jautājumu risināšanā.	izmantojot projektu konkursus, sadarbību ar pašvaldību un citām institūcijām.

5. Informācija par nozīmīgākajiem īstenotajiem projektiem

Projekta nosaukums	Projekta īss apraksts
Starptautiskais sadarbības projekts ar Bauskas pašvaldības sadraudzības pilsētu Nāhodu (Čehija) 05.09.2025. - 07.09.2025.	Direktores dalība Bauskas pašvaldības delegācijas sastāvā apmeklējot Nāhodas mēriju, tikšanās ar Latvijas vēstnieku Čehijā, kontaktu dibināšana ar ZUŠ Nāhodas Mākslu skolu un dalība tradicionālajos Kurzemes svētkos Nāhodas pilī
Starptautisks projekts "Sajūtu saites" - 5 pasākumu cikls (2025. gada novembris - 2026. gada februāris)	Laikā no Latvijas dzimšanas dienas līdz Lietuvas dzimšanas dienai līdz Lietuvas dzimšanas dienas tika īstenots starptautisks projekts sadarbībā ar Vecumnieku Mūzikas un mākslas skolu, Paņevēžas Bronious Vaidučio Kutavičiaus Mūzikas skolu (Lietuva,) un Biržu Vlado Jakubeno Mākslas skolu (Lietuva). Projektā ietilpst sekojoši pasākumi: 1. Audzēkņu darbu izstāde "Nosargāt brīvību" (Vecumnieku MMS un Biržu Mākslas skolā); 2. Lāčplēšdienas pasākums 'Nosargāt brīvību" Vecumnieku MMS; 3. Biržu Mākslas skolas pedagogu izstāde "Sajūtu saites" Vecumnieku MMS; 4. Svētku notikums "Ciemos pie Latvijas ", pasākumā piedalās Lietuvas un Latvijas projektā iesaistītās skolas; 5. Vecumnieku MMS kora "Via Stella" un koklētāju ansambļa "Skandīne" dalība Lietuvas neatkarības dienas koncertā Paņevežas Mūzikas skolā.
Kora "Via Stella" muzikālais projekts Adventes laikam	Koncertu cikls: 1. Pirmās Adventes ieskaņas koncerts Rēzeknes Dieva Žēlastības Romas katoļu baznīcā, 30.11.2025.; 2. Koncerts "Pa baltiem ceļiem baltas domas nāk" Rīgas Sv. Marijas Magdalēnas baznīcā, 13.12.2025.; 3. Koncerts "Pa baltiem ceļiem baltas domas nāk" sociālās aprūpes centra "Zemgale" Ropažu filiālē, 30.12.2025.
A/S "Rīgas kinostudija "Timpānu dāvinājuma projekts	Rīgas kinostudijas vēsturisko 4 timpānu komplekta svinīga nodošana Vecumnieku MMS audzēkņiem, ieskandināšanas koncerts.
Projekts "Lai skan flīģelis"	Šī ir projekta noslēguma fāze, kurā aicinājām sabiedrību ar ziedojumiem atbalstīt skolas iniciatīvu par jauna mūzikas instrumenta - flīģeļa - iegādi skolas koncertzālei. Labdarības

Projekta nosaukums	Projekta īss apraksts
	koncerts "Jauns sākums" Skolas Lielajā zālē, 10.01.2026.; Flīģeļa ieskandināšanas koncerts lielākajiem ziedotājiem un atbalstītājiem "Lai skan flīģelis" 20.05.2026.
Projekts "Karjeras dienas radošajiem"	Karjeras dienu pasākumu cikls: 1. Tikšanās ar arhitektiem Valdi Onkeli un skolas absolventu Matīsu Gertsonu Vecumnieku tautas namā 13.10.2025.; 2. Skolas absolventa Kristera Veģa personālizstāde "KVARTS" Vecumnieku MMS zālē, 03.02.2026. 3. Karjeras diena radošajiem - tikšanās ar skolas absolventiem, kuri strādā radošās profesijās - tērpu dizainere, tetovēšanas meistars, videogrāfs, UX/UI dizainere, 02.04.2026. Vecumnieku MMS.
Muzikāls projekts - koncertuzvedums "Svētceļnieka stāsts"	Sadarbībā ar Bauskas pils muzeju, seno deju grupu "Galms", senās mūzikas apvienību "Trakula", Bauskas Mūzikas un mākslas skolu un kori "Via Stella'" radīts koncertuzvedums "Svētceļnieka stāsts" Bauskas pilī, 27.06.2026.

6. Informācija par izglītības iestādes un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības ārējā novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi

Norādītais uzdevums	Izpilde
Turpināt iesākto skolas materiāli tehniskās bāzes pilnveidi	Skolas Lielā zāle aprīkota ar jaunu koncertflīģeli YAMAHA C5X PE.

7. Citi sasniegumi

7.1. Sasniegumi

Olimpiādes un konkursi

MŪZIKAS JOMĀ: 1. VII Starptautiskais jauno mūziķu konkurss OLIMPO MUSICALEO, Lietuva – iegūtas divas III vietas. 2. III Latvijas mazpilsētu un lauku mūzikas skolu klavierspēles audzēkņu konkurss "Sējā skan!" – iegūta III vieta un divas Atzinības. 3. Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas skolu Valsts konkurss Taustiņinstrumentu spēlē – Klavierspēlē – iegūtas divas III vietas un divas Atzinības. 4. XVI Starptautiskais Brāļu Mediņu Jauno pianistu konkurss – iegūta Atzinība. 5. T. Mekša IV jauno vijolnieku konkurss – iegūta I un II vieta. 6. Kurzemes un Zemgales Mūzikas skolu vijoles spēles audzēkņu konkurss "SOL - RE - LA - MI" – iegūtas divas I vietas un II vieta. 7. IX Mazais Augusta Dombrovska konkurss – iegūta Atzinība. 8. VII Koklētāju konkurss "Zelta stīga" – iegūta I vieta. 9. Starptautiskais jauno mūziķu konkurss VIVA LA MUSICA – iegūta I vieta. 10. IX Starptautiskais Sitaminstrumentālistu spēles solistu konkurss AMBER PERCUSSION 2026 – iegūta II vieta un Atzinība. 11. II Starptautiskais Jauno vokālistu garīgās mūzikas konkurss "Mārupes pupuķis" 0 iegūta Atzinība. 12. I Mazpilsētu un lauku mūzikas skolu 3. - 8. klašu vispārējo klavieru konkurss – iegūta II vieta. 13. Starptautiskais akordeonistu konkurss CONCORDS OF SOUNDS – iegūta III vieta. 14. Starptautiskais koka pūšaminstrumentu konkurss "Jaunais mūziķis 2026" – iegūta Atzinība. MĀKSLAS JOMĀ: 1. Latvijas Mākslas skolu audzēkņu vizuālās mākslas konkurss “Pils Sēta Pilsēta” – iegūta III vieta. 2. VI Latvijas jaunatnes stikla mākslas konkurss "Jūrniecības attīstītājam Krišjānim Valdemāram 200" – iegūta II vieta. 3. Jauno mākslinieku konkurss. Cikls "MEISTARI UN MĀCEKĻI". Modernisms. Stilizācijas. Ornaments – iegūta III vieta un divas Atzinības. 4. Vizuālās mākslas konkurss “Es un vides aizsardzība” – iegūta II, III vieta un Atzinība. 5. XXIV Itāļu valodas nedēļa pasaulē. Vizuālās mākslas darbu konkurss – iegūta III vieta un četras Atzinības. 6. V. Jakubena Biržu Mākslas skolas Starptautiskais keramikas konkurss "Vecais mežs" – iegūta II vieta. 7. Vizuālās mākslas konkurss “ŪDENS motīvs tautas mūzikas skaņdarbos" – iegūtas trīs Atzinības. 8. Starptautiskais Vizuālās mākslas konkurss "Ziemassvētku Eņģelītis" – iegūta I vieta. 9. Jauno mākslinieku konkurss "Stīgo, Radi Bolderājā" – iegūta I un II vieta. 10. Zīmējumu konkurss „SIBĪRIJAS BĒRNI 1941/1949 – iegūta I vieta.

Sporta sacensības

-

Jaunrade un pētniecība

-

Radošā pašizpausme

Skola veicina un atbalsta katra pedagoga un audzēkņa radošo pašizpausmi. Pedagogi, gan pēc savas iniciatīvas, gan piedaloties skolas projektos, atbalsta un iesaistās mūzikas un mākslas notikumos, kā arī motivē savus audzēkņus radošai pašizpausmei. Radošā pašizpausme ir nozīmīga mācību procesa sastāvdaļa, tā attīsta audzēkņa prasmes un veido personību. 1. Pūtēju orķestra dalība Kurzemes dziesmu svētkos "Mēs turpināsimies" Dobelē, 13.09.2025.; 2. Kora "Via Stella" dalība dziesmu svētkos Alojā "Gaismu sauca", par godu dzejnieka Ausekļa 175. jubilejai, 27.09.2025.; 3. Jauniešu simfoniskā orķestra "Draugi" svētku koncerts Latvijas 107. dzimšanas dienā Misas tautas namā, 16.11.2025.; 4. Kora "Via Stella" koncerts Vecumnieku baznīcas 180. dzimšanas dienas pasākumā, 07.12.2025.; 5. Koklētāju ansambļa "Skandīne" 25. gadu jubilejas koncerts "Skandīnes stāsts" Skolas Lielajā zālē, 20.02.2026.; 6. Pūtēju orķestra dalība orķestru lielkoncertā "TIEKAMIES ATKAL" Skaistkalnes tautas namā, 21.03.2026.; 7. Kora "Via Stella" koncerts "Mini, mini mīkliņu" Vecumnieku tautas namā, 07.03.2026.; 8. Mūzikas un mākslas erudīcijas spēle "UZSPĒLĒSIM RIČU - RAČU" Skolas zālē, 06.03.2026; 9. Koklētāju ansambļa "Skandīne" dalība festivālā - koncertā "Apstīgoju zelta kokli, nodziedāju skaņu dziesmu Jelgavas MV, 06.03.2026.; 10. Akordeonistu ansambļa dalība XVI Zemgales akordeonistu festivālā "Akordeonistu pavasaris" Dobeles koncertzālē 06.03.2026; 11. Koklētāju ansambļa "Skandīne" un draugu koncerts "Kokles tango" Skolas zālē, 24.04.2026.; 12. Latvijas orķestra asociācijas VI festivāla koncerti Rojā un Ventspils koncertzālē LATVIJA ar apvienotā jauniešu simfoniskā orķestra "Draugi" dalību, 11.,12.04. 2026.; 13. Mīļkoncerts Latvijai "Man bij' maza grāmatiņa" ar kora "Via Stella" un skolotāju kapelas piedalīšanos skolas zālē 04.05.2026.; 14. Audzēkņu un pedagogu dalība "Baznīcu nakts 2026" atklāšanas tiešraides pasākumā Budbergas Sv. Pāvila luterānu baznīcā 16.05.2026.; 15. Pūtēju orķestra dalība Rundāles pils dārza svētkos "Visi ziedi uzziedēja" 20.06.2026; 16. Skolas audzēkņu, absolventu un skolotāju dalība Alfrēda Amtmaņa Briedīša atcerei un Latvijas Nacionālā teātra sezonas atklāšanai veltītajā koncertā "VASARAS ETĪDE" Valles baznīcā, 05.08.2026.; 17. Audzēkņu mākslas izstāde KUBISMS. Izstādes darbi tika izmantoti skolas suvenīru krūžu apdrukai. 18. Mākslas audzēkņu izstāde "Trakā lapsa" Vecumnieku un Baldones bibliotēkā.

Citi sasniegumi

1. Latvijas izglītības iestāžu pūtēju orķestru konkurss, Bauskas un Vecumnieku MMS apvienotais pūtēju orķestris – iegūts I pakāpes diploms. 2. Starptautiskais koru konkurss Gdaņskā, Polijā, koris "Via Stella" – iegūta I vieta. 3. Koklētāju ansambļu skate 2026, koklētāju ansambļa “Skandīne vecākā un jaunākā grupa ieguvušas I vietas. 4. Sitaminstrumentu spēles klases audzēkņa Emīla Romašova uzstāšanās kopā ar Jāz. Mediņa 1. mūzikas skolas kamerorķestri "ARMONICO" (diriģ. Normunds Dreģis) koncertā "Rotaļlietu

simfonija" LNB Ziedoņa zālē, 09.12.2025. 5. Konkursa TALANTS LATVIJAI 34. sezonas atklāšanas koncerts "NOVA VERBA" Latviešu Biedrības nama Lielajā zālē, piedalās konkursa 33. sezonas laureāts Sitaminstrumentu spēles klases audzēknis Emīls Romašovs, 14.12.2025.

9. Izglītības iestādes stratēģiskā vadība un attīstība

9.1. Izglītības iestādes dibinātāja noteiktie mērķi un uzdevumi izglītības iestādes vadītājam trīs gadiem, to ietvaros galvenais paveiktais novērtējuma mācību gadā

Uzdevums	Paveiktais	Izpilde (%)	Nākamajā mācību gadā veicamais
Izglītības iestādes iekšējās sistēmas nodrošināšana savstarpējā zināšanu un pieredzes apmaiņā, tās apkopošanai iestādē un popularizēšanai ārpus tās	1. Latvijas profesionālās ievirzes izglītības iestāžu direktoru padomes izbraukumu sēde Vecumnieku Mūzikas un mākslas skolā. Aktuāli jautājumi par profesionālās ievirzes izglītības valsts standarta īstenošanu, pedagogu piesaistes risinājumi reģionos, valsts konkursu grafiku plānošana un mazo reģionu un valsts pilsētu skolu direktoru pieredzes apmaiņa, 07.10.2025. 2. Direktores I.Lavrinovičas lekcija un profesionālās pilnveides kurss Smiltenes Mūzikas skolas pedagogiem - "Ikdienas darbs mūzikas skolā - zināšanu, prasmju vērtēšana, audzināšanas aspekti un piederība", 28.10.2025. 3. Pedagogi savā pieredzē dalās izglītības programmas metodiskajās komisijās un pedagoģiskajās sēdēs. Tāpat skolā ir izveidota demokrātiska uz savstarpējām sarunām orientēta vide. 4. Skolas mācību darbs, sasniegumi un pieredzes projekti tiek aktīvi un mērķtiecīgi publiskoti un popularizēti skolas mājas lapā, Facebook lapā un citos info kanālos.	90	Izpildes termiņš 2026. gada 31. maijs
Izglītības iestādes mērķtiecīga sadarbība ar augstākās izglītības iestādēm, īstenojot kopīgas aktivitātes ar augstākās	Skolā strādā 2 jaunie pedagogi no Latvijas J. Vītola Mūzikas akadēmijas bakalaura programmas un 1 pedagogs no Mākslas akadēmijas maģistrantūras programmas. Pedagogi skolā veic	15	Turpināt meklēt veidus kā mērķtiecīgi sadarboties ar mākslu jomu

Uzdevums	Paveiktais	Izpilde (%)	Nākamajā mācību gadā veicamais
izglītības iestādes mācībspēkiem specializācijas jomā, piedāvājot izglītojamiem iespējas padziļināt viņu zināšanas un prasmes	pedagoģisko praksi, atbilstoši augstskolas prasībām, iepriekš skolai noslēdzot līgumu ar JVMA.		augstskolām un to mācībspēkiem